

Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131
Mendelova 131, 256 01 Benešov
Tel: 00420 - 317 723 284, 00420 - 317 723 571
www.zemsbn.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

PaedDr. Bc. Ivana Dobešová
ředitelka školy

V Benešově, 23.10.2020

Poděkování

Vedení školy touto cestou děkuje pedagogickému sboru, rodičům, žákům a studentům za práci a aktivitu, kterou projevili ve školním roce 2019/2020 k dosažení vytyčených cílů. Poděkování patří také všem pracovníkům Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Středočeského kraje za vstřícný přístup při řešení úkolů. Děkuje také za práci a objektivní přístup obou školských rad při vykonávání činností vyplývajících z jejich povinností.

Obsah

1. ZÁKLADNÍ CÍLE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU	20
2. OBLAST TEORETICKÉ PŘÍPRAVY	25
3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ.....	64
4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH	65
5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH	68
6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ	69
6.1 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ.....	69
6.2 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKŮ VOŠ.....	81
7. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ	84
8. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ	86
9. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ	86
10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL.....	87
HODNOCENÍ ČINNOSTI METODIKA INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020	91
13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	92
PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY (K 30. 9. 2019)	93
TECHNICKO-HOSPODÁŘSKÝ ÚSEK (K 30. 9. 2019)	97
PERSONÁLNÍ ZMĚNY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020.....	97
14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUČÍCH PRACOVNÍKŮ	97
15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	100
AKTIVITY PRO ŽÁKY, ZÁJMOVÁ ČINNOST A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU	100
PROGRAMY A PROJEKTY.....	110
SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY.....	113
ÚČAST ŽÁKŮ VE VĚDOMOSTNÍCH, ODBORNÝCH, SPORTOVNÍCH A DALŠÍCH SOUTĚŽÍCH 2019/ 2020	115
ZHODNOCENÍ ČINNOSTI METODIKA PREVENCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020	121
VÝCHOVNÉ AKCE ZAMĚŘENÉ NA ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVU	127
SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY	128
AKTIVITY ŠKOLY USPOŘÁDANÉ PRO VEŘEJNOST A ŽÁKY JINÝCH ŠKOL	132
16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	134
17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ.....	135
18. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCI A DALŠÍCH KONTROLÁCH	139
UNIE RODIČŮ PŘI VOŠ A SZEŠ BENEŠOV	141
PRÁCE ŠKOLSKÉ RADY SŠ A ŠKOLSKÉ RADY VOŠ.....	141
SCHŮZKY S ŽÁKY A STUDENTY ŠKOLY	141
20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY	143
21. ŠKOLNÍ HOSPODÁŘSTVÍ.....	148
22. ZÁVĚR.....	150

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131	
Adresa školy :	Mendelova 131, 256 01 Benešov	
Zřizovatel:	Středočeský kraj na základě usnesení zastupitelstva kraje ze dne 6.12.2001 č.j. OŠMS 5890/2001	
IČO:	61 664 651	
IZO:	600 006 689	
Kontakty:	tel.: 00420 317 723 571, tel./fax: 00420 317 723 284 www.zemsbn.cz info@zemsbn.cz ID dat. schránky: wctg79r	
Ředitel školy:	PaedDr. Bc. Ivana Dobešová dobesova@zemsbn.cz	
Zástupci ředitele:	Mgr. Oldřich Sládek	statutární zástupce ředitelky školy zástupce pro teoretickou výuku o.sladek@zemsbn.cz
	Ing. Marta Vavrousová	zástupce ředitelky školy pro celoživotní vzdělávání m.vavrousova@zemsbn.cz
	Ing. Monika Brožová	zástupce pro projektovou činnost a marketing m.brozova@zemsbn.cz
	Ing. Alena Fraitová	zástupce pro kvalitu vzdělávání a.fraitova@zemsbn.cz
	Ing. Markéta Sedláčková	zástupce pro praktický výcvik m.sedlackova@zemsbn.cz (do 31.1.2020)
	Bc. Tomáš Čeněk, DiS.	zástupce pro praktický výcvik t.cenek@zemsbn.cz (od 1.2.2020)
Právní forma:	Příspěvková organizace	

Seznam členů školské rady SŠ a školské rady VOŠ

Školská rada střední školy:

Ing. Jaroslava Pokorná Jermanová	- za zřizovatele	pokorna.jermanova@kr-s.cz
Ing. František Škrle	- za zřizovatele	vodzdislavice@vodzdislavice.cz
Ing. Pavel Bořil	- za pedagogický sbor	p.boril@zemsbn.cz
Ing. Veronika Zikmundová	- za pedagogický sbor	v.zikmundova@zemsbn.cz
Luboš Spálenka (žák 4.PL)	- za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky	lubos.spalenka@zemsbn.eu

Školská rada vyšší odborné školy:

Mgr. Miroslav Prokop	- za zřizovatele	prokop.geophila@seznam.cz
Ing. Jiří Adam	- za pedagogický sbor	j.adam@zemsbn.cz
Eva Rathouská	- za studenty VOŠ	eva.rathouska@zemsbn.eu

Změny v rejstříku škol a školských zařízení

Datum poslední změny: k 7. 3. 2016

Krajský úřad Středočeského kraje rozhodl dne 7. 3. 2016 pod č. j. 032115/2016/KUSK u školy Střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, takto: s účinností od 1. 9. 2016 se stanovuje

pro obor 41-51-H/01 Zemědělec - farmář (kmenový obor 41-51-H Zemědělec, zemědělské práce) denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. **nejvyšší nepřekročitelný počet žáků v oboru: 96;**

pro obor 41-52-H/01 Zahradník (kmenový obor 41-51-H Zemědělec, zemědělské práce) vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. **nejvyšší nepřekročitelný počet žáků v oboru: 96;**

pro obor 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní (kmenový obor 41-53-H Chovatel zvířat, chovatelské a zpracovatelské práce) denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. **nejvyšší nepřekročitelný počet žáků v oboru: 96.**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo dne 17. 2. 2016 pod č.j. MSMT-45666/2015-4 u školy Střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, takto: s účinností od 1. 9. 2016 se do školského rejstříku zapisuje obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

41-51-H/01 Zemědělec - farmář (kmenový obor 41-51-H Zemědělec, zemědělské práce) denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.;

pro obor 41-52-H/01 Zahradník (kmenový obor 41-51-H Zemědělec, zemědělské práce) vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.;

pro obor 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní (kmenový obor 41-53-H Chovatel zvířat, chovatelské a zpracovatelské práce) denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

S účinností od 1. 9. 2016 se provádí výmaz ze školského rejstříku:

41-41-M Obecné zemědělství

41-41-M/001 Agropodnikání

denní forma vzdělání	délka vzdělání:	4 r. 0 měs.
dobíhající obor		

41-41-M/01 Agropodnikání

denní forma vzdělání	délka vzdělání:	5 r. 0 měs.
----------------------	-----------------	-------------

41-44-M Zahradnictví

41-44-M/001 Zahradnictví

denní forma vzdělání	délka vzdělání:	4 r. 0 měs.
dobíhající obor		

41-44-M/01 Zahradnictví

denní forma vzdělání	délka vzdělání:	5 r. 0 měs.
----------------------	-----------------	-------------

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo dne 23. 3. 2016 pod č.j. MSMT-10571/2016-1 o **udělení souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou s platností od 1. 10. 2016 do 30. 9. 2020** ve Vyšší odborné škole a Střední zemědělské škole, Benešov, pro žáky **oboru vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**, v němž MŠMT povolilo výuku některých předmětů v anglickém jazyce.

Maturitní zkouška se koná podle § 77 až 82 a dalších ustanovení školského zákona, podle vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška“), a v souladu s požadavky na profilovou část maturitní zkoušky stanovenými v rámcovém vzdělávacím programu pro daný obor vzdělání, s těmito odlišnostmi:

Zkoušky profilové části maturitní zkoušky se konají v souladu s nabídkou ředitele školy v českém jazyce nebo v anglickém jazyce.

Povinnou zkouškou profilové části maturitní zkoušky je zkouška z předmětu mikrobiologie vyučovaného v anglickém jazyce. Zkouška se koná v anglickém jazyce, a to kombinací formy ústní zkoušky a formy vypracování maturitní práce a její obhajoby před zkušební komisí.

Předsedu zkušební maturitní komise jmenuje příslušný krajský úřad v souladu s § 80 odst. 4 a § 74 odst. 7 školského zákona. Předsedou komise je jmenován pedagogický pracovník z jiné střední školy, který má odbornou kvalifikaci pro výkon činnosti učitele střední školy, nejméně pětiletou pedagogickou praxi a ovládá anglický jazyk.

Vysvědčení o maturitní zkoušce žáků, kteří úspěšně vykonali společnou a profilovou část maturitní zkoušky, obsahuje na rubové straně tuto doložku:

„Maturitní zkouška byla vykonána v souladu s Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy podle § 81 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, o udělení souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou č. j. 10571/2016-1 ze dne 23. března 2016.“

Způsobem podle tohoto rozhodnutí ukončí své vzdělání žáci v kalendářních rocích 2017 až 2020.

O udělení souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání informuje ředitel školy zřizovatele školy.

Souhlas s odlišným způsobem vzdělávání maturitní zkouškou byl udělen opětovně pro období od 1.10.2020 do 30.9.2026:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (pod číslem jednací MSMT-29303/2020-5) na základě žádosti ze 17.1.2020 rozhodlo podle § 81 odst. 10 zákona č. 561/2004 sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, **o udělení souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou s platností od 1. října 2020 do 30. září 2026** ve Vyšší odborné škole a Střední zemědělské škole, Benešov, pro žáky oboru vzdělávání **78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**, v němž MŠMT povolilo výuku některých předmětů v anglickém jazyce v souladu s § 13 odst. 3 školského zákona.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (pod číslem jednací MSMT-4304/2020-1) rozhodlo v souladu s § 13 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, s účinností od 1.9.2020 **o povolení výuky některých předmětů v cizím jazyce v oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství, ŠVP: PET specialista**, pro žáky, kteří své vzdělávání počínají 1. ročníkem zahájili 1.září 2020, se povoluje výuka těchto předmětů v anglickém jazyce:

Chirurgie a ortopedie – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně

Farmakologie – ve 3. ročníku 1 hodina týdně

Reprodukce zvířat – ve 3. ročníku 1 hodina týdně

Reprodukce drobných zvířat – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně

Dále v oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství, ŠVP: Veterinární technik, pro žáky, kteří své vzdělávání počínají 1. ročníkem zahájili 1.září 2020, se povoluje výuka těchto předmětů v anglickém jazyce:

Chirurgie a ortopedie – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně

Farmakologie – ve 3. ročníku 1 hodina týdně

Reprodukce a inseminace zvířat – ve 3. ročníku 1 hodina týdně

Reprodukce hospodářských zvířat – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně

Udělení akreditace

1. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy pod č. j. MSMT-20734/2016 rozhodlo dne 29. srpna 2016 **o prodloužení platnosti akreditace** udělené č. j. 5916/2009-23, dne 29. června 2009.

Vzdělávacímu programu: 41-31-N/06 Zemědělské podnikání

Obor vzdělání: 41-31-N Zemědělství

Forma vzdělávání: denní, dálková

pro Vyšší odbornou školu a Střední zemědělskou školu, Benešov, Mendelova 131, na adrese: Mendelova 131, 256 01 Benešov,

do 31. srpna 2018 (denní forma vzdělávání) a 31. srpna 2019 (dálková forma vzdělávání).

2. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy pod č. j. MSMT-10887/2016 udělilo dne 8. června 2016 **akreditaci** s platností od 1. září 2016 do 31. srpna 2022

Vzdělávacímu programu: 41-31-N/06 Zemědělské podnikání

Obor vzdělání: 41-31-N Zemědělství

Forma vzdělávání: denní a kombinovaná

pro Vyšší odbornou školu a Střední zemědělskou školu, Benešov, Mendelova 131, na adrese: Mendelova 131, 256 01 Benešov.

Změny zřizovací listiny

1. Schválením dodatku č. 11 zřizovací listiny ze dne 25. 4. 2016 č. j. 053364/2016/KUSK byla změněna Zřizovací listina ve znění:

Dodatku č. 1 ze dne 23. dubna 2002 č. j. OŠMS/5071/2002

Dodatku č. 2 ze dne 18. února 2005 č. j. 16/2005/ŠKO

Dodatku č. 3 ze dne 27. června 2005 č. j. 1927/2005/ŠKO

Dodatku č. 4 ze dne 18. prosince 2006 č. j. 160103/2006/KUSK

Dodatku č. 5 ze dne 17. září 2007 č. j. 130282/2007/KUSK

Dodatku č. 6 ze dne 17. prosince 2007 č. j. 174976/2007/KUSK

Usnesení zastupitelstva Středočeského kraje ze dne 30. listopadu 2009 č. 44-8/2009/ZK

Dodatku č. 7 ze dne 1. prosince 2010 č. j. 181894/2010/KUSK

Dodatku č. 8 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 24-20/2011/ZK ze dne 19. prosince 2011

Dodatku č. 9 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 037-10/2014/ZK ze dne 24. února 2014

Dodatku č. 10 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 046-12/2014/ZK ze dne 27. června 2014

Jmenování

1. Rada Středočeského kraje Usnesením č. 019-17/2016/RK ze dne 9. května 2016, v souladu s bodem 9 Čl. II Přechodných ustanovení zákona č. 82/2015 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony, potvrdila PaedDr. Bc.

- Ivanu Dobešovou, nar. 12. července 1960 ve funkci ředitelky příspěvkové organizace Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, na dobu neurčitou.
2. Ing. Marian Jurečka, ministr zemědělství, na základě výběru provedeného Komisí pro výběr Center odborné přípravy čj. 28733/2016-MZE-17013 jmenoval CENTREM ODBORNÉ PŘÍPRAVY Vyšší odbornou školu a Střední zemědělskou školu, Benešov, Mendelova 131.
 3. Ing. Marian Jurečka ministr zemědělství pod čj. 63018/2017-MZe-14153 jmenoval s účinností od 1.11.2017 ředitelku školy členkou Národní rady poradenství a vzdělávání pro zemědělství a rozvoj venkova
 4. V návaznosti na Usnesení č. 060-13/2018/RK ze dne 16.4.2018, kterým Rada Středočeského kraje schválila postup zřizovatele při uplynutí šesti let výkonu práce na pracovním místě ředitele školy nebo školského zařízení zřizovaného Středočeským krajem, počalo PaedDr. Bc. Ivaně Dobešové, nar. 12. července 1960, běžet od 1.8.2019 další šestileté období výkonu práce na pracovním místě ředitelky Vyšší odborné školy a Střední zemědělské školy, Benešov, Mendelova 131.

Pověření:

1. MZe dne 8.12.2016 udělilo pod čj 51644/2016-MZE-14153 pověření ke konání základních kurzů pro nakládání s přípravky a používání přípravků na ochranu rostlin
2. MZe dne 7.5. 2019 udělilo pod čj. 25483/201-MZE-14153 pověření naší škole k pořádání odborných kurzů pro odbornou činnost Inseminační technik
3. MZe ČR udělilo naší škole **akreditaci** dne 15. 10. 2002 č.j. 19 879/02-2010 na **Kurz pro výkon obecných zemědělských činností**, který v rozsahu 300 hodin připravuje zemědělce, kteří nemají příslušné vzdělání, pro podnikání v oblasti zemědělství a získání státních dotací.
4. Ministerstvo zemědělství pod č.j. 35630/2020-MZE podle § 9 až 11 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, udělilo naší škole na dobu 5 let **autorizaci pro tyto profesní kvalifikace:**

41-001-M Greenkeeper, 41-131-H Provozní greenkeeper, 41-005-H Ovocnář, 41-008-H Florista, 41-018-H Ošetřovatel koní, 41-043-H Pěstitel základních plodin, 41-044-H Chovatel a ošetřovatel skotu, 41-032-E Vazačské práce

5. Ministerstvo zemědělství pod č.j. 25483/201-MZE-14153 v souladu s ustanovením § 30 zákona č. 151/2000 Sb., o šlechtění, plemenitbě a evidenci hospodářských zvířat a o změně některých souvisejících zákonů (plemenářský zákon), ve znění pozdějších předpisů a § 3 vyhlášky Ministerstva zemědělství č. 370/2006Sb., o odborných kurzech k výkonu některých odborných činností v oblasti šlechtění a plemenitby hospodářských zvířat pověřilo naší školu

**pořádáním odborných kurzů pro odbornou činnost inseminační technik se specializací
Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz
Stupeň I – Inseminace**

6. Ministerstvo zemědělství, odbor environmentálního a ekologického zemědělství, oddělení ochrany zvířat, pod č.j. 51676/2019-MZE-18134 udělilo naší škole

oprávnění k používání pokusných zvířat

v zařízení Školní statek SK, se sídlem Hlavní 169, 250 89 Lázně Toušeň, středisko Benešov, Pomněnice 1, 256 01 Benešov, katastrální území 602 191 (Benešov)

7. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako státní orgán příslušný ke schvalování projektů pokusů podle § 23 odst. 1 zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, ve znění pozdějších předpisů, pod číslem jednacím MŠMT – 7074/2020-3

schválilo projekt pokusů

Praktická výuka studentů, při které budou použita zvířata,
podaný naší školou
na dobu od nabytí právní moci tohoto rozhodnutí do 23. října 2022

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy:

a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

b) Příspěvková organizace sdružuje:

Vyšší odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Střední odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. v rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Školní hospodářství – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 120 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost:

- Ubytovací služby
- Hostinská činnost
- Provozování autoškoly
- Pořádání kurzů a přednášek
- Poskytování služeb pro zemědělství a zahradnictví
- Činnost technických poradců v oblasti zemědělství a lesnictví
- Rostlinná výroba a živočišná výroba
- Výroba osiv a sadby, školkařských výpěstků a genetického materiálu rostlin
- Úprava, zpracování a prodej vlastní produkce zemědělské výroby

Materiálně technické podmínky pro výuku

Areál školy se skládá z budovy školy se skleníkem, domova mládeže, školní jídelny, tělocvičny, dílny a garáže. Budovy v areálu školy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. Zřizovací listinou ze dne 6.12.2001 pod č. j. OŠMS/5890/2001 byly předány do správy školy. V říjnu 2016 byla dokončena realizace projektu s názvem VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku v rámci ROP Střední Čechy. Předmětem projektového záměru byla výstavba dvoupodlažního pavilonu (281 m²) včetně spojovacího krčku (58 m²) a vybudování skleníku (212 m²). Stavbě předcházela demolice dvou stávajících budov, jejichž technický stav byl nevyhovující. V červnu 2018 bylo zahájeno zateplení budovy školy a školní jídelny, včetně nové fasády obou budov a snížení stropů a nových omítek na chodbách hlavní budovy školy. Tyto rekonstrukce byly ukončeny v prosinci 2018. Ve vybraných učebnách a kancelářích hlavní budovy byly ve stejném období vyměněny podlahové krytiny. V průběhu hlavních prázdnin proběhla rekonstrukce šaten v hlavní budově školy včetně umístění nových šatnových skříněk. Výměna šatnových skříněk ve zbývajících prostorách proběhla ve školním roce 2019/2020. V témže školním roce byly zároveň realizovány:

- stavební úpravy kanceláře ekonomického úseku včetně zavedení nové elektroinstalace
- rekonstrukce suterénu budovy domova mládeže po havárii kanalizace
- oprava elektroinstalace v jízdárně na školním hospodářství
- nákup sporáku a velkokapacitní chladničky pro školní kuchyni
- zavedení systému pro doručování pošty na recepci školy
- započata rekonstrukce kotelny pro areál školy
- modernizace dvou odborných a dvou jazykových učeben a mechanizační dílny. (zrekonstruované učebny byly vybaveny novým nábytkem a pomůckami)
- modernizace sociálního zázemí v suterénu a toalety v přízemí i prvním patře hlavní budovy školy

V areálu se nachází také biozahrada se zahradním domkem, která byla vystavěna z projektu č. CZ.1.07/1.1.00/44.0011 „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ v roce 2015. Pro výuku praxe slouží Školní statek Středočeského kraje se sídlem Lázně Toušeň středisko Pomněnice.

Výuka probíhá v kmenových učebnách, učebnách informatiky, jazykových učebnách, chemické laboratoři, laboratoři rostlinné výroby, laboratoři živočišné výroby, laboratoři biologie, laboratoři mikrobiologie, vazárně a veterinární vyšetřovně. Pro výuku předmětů s využitím výpočetní techniky byla vybudována učebna ekonomiky s kapacitou 32 žáků. Praktická výuka probíhá na Školním statku Středočeského kraje se sídlem Lázně Toušeň středisko Pomněnice, a dále na smluvních pracovištích. V Pomněnicích jsou kromě stájí také učebny a hala na stroje a cvičný driving range. V únoru 2015 škola vytvořila tak své vlastní hospodářství v Pomněnicích výstavbou nové kryté jízdárny včetně stájí, venkovních jízdáren a získala tak nové zázemí praktické přípravy v rámci projektu ROP Střední Čechy s názvem Vytvoření zázemí praktické přípravy pro obory VOŠ a SZeŠ Benešov. Žáci střední školy využívají v hodinách mechanizační dílnu, která se nachází v areálu školy. Škola dále k výuce využívá tělocvičnu BIOS se svým zázemím.

Soupis učeben a laboratoří

Laboratoř chemie

Laboratoř rostlinné výroby

Laboratoř biologie

Laboratoř živočišné výroby
Laboratoř mikrobiologie
Učebna matematiky
Učebna anatomie
Učebna chemie
Učebna biologie
Učebna zeměpisu a dějepisu
Učebna českého jazyka
Učebna mechanizace
Učebna jazyků
Učebna německého jazyka
Učebna potravinářství
Učebna ekonomiky
Učebna zahradnictví 1
Učebna zahradnictví 2
Učebna chovu koní
Učebna veterinářství
Vazárna
Posluchárna
Dílna – opravárenství
Tělocvična BIOS
Učebna BIOS
Učebna internát 1. patro
Učebna internát přízemí vlevo
Učebna internát přízemí vpravo
Učebna vazárny
Učebna výpočetní techniky 1 (VYT 1)
Učebna výpočetní techniky 2 (VYT 2)
Učebna naproti VYT 1
Učebna naproti VYT 2
Učebna vedle VYT 1
Informační centrum a knihovna
Botanická zahrada a skleníkový komplex
Hala na školním hospodářství a pracoviště praxe
Učebna na školním hospodářství (ŠH 1)
Učebna na školní hospodářství (ŠH 2)
Pitevna na ŠH
Veterinární vyšetřovna
Učebna drobného chovu
Sedlovna

Na začátku školního roku 2010/2011 byla navázána oboustranná spolupráce se společností AGROFERT HOLDING, a.s., pro kterou se naše škola stala stěžejní střední zemědělskou školou splňující požadavky na maturitní a vyšší odborné vzdělání odborníků skupiny AGROFERT. Tato

společnost se stala významným sociálním partnerem pro zajištění praktického vyučování ve všech oborech naší školy.

Ve školním roce 2011/2012 byla navázána úzká spolupráce s firmou AGROTEC, a.s. se sídlem v Hustopečích u Brna, **která školu vybavila zemědělskou technikou pro zlepšení podmínek výuky praktického vyučování.** V květnu 2012 byl dodán první traktor značky New Holland, typ T7070 a v září druhý traktor značky New Holland T3010, dále byla dodána žací lišta Kuhn a rotorový obrabeč píce Kuhn, kombinátor pro malotraktor AKM 130, rotační kypřič AKR 120, travní mulčovač VK 135, návěs k malotraktoru NS 2, postřikovač Amazone UF901, valník k traktoru NS 3, cisterna PICHON TCI 3050, rozmetadlo chlévské mrvy STRAUTMANN BE 4. Dále byl v podzimních měsících roku 2013 dodán traktor Case (130koní), půdní kypřič Saturn III, lis na kulaté balíky (NEW HOLLAND) a secí stroj (AMAZONE).

Ve škole pracuje **školní poradenské centrum**, v rámci kterého svou činnost vykonává speciální pedagog, výchovný poradce, školní psycholog a metodik prevence.

V areálu školy se nachází **domov mládeže** s kapacitou 70 lůžek a školní jídelna s kapacitou 450 hlavních jídel. Žáci také využívají prostornou tělocvičnu.

Škola provozuje autoškolu pro získání řidičských oprávnění na traktor, automobil a přípojně zařízení. V autoškolě jsou **4 traktory s 2 valníky, 1 návěs a 3 osobní automobily.**

V areálu školy studenti využívají **školní studijní a informační centrum.** Toto centrum se skládá z části knihovny se studovnou a části pro práci s výpočetní technikou. Ve studovně je 6 míst pro zpracování studijních materiálů. Knihovna čítá téměř 7 000 svazků odborné literatury a beletrie. Knižní fond je průběžně doplňován. Studenti mají možnost získat informace také z odborných časopisů, které knihovna odebírá. Tato knihovna je zaevidována u Ministerstva kultury ČR jako veřejná knihovna se specializovaným knihovním fondem dne 14. 7. 2004 pod evidenčním číslem 6020/2004.

Škola získala akreditaci SW platformy pro **ECDL testování** ID: SW 0293 a akreditaci testovací místnosti pro ECDL testování ID: CZU0175 od České společnosti pro kybernetiku a informatiku. Žáci školy mohou po úspěšném složení 4 nebo 7 modulů získat ECDL certifikát. Při složení 4 modulů získají certifikát Start a při 7 modulech získají certifikát Komplet.

Další vybavení školy výpočetní technikou: Škola využívá devět interaktivních tabulí umístěných v kmenových učebnách v areálu školy, přičemž ve školním roce 2009/2010 byly pořízeny tři interaktivní tabule včetně dataprojektorů, PC a digitálních vizualizérů v rámci projektu Moderní technologie ve výuce a projektu Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem. Tři přenosné dataprojektory byly umístěny také do učeben na statku. V průběhu školního roku 2010/2011 bylo pořízeno multifunkční zařízení (kopírka/tiskárna), které je umístěno v prvním patře hlavní budovy a které využívají studenti i pedagogičtí pracovníci. Ve školním roce 2012/2013 bylo 17 kmenových učeben vybaveno počítači z programu Integrace žáků. Tyto počítače jsou určeny zejména pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kde mohou být využity jako kompenzační pomůcka, počítače je však možné využít i pro ostatní žáky pro dosažení lepších studijních výsledků. V roce 2015/16 byla v rámci projektu s reg. č. CZ.1.15/3.2.00/81.01762 pod názvem „VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben

a skleníku včetně spojovacího krčku“ dostavěna nová budova, která byla také vybavena devíti počítači v učebnách a čtyřmi notebooky pro vyučující. Škola má dvě počítačové učebny vybavené stolními počítači s tím, že do jedné z těchto učeben bylo vysoutěženo zcela nové počítačové vybavení. Instalace nových PC proběhla v r. 2019/2020. Dále škola má také jednu kmenovou učebnu vybavenou notebooky a tablety.

Ve školním roce 2013/2014 bylo z projektu **Zkvalitnění vzdělávání modernizací výuky** pořízeno, do pěti kmenových tříd a dvou učeben výpočetní techniky, celkem sedm interaktivních projektorů s ultrakrátkou projekční vzdáleností. Z tohoto projektu škola dále získala sedm notebooků pro přípravu učebních materiálů vyučujícími. Škola z vlastních prostředků zakoupila koncem roku 2013 přenosný dataprojektor, který umožňuje využívat elektronické podklady pro výuku i v učebnách, kde není dataprojektor instalován. V tomto období úspěšně proběhl pilotní projekt studentských emailů na školní doméně zemsbn.eu.

V průběhu školního roku 2018/2019 bylo pořízeno multifunkční zařízení (kopírka/tiskárna/scanner), které je umístěno v prvním patře hlavní budovy a které využívají studenti i pedagogičti pracovníci. Zároveň byl zakoupen a zprovozněn nový server.

Pro zkvalitnění výuky byly dále v rámci COP zakoupeny:

model dojnice, obloukový tunel, napájecí žlab na pastvinu, vyoravač brambor Grimme, odstředivka na mléko, váha na koně a skot a diskové brány. Průběžně je doplňován tzv. zásobník pomůcek, do kterého vyučující doplňují požadavky na nákup dalších pomůcek a vybavení. Na základě těchto požadavků budou realizovány další nákupy.

Od 1. 4. 2007 se stalo součástí školy školní hospodářství Pomněnice, které se nachází 2 km od areálu školy. Žáci a studenti školy využívají areál školního hospodářství při výuce praxe. Areál se skládá z porodny a výkrmny prasat, kravína, stájí pro koně, venkovní a kryté jízďárny, učeben (včetně pitevny a učebny drobného chovu), depozitáře zemědělské techniky, a dále z technického a administrativního zázemí. Byl zde vybudován také cvičný driving range. Rada kraje usnesením číslo 037-01/2011/RK ze dne 3. 1. 2011 převedla činnost školního hospodářství Pomněnice, všechna práva a závazky s účinností od 1. 1. 2011 na příspěvkovou organizaci zřizovanou Středočeským krajem s názvem Školní statek Středočeského kraje se sídlem Hlavní 169, 250 89 Lázně Toušeň, IČ 72081368. Ačkoliv tento statek má sloužit škole jako zázemí praxe, jeho činnost neodpovídá potřebám a záměrům rozvoje školy.

Škola proto vedle Školního statku Středočeského kraje na svých pozemcích vybudovala vlastní školní hospodářství, kde byla v únoru 2015 dostavěna a zkolaudována nová krytá jízďárna, boxy pro 22 koní, venkovní jízďárna a kruhová jízďárna a dále zázemí pro greenkeepery, které se ihned začaly intenzivně využívat pro praktickou přípravu žáků. Součástí této výstavby bylo i dodání vybavení a pomůcek pro praktickou výuku.

V prosinci 2015 byla otevřena přístavba dvoupodlažního pavilonu zemědělské školy, která je se současnou budovou spojena spojovacím krčkem a skleník. V nové budově se nachází odborné laboratoře (mikrobiologie, biologie), pitevna, učebna anatomie a fyziologie, vazárna, šatny pro žáky, sociální zařízení - včetně sprch pro žáky a kabinety vyučujících. Vše bylo realizováno z projektu „VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku.“ V rámci tohoto projektu byly vybaveny učebny a laboratoře nejmodernější technikou a přístrojovým vybavením.

Vzdělávací programy školy

Škola poskytuje tyto studijní obory:

Vyšší odborná škola:

Obor 41-31-N/06 Zemědělské podnikání, 4-letý (dálková forma studia) pro absolventy středních škol zakončených maturitou (dobíhající obor)

MŠMT udělilo **akreditaci** pod č. j. 5 916/2009-23 s platností od 1. 9. 2010 do 31. 8. 2016, rozhodlo o **prodloužení platnosti akreditace** pod č. j. MSMT-20734/2016 do 31. 8. 2019.

Obor 41-31-N/06 Zemědělské podnikání, 3-letý (denní forma studia) pro absolventy středních škol zakončených maturitou a 4-letý (kombinovaná forma studia) pro absolventy středních škol zakončených maturitou

MŠMT udělilo dne 8. 6. 2016 **akreditaci** pod č. j. MSMT-10887/2016 s platností od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2022

Střední škola:

Obor 41-41-M/01 Agropodnikání, pro absolventy základních škol, denní (4-letá) forma studia, zakončený maturitní zkouškou

Schválený MŠMT ČR dne 22. 1. 2009 č. j. 1 399/2009-21 s platností od 1. 9. 2009;

Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací programy:

- **Podnikání v zemědělství** označujeme **A**
- **Mechanizace v zemědělství** označujeme **M**
- **Ekonomika a podnikání** označujeme **B**
- **Chov koní a jezdeckví** označujeme **E**
- **Potravinářská technologie** označujeme **C**

Obor 41-44-M/01 Zahradnictví, pro absolventy základních škol, denní (4-letá) forma studia, zakončený maturitní zkouškou

Schválený MŠMT ČR dne 22. 1. 2009 č. j. 1 399/2009-21 s platností od 1. 9. 2009;

Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací programy:

- **Tvorba a údržba zahrad** označujeme **Z**
- **Údržba golfových hřišť** označujeme **G**
- **Tvorba údržba zeleně** označujeme **Z (od 1.9.2020)**

Obor 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum, 4-letý obor pro absolventy základních škol, denní forma studia, zakončený maturitní zkouškou

Schválený MŠMT ČR dne 11.2.2011 č. j. 4 618/2011-251
s platností od 1. 9. 2011.

Odlišný způsob ukončování vzdělávání maturitní zkouškou v profilové části maturitní zkoušky v anglickém jazyce

(MŠMT schválilo s č. j. MSMT-10571/2016-1 s platností od 1. 10. 2016 do 30. 9. 2020.).

(MŠMT prodloužilo s č.j. MSMT-29303/2020-5 s platností od 1.10.2020 do 30.9.2026)

Výuka vybraných předmětů probíhá v anglickém jazyce (MŠMT udělilo souhlas pod č. j. MSMT-740/2013-211 s účinností od 1. 9. 2013).

Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací program:

- **Věda a výzkum** označujeme **P (L)**

Obor 78-42-M/006 Přírodovědné lyceum, 4-letý obor pro absolventy základních škol, denní forma studia, zakončený maturitní zkouškou

Rozhodnutím MŠMT ze dne 23. 2. 2005 byl naší škole schválen pod č. j. 31 014/04-21; ve školním roce 2006/2007 nebyl obor otevřen. Tento obor byl otevřen ve školním roce 2007/2008.

Výuka vybraných předmětů probíhá v anglickém jazyce (MŠMT udělilo souhlas pod č. j. MSMT-740/2013-211 s účinností od 1. 9. 2013).

Škola vytvořila v rámci tohoto oboru zaměření:

- **Věda a výzkum** označujeme **P**
(dobíhající obor)

Obor 43-41-M/01 Veterinářství, 4-letý obor pro absolventy základních škol, denní forma studia, zakončený maturitní zkouškou

Schválený MŠMT ČR dne 3. 12. 2008 č. j. 24777/2008-21
s platností od 1. 9. 2009;

Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací programy:

- **Veterinární technik** označujeme **VT**
- **PET specialista** označujeme **VP**

(MŠMT povolilo s č. j. MSMT-4304/2020-1 s platností od 1. 9. 2020) výuku v ANJ v oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství, ŠVP PET specialista v předmětech **chirurgie a ortopedie, farmakologie, reprodukce zvířat, reprodukce drobných zvířat** a v oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství, ŠVP Veterinární technik v předmětech **chirurgie a ortopedie, farmakologie, reprodukce a inseminace zvířat a reprodukce hospodářských zvířat**

Obor 41-51-H/01 Zemědělec – farmář, 3-letý obor pro absolventy základních škol, denní forma studia, zakončený závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu
Schválený dne 7. 3. 2016 pod č. j. 032115/2016/KUSK s platností od 1. 9. 2016

Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací program:

- **Zemědělec - farmář** označujeme **F**

Obor 41-52-H/01 Zahradník, 3-letý obor pro absolventy základních škol, denní forma studia, zakončený závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu
Schválený dne 7. 3. 2016 pod č. j. 032115/2016/KUSK s platností od 1.9.2016

Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací program:

- **Zahradník** označujeme **Z**

Obor 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní, 3-letý obor pro absolventy základních škol, denní forma studia, zakončený závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu
Schválený dne 7. 3. 2016 pod č. j. 032115/2016/KUSK s platností od 1.9.2016

Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací program:

- **Jezdec a chovatel koní** označujeme **Ch**

V závěru školního roku 2014/2015 proběhlo vyhodnocení školního vzdělávacího programu v rámci oboru Přírodovědného lycea, podle kterého výuka na střední škole probíhala od 1. 9. 2010. Výuka podle aktualizovaných ŠVP v oborech Agropodnikání a Zahradnictví probíhala od školního roku 2013/2014 počínaje prvními ročníky.

V průběhu školního roku 2012/2013 proběhla intenzivní příprava na zahájení výuky nového školního vzdělávacího programu **Mechanizace v zemědělství**. Tento vzdělávací program jsme zpracovali ve spolupráci se společností AGROTEC Group, která je součástí společnosti AGROFERT HOLDING, a.s. a za jejíž podpory jsme školu vybavili nejmodernější zemědělskou technikou. Výuka ŠVP Mechanizace v zemědělství byla zahájena ve školním roce 2013/2014. Vyvrcholením spolupráce s výše uvedenými společnostmi bylo otevření **Centra zemědělské mechanizace** dne 20. září 2013.

V oboru Veterinářství byly na konci školního roku 2013/2014 vyhodnoceny a upraveny školní vzdělávací programy Veterinární technik a PET specialista s aktualizovanou výukou od 1. 9. 2014. Úprava jednotlivých ŠVP si klade za cíl zkvalitnit výuku v teoretické oblasti i oblasti praktického výcviku. Výuka podle aktualizovaných ŠVP v oboru Veterinářství, programy Veterinární technik a PET specialista, probíhá od školního roku 2014/2015 počínaje prvními ročníky.

V oboru Přírodovědné lyceum byl na konci školního roku 2016/2017 upraven školní vzdělávací program Věda a výzkum s aktualizovanou výukou od 1. 9. 2017. Úprava se týkala navýšení počtu hodin matematiky z důvodu státní maturitní zkoušky z matematiky v roce 2021.

V oborech Agropodnikání, Zahradnictví a Veterinářství byly ve 2. pololetí školního roku 2017/2018 upraveny školní vzdělávací programy s aktualizovanou výukou od 1.9.2018. Úprava

se týkala navýšení hodin matematiky z důvodu státní maturitní zkoušky z matematiky. Upraveny byly školní vzdělávací programy: Agropodnikání – Podnikání v zemědělství, Agropodnikání – Chov koní a jezdeckví, Agropodnikání – Mechanizace v zemědělství, Zahradnictví – Tvorba a údržba zahrad, Zahradnictví – Údržba golfových hřišť, Veterinářství – Veterinární technik, Veterinářství – PET specialista.

V průběhu školního roku 2018/2019 byla v rámci projektu Národního ústavu vzdělávání MOV (Modernizace odborného vzdělávání) KA-7 (Klíčová aktivita 7) prováděna optimalizace vybraných školních vzdělávacích programů (Agropodnikání – Podnikání v zemědělství, Agropodnikání – Chov koní a jezdeckví, Agropodnikání – Mechanizace v zemědělství, Zemědělec – farmář) ve smyslu reflektování obsahu nových RVP. Předpokládaným výstupem projektu jsou vzorové školní vzdělávací programy s částečným modulárním uspořádáním výuky.

Ve 2. pololetí 2019/2020 proběhla po 3-letém učebním cyklu revize a aktualizace ŠVP učebních oborů Zemědělec – farmář a Jezdec a chovatel koní. V oboru Zahradnictví byl nově vytvořen ŠVP pro studijní zaměření **Tvorba a údržba zeleně**. Toto studijní zaměření slučuje obsah stávajících zaměření Tvorba a údržba zahrad a Údržba golfových hřišť a vzniklo na základě poznatků a zkušeností z výuky, ale i z náborové činnosti.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu u jednotlivých oborů vyučovaných na vyšší odborné škole a střední škole je získání požadovaného profilu absolventa.

Profil absolventa oboru: 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní

Absolvent bude schopen:

- vykonávat pracovní činnosti v chovu koní
- vykonávat pracovní činnosti v jednotlivých disciplínách jezdeckví
- vykonávat provozní činnosti spojené s chovem a využitím koní
- dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
- jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje

Profil absolventa oboru: 41-52-H/01 Zahradník

Absolvent bude schopen:

- pěstovat, rozmnožovat, sklízet a expedovat zahradnické produkty
- zakládat a udržovat sadovnické a krajinářské úpravy
- pracovat se zahradnickou technikou a mechanizací, využívat zařízení v zahradnické výrobě
- vykonávat provozní činnosti
- dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
- jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje

Profil absolventa oboru: 41-51-H/01 Zemědělec – farmář

Absolvent bude schopen:

- vykonávat pracovní činnosti při pěstování rostlin:
- vykonávat pracovní činnosti při chovu zvířat
- využívat efektivně zemědělskou techniku, řídit motorová vozidla
- vykonávat provozní činnosti
- dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
- jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje

Profil absolventa oboru: 41-41-M/01 Agropodnikání

Absolvent bude schopen:

- jasně formulovat problémy, vystihnout podstatu věcí, zdůvodnit své tvrzení
- dorozumět se jedním cizím jazykem
- pracovat s počítačem, ovládat textový editor a tabulkový kalkulátor
- organizovat práci v zemědělském provozu
- využívat, ovládat, seřizovat a udržovat mechanizační prostředky a technologická zařízení
- posoudit ekonomické ukazatele výroby
- ekonomicky využívat suroviny, energii, materiály
- vést běžné pracovní záznamy a účetnictví
- provádět laboratorní rozbor
- respektovat zásady tvorby a ochrany životního prostředí

Profil absolventa oboru: 41-44-M/01 Zahradnictví

Absolvent bude schopen:

- jasně formulovat problémy, vystihnout podstatu věcí, zdůvodnit své tvrzení
- dorozumět se jedním cizím jazykem
- pracovat s počítačem, ovládat textový editor a tabulkový kalkulátor
- organizovat práci v zahradnickém provozu a v provozu golfových i jiných typů sportovních hřišť
- využívat, ovládat, seřizovat a udržovat mechanizační prostředky a technologická zařízení
- posoudit ekonomické ukazatele výroby
- ekonomicky využívat suroviny, energii, materiály
- vést běžné pracovní záznamy a účetnictví
- provádět laboratorní rozbor
- respektovat zásady tvorby a ochrany životního prostředí

Profil absolventa oborů: 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

Absolvent bude:

- připraven ke studiu jak na vysokých školách, tak v oborech vyšších odborných škol zaměřených na biologii, chemii, životní prostředí, potravinářství, zemědělství apod.

- vzdělán tak, aby získal vědomosti, dovednosti a návyky potřebné nejen pro terciární, ale i pro celoživotní vzdělávání a uplatnění se na trhu práce
- umět číst s porozuměním a interpretovat texty různého druhu, stylu a žánru a efektivně zpracovávat získané informace; rozumět ikonickým textům, tj. vyobrazením, mapám, schémataům apod.
- vyjadřovat se kultivovaně a v souladu s normami českého jazyka, a to ústně i písemně
- disponovat znalostí dvou světových jazyků na úrovni běžné hovorové komunikace a dovedností, číst s porozuměním a pomocí slovníků odborné nebo populárně odborné texty
- mít základní znalosti o fungování demokratické společnosti a o evropské integraci, o světových problémech, osvojil si dovednosti potřebné k aktivnímu občanskému životu
- schopen využívat poznatků o historii k hlubšímu porozumění současnosti
- uvědomovat si svou národní, regionální a evropskou identitu, svá práva, respektovat práva jiných lidí i kulturní odlišnosti příslušníků jiných národností, etnik a náboženství, nepodléhat rasismu, xenofobii a intoleranci
- respektovat genderovou rovnost v soukromém i pracovním životě
- mít všeobecný kulturní rozhled, chápat význam umění pro život
- používat efektivně matematické vědomosti a dovednosti při řešení reálných situací a pro studium dalších, přírodovědných i technologických disciplín
- schopen osvojit si základní poznatky z ekonomiky potřebné pro porozumění fungování tržního hospodářství a umět je vhodně využívat pro osobní i pracovní účely
- využívat pro osobní, studijní i pracovní účely a jako zdroj informací prostředky informačních a komunikačních technologií a pružně reagovat na jejich rozvoj
- znát význam vzdělání pro svoji úspěšnou kariéru a chápat nutnost sebevzdělávání a celoživotního učení a mít předpoklady pro uplatnění se na trhu práce
- schopen osvojit si poznatky z biologie, chemie, geografie, fyziky a matematiky na úrovni potřebné pro úspěšné studium přírodovědně orientovaného terciárního vzdělávání chemické, potravinářské a biochemické technologie, ochrany životního prostředí, zemědělství, chemie, biologie apod.
- analyzovat a hodnotit přírodovědné problémy, hledat různé způsoby jejich řešení
- schopen osvojit si přírodovědné metody a pracovní postupy používané v laboratořích různého typu a práci s laboratorní technikou při dodržování zásad bezpečnosti práce, hygieny a ochrany zdraví při práci
- schopen pochopit a dokáže popsat principy základních technologií používaných při získávání energie, úpravě vody, v chemickém a potravinářském průmyslu, zemědělství, při ochraně a tvorbě životního prostředí
- schopen orientovat se v technologických schématech a umět znázornit výrobní pochody pomocí příslušných schémat, provádět jednoduché technologické výpočty a látkové bilance
- schopen získat přehled o technologických procesech šetrných k životnímu prostředí a porozumět strategii udržitelného rozvoje jako integraci environmentálních, ekonomických, technologických a sociálních přístupů k ochraně životního prostředí
- schopen získat obecně přenositelné obecné kompetence pro snadnější adaptaci na požadavky a podmínky různých forem terciárního studia a náročnost zvoleného povolání

- schopen osvojit si dovednosti organizovat a řídit své vlastní studium, plánovat, organizovat a řídit svoji pracovní činnost

Profil absolventa oboru: 43-41-M/01 Veterinářství

Absolvent bude schopen:

- jasně formulovat problémy, vystihnout podstatu věcí, zdůvodnit své tvrzení
- dorozumět se jedním cizím jazykem
- pracovat s počítačem, ovládat textový editor a tabulkový kalkulátor
- organizovat práci ve veterinárním provozu, veterinárních klinikách a ošetrovnách, zooparcích a zoologických zahradách, ekologických centrech apod.
- ekonomicky využívat suroviny, energii, materiály
- vést běžné pracovní záznamy a účetnictví
- odebírat biologické vzorky a provádět laboratorní rozbor
- respektovat zásady tvorby a ochrany životního prostředí
- zabezpečovat pohodu zvířat – welfare
- asistovat při veterinárních zákrocích v chovech zvířat, na klinikách a veterinárních zařízeních
- asistovat při aplikaci léčiv a veterinárních přípravků
- léčit nemocná a zraněná zvířata pod vedením veterinárního lékaře
- provádět dílčí vyšetření
- zabezpečovat inseminaci, odebírat a vyšetřovat sperma
- poskytovat hygienu zvířat (úprava srsti, drápů apod.)
- zajišťovat desinfekci, dezinsekci a deratizaci

Profil absolventa oboru: 41-31-N/06

Zemědělské podnikání

Absolvent bude schopen:

- zajistit hygienické podmínky pro pěstování rostlin a chov zvířat v souladu s nejnovějšími poznatky vědy a výzkumu
- provádět všechny běžné ruční i mechanizované práce spojené s pěstováním hospodářských plodin a s chovem hospodářských zvířat
- provádět běžné opravy používaných mechanizačních prostředků z hlediska provozní spolehlivosti
- provádět kvalifikované běžné zásahy v ochraně rostlin a z hlediska veterinárního i běžné zásahy u chovaných zvířat
- samostatně vést veškerou potřebnou dokumentaci finanční, skladovou i výrobní
- komplexně připravit a realizovat podnikatelský záměr
- mít přehled o hlavních zákonných normách a oborových předpisech týkajících se činnosti v agrokomplexu
- řídit a organizovat pracovní skupiny
- pracovat s cizí odbornou zemědělskou literaturou (v příslušném cizím jazyce – AJ, NJ)
- konverzovat v příslušném cizím jazyce

- prezentovat výsledky svého podnikání na výstavách, předváděcích akcích apod.

Oblast teoretické přípravy

Ve školním roce 2019/2020 pokračovalo v činnosti **školní studijní a informační centrum**, které je v současné době vybaveno 10 počítači (2 z těchto počítačů zakoupila Unie rodičů při VOŠ a SZeŠ Benešov) s přístupem na internet a jedním kopírovacím strojem s tiskárnou a skenerem. Toto centrum je otevřeno pro žáky v pracovní dny denně od 7.00 do 20.00 hod.

Propojením odborné knihovny s počítačovým pracovištěm se žákům zlepšily podmínky pro studium. Informační centrum je umístěné na domově mládeže v areálu školy a umožňuje tak celodenní přístup studentů k informacím. Vedení školy požádalo Ministerstvo kultury ČR o zápis školní knihovny **do evidence veřejné knihovny**. Naše knihovna byla dne 14. 7. 2004 pod evidenčním číslem 6020/2004 **zapsána jako základní knihovna se specializovaným knižním fondem**.

Velkou pozornost věnujeme využití výpočetní techniky pro výuku všeobecných i odborných předmětů. Nadále nabízíme našim žákům a studentům možnost získání licence **European Computer Driving Licence**, tzv. „řidičák na počítač“, abychom rozšířili možnosti uplatnění našich absolventů na trhu práce. Žáci 1. ročníku si zaplatili index ECDL a postupně si během tří let budou splňovat jednotlivé moduly ECDL.

Žáci 3. a 4. ročníků oboru Agropodnikání, Zahradnictví a Veterinářství v rámci předmětu Dotace a podnikání a Firemní management založili a v průběhu školního roku 2019/2020 realizovali svůj podnikatelský záměr ve **Studentských společnostech** vedených pod záštitou firmy Junior Achievement (z důvodu mimořádných opatření v souvislosti v pandemií COVID 19 třída 4.M firmu pouze založila). Jednalo se o tyto studentské společnosti:

<i>Třída</i>	<i>Název firmy</i>	<i>Činnost</i>
4. A	Mladí zemědělci	pěstování a prodej brambor
4. E	Dupetky	organizace jezdeckých her a prodej občerstvení
4. M	Agrosemena	údržba a oprava zemědělské techniky
4. Z	Velká – 6	výroba a prodej příležitostných vazeb a dekorací
4. VP	Wocásci	přednáška o plemenech psů a ukázka práce se psem
4. VT	Vetnik	organizace výstavy hospodářských zvířat
3.A	AgroP	pěstování brambor

Zisk těchto společností byl vynaložen na aktivity spojené se zakončením studia na naší škole a podporu provozu psího útulku.

Žáci prvních ročníků střední školy absolvovali **lyžařský kurz**, studenti druhého ročníku VOŠ absolvovali týdenní **sportovní kurz** zaměřený na cyklistiku, vodní a pěší turistiku a míčové hry.

Pro sportovní vyžití našich žáků a studentů slouží tělocvična BIOS, kde probíhá většina výuky tělesné výchovy. K výuce využíváme též zimní a plavecký bazén v Benešově a S-Centrum s posilovnou.

Počátkem září 2019 naše škola opět realizovala **adaptační kurz** pro žáky prvního ročníku střední školy a odborného učiliště, a to v Jizbici na Podblanicku pod vedením Ing. Veroniky Zikmundové.

Výuka odborných předmětů na střední škole byla podpořena **exkurzemi** tematicky zaměřenými podle profilace jednotlivých tříd. Studenti střední i vyšší odborné školy se průběžně účastnili **odborných přednášek a seminářů**, které byly pořádány odbornou veřejností.

K naplňování učebních plánů střední školy a prvního ročníku vyšší odborné školy studijní skupiny, kterou tvoří absolventi nezemědělských středních škol, slouží **autoškola**. Žáci střední školy a studenti vyšší odborné školy měli v minulém školním roce kromě řidičského oprávnění na traktor také možnost získat oprávnění na kombajn a samohodnou řezačku. Někteří žáci oboru Veterinářství využili nabídku účasti na kosmetickém kurzu.

K účelům výuky sloužila také **botanická zahrada** včetně skleníku, které se nacházela v areálu školy. Bohužel úroveň vybavení této botanické zahrady již neodpovídala potřebám současné výuky, proto vedení školy aktivně přistoupilo k rekonstrukci botanické zahrady a přilehlých prostor. Ve školním roce 2017/2018 proběhla hrubá modelace pozemku botanické zahrady a školního atria, ve školním roce 2018/19 potom zhotovení vodovodní přípojky pro realizaci venkovních závlah a také zpevněné plochy pro vjezd technických vozidel z ulice Mendelovy. Členové předmětové komise Zahradnictví dále připravili případovou studii a harmonogram další etapy rekonstrukce. Ve školním roce 2019/2020 proběhl nákup výsadbového materiálu k založení jednotlivých biotopových stanovišť. Vzhledem k mimořádné situaci, která nastala po 12.3.2020 při epidemii COVID-19, započali realizaci výsadeb zaměstnanci školy bez pomoci žáků. Žáci zahradnických oborů se budou na těchto pracích podílet ve školním roce 2020/2021.

V období od 1. 4. 2014 do konce října 2015 probíhala realizace projektu s názvem „**VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku**“ v rámci **ROP Střední Čechy**. Předmětem projektového záměru byla výstavba dvoupodlažního pavilonu (281 m²) zemědělské školy včetně spojovacího krčku (58 m²) a vybudování skleníku (212 m²). Stavbě předcházela demolice dvou stávajících budov, jejichž technický stav byl nevyhovující. Realizací projektu došlo k zásadní modernizaci VOŠ a SZeŠ Benešov, zejména vznikly nové učebny a laboratoře vybavené nejmodernější technikou a přístrojovým vybavením. To umožnilo studentům osvojit si odborné dovednosti a dále zvýšit konkurenceschopnost absolventů školy na trhu práce.

Výuka **anglického jazyka** je na škole posílena o výuku rodilého mluvčího ve výuce anglického jazyka, a to ve všech oborech. V oboru Přírodovědné lyceum probíhá výuka ve 3. a 4. ročníku u

následujících předmětů v angličtině: ekonomika, fyzika, výživa, biotechnologie, mikrobiologie, člověk a prostředí, seminář z biologie a zemědělství – rostlinná výroba.

Škola obdržela akreditaci pro absolvování profilové části maturitní zkoušky z mikrobiologie a biologie, a dále také tvorbu a obhajobu maturitní práce v anglickém jazyce. Akreditace byla prodloužena do 30.9.2026.

Dále škola obdržela akreditaci na výuku některých odborných předmětů v anglickém jazyce v 3. a 4. ročníku u oboru Veterinářství a to v předmětech chirurgie a ortopedie, farmakologie, reprodukce zvířat, reprodukce a inseminace zvířat, reprodukce hospodářských zvířat a reprodukce drobných zvířat.

V rámci jednotlivých oborů a předmětů pracovaly **předmětové komise**, a to předmětová komise oborů Agropodnikání, Zahradnictví, Přírodovědného lycea a Veterinářství, předmětová komise Všeobecně vzdělávacích předmětů, Jazyků, Výuky v cizích jazycích a Praxe (pro střední školu) a předmětová komise oboru Zemědělské podnikání (pro VOŠ).

Od listopadu 2019 pak došlo k novému uspořádání předmětových komisí. Na škole fungují:

PK Agropodnikání a Zemědělského podnikání, PK Veterinářství, PK Zahradnictví, PK Přírodovědného lycea, PK matematiky a přírodovědných předmětů, PK českého jazyka a humanitních předmětů, PK Praxe, PK cizích jazyků a PK výuky některých předmětů v cizím jazyce.

Velký důraz je ve škole kladen na **hospitace**. Každý pedagog má povinnost vykonávat hospitace u svých kolegů, a to především z důvodu výměny zkušeností a získání zpětné vazby ke konkrétní hodině i k celkové metodologii. Důraz je tedy kladen na mezipředmětové vazby. Hospitace jsou také součástí práce předsedů předmětových komisí, kteří kontrolují práci všech členů svých komisí. Hospitace vykonávají také vedoucí pracovníci školy, a to především zástupkyně ředitelky školy pro kvalitu vzdělávání a od ledna 2020 také metodik kvality vzdělávání. Hospitace probíhají na formální úrovni a z každé hospitace se pořizuje zápis. Hospitující popisují průběh hodiny, uvádějí klady a zápory a hodnotí řadu aspektů z oblastí plánování výuky, řízení výuky, komunikace se žáky, motivace a hodnocení a využívání pomůcek a ICT, dále také se vedení školy zaměřuje na vedení hodin po stránce didaktické a vedení žáků k sebehodnocení. Hospitující hodnotili pozorované hodiny převážně kladně. Obsah hodin odpovídal odborným požadavkům. Většina hodin byla odučena kvalitně, hodiny byly zajímavé, měly dynamiku, studenti byli zapojováni do různých aktivit a byli nuceni k přemýšlení. Většina učitelů má se studenty kladný vztah. Poznatky získané z hospitací se využívají pro zpětnou vazbu jednotlivých vyučujících i celého pedagogického sboru.

Ve školním roce 2019/2020 pracovaly předmětové komise v pozměněném uspořádání, které je v souladu s vývojem požadavků na kvalitu výuky. Předmětová komise Všeobecně vzdělávacích předmětů byla rozdělena na PK Českého jazyka a humanitních předmětů a PK Matematiky a přírodovědných předmětů. PK Agropodnikání a PK Zemědělské podnikání byly sloučeny. Samostatně byla vyčleněna PK cizích jazyků. Činnost předmětových komisí ve školním roce 2019/2020 je vyhodnocena následovně:

Předmětová komise Českého jazyka a humanitních předmětů

Předseda: Mgr. Dalibor Houška

1) Členové komise

Mgr. Šárka Burianová
Mgr. Ladislava Hanibalová
Mgr. Dalibor Houška
Mgr. Lucie Jircová
Mgr. Zdeňka Kosová
Mgr. Pavlína Pertlíková
Mgr. Josef Písařík
Mgr. Oldřich Sládek
Mgr. Magdalena Slavíková
Ing. Veronika Zikmundová

2) Termínované úkoly

ZÁŘÍ 2019

- Zpracování plánu práce pro šk. rok 2019/2020 **splněno**
- Zpracování tematických plánů ŠVP pro šk. Rok 2019/2020 **splněno**
- Návrhy odborných exkurzí za jednotlivé předměty a třídy pro šk. rok 2019/2020 **splněno**
- Příprava a realizace sportovního kurzu VOŠ 2 (Mgr. Sládek), 16. – 18. 9. 2019 **splněno**
- Zapojení do soutěží: Corny pohár v LA, Přespolní běh Vlašim **splněno**

ŘÍJEN 2019

- Předložení projektových témat studentům **splněno**
- Zapojení se do soutěží **splněno**
- Zahájení maturitních seminářů českého jazyka **splněno**
- Zapojení se do soutěží: Stolní tenis, plavání **splněno**

LISTOPAD 2019

- Realizace maturitních zkoušek nanečisto **splněno**
- Zapojení se do soutěží: volejbal **splněno**

PROSINEC 2019

- **K 1. prosinci došlo k reorganizaci předmětových komisí – komise Všeobecně vzdělávacích předmětů byla rozdělena na PK Českého jazyka a humanitních předmětů a na PK Matematiky a přírodovědných předmětů**

- Přihlášky k maturitním zkouškám **splněno**
- Školní kolo olympiád jazyků CJL **splněno**
- Příprava a organizování lyžařského kurzu 1. ročníků (Mgr. Sládek) **splněno**
- Zapojení se do soutěží: florbal **splněno**

LEDEN 2020

- Organizace lyžařského kurzu pro 1. ročníků – vedoucí Mgr. Sládek **splněno**

ÚNOR 2020

- Zhodnocení lyžařského kurzu **splněno**
- Zapojení se do soutěží: basketbal **splněno**

BŘEZEN 2020

- Příprava na maturitní zkoušky **splněno**
- Od poloviny března přechod na distanční vzdělávání v důsledku epidemie COVID-19, vyučující se seznamují s možnostmi distanční výuky **splněno**

DUBEN 2020

- Příprava na maturitní zkoušky **splněno**
- Vyučující jsou seznámeni s aplikací MS Teams, která je jednou z forem pro distanční vyučování **splněno**
- Vyhodnocení průběhu distanční výuky **splněno**
- Vyhodnocení projektových prací 1. ročníků – vyhodnocení proběhlo online formou, práce byly odevzdány elektronicky, stejně i prezentace **splněno**

KVĚTEN 2020

- Zapojení se do soutěží **splněno**
- Vyhodnocení projektových prací 2. a 3. ročníků **splněno**
- Žáci čtvrtých ročníků maturitních oborů a žáci třetích ročníků učňovských oborů jsou prezenčně připravováni na maturitní/učňovské zkoušky, pozornost soustředěna zejména na maturitní předměty **splněno**

ČERVEN 2020

- Zhodnocení školního roku 2019/2020 **splněno**
- Zpracování přehledu učebnic pro následující šk. rok **splněno**
- Vyhodnocení výuky a plnění tematických plánů **splněno**
- Vyhodnocení distanční výuky během epidemie COVID-19, zhodnocení výsledků žáků

- během distanční výuky **splněno**
- Závěr šk. roku

3) Soutěže, příprava na soutěže

Ve školním roce 2019/20 proběhlo testování ECDL ve dvou následujících termínech:

20. listopadu a 28. listopadu 2019. Testování vedl externí tester Ing. Bareš a Mgr. Kosová. Ve stanovených termínech se ho zúčastnilo celkem 19 studentů.

Studenti se účastnili testování v rámci následujících modulů:

Modul 2 - Soubory a složky, základní pojmy

Modulu 3 - Textový editor

Modul 4 – Tabulkový procesor

Modulu 7 - Práce s internetem

Podrobná zpráva z testování ECDL ze dne 20. listopadu 2019

Dne 20. listopadu 2019 proběhlo testování ECDL, kterého se zúčastnilo celkem 7 studentů a 7 studentů prospělo. Hodnocení testu je: prospěl, pokud je student úspěšný nad 75 %. Neprospěl, pokud je student pod hranicí 75 %. Úspěšnost jednotlivých studentů byla následující:

Příjmení a jméno	Uspěl – neuspěl	Úspěšnost v %	Modul
Májková Markéta	ANO	88 %	M3
Tylová Valentýna	ANO	85 %	M3
Kholová Kateřina	ANO	85 %	M3
Kupsová Tereza	ANO	82 %	M3
Radochlibová Helena	ANO	82 %	M3
Soural Dominik	ANO	82 %	M3
<u>Kupsová Tereza</u>	<u>ANO</u>	<u>82 %</u>	<u>M3</u>

Podrobná zpráva z testování ECDL ze dne 28. listopadu 2019

Dne 28. listopadu 2019 proběhlo testování ECDL, kterého se zúčastnilo celkem 11 studentů. Ve výsledném hodnocení 7 studentů prospělo a 4 studenti neprospěli. Úspěšnost jednotlivých studentů byla následující:

Příjmení a jméno, třída	Uspěl – neuspěl	Úspěšnost v %	Modul
Tichý Miloslav, 3. LZ	ANO	94 %	M4
Vesecký Vojtěch, 3. LZ	ANO	91 %	M4
Havlásek Lukáš, 3. LZ	ANO	88 %	M6
Filip Jakub, 3. PL	ANO	88 %	M4
Kočová Lucie, 3. LZ	ANO	88 %	M4
Matoušková Zuzana, 3. LZ	ANO	85 %	M7
<u>Beková Alice</u>	<u>ANO</u>	<u>78 %</u>	<u>M2</u>

Neprospěli 4 studenti, jejich hodnocení bylo pod 75 % úspěšnosti.

Ve druhém pololetí školního roku se testování ECDL nekonalo z důvodu Covid 19. Společnost Certicon, a. s. Praha oznámila automatické prodloužení indexů ECDL o půl roku.

V prosinci 2019 se uskutečnilo školní kolo olympiády v českém jazyce. Do okresního kola postoupily Helena Radochlibová z 3.PL a Eliška Rejhonová z 1.PL.

Počátkem února se pak uskutečnilo okresní kolo olympiády v českém jazyce, v tomto kole se nejlépe umístila Eliška Rejhonová na krásném 5. místě.

Účast v celorepublikové soutěži futsalu „Fotbal ano, drogy ne“. První kolo soutěže dorostenců proběhlo dne 14. listopadu 2019 ve Vlašimi. Naši chlapci skončili na 4. místě ze čtyř zúčastněných družstev Benešovska a Vlašimska. (SPŠ Vlašim, ISŠT Benešov, OA Vlašim, VOŠ a SZeŠ Benešov). V systému pavouk jsme nepostoupili do dalšího kola soutěže.

Celorepubliková soutěž Florbal Challenge proběhla pro chlapce 18. prosince 2019 v **Praze Dejvicích** – (pořadatel Český florbal). Soutěž byla výhradně pro chlapce mladšího dorostu. Naše družstvo skončilo na třetím místě ze tří zúčastněných družstev (Gyri Říčany, Masarykovo Gymnázium Praha, VOŠ a SZeŠ Benešov). V systému pavouk jsme tak do dalšího kola soutěže nepostoupili.

Celorepubliková soutěž Florbal Challenge - dívky postoupily do 2. kola soutěže. Druhého kola v Praze Dejvicích se dívky z důvodu lyžařského výcviku a zranění brankářky nezúčastnily (soutěž byla určena výhradně pro mladší dorostenky - k dispozici nebyl dostatečný počet účastnic, ani jiná brankářka). V systému pavouk jsme tak ze soutěže vypadli.

Okresní finále ve florbale dívek i chlapců 3. prosince 2019 = soutěž „O neveklovský měšec“ v Neveklově. Ze šesti chlapeckých družstev Benešovska a Vlašimska jsme obsadili 4. místo. Dívky obsadily ve své kategorii místo třetí.

4) Další (hospitace, exkurze, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):

Od poloviny března 2020 byly uzavřeny všechny školy z důvodu pandemie COVID-19, výuka probíhala distančním způsobem. Vyučující zasílali žákům prostřednictvím e-mailu prezentace a úkoly, popř. výuka probíhala on-line prostřednictvím komunikačních aplikací (Skype, MS Teams).

V rámci českého jazyka a literatury byly upraveny počty hodin jazykového a estetického vzdělávání ve všech platných ŠVP.

Všichni vyučující českého jazyka se zúčastnili projektu IKAP – Sdílení zkušeností z realizace čtenářských dílen pro učitele ZŠ a SŠ, Podpora čtenářské gramotnosti 2. stupně ZŠ se slabšími výsledky.

Během školního roku 2019/2020 se vykonávaly mezi členy PK vzájemné hospitace, vzhledem k uzavření škol v průběhu března 2020 se hospitace uskutečnily pouze v průběhu prvního pololetí.

Předmětová komise Cizí jazyky

Předseda: Mgr. Iva Časarová

- **Členové komise od 1.12.2019**

Mgr. Iva Časarová

Bc. Tomáš Čeněk, DiS.

Augustine Otekhile

Ing. Pavel Bořil

Ing. Jana Šrámková

Ing. Marie Vozobulová

Mgr. Šimona Němcová

RNDr. Hana Pallová

Ing. Monika Brožová

Mgr. Milena Kožíšková

Mgr. Ladislava Hanibalová

Mgr. Petra Frková

- **Termínované úkoly**

ZÁŘÍ 2019

- Schválení a projednání tematických plánů – **splněno**
- Dokoupení potřebných výukových materiálů pro učitele cizích jazyků a českého jazyka - **splněno**

- Podzimní maturitní zkoušky -**splněno**
- Vyhodnocení podzimní maturitní zkoušky - **splněno**
- Příprava maturitních témat a seznamu četby k ústní maturitní zkoušce a jejich schválení pro jarní termín maturit. - **splněno**
- Příprava témat k absolutoriu a jejich schválení pro jarní termín - **splněno**
- Testování 1. ročníků z Anglického jazyka prostřednictvím on-line Oxford Placement Test - **splněno**

ŘÍJEN 2019

- Zahájení maturitních seminářů českého jazyka a cizích jazyků - **splněno**

LISTOPAD 2019

- Příprava olympiád a jazykových soutěží - **splněno**
- Školní kolo olympiád jazyků (CJ, NEJ, ANJ) - **splněno**
- Maturity na nečisto - **splněno**

PROSINEC 2019

- Zadání pololetních písemných prací - **splněno**
- Vyhodnocení plnění tematických plánů a ŠVP - **splněno**

LEDEN 2020

- Zadání pololetních písemných prací - **splněno**
- Vyhodnocení pololetních písemných prací a práce za 1. pololetí - **splněno**

ÚNOR 2020

- Příprava maturitních otázek k ústní maturitní zkoušce a jejich schválení - **splněno**
- Příprava otázek k absolutoriu, jejich schválení - **splněno**

BŘEZEN 2020

- Vyhodnocení individuálních vzdělávacích plánů – **splněno**
- Zahájení distanční výuky z důvodu pandemie Covid 19

DUBEN 2020

- Pokračování v distanční výuce z důvodu pandemie Covid 19
- Zadání písemných kontrolních pololetních prací – **z důvodu pandemie Covid 19 zrušeno**
- Testování 2. a 3. ročníků z Anglického jazyka prostřednictvím on-line Oxford
- Placement Test – **z důvodu pandemie Covid 19 zrušeno**
- Zahájení jazykové a kulturní přípravy žáků na zahraniční stáže (trvala až do června) – **z důvodu pandemie Covid 19 zrušeno**
Obhajoba ročníkových prací prvního ročníku, téma: Významná osobnost Benešovska –
úkol převzala předmětová komise českého jazyka a humanitních předmětů

KVĚTEN 2020

- Pokračování v distanční výuce z důvodu pandemie Covid 19
- Od 11.5.2020 prezenční výuka 4. ročníků – intenzivní příprava k maturitní zkoušce, ostatní ročníky pokračují v distanční výuce
- Praktická maturitní zkouška - obhajoba projektů v cizím jazyce - **z důvodu pandemie Covid 19 přesunuto na červen**
- Státní maturitní zkoušky – ústní a písemné - **z důvodu pandemie Covid 19 přesunuto na červen**
- Zadání písemných kontrolních pololetních prací - – **z důvodu pandemie Covid 19 zrušeno**
- Vyhodnocení plnění tematických plánů a ŠVP - **splněno**

ČERVEN 2020

- Státní maturitní zkoušky – ústní - **splněno**
- Vyhodnocení výchovně - vzdělávací činnosti - **splněno**
- Vyhodnocení výsledků maturit a absolutoria - **splněno**
- Vyhodnocení účasti na soutěžích a olympiádách - **splněno**
- Zhodnocení vzájemných hospitací - **splněno**
- Projednání a schválení učebnic, časopisů a dalších výukových materiálů na další školní rok – **splněno**

Uzavření škol od 11. 3. 2020

- Od poloviny března 2020 byly uzavřeny všechny školy z důvodu pandemie COVID-19, výuka probíhala distančním způsobem. K využití distančního vzdělávání byly využity různé komunikační technologie a aplikace. Především jsme pracovali přes Microsoft: email, Forms, Teams, ale také jsme využili ZOOM, Skype, Whatsapp, Messenger nebo telefony.
- Žákům byly zadávány úkoly nejrůznější formou: pracovali s učebnicemi, online testy, výukovými videi (např. na youtube), využívali jsme i internetové zdroje www.helpforenglish a www.englishme.cz, apod.

Celoročně:

- vzájemné hospitace předsedkyně a všech členů PK jazyků - **splněno**
- schůzky všech členů PK jazyků - **splněno**
- Doplnění školení k novým státním maturitám pro hodnotitele a zadavatele a PUP - v průběhu celého roku - **splněno**
- Soutěže, příprava na soutěže:

1) Dne 17. 1. 2020 se konalo školní kolo olympiády z angličtiny. Na prvním místě umístila Gabriela Paurová ze třídy 1.VT

2) Dne 26. 2. 2020 se konalo v Benešově okresní kolo olympiády z angličtiny středních odborných škol. Naši školu reprezentovala Gabriela Paurová ze třídy 1.VT a umístila se na 3. místě.

- další (hospitace, exkurze, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.)

1) Do 10. 3. 2020 probíhaly vzájemné hospitace předsedkyně a všech členů PK jazyků.

2) Někteří učitelé si doplnili školení ke státním maturitám

– Mgr. Šimona Němcová a Bc. Tomáš Čeněk, DiS. – Hodnotitel ústní zkoušky

Předmětová komise Matematiky a přírodovědných předmětů

Předsedkyně předmětové komise: Mgr. Radka Šedivá

1) Členové komise

Mgr. Tereza Holadová
Bc. Marcela Horníková
Mgr. Evžen Jiroušek
Ing. Hana Jiroušková
PaedDr. Růžena Juhová
Mgr. Šimona Němcová
RNDr. Hana Pallová
Mgr. Josef Písařík
Mgr. Radka Šedivá
RSDr. Václav Šípek
Ing. Vladimíra Voříšková
Ing. Marie Vozobulová

2) Termínované úkoly

ZÁŘÍ 2019

- Zpracování plánu práce pro šk. rok 2019/2020 **splněno**
- Zpracování tematických plánů ŠVP pro šk. rok 2019/2020 **splněno**
- Návrhy odborných exkurzí za jednotlivé předměty a třídy pro šk. rok 2019/2020 **splněno**

ŘÍJEN 2019

- Předložení projektových témat studentům **splněno**
- Zapojení se do soutěží **splněno**
- Zahájení maturitních seminářů z matematiky **splněno**

LISTOPAD 2019

- Realizace maturitních zkoušek nanečisto **splněno**
- Zapojení se do soutěží: **splněno**

PROSINEC 2019

- **K 1. prosinci došlo k reorganizaci předmětových komisí – komise Všeobecně vzdělávacích předmětů byla rozdělena na PK Českého jazyka a humanitních předmětů a na PK Matematiky a přírodovědných předmětů**
- Přihlášky k maturitním zkouškám **splněno**
- Školní kolo olympiád CHE, BIO **splněno**
- Zapojení se do soutěží: **splněno**

LEDEN 2020

Návštěva přehlídky VŠ – GAUDEAMUS (4.ročník) - **splněno**

Vzájemné hospitace za 1.pololetí školního roku - **splněny**

ÚNOR vyhodnocení 2020

- vyhodnocení výuky za 1.pololetí školního roku 2019-2020 **splněno**
- Zapojení se do soutěží: **splněno**

BŘEZEN 2020

- Příprava na maturitní zkoušky **splněno**
- Školní kolo SOČ – **splněno**
- Matematický KLOKAN –přeložen na podzim 2020
- Zahájení distanční výuky z důvodu mimořádných opatření v souvislosti s epidemií COVID-19, s využitím nástrojů on-line vzdělávání, jako např. Zoom, Skype, MS Teams a aplikace Geogebra. Pravidelné sdílení zkušeností, průběžné vyhodnocování žáků.

DUBEN 2020

- Příprava na maturitní zkoušky **splněno**
- Vyhodnocení projektových prací 1. ročníků **splněno**
- **Distanční výuka** – průběžné vyhodnocování, sdílení zkušeností.

KVĚTEN 2020

- Zapojení se do soutěží **splněno**
- Vyhodnocení projektových prací 2. a 3. ročníků **splněno**

- **Distanční výuka** – průběžné vyhodnocování, sdílení zkušeností.

ČERVEN 2020

- Státní maturitní zkoušky z MAT - **splněno**
- Zhodnocení školního roku 2019/2020 **splněno**
- Zpracování přehledu učebnic pro následující šk. rok **splněno**
- Vyhodnocení výuky včetně distančního vzdělávání, vyhodnocení plnění tematických plánů **splněno**
- Závěr školního roku

3) Soutěže, příprava na soutěže

V prosinci 2019 se uskutečnilo školní kolo olympiády z biologie. Do dalšího kola postoupila Eliška Rejhonová z 1.PL.

Krajské kolo se uskutečnilo z důvodu COVID-19 přes internet, v tomto kole se nejlépe umístila Eliška Rejhonová z 1.PL.

Olympiáda z CHE vzhledem k pandemii COVID-19 neproběhla

Matematický KLOKAN z důvodu onemocnění COVID-19 byl přesunut na podzim 2020

4) Další (hospitace, exkurze, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):

V rámci zkvalitnění výuky matematiky došlo v lednu u některých početnějších tříd k jejich rozdělení. Výuka probíhala v menších skupinách, bylo to přínosné pro studenty i vyučující. U učňovských oborů byly upraveny počty hodin MAT dle platné vyhlášky a vznikl tak dodatek k ŠVP.

V měsících leden a únor proběhla hospitační činnost u vyučujících matematiky, kterou provedla Mgr. Hotmarová. Zpráva z této činnosti je založena ve složce PK Mat a PP.

Od poloviny března 2020 byly uzavřeny všechny školy z důvodu pandemie COVID-19, výuka probíhala distančním způsobem. Vyučující zasílali žákům prostřednictvím e-mailu prezentace a úkoly, popř. výuka probíhala on-line prostřednictvím komunikačních aplikací (Skype, Microsoft Teams, Hangouts meet).

Někteří vyučující matematiky se zúčastnili platformy na podporu matematické gramotnosti žáků středních a základních škol v rámci projektu IKAP.

- Sdílení zkušeností učitelů ZŠ a SŠ,
- Podpora matematické gramotnosti u žáků se slabšími výsledky.

Během školního roku 2019/2020 se vykonávaly mezi členy PK vzájemné hospitace, vzhledem k uzavření škol v průběhu března 2020 se hospitace uskutečnily pouze v průběhu prvního pololetí.

Předmětová komise oboru Agropodnikání

Předseda: Ing. Martin Dušek

Členové předmětové komise ve školním roce 2019/2020:

Ing. Jiří Adam
Ing. Jiří Bláha
Pavel Březina
Bc. Tomáš Čeněk, DiS.
Ing. Karel Frait
Ing. Ludvík Hocek
Ing. Miroslav Hrabánek
Bc. Marie Janoušková
Ing. Jaroslav Mašek

Ing. Pavel Říčan
Ing. Petr Mareš
Ing. Eva Nápravníková
Ing. Miroslav Richt
Ing. Veronika Burianová
Ing. Markéta Sedláčková
Ing. Marta Vavrousová
Ing. Vladimíra Voříšková
Ing. Marie Vozobulová

Termínované úkoly:

SRPEN/ZÁŘÍ 2019

- Vypracování plánu činnosti PK AGROPOD pro školní rok 2019/2020 **splněno**
- Uskutečnění zahajovací schůze PK AGROPOD, seznámení členů komise s úkoly pro školní rok 2018/2019. **splněno**
- 17.9.2019 projednání a schválení tematických plánů pro jednotlivé odborné předměty, odevzdání ředitelce školy v termínu do 17.9.2019. **splněno**
- 17.9.2019 schválení témat maturitních prací z CHO, ZOP, PRO, OCR, MECH, CHKJ, EKO a TVK. **splněno**
- Předání témat maturitních prací žákům 4.AEM do 30. 9.2019. **splněno**
- Sestavení plánu odborných exkurzí pro školní rok 2018/2019 (předání Mgr. Sládkovi). **splněno**
- Vypracování maturitních okruhů pro umístění na webových stránkách - Ing. Adam, Ing. Hrabánek, Ing. Nápravníková a Ing. Sedláčková. **splněno**
- Vypracování plánu vzájemných hospitací. **splněno**
- Plnění hospitací dle celoročního plánu.

ŘÍJEN 2019

- Plnění hospitací dle celoročního plánu.

LISTOPAD 2019

- Předání údajů o oponentovi maturitních prací ředitelce školy a ekonomickému úseku. **splněno**
- Vypracování zadávacích listů, předání ředitelce školy do 30.11.2019 **splněno**
- Plnění hospitací dle celoročního plánu.

PROSINEC 2019

- Konzultace k maturitním pracím. **splněno**
- Plnění hospitací dle celoročního plánu.

LEDEN 2020

- Konzultace k maturitním pracím. **splněno**
- Příprava žáků na odborné soutěže (SOČ, Agroolympiáda). **splněno**
- **Plnění hospitací dle celoročního plánu.**

ÚNOR 2020

- Odevzdání maturitních prací třídním učitelům a následně vedoucím prací k vypracování posudků. **splněno**
- Posouzení maturitních prací v systému *odevzdej.cz* **splněno**
- Příprava žáků na odborné soutěže (SOČ, Agroolympiáda). **splněno**
- Plnění hospitací dle celoročního plánu.

BŘEZEN 2020

- Schválení maturitních otázek pro předměty CHO, PRO, CHKJ, předání otázek ke schválení ředitelce školy. **splněno**
- Schůze PK (9.3.2020) vyhodnocení činnosti komise za 1. pololetí. **Splněno**
- Příprava žáků na odborné soutěže (SOČ, Agroolympiáda). **splněno**
- Plnění hospitací dle celoročního plánu.
- vše do 11. 3. 2020 – vyhlášení opatření Covid 19, dále probíhala výuka formou distančního vzdělávání formou s využitím nástrojů on-line vzdělávání, sdílení zkušeností mezi vyučujícími
- online vzdělávání probíhalo pomocí aplikace Zoom, Scype nebo WhatsApp
- výukové materiály byly žákům poskytovány v elektronické podobě e-mailem, přes bakaláře nebo externí online úložiště

- domácí úkoly žáci vypracovávali a vraceli vyučujícím pomocí e-mailu, úkoly byly v různých formátech dle zadání (MS Office, jpeg, pdf apod)
- testy a písemné práce probíhaly pomocí aplikace MS Forms, případně zasláním zpět na e-mail vyučujícího ve formátu jpeg, pdf apod.
- zkoušení žáků probíhalo pomocí výše jmenovaných aplikací online

DUBEN 2020

- Schůze PK (17.4.2020) schválení otázek pro závěrečné zkoušky učebních oborů – Farmář a Chovatel a jezdec (provedeno korespondenčně z důvodu vyhlášených opatření Covid 19). **splněno**
- distanční výuka formou s využitím nástrojů on-line vzdělávání, sdílení zkušeností mezi vyučujícími
- online vzdělávání probíhalo pomocí aplikace Zoom, Teams, Scype nebo WhatsApp
- výukové materiály byly žákům poskytovány v elektronické podobě e-mailem, přes bakaláře nebo externí online úložiště
- domácí úkoly žáci vypracovávali a vraceli vyučujícím pomocí e-mailu, úkoly byly v různých formátech dle zadání (MS Office, jpeg, pdf apod)
- testy a písemné práce probíhaly pomocí aplikace MS Forms, případně zasláním zpět na e-mail vyučujícího ve formátu jpeg, pdf apod.
- zkoušení žáků probíhalo pomocí výše jmenovaných aplikací online

KVĚTEN 2020

- distanční výuka formou s využitím nástrojů on-line vzdělávání, sdílení zkušeností mezi vyučujícími
- online vzdělávání probíhalo pomocí aplikace Zoom, Teams, Scype nebo WhatsApp
- výukové materiály byly žákům poskytovány v elektronické podobě e-mailem, přes bakaláře nebo externí online úložiště
- domácí úkoly žáci vypracovávali a vraceli vyučujícím pomocí e-mailu, úkoly byly v různých formátech dle zadání (MS Office, jpeg, pdf apod)
- testy a písemné práce probíhaly pomocí aplikace MS Forms, případně zasláním zpět na e-mail vyučujícího ve formátu jpeg, pdf apod.
- zkoušení žáků probíhalo pomocí výše jmenovaných aplikací online

ČERVEN 2020

- Vypracování hodnocení výuky všemi členy PK (s důrazem na plnění tematických plánů). **splněno**

- Předání hospitačních záznamů ze vzájemných hospitací. **splněno**
- Závěrečná schůze členů PK s vyhodnocením činnosti komise za školní rok. **splněno**

Soutěže, příprava na soutěže:

- **Bramborový květ** - za naši školu soutěžili Vojtěch Bouda – 4. místo a Jan Růžička – 8. místo z celkového počtu 22 soutěžících.
- **AGROOLYMPIÁDA** - připravovali se žáci 4. ročníků – soutěž byla z důvodu opatření Covid19 zrušena.

Další (hospitace, exkurze, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):

- Členové komise ve výuce využívali metody vedoucí k samostatnosti žáků a k rozvoji jejich myšlení, využívali dostupnou didaktickou techniku a technologie. Vzdělávali se mimo jiné i pomocí nových informačních zdrojů ze školního infocentra (především odborné časopisy).
- V rámci distanční výuky byly používány nové způsoby a metody výuky, používání nových aplikací pro výuku Zoom, Scype, Microsoft Team, Form, apod.
- Členové komise v průběhu školního roku prezentovali školu na prezentaci školy při dnech otevřených dveří, Dni Země, projektových dnech pro ZŠ, workshopech. Pokračovali v náborové činnosti (SŠ i VOŠ) formou burz škol a návštěvou vybraných ZŠ.
- Žáci 4.AM oboru Agropodnikání připravovali a následně vedli studentskou firmu s tradiční produkcí brambor.
- Žákyně 4.E oboru Agropodnikání připravovali a následně vedli studentskou firmu s tradičním uspořádáním Hubertovy jízdy.
- Žákyně 3.E oboru Agropodnikání se zúčastnily slavnostního průvodu k počtě sv. Huberta v Konopišti.
- Odborné exkurze v tomto školním roce byly realizovány v rámci cvičení z odborných předmětů.
- Pravidelně probíhaly schůze PK AGROPODNIKÁNÍ. Zápisy všech schůzí byly postoupeny vedení školy.
- Studijní výsledky žáků oboru Agropodnikání byly zhodnoceny a nejlepší oceněny při několika příležitostech (maturitní ples, vyřazení absolventů na Jemništi, soutěž „O nejlepšího žáka“). Uděleny byly tak pochvaly třídního učitele a ředitelky školy za prezentaci školy na odborných soutěžích.

- Členové PK se vzdělávali v souladu s plánem sebevzdělávání.

Předmětová komise oboru Zahradnictví

Předseda: Ing. Alena Fraitová

Členové předmětové komise ve školním roce 2019/2020:

Ing. Fraitová
Ing. Richtr
Ing. Hrabánek
Ing. Kardová

Ing. Frait
Ing. Zikmundová
Adéla Rothová
Ing. Mašek

Termínované úkoly:

SRPEN/ZÁŘÍ 2019

- Vypracování plánu činnosti PK ZAHR pro školní rok 2019/2020 **splněno**
- Uskutečnění zahajovací schůze PK ZAHR, seznámení členů komise s úkoly pro školní rok 2019/2020. **splněno**
- 12.9.2019 projednání a schválení tematických plánů pro jednotlivé odborné zahradnické předměty, odevzdání ředitelce školy v termínu do 15. 9. 2019. **splněno**
- 12.9.2019 schválení témat maturitních prací ze SKR a přípravy k praktické maturitě z VAZ. **splněno**
- Předání témat maturitních prací a témat pro přípravu k praktické MZ žákům 4.ZG do 30. 9.2019 (Ing. Zikmundová, Ing. Kardová) . **splněno**
- Sestavení plánu odborných exkurzí pro školní rok 2019/2020 (předání Mgr. Sládkovi). **splněno**
- Vypracování maturitních okruhů pro umístění na webových stránkách - Ing. Hrabánek a Ing. Fraitová. **splněno**
- Vypracování plánu vzájemných hospitací. **splněno**
- Plnění hospitací dle celoročního plánu.

ŘÍJEN 2019

- Zpracování témat ročníkových projektových prací Ing. Richtr (schváleno komisí). **splněno**
- Plnění hospitací dle celoročního plánu.
- Příprava požadované dokumentace pro ČŠI.

LISTOPAD 2019

- Předání údajů o oponentovi maturitních prací ředitelce školy a ekonomickému úseku. Všechny maturitní práce žáků oponoval Ing. Aleš Koudelka. **splněno**
- Vypracování zadávacích listů, předání ředitelce školy do 30.11.2019 (Ing. Zikmunová) **splněno**
- Plnění hospitací dle celoročního plánu.

PROSINEC 2019

- Konzultace k maturitním pracím a přípravě k praktické MZ z vazačství. **splněno**
- Plnění hospitací dle celoročního plánu.

LEDEN 2020

- Účast na pravidelném zasedání Unie botanických zahrad v Praze – Ing. Hrabánek **splněno**
- Konzultace k maturitním pracím a přípravě k praktické MZ z vazačství. **splněno**
- Pravidelná pololetní schůze PK, vyhodnocení činnosti komise za 1. pololetí. **splněno**
- Příprava žáků na odborné soutěže (SOČ). **splněno**
- Plnění hospitací dle celoročního plánu.

ÚNOR 2020

- Odevzdání maturitních prací a příprav k praktické MZ z vazačství v řádném termínu třídní učitelce Ing. Fraitové a následně vedoucím prací k vypracování posudků. **splněno**
- Posouzení maturitních prací v systému *odevzdej.cz* **splněno**
- Příprava žáků na odborné soutěže (SOČ). **splněno**
- Plnění hospitací dle celoročního plánu.

BŘEZEN 2020

- Schválení maturitních otázek pro předměty KVE, SAD, GHT, OZP, předání otázek ke schválení ředitelce školy. **splněno**
- Příprava žáků na odborné soutěže (SOČ). **splněno**
- Realizace školního kola SOČ. **splněno**
- Od 12.3. byla zahájena výuka distanční formou s využitím nástrojů on-line vzdělávání. Zpočátku převažovala e-mailová komunikace se žáky, postupně vyučující přecházeli do pracovního prostředí komunikačních kanálů jako např. Zoom, MS Teams. Pravidelně sdíleli zkušenosti, komunikovali on-line a při schůzkách PK.
- Plnění hospitací dle celoročního plánu.

DUBEN 2020

- Pokračování výuky distanční formou s využitím nástrojů on-line vzdělávání, sdílení zkušeností mezi vyučujícími. Zaznamenávání přínosů a nedostatků práce s on-line nástroji, archivace mailové komunikace se žáky, zpracování přehledů realizovaných hodin s uvedením konkrétních činností při výuce a jmenovitého seznamu žáků, kteří při výuce on-line nevykazovali žádanou aktivitu.
- Příprava žáků na odborné soutěže (Děčínská kotva). **splněno**
- Příprava maturitních zkoušek. **splněno**

KVĚTEN 2020

- Pokračování výuky distanční formou s využitím nástrojů on-line vzdělávání, sdílení zkušeností mezi vyučujícími. Zaznamenávání přínosů a nedostatků práce s on-line nástroji, archivace mailové komunikace se žáky, zpracování přehledů realizovaných hodin s uvedením konkrétních činností při výuce a jmenovitého seznamu žáků, kteří při výuce on-line nevykazovali žádanou aktivitu.
- Příprava žáků na odborné soutěže (Děčínská kotva). **splněno**

ČERVEN 2020

- Pokračování výuky distanční formou s využitím nástrojů on-line vzdělávání, sdílení zkušeností mezi vyučujícími. Zaznamenávání přínosů a nedostatků práce s on-line nástroji, archivace mailové komunikace se žáky, zpracování přehledů realizovaných hodin s uvedením konkrétních činností při výuce a jmenovitého seznamu žáků, kteří při výuce on-line nevykazovali žádanou aktivitu.
- Vypracování hodnocení běžné i distanční výuky všemi členy PK (s důrazem na plnění tematických plánů a pozitiva/negativa distanční formy vzdělávání). **splněno**
- Předání hospitačních záznamů ze vzájemných hospitací. **splněno**
- Závěrečná schůze členů PK s vyhodnocením činnosti komise za školní rok 2019/2020. **splněno**

Soutěže, příprava na soutěže:

- **SOČ** – ve školním kole byla prezentována 1 soutěžní práce - reálný kompletní projekt zahrady rodinného domu (Barbora Svobodová 4. ročník SŠ) s postupem do krajského kola, kterého se žákyně na základě vlastního rozhodnutí nezúčastnila.
- **Děčínská kotva** – Michal Doležal, 2. ročník UO – bez umístění
- **Lipová ratolest 2020** – soutěž byla z jarního termínu odložena na podzim 2020, proběhla předběžná příprava soutěže (soutěžní tým: Daniela Moravcová 2.ZH, Jakub Jarolím 2.ZH, Michal Brožek 3.Z)

Další (hospitace, exkurze, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):

- Ing. Zikmundová připravila jednotné schéma pro prezentace MP v programu PowerPoint.

- Členové komise ve výuce i nadále využívali metody vedoucí k samostatnosti žáků a k rozvoji jejich myšlení, využívali dostupnou didaktickou techniku a technologie. Vzdělávali se mimo jiné i pomocí nových informačních zdrojů ze školního infocentra (především odborné časopisy). V období distančního vyučování od 11.3.2020 využívali nově také nástroje on-line vzdělávání (ZOOM, Microsoft Teams apod.)
- Členové komise v průběhu školního roku prezentovali školu prostřednictvím plnění různých floristických zakázek (např. sezónní plesy) a spolupracovali na prezentaci školy také při dnech otevřených dveří a projektových dnech pro ZŠ, workshopech. Pokračovali v náborové činnosti (SŠ i VOŠ) formou burz škol a návštěvou vybraných ZŠ.
- Žáci 4. ročníku oboru Zahradnictví připravovali a následně vedli studentskou firmu s tradiční produkcí floristických výrobků pro období svátku zemřelých a pro adventní a vánoční období.
- Ing. Kardová průběžně zajišťovala nákup potřebných floristických pomůcek a materiálů pro vybavení školní vazárny.
- Odborné exkurze v tomto školním roce byly realizovány v rámci cvičení z odborných zahradnických předmětů.
- Pravidelně probíhaly schůze PK ZAHR. Zápisy všech schůzí PK ZAHR byly postoupeny vedení školy.
- Ing. Zikmundová připravila harmonogram prací pro rekonstrukci zeleně v areálu školy.
- Studijní výsledky žáků oboru Zahradnictví byly zhodnoceny a oceněny při slavnostním předávání maturitního vysvědčení. Uděleny byly také pochvaly třídního učitele a ředitelky školy za prezentaci školy na odborných soutěžích.
- Členové PK se vzdělávali v souladu s plánem sebevzdělávání.

Předmětová komise oboru Přírodovědné lyceum

Předseda: Ing. Hana Jiroušková

Členové předmětové komise od 1.9.2019 do 30.11.2019:

Ing. Burianová Veronika
 Mgr. Holadová Tereza
 Mgr. Houška Dalibor
 Ing. Jiroušková Hana
 Mgr. Jiroušek Evžen
 PaedDr. Juhová Růžena
 Mgr. Kosová Zdenka
 RNDr. Pallová Hana

Mgr. Pertlíková Pavlína
Mgr. Písařík Josef
Mgr. Sládek Oldřich
Mgr. Slavíková Magdalena
Mgr. Šedivá Radka
RSDr. Šípek Václav

K 1.12.2019 došlo k reorganizaci předmětových komisí.

Členové předmětové komise od 1.12.2019 do 30.6.2020:

Bc. Binderová Kateřina, DiS.
Ing. Jiroušková Hana
PaedDr. Juhová Růžena
Mgr. Kosová Zdenka
RNDr. Pallová Hana
Mgr. Písařík Josef
Mgr. Šedivá Radka
RSDr. Šípek Václav

Termínované úkoly:

ZÁŘÍ 2019

- Nahlášení **dalšího studia (vzdělávání) pedagogů** ve školním roce 2019/2020
Do 10.9.2019 **Splněno**
- Vypracování a odevzdání schválených **Tematických plánů** na školní rok 2019/2020
do 20.9.2019 **Splněno**
- Vypracování návrhu **témat maturitních prací** včetně jejich vedoucích pro třídu 4.PL
do 30.9.2018 **Splněno**
- Vypracování a schválení **maturitních témat (okruhů) pro profilovou část maturitní zkoušky 2020** třídy 4.PL
do 20.9.2019 **Splněno**
- Vypracování a odevzdání **plánu exkurzí** na školní rok 2019/2020
do 20.9.2019 **Splněno**
- Nahlášení **maturitních předmětů** společné části maturitní zkoušky 2019 a semináře
k maturitním předmětům jednotlivých žáků třídy 4.PL
do 16.9.2019 **Splněno**
- Vypracování **Plánu práce PK PL** na školní rok 2019/2020

do 20.9.2019 **Splněno**

- Vypracování **Plánu hospitací** (1hospitace / 1pololetí)

do 30.9.2019 **Splněno**

- **Volba témat maturitních prací** pro žáky třídy 4.PL

do 30.9.2019 **Splněno**

- Nahlášení **maturitních předmětů** společné části maturitní zkoušky 2019 a semináře k maturitním předmětům jednotlivých žáků třídy 4.PL

do 16.9.2019 **Splněno**

ŘÍJEN 2019

- Vypracování **zadávacích listů maturitních prací** pro žáky 4.PL

do 31.10.2019 **Splněno**

- Stanovení **oponentů maturitních prací** třídy 4.PL

do 31.10.2019 **Splněno**

- Nahlášení **témat prací SOČ** za PK PL pro školní rok 2019/2020

do 31.10.2019 **Splněno**

LISTOPAD 2019

- Plnění hospitací dle celoročního plánu

PROSINEC 2019

- Konzultace k maturitním pracím z mikrobiologie

Splněno

LEDEN 2020

- Příprava žáků na odborné soutěže

Splněno

- Plnění hospitací dle celoročního plánu.

ÚNOR 2020

- Vyhodnocení výuky za 1. pololetí školního roku 2019/2020

Splněno

- Odevzdání maturitních prací v řádném termínu třídní učitelce a následně vedoucí prací k vypracování posudků. **Splněno**
- Příprava žáků na odborné soutěže **Splněno**
- Plnění hospitací dle celoročního plánu. **Splněno**

BŘEZEN 2020

Od 11.3.2020 probíhala výuka distančním způsobem, neboť všechny školy byly uzavřeny z důvodu pandemie Covid -19.

Byly využívány nástroje vhodné pro distanční výuku:

a)žákům byly zasílány výukové materiály, prezentace, úkoly ... prostřednictvím e-mailu, žáci taktéž prostřednictvím e-mailu vypracované zadání úkoly odevzdávali, nejasnosti a problémové partie byly řešeny formou telefonických konzultací

b)probíhala on-line výuka s použitím nástrojů SKYPE, Microsoft Teams – v menší míře

Splněno

DUBEN 2019

- Výuka distanční formou s využitím e-mailů, telefonů a nástrojů on-line vzdělávání, sdílení zkušeností mezi vyučujícími.

Splněno

- Příprava maturitních zkoušek.

Splněno

KVĚTEN 2019

- Výuka distanční formou s využitím e-mailů, telefonů a nástrojů on-line vzdělávání, sdílení zkušeností mezi vyučujícími.

Splněno

ČERVEN 2019

- Vyhodnocení **výuky jednotlivých předmětů** všemi členy PK)

do 20.6.2019

Splněno

- Vyhodnocení **plnění plánu práce PK PL** na školní rok 2019/2020

do 30.6.2020

Splněno

- Výuka distanční formou s využitím e-mailů, telefonů a nástrojů on-line vzdělávání, sdílení zkušeností mezi vyučujícími.

Splněno

- **Předání hospitačních záznamů ze vzájemných hospitací.**

Splněno

- Závěrečná schůze členů PK s vyhodnocením činnosti komise za školní rok 2019/2020.

Splněno

Soutěže, příprava na soutěže

Biologická olympiáda – krajské kolo (online)

Kategorie A: Helena Radochlibová 3.PL – 16. místo z 21 účastníků

Kategorie B : Eliška Rejnová 1.PL – 6. místo z 19 účastníků

SOČ

- Úspěšní studenti:

Anežka Boučková, 2.PL - Rychlost rozkladu papírových kapesníků v různých typech půd (3.místo v krajském kole)

Alice Beková, 3.PL - Výskyt hlízkovitých bakterií v kořenovém systému hrachu a jiných bobovitých rostlin (3.-5.místo v krajském kole)

Valentýna Tyllová, 3.PL - Antibakteriální účinky zubních past a ústních vod na bakterie v dutině ústní (3.místo v krajském kole)

ECDL Start Certificate – European Computer Driving Licence

- 1) Testování proběhlo 20. a 28. listopadu
- 2) Moduly: M2 – Soubory a složky, základní pojmy
M3 – Textový editor
M4 – Tabulkový procesor
M7 – Práce s internetem
- 3) Úspěšní studenti v některém z modulů:
Májková Markéta, Tylová Valentýna, Kholová Kateřina, Kupsová Tereza, Radochlibová Helena, Sural Dominik, Tichý Miloslav 3.LZ, Vesecký Vojtěch 3.LZ, Havlásek Lukáš 3.LZ, Filip Jakub 3.LZ, Kočová Lucie 3.LZ, Matoušková Zuzana 3.LZ, Beková Alice

Projektové práce: Člověk a svět práce

Název projektu : Mladí Evropané se aktivně zapojují do evropského trhu práce – projekt proběhl formou distanční výuky

Exkurze

1.PL : 3.12.2019- exkurze ve firmě Natura v Děčíně – výroba čajů a bylinných produkt

3.PL : 11.11.2019 - exkurze Týden vědy a techniky na Akademii věd

6.12.2019 - exkurze ve Vídni

4.PL : 11.11.2019 – exkurze Týden vědy a techniky na Akademii věd

6.12.2020 – exkurze Vídeň

23.1.2020 Gaudeamus přehlídka vysokých škol

Další (hospitace, příprava akreditací, aktualizace ŠVP, účast v projektech apod.):

V rámci předmětové komise probíhaly vzájemné hospitace. Členové předmětové komise využívali metody a formy výuky vedoucí k rozvoji myšlení žáků a k jejich samostatnosti. Žáci využívali dostupné didaktické pomůcky.

Členové předmětové komise spolupracovali na prezentaci školy při dnech otevřených dveří, projektových dnech pro ZŠ, workshopech. Účastnili se náborové činnosti formou burz škol a návštěvou vybraných ZŠ.

Byly realizovány odborné exkurze.

Pravidelně probíhaly schůze PK PL. Zápisy všech schůzí byly předány vedení školy

Byly zhodnoceny studijní výsledky žáků Přírodovědného lycea a nejlepší žáci byli oceněni při příležitosti maturitního plesu a v rámci soutěže „O nejlepšího žáka“.

Také byly uděleny pochvaly třídního učitele a ředitelky školy

Členové PK PL se vzdělávali v souladu s plánem vzdělávání

Předmětová komise oboru Veterinářství

Předseda: MVDr. Darja Musilová Ph.D. (do 27.11.2019 Ing. Běla Křížová)

Složení komise:

Ing. Veronika Burianová (do 31.12.2019)

Ing. Kateřina Binderová (od 17.2.2020)

Ing. Anna Dindová Ph.D.

Ing. Karel Frait

Bc. Marie Janoušková

Ing. Hana Jiroušková

Ing. Běla Křížová

MVDr. Darja Musilová Ph.D.

Ing. Eva Nápravníková

MVDr. Radka Noháčová

Ing. Miroslav Richtř

Ing. Pavel Říčan

MVDr. Josef Škvor

Složení komise:

Ing. Veronika Burianová (do 31.12.2019)

Ing. Kateřina Binderová (od 17.2.2020)

Ing. Anna Dindová Ph.D.

Ing. Karel Frait

Bc. Marie Janoušková

Ing. Hana Jiroušková

Ing. Běla Křížová

MVDr. Darja Musilová Ph.D.

Ing. Eva Nápravníková

MVDr. Radka Noháčová

Ing. Miroslav Richtř

Ing. Pavel Říčan

Termínované úkoly:

ZÁŘÍ 2019 – LEDEN 2020

- Vypracování plánu práce pro školní rok 2019/2020 do 16.9.2019

Splněno

- Vypracování a odevzdání tematických plánů ve dvojím tištěném provedení na školní rok 2019/2020 do 15.9.2019

Splněno

Vypracování a odevzdání tematických plánů pro výuku odborných veterinárních předmětů (Farmakologie, Chirurgie a ortopedie, Reprodukce zvířat, Reprodukce zvířat a inseminace, Reprodukce drobných zvířat, Reprodukce hospodářských zvířat) v anglickém jazyce pro 3. a 4. ročník oboru Veterinářství do 16.9.2019

Splněno

- Vypracování a odevzdání plánu exkurzí na školní rok 2019/2020 do 20.9. 2019

Splněno

- Vypracování přehledu vybraných témat maturitních prací zvlášť pro třídy 4.VP a 4.VT včetně jejich vedoucích

Splněno

- Vypracování přehledu vybraných témat ročníkových prací zvlášť pro třídy 3.VP a 3.VT

Splněno

- Vypracování zadávacích listů maturitních prací 4. ročníků (4.VP, 4.VT) vedoucími práce, předání předsedovi PK do 30. 9.2019

Splněno

- Úprava stávajících maturitních okruhů pro 4.VP a 4.VT pro školní rok 2019/2020, termín odevzdání do 20.9.2019

Splněno

- Vypracování plánu hospitací pro školní rok 2019/2020 do 20.9.2019

Splněno

- Podání návrhů na nákup pomůcek

Splněno

- Otevření semináře Anatomie a fyziologie pro 4.VT a 4.VP v rozsahu 20 hodin

Splněno (od 11.3.2020 distanční formou)

- Otevření semináře z Chemie pro 4.VT a 4.VP v rozsahu 20 hodin

Splněno (od 11.3.2020 distanční formou)

- Vypracování přehledu soutěží a účastníků SOČ v průběhu školního roku 2019/2020

Splněno

- Příprava týmu (zástupci 4. ročníků) na celostátní soutěž veterinárních škol „O pohár ústředního ředitele SVS“ a následná účast vybraného týmu na celostátní soutěži veterinárních škol v termínu 20.-23.10.2019

Splněno

- Organizace a realizace 5 denního kosmetického kurzu pro 3.VP, 3.VT a 4.VT v kosmetickém salonu

Splněno

- Realizace tradiční výstavy drobného zvířectva a hospodářských zvířat pro veřejnost studentskou firmou 4.VT v areálu školy

Splněno

- Organizace a realizace teoretického kurzu kosmetiky pro žáky 3.VT a 4.VT v rozsahu 10 hodin

Splněno

- Realizace Inseminčního kurzu pro 4.ročníky - teoretická a částečně i praktická příprava, vlastní praxe v terénu zajištěna ve spolupráci s firmou INPLEM s.r.o. (listopad 2019 – prosinec 2019, zkouška: 13.12.2019)

Splněno

- Návrh z porady 9.1.2020: příprava studentů na soutěž veterinárních škol „O pohár ústředního ředitele SVS“ pro následující školní rok - intenzivní příprava širšího týmu (6 -8 žáků) od března 2020 především v praktických dovednostech

Nesplněno – kvůli uzavření škol 11.3.2020

- Předání seznamu oponentů MP paní ředitelce do 20. 12. 2019

Splněno

ÚNOR – ČERVEN 2019

- Odevzdání maturitních prací žáků 4.VP a 4.VT do 17.2.2020

Splněno

- Realizace odborných exkurzí a seminářů

Splněno – částečně (od 3/2020 distanční formou)

- Vypracování maturitních otázek pro profilovou část MZ 2019 tříd 4.VP a 4.VT z předmětů: Praxe, Chov zvířat a Nemoci zvířat

Splněno

- Realizace prací SOČ žáků 3.VP a 3.VT, školní kolo proběhlo 10.3.2020 (do krajského kola postoupila T. Vaňhová ze 3.VP)

Splněno

- od 11.3.2020 probíhala distanční výuka – studijní materiály byly zasílány ve formě pdf, ppt případně se využívala online výuka přes Microsoft Teams či Zoom. K nadstandartní výuce byly využívány vzdělávací portály, odborné veterinární články či kapitoly z veterinární literatury (taktéž online)

Splněno

- Zapojení všech členů PK Veterinářství na tvorbě témat pro MP pro školní rok 2020/2021 (odsouhlaseno na poradě 9.2.2020, do 30.4. 2020 zaslali všichni členové PK témata MP, žáci si vzhledem k distanční výuce vybírali témata dne 29.5.2020 online přes Microsoft Teams

Splněno

- Vyhodnocení výuky, maturitních prací a maturitních zkoušek - závěrečné zprávy

Splněno

- Finální verze žádosti o udělení akreditace nového oboru VOŠ s veterinárním zaměřením (červen 2020)

Splněno

- Do konce školního roku předložit ředitelce školy zpracovaný koncept pro přebudování stávající vyšetřovny na nové budově na kosmetický salon pro žáky a veřejnost – zajistí: Ing. Křížová, Ing. Fraité, Ing. Říčan – v průběhu školního roku změna konceptu na veterinární ambulanci – za vybavení zodpovídá MVDr. Noháčová

Rozpracováno

- Vyhodnocení plnění plánu práce PK Veterinářství na školní rok 2019/2020

Splněno

- *Předmětová komise VET byla seznámena s plněním Plánu práce za školní rok 2019/2020*

VÝUKA ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

- V průběhu školního roku 2019/2020 byla schválena výuka odborných předmětů v angličtině ve studijním oboru Veterinářství. Ve školním vzdělávacím programu Veterinární technik je schválena výuka v angličtině pro předměty Farmakologie (3.ročník), Reprodukce a inseminace (3.ročník), Chirurgie a ortopedie (3. a 4.ročník) a Reprodukce hospodářských zvířat (4.ročník). Ve školním vzdělávacím programu PET Specialista je schválena výuka v angličtině pro předměty Farmakologie (3.ročník), Reprodukce zvířat (3.ročník), Chirurgie a ortopedie (3. a 4.ročník) a Reprodukce drobných zvířat (4.ročník).

PŘÍPRAVA AKREDITACE VOŠ

- V průběhu školního roku 2019/2020 proběhlo zpracování finální verze akreditace nového vzdělávacího programu na VOŠ „Veterinární asistent“. Garanty akreditace jsou Ing. Běla Křížová a MVDr. Darja Musilová Ph.D., na tvorbě anotací předmětů spolupracovali všichni členové PK Veterinářství a částečně členové PK Praxe a PK Cizí jazyky. Vzdělávací program „Veterinární asistent“ je připraven jako 3leté denní studium.

Předmětová komise výuky v cizích jazycích

Předseda předmětové komise: Ing. Pavel Bořil

Členové předmětové komise ve školním roce 2019/2020:

Ing. Bořil
RNDr. Pallová

MVDr. Musilová
Ing. Otekhile, Ph.D.

Termínované úkoly:

SRPEN/ZÁŘÍ 2019

- Vypracování plánu činnosti PK VPCJ pro školní rok 2019/2020 **splněno**
- Uskutečnění zahajovací schůze PK VPCJ, seznámení členů komise s úkoly pro školní rok 2019/2020. **splněno**
- 12.9.2019 projednání a schválení tematických plánů v termínu do 15. 9. 2019. **splněno**
- Vypracování plánu vzájemných hospitací. **splněno**
- Plnění hospitací dle celoročního plánu.

ŘÍJEN 2019

- Plnění hospitací dle celoročního plánu.

LISTOPAD 2019

- Plnění hospitací dle celoročního plánu.

PROSINEC 2019

- Plnění hospitací dle celoročního plánu.

LEDEN 2020

- Pravidelná pololetní schůze PK, vyhodnocení činnosti komise za 1. pololetí. **Splněno**
- Plnění hospitací dle celoročního plánu

ÚNOR 2020

- Plnění hospitací dle celoročního plánu.

BŘEZEN 2019

- Schválení maturitních otázek, předání otázek ke schválení ředitelce školy. **splněno**
- Příprava žáků na odborné soutěže (SOČ, EUROPEA). **splněno**

Distanční výuka

DUBEN 2019

- Distanční výuka
- Příprava maturitních zkoušek. **Splněno**

KVĚTEN 2019

Distanční výuka

ČERVEN 2019

- Vypracování hodnocení výuky všemi členy PK (s důrazem na plnění tematických plánů a plnění úkolů v průběhu distanční výuky). **splněno**
- Předání hospitačních záznamů ze vzájemných hospitací. **splněno**
- Závěrečná schůze členů PK s vyhodnocením činnosti komise za školní rok. **splněno**

Další (hospitace, exkurze, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):

- Probíhá aktualizace výukových materiálů v předmětech vyučovaných v anglickém jazyce: Microbiology, Nutrition, Agriculture - Animal Production, Agriculture - Plant Production
- obnova akreditace pro výuku předmětů v cizím jazyce včetně maturitní zkoušky
- hospitační záznamy byly odevzdány ing. Fraitové
- Využití učebních pomůcek, slovníků a nákup nových – učitelé měli možnost nakoupit učebnice, odbornou literaturu, slovníky, této možnosti průběžně využívali. Nakoupena odborná literatura pro aktualizaci studijních materiálů:

Microbiology of Veterinary Technicians autor: Tracy H. Vemulapalli

Surgical Patient Care for Veterinary Technicians autor: Gerianne Holzman

BSAVA Text of Veterinary Nursing autor: Barbara Cooper

Small Animal Surgical Nursing autor: Marianne Tear

Let's Investigate Plastic Pollution on Land and in Oceans autor: Ruth Owen

Environmental Science for Dummies autor: Alecia M. Spooner

The Ecology Book: Big Ideas Simply Explained kolektiv autorů

Plant Ecology autor: Paul A. Keddy

Elements of Ecology autor: Thomas M. Smith

Soil Science Simplified autor: Neal S. Eash

Introduction to Agronomy autor: Craig C. Sheaffer

Nutrition autor: Nicholas Bjorn

- Nakoupeny preparáty pro potřeby biologie a mikrobiologie
- Probíhá příprava výuky v angličtině u vybraných odborných předmětů v oboru Veterinářství

Předmětová komise oboru Zemědělské podnikání

Předseda: Ing. Martin Dušek

Členové PK pro aktuální školní rok 2019/2020:

Ing. Jiří Adam	Ing. Karel Frait	Ing. Alena Fraitová
Ing. Jaroslav Mašek	Ing. Ludvík Hocek	Ing. Miroslav Hrabánek
Mgr. Luboš Chalupecký	Mgr. Karel Kašpar	Ing. Petr Mareš
Ing. Miroslav Richtr	Ing. Marta Vavrousová	Ing. Alena Soustružníková
Ing. Monika Brožová	Ing. Jiří Bláha	Ing. Pavel Říčan
Ing. Petr Mareš, DiS.	Ing. Hana Kardová	

Termínované úkoly (úkoly v jednotlivých měsících školního roku 2019/2020)

Termínované úkoly (úkoly v jednotlivých měsících školního roku 2019/2020)

ZÁŘÍ/ŘÍJEN 2019

- Vypracování a schválení plánu práce PK na školní rok 2019/2020 – **splněno**
- Vypracování, projednání a schválení TP na školní rok 2019/2020 – **splněno**
- Zpracování a schválení témat pro závěrečné absolventské práce pro studijní skupiny 2.VOŠ a 3.NK – **splněno**
- Vypracování a schválení okruhů pro absolutorium 2020 – **splněno**

LISTOPAD 2019

- Vypracování (+ předání studentům) zadávacích listů pro závěrečné práce – **splněno**
- Odevzdání seznamu oponentů závěrečných absolventských prací – **splněno**

PROSINEC 2019

- Kontrola plnění TP – **splněno**

LEDEN 2020

- Kontrola zajištění oponentů – **splněno**
- Kontrola výběru témat studenty 2.VOŠ a 3.NK – **splněno**

ÚNOR 2020

- Zhodnocení výsledků zkouškového období za ZO 2019/2020 – **splněno**
- Kontrola přípravy závěrečných prací 3.VOŠ a 4.NK – **splněno**

BŘEZEN 2020

- Zpracování a schválení otázek k absolutoriu 2020 – **splněno**
- **od 11.3.2020 – distanční výuka z důvodu nařízených opatření Covid19** formou s využitím nástrojů on-line vzdělávání, sdílení zkušeností mezi vyučujícími
- online vzdělávání probíhalo pomocí aplikace Zoom, Teams, Scype nebo WhatsApp
- výukové materiály byly studentům poskytovány v elektronické podobě e-mailem, přes bakaláře nebo externí online úložiště
- úkoly studenti vypracovávali a vraceli vyučujícím ke kontrole pomocí e-mailu, úkoly byly v různých formátech dle zadání (MS Office, jpeg, pdf apod.)

DUBEN 2020

- Kontrola konečného odevzdání závěrečných prací – **splněno**
- **distanční výuka** formou s využitím nástrojů on-line vzdělávání, sdílení zkušeností mezi vyučujícími
- online vzdělávání probíhalo pomocí aplikace Zoom, Teams, Scype nebo WhatsApp
- výukové materiály byly studentům poskytovány v elektronické podobě e-mailem, přes bakaláře nebo externí online úložiště
- úkoly studenti vypracovávali a vraceli vyučujícím ke kontrole pomocí e-mailu, úkoly byly v různých formátech dle zadání (MS Office, jpeg, pdf apod.)

KVĚTEN 2020

- Předání závěrečných prací oponentům - **splněno**
- Příprava na absolutorium – **splněno**
- Rozpisy zkoušek za LO 2019/2020 – **splněno**
- **distanční výuka** formou s využitím nástrojů on-line vzdělávání, sdílení zkušeností mezi vyučujícími
- online vzdělávání probíhalo pomocí aplikace Zoom, Teams, Scype nebo WhatsApp
- výukové materiály byly studentům poskytovány v elektronické podobě e-mailem, přes bakaláře nebo externí online úložiště
- úkoly studenti vypracovávali a vraceli vyučujícím ke kontrole pomocí e-mailu, úkoly byly v různých formátech dle zadání (MS Office, jpeg, pdf apod.)

ČERVEN 2020

- Kontrola plnění TP a zhodnocení výuky ve školním roce 2019/2020– **splněno**
- Zabezpečení průběhu absolutoria a jeho zhodnocení – **splněno**
- Závěrečné splnění plánu práce PK za školní rok 2019/2020 - **splněno**

Soutěže, příprava na soutěže

Studenti VOŠ se neúčastnili během školního roku žádných soutěží.

Hospitace

V rámci PK VOŠ nebyly členům prikazovány hospitace, protože je provádějí v rámci plánu hospitací na střední škole.

Exkurze

Exkurze nebyly v rámci PK VOŠ pořádány, protože vyučující na ně nevznesli požadavky při tvorbě plánu práce PK.

Příprava akreditace

V roce 2019/2020 MVDr. Musilová a Ing. Křížová dokončovaly projekt pro VOŠ s veterinárním zaměřením s názvem „Veterinární diagnostika“ a připravovaly ho na akreditaci.

Předmětová komise Praxe

Předsedkyně: Ing. Markéta Sedláčková do 31.01.2020

Předseda: Bc. Tomáš Čeněk, DiS. od 01.02.2020

Členové pro výuku praxe a odborného výcviku:

Ing. Jiří Adam

Pavel Březina

Ing. Anna Bursíková, PhD.

Ing. Martin Dušek

Ing. Miroslav Hrabánek

Miloslav Humhal, DiS.

Ing. Hana Kardová

MVDr. Darja Musilová

MVDr. Radka Noháčová

Jan Rosol

Adéla Róthová

Ing. Pavel Říčan

Bc. Gabriela Šimunová

Petr Švec

Členové pro výuku autoškoly:

Bc. Petr Loudín
Mgr. Ladislav Setnička
Ing. Vladimír Šeda
Ing. Jiří Petřík
Zuzana Ondřichová

Termínované úkoly:

ZÁŘÍ, ŘÍJEN, LISTOPAD

- seznámení s organizací učební a odborné praxe ve školním roce 2019/2020 – **SPLNĚNO**
- schválení tematických plánů praxe a maturitních okruhů – **SPLNĚNO**
- schválení doporučené literatury pro školní rok 2019/2020 – **SPLNĚNO**
- plán praktického výcviku autoškoly – **SPLNĚNO**
- požadavky na nákup materiálu – **SPLNĚNO**
- Plán exkurzí – **SPLNĚNO**
- Podzimní maturitní zkoušky – **SPLNĚNO**

PROSINEC, LEDEN

- zhodnocení praxe za čtvrtletí – **SPLNĚNO**
- plnění úkolů na úseku bezpečnosti práce – **SPLNĚNO**
- postupy plnění úkolů autoškoly – **SPLNĚNO**
- aktuální záležitosti – **SPLNĚNO**
- kompletace praktických maturitních otázek pro jednotlivé obory – **SPLNĚNO**

ÚNOR, BŘEZEN, DUBEN, KVĚTEN

- příprava otázek na závěrečné zkoušky – **SPLNĚNO**
- příprava na maturitní zkoušky – **SPLNĚNO**
- příprava a schválení otázek k maturitním zkouškám – **SPLNĚNO**
- příprava odborných prázdninových praxí – **SPLNĚNO**
- plnění úkolů autoškoly – **SPLNĚNO**
- aktuální záležitosti z hlediska KONONAVIRU – **SPLNĚNO**

ČERVEN

- zhodnocení výuky ve školním roce 2019/ 2020 – **SPLNĚNO**
- zhodnocení výsledků praktických maturitních zkoušek – **SPLNĚNO**
- stav plnění autoškoly – **SPLNĚNO**

Průběžné úkoly:

1. Výuku zaměřit na postupy vedoucí k výrobě nezávadných potravin a na ochranu životního prostředí – **SPLNĚNO**
2. Výuku zaměřit na nové trendy v zemědělství – **SPLNĚNO**
3. Vyžadovat od žáků pečlivé zpracovávání deníků praxe – **SPLNĚNO (1.ročníky)**
4. Spolupracovat v odborných otázkách s předmětovou komisí agropodnikání, zahradnictví, veterinářství a předmětovou komisí VOŠ – **SPLNĚNO**
5. Využívat plně k výuce vybavení školního hospodářství, školních dílen, pitevny a skleníků, aktivně se podílet na zlepšování zázemí praxe – podávat návrhy na zlepšení

úrovně výuky, nákup nových pomůcek, udržovat vybavení v pořádku a v čistotě a vést k tomu také žáky. **SPLNĚNO**

6. Zodpovědní vyučující jsou povinni dbát na vedení evidenčních listů a deníků odborného výcviku, kontrolovat zápisy v denících praxe z praxí učebních, hodnotit deníky praxe a zapisovat průběžné známky a výslednou klasifikaci do programu bakalář a do třídních výkazů. **SPLNĚNO**

Oblast praktického výcviku

Na začátku školního roku 2010/2011 byla navázána oboustranná spolupráce se společností AGROFERT HOLDING, a.s., pro kterou se naše škola stala stěžejní střední zemědělskou školou splňující požadavky na maturitní a vyšší odborné vzdělání odborníků skupiny AGROFERT. Tato společnost se stala významným sociálním partnerem pro zajištění praktického vyučování ve všech oborech naší školy.

Ve školním roce 2011/2012 byla navázána úzká spolupráce s firmou AGROTEC, a.s. se sídlem v Hustopečích u Brna, která školu vybavila zemědělskou technikou pro zlepšení podmínek výuky praktického vyučování. V květnu 2012 byl dodán první traktor značky New Holland typ T5050 a v září druhý traktor značky New Holland T3010, dále byla dodána žací lišta Kuhn a rotorový obraceč píce Kuhn, kombinátor pro malotraktor AKM 130, rotační kypřič AKR 120, travní mulčovač VK 135, návěs k malotraktoru NS 2, postřikovač Amazone UF901, valník k traktoru NS 3, cisterna PICHON TCI 3050, rozmetadlo chlévské mrvy STRAUTMANN BE 4. Dále byl v podzimních měsících roku 2013 dodán traktor Case (130koní), půdní kypřič Saturn III, lis na kulaté balíky (CASE), secí stroj (AMAZONE).

Praktický výcvik žáků a studentů probíhal převážně na školním hospodářství při VOŠ a SZeŠ Benešov v Pomněnicích a také částečně na Školním statku Středočeského kraje, středisko Pomněnice, dále ve školní botanické zahradě a ovocné školce patřící pod školní statek. Školní hospodářství bylo využíváno také pro prázdninové praxe oborů Agropodnikání, Zahradnictví a Zemědělské podnikání. Vzhledem k zaměření oboru Agropodnikání, Zahradnictví a Veterinářství a **současnému tristnímu stavu Školního statku Středočeského kraje**, probíhaly některé praxe na smluvně zajištěných pracovištích mimo školní statek.

V únoru 2015 byla dostavěna a zkolaudována nová krytá jízďárna, boxy pro 22 koní, venkovní jízďárna a kruhová jízďárna a dále zázemí pro greenkeepery, na školním hospodářství při VOŠ a SZeŠ Benešov které se ihned začaly intenzivně využívat pro praktickou přípravu žáků. Součástí této výstavby bylo i dodání vybavení a pomůcek pro praktickou výuku. V současné době jsou obory Agropodnikání a Zahradnictví vybaveny na vynikající úrovni. Do budoucna je potřeba získat finanční prostředky na projektovou dokumentaci a výstavbu a vybavení cvičné mechanizační haly a zázemí pro obor Agropodnikání – ŠVP Mechanizace v zemědělství.

V rámci projektu Center odborné přípravy byl pořízen ve školním roce 2018/2019 model dojnice, obloukový tunel, napájecí žlab na pastvinu, vyoravač brambor Grimme, odstředivka na mléko, váha na koně a skot a diskové brány Díky těmto novým pomůckám dochází ke zlepšení kvality výuky a soběstačnosti v rostlinné výrobě.

V roce 2019/2020 byla pořízena na školní hospodářství králíkárna a kachník. Do našich laboratoří byla pořízena z projektu IKAP vodní lázeň a třepací zařízení, studentské mikroskopy, minicentrifuga, Berleseův přístroj a stříkačkový filtr.

Do našich učeben byly pořízeny různé modely potřebné pro výuku (kosterní model koně, model koňského kopyta, model nohy koně, model lebky koně, mediální řez psí hlavou, model čelisti kočky domácí, model čelisti psa domácího, model žaludku krávy, model kravského kopyta, model vemene a model slepice).

Dále byla pořízena váha na zjišťování škrobu brambor, sušící váhy, hůl na měření skotu a koní, pásková míra na měření dobytka, digitální váhy a hektolitrová váha.

Z projektu byly pořízeny i pomůcky do oboru Zahradnictví. Byla pořízena Arboristická motorová pila, pěstební boxy, vertikutátor, pěstební stůl, kompostér, hmyzí domeček a dlaždice na pozorování, osvětlení pro růst rostlin, nádrž na vodu a sada komponentů zavlažovacího systému.

Z dalších učebních pomůcek jde o traktor, terénní ultrazvuk, mobilní boxy pro ustájení koní vč. přístřešku pro uskladnění krmiva, mulčovač, zametač, návěs, přepravník balíků, luční brány, kypřič a komora pro stanovení klíčivosti.

Škola spolupracuje s podniky zemědělské prvovýroby, rodinnými farmami našeho regionu, potravinářskými provozy a ekonomickými pracovišti:

V oboru Agropodnikání:

Agrofert Holding, a.s.
Agrisystem, a.s.
Agro Jesenice u Prahy a.s.
DZS Struhařov, a.s.
DZV NOVA, a.s. Bystřice
Inplem, s.r.o.
Kosova Hora zemědělská společnost, a.s.
KVARTO, spol. s.r.o.
Světice ZEA – družstvo pro zemědělskou výrobu
ŠSSK – středisko Benešov
VOD Zdislavice, a.s.
Podblanicko Louňovice pod Blaníkem, a.s.
Pekass Vlašim
Zemědělské družstvo Čechtice
Zemský hřebčinec Písek, a.s.
Národní hřebčín Kladruby a Slatiňany
Dostihový areál Velká Chuchle
Zemědělská agentura územní pracoviště Benešov

V oboru Zahradnictví:

Agrofert Holding, a.s.
Zahrady Pražského hradu
Růžová zahrada
Skleníky a park zámku Konopiště
Park zámku Konopiště
Park zámku Jemniště
Květinové studio Bubeníčková, s.r.o.
KVĚTINY Dagmar Žížalová
Golf Konopiště, a.s.
Panorama Golf Resort Kácov
Květinový atelier Hruška Design
Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR
Park Zámku Líšno

V oboru Veterinářství:

Středisko ekologické výchovy hl. m. Prahy Toulcův Dvůr
Ochrana Fauny ČR
Farma Čapí hnízdo, a.s.
Útulek pro opuštěná zvířata Praha Trója
Útulek pro opuštěná zvířata Dolní Měcholupy
Veterinární klinika A.A.R., MVDr. Petr Pohořalý
Veterinární klinika ARTVET, MVDr. Dita Ciprová
Veterinární klinika Benešov, MVDr. Martin Vašák
Veterinární klinika H-VET s.r.o., Mvd. Zdeněk Valeš
Veterinární klinika na Weilovně, MVDr. Aleš Stloukal
Veterinární klinika WELL – VET, MVDr. Marek Kubát
Veterinární Nemocnice Zahradní město, MVDr. Tomáš Fiala
Veterinární klinika JAGGY, a.s, MVDr. Hana Kovandová
Veterinární klinika MyVet s.r.o., MVDr. Marek Popelka
Veterinární klinika Hořovice, MVDr. Miloš Urban
Veterinární klinika pro malá zvířata, MVDr. Michal Čáp
Veterinární ordinace Karakal, MVDr. Aleš Kocába
Veterinární klinika Veterina Pelhřimov, MVDr. Petr Vondrák
Veterinární nemocnice IVET Praha 4, MVDr. Pavlína Lukšovská
Veterinární ordinace Praha 5, MVDr. Dita Ciprová
Veterinární ordinace Kheiron, MVDr. Michaela Oravská
Veterinární ordinace Ledec nad Sázavou, MVDr. Pavel Vrbka
Veterinární ordinace Vlašim, MVDr. Olga Luňáčková
Veterinární ordinace Benešov, MVDr. Vladimír Šimoník
Veterinární ordinace H a F, MVDr. Lukáš Hanzel
Veterinární ordinace CANIFE, MVDr. Kateřina Lipnerová
Veterinární ordinace Týnec nad Sázavou, s.r.o., MVDr. Martina Jůzová
Veterinární ordinace Praha 10, MVDr. Tomáš Fiala

V oboru **Přírodovědné lyceum:**

Přírodovědecká fakulta UK
Akademie věd ČR
VÚŽV, v.v.i. Praha Uhřetěves
Zemědělská oblastní laboratoř Chotýšany, Mydlářka a.s.

Činnost autoškoly

Škola k naplnění učebních plánů využívá **autoškolu**. Pro výuku autoškoly byl škole vystaven Živnostenský list Okresním úřadem Benešov – okresním živnostenským úřadem dne 1.1.2002. Autoškola připravuje žáky k získání řidičského oprávnění typu B (osobní automobil) a T (traktor). Praktický výcvik zajišťují dva učitelé na celý úvazek a tři učitelé na částečný úvazek.

Výuka skupiny T probíhá ve druhém ročníku střední školy a prvním ročníku vyšší odborné školy u skupiny studentů, kteří nevlastní řidičské oprávnění typu T. Škola výcvik provádí vlastními traktory. V listopadu roku 2016 a v prosinci 2018 škola získala 2 nové traktory do Autoškoly značky Steyr, a to jeden v rámci projektu Center odborné přípravy a další nový traktor získala škola v rámci projektu IROP. Tyto traktory zvýší kvalitu výuky. Výuka skupiny B probíhá ve třetím ročníku střední školy a provádí se rovněž vlastními vozidly.

Žáci oboru Přírodovědné lyceum mají možnost nepovinného řidičského průkazu ve třetím ročníku jak pro skupinu B, tak skupinu T. Výcvik v řízení byl zajištěn vlastními učiteli.

Učební plány oboru Agropodnikání mají předmět Motorová vozidla ve druhém ročníku pro získání oprávnění typu T a ve třetím ročníku pro získání řidičského oprávnění typu B. Obor Zahradnictví má předmět Motorová vozidla ve druhém ročníku pro získání oprávnění typu T a ve třetím ročníku pro získání řidičského oprávnění typu B. Obor Veterinářství má předmět Motorová vozidla ve druhém ročníku pro získání oprávnění typu B.

Pro zajištění výcviku používá škola následující dopravní prostředky:

Osobní automobil:	Škoda Fabia	3S4 1580
	Škoda Fabia	2AH 3371
	Škoda Fabia	4S1 8754
Traktory:	ZETOR 5211	BN 65 48
	ZETOR 6211	BN 74 69
	Steyr 4055	SO5 12 96
	Steyr 4055	SO4 74 51
Traktorové přívěsy za traktor o nosnosti 5 t:		BN 80 54
		BN 74 29

Výuku a výcvik prováděli učitelé Bc. Petr Loudín, Zuzana Ondřichová, Ing. Vladimír Šeda, Ing. Jiří Petřík a dále externí učitel Mgr. Ladislav Setníčka.

Ve školním roce 2019/2020 bylo zařazeno do kurzů autoškoly 136 žáků střední školy. Celkem proběhlo pět kurzů na traktor v počtu 58 žáků, devět kurzů na osobní automobil v počtu 85 žáků.

**Přehled zajištění praktických jízd autoškoly
ve školním roce 2019/2020**

Třída	Skupina ŘP	Počet Žáků	Počet hodin jízd na žáka	Jízdy Počet hodin	Přidělený učitel jízd žáků/hodin
2.AM	T	12	21 + 1	264	
	B	1	28 + 1	29	
2.E	T	10	21 + 1	220	
	B	3	28 + 1	87	
2.Z					
2.F	T	4	21+1	88	
3.AM	B	10	28 + 1	290	
3.E	B	11	28 + 1	319	
3.PL	B	10	28+1	290	
	T	2	21 + 1	44	
3.VT	B	16	28+ 1	464	
	T	9	21+1	198	
3.VP	B	17	28 + 1	493	
	T	3	21 + 1	66	
3.Z	B				

Zbývá dojet	B	10	28 + 1	306	
	T	18	21 + 1	396	
CELKEM		136		3638	

Zajištění výcviku pro skupinu T :

Zajištění výcviku pro skupinu B :

<i>Celkový objem hodin</i>	968	<i>hodin</i>	<i>Celkový objem hodin</i>	2684 hodin
Ing. Šeda		T 396 hodin	B 733 hodin	
Bc. Loudín		T 0 hodin	B 1044 hodin	
pí. Ondříčková		T 396 hodin	B 733 hodin	
Mgr. Setnička		T 176 –hodin	B – 174 hodin	
Ing. Petřík		T 353 hodin + údržby	B + T 367	

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud.¹	Počet žáků/stud. v DFV²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac.¹
Střední škola	061664651	510	417	417	48,01	8,68
Vyšší odborná škola	110026471	150	44	16	5,02	8,76

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2019)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Počet žáků/ubyt./stráv./Klientů	Z toho cizích	přepočtený počet pracovníků	Z toho přepočtený počet ped. prac.
108002187 – domov mládeže	70	70	70	0	5,00	3,00
DO	70	* viz. komentář				

Pozn.: Pokud některá součást školy vykazuje doplňkovou činnost, uveďte pro jaký počet uživatelů byla činnost určena a jaký počet zaměstnanců ji zajišťoval. Doplňkovou činnost označte symbolem DO.

V textu (případně ve vlastní tabulce) uveďte údaje o počtech žáků a studentů (ubytovaných, strávníků, klientů) podle místa poskytovaného vzdělávání nebo poskytování školských služeb.

Ve školním roce 2019/2020 jsme z kapacitních důvodů nevykryli k 30.9.2019 24 žádostí studentů střední školy a 1 žádost studentů VOŠ na ubytování v DM.

Doplňková činnost – Domov mládeže:

* DO: Ubytování v rámci doplňkové činnosti poskytujeme o volných dnech a víkendech. Maximální ubytovací kapacita je 70 lůžek.

V období září 2019 až červen 2020 jsme poskytli ubytování 12 osobám / 14 využitých lůžek v tomto období.

V období červenec 2020 až srpen 2020 jsme poskytli ubytování 5 osobám / 15 využitých lůžek v tomto období.

Celkem za období září 2019 až srpen 2020 jsme poskytli ubytování 17 osobám / 29 využitých lůžek v tomto období.

Doplňkovou činnost zajišťovaly 4 osoby.

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./ stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	102762830	450	416	-	5,0

Doplňková činnost – Školní jídelna:

V rámci doplňkové činnosti poskytujeme stravování pro cizí strávníky, a to při spolupořádání vzdělávacích akcí a dále při návštěvách zahraničních partnerských škol. Doplňkovou činnost zajišťovalo 5 přepočtených pracovníků.

Období září 2019 až červen 2020 Období červenec 2019 až srpen 2019

Snídaně.....70	Snídaně..... 0
Obědy.....416	Obědy..... 0
Večeře.....70	Večeře..... 0

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání

(k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
41-41-M/01 Agropodnikání	97	4,66	20,81

41-44-M/01 Zahradnictví	18	0,86	20,93
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	50	2,40	20,83
43-41-M/01 Veterinářství	168	8,07	20,82
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní	38	1,36	27,94
41-52-H/01 Zahradník	19	0,68	27,94
41-51-H/01 Zemědělec – farmář	27	0,96	28,13
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
	x	x	X
Celkem	417	19	21,95

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

Společné třídy různých oborů vzdělání

1.FCZ – obor Zemědělec-farmář, Chovatel koní a Zahradník, 2.FCZ - obor Zemědělec-farmář, Chovatel koní a Zahradník, 3.FCH – obor Zemědělec – farmář a Chovatel koní

1.LT – obor Přírodovědné lyceum a Veterinářství (Veterinární technik), 1.AGZ – obor Agropodnikání a obor Zahradnictví, 2.LT – obor Přírodovědné lyceum a Veterinářství (Veterinární technik); 3. LZ – obor Přírodovědné lyceum a Zahradnictví; 4.AL – obor Agropodnikání a Přírodovědné lyceum

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	X	X	X	X
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	X	X	X	X
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	X	X	X	X
Celkem	X	X	X	X

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Jiná než denní forma vzdělávání na SŠ ve školním roce 2019/2020 nebyla otevřena.

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	16	3	8,00
Celkem			

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 31. 10. 2019)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	DK	0	0	0,00
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	KO	28	4	7,00
Celkem				

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Cizí státní příslušníci

0

Počet žáků a studentů dojíždějících do školy z jiných krajů

Střední škola: 195 žáků dojíždí z jiného než Středočeského kraje (z toho 156 žáků z Prahy)

Vyšší odborná škola: 7 studentů dojíždí z jiného než Středočeského kraje (z toho 4 z Prahy)

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Zpráva o činnosti Školního poradenského centra za školní rok 2019/2020

V rámci činnosti Školního poradenského centra (dále ŠPC) byli na začátku školního roku informováni a poučeni pedagogové o způsobu optimálního pedagogického přístupu ke studentům se speciálními vzdělávacími potřebami. Byl zpracován seznam těchto studentů s krátkou specifikací jejich obtíží. Pedagogové školy měli možnost se na základě svých potřeb individuálně informovat u speciálního pedagoga a dalších pracovníků ŠPC o charakteru speciálních vzdělávacích potřeb studentů, které vyučovali. Více než polovina pedagogů tuto možnost využila a obrátila se na ŠPC s žádostí o metodickou podporu při vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále byla poskytována zejména metodická podpora pro řešení nekázně ve výuce a informace o možnostech a způsobech motivace studentů ke studiu. Někteří třídní učitelé se obrátili na ŠPC s požadavkem podpory při vedení třídnických hodin a ohledně řešení svých osobních či pracovních problémů.

Poradenské služby školy zajišťují tyto pracovníci: školní psycholog, metodik prevence, výchovný poradce a školní speciální pedagog. Pracovníci centra se scházeli na pravidelných měsíčních poradách, kde společně diskutovali nad nejnáročnějšími případy a možnostmi následné intervence. Schůzi se dle potřeby účastnili pedagogové naší školy či vychovatelé na Domově mládeže. Porady rovněž sloužily jako vzájemná supervize pro pracovníky centra.

V září t.r. byl realizován adaptační kurz žáků 1.ročníků.

Pracovníci ŠPC organizovali setkání s třídními učiteli, při kterých je seznamovali s aktivitami vhodnými pro práci se třídou. Tato setkání byla do určité míry neformální platformou pro vzájemné sdílení a podporu třídních učitelů, na které je z titulu jejich funkce kladena velká zodpovědnost. V návaznosti na potřeby třídních učitelů proběhlo v druhém pololetí školení k vedení třídnických hodin s externí lektorkou. Toto školení a další přednášky pro pedagogy školy a semináře PhDr. Kašparové a JUDr. Kašpara proběhly mj. za finanční podpory kraje v rámci příspěvku na minimální prevenci.

V období distanční výuky poskytovali pracovníci centra online podporu (emailovou a telefonickou) pro žáky školy a jejich rodiče, učitele a další pracovníky školy. Zároveň probíhala emailová a telefonická komunikace s poradenskými centry a jinými subjekty zapojenými do programu minimální prevence naší školy. Školní poradenské centrum rovněž po celý školní rok spolupracovalo s Domovem mládeže. Členové centra metodicky vedli vychovatelé při práci s dětmi se SVP a zároveň v případě potřeby poskytovali odpolední konzultace žákům, kteří zde byli ubytováni.

Podrobnější informace o činnosti pracovníků ŠPC jsou uvedeny v samostatných zprávách těchto pracovníků.

Zpráva o činnosti školního speciálního pedagoga za školní rok 2019/2020

Náplní práce školního speciálního pedagoga ve školním roce 2019/2020 bylo poskytování poradenství studentům se speciálními vzdělávacími potřebami i intaktním

studentům s obtížemi ve výuce a v chování, spolupráce a metodická podpora pedagogů v zavádění opatření pro vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a řešení obtíží a problémů při vzdělávání ostatních studentů. Speciální pedagog se podílel na řešení výchovných problémů a účastnil se jednání předmětových a výchovných komisí, spolupracoval s třídními učiteli při realizaci třídnických hodin, podílel se na realizaci a koordinaci adaptačních kurzů a vzdělávacích aktivit v oblasti inkluzivního vzdělávání pro pedagogy školy. Speciální pedagog se účastnil prezentace školy na Dnech otevřených dveří, zapojil se do konání přijímacích a maturitních zkoušek. V průběhu školního roku byl rovněž zodpovědný za shromažďování podkladů, materiálů a dokumentace k poskytování školních poradenských služeb.

Ve školním roce 2019/2020 bylo zaznamenáno více než 90 nových žádostí o poradenskou službu z řad studentů, jejich zákonných zástupců i pedagogů školy. Z tohoto počtu bylo celkem 15 žádostí o poskytování studijní podpory z řad studentů. V této oblasti je nabízena podpora v osvojování obecných studijních dovedností, kompenzační a reedukační práce se studenty, podpora v upevňování základních gramatických znalostí v českém jazyce a podpora v osvojování anglického jazyka. Tato forma podpory byla poskytována v individuální formě. Někteří ze studentů využili této podpory jednorázově, někteří docházeli pravidelně podle možností rozvrhu po celý školní rok. V průběhu roku proběhlo 78 jednorázových či opakovaných osobních pohovorů. V období distanční výuky byly tyto pohovory poskytovány po telefonu.

Na žádost ředitelky školy byly žákům všech ročníků poskytnuty online dotazníky, které se týkaly spokojenosti žáků se školou, zvoleným oborem, formou výuky atd.

Na vyžádání pedagogů a studentů byly realizovány hospitace ve výuce a ve spolupráci s výchovným poradcem proběhla sociometrická šetření metodou SO-RA-D.

Během celého školního roku se speciální pedagog aktivně vzdělával v oblasti inkluzivního vzdělávání a specifik vzdělávání žáků se SVP. Byly zpracovány a aktualizovány potřebné dokumenty a pedagogové byli informováni o novelizacích vyhlášky č. 27/2016 Sb. a školského zákona v oblasti společného vzdělávání.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ

Přijímací zkoušky do maturitních oborů pro školní rok 2020/2021

Základní informace

Ve školním roce 2019/2020 měla škola zájem otevřít **čtyři maturitní obory:**

Agropodnikání (41-41-M/01) se zaměřením:

ŠVP Podnikání v zemědělství

ŠVP Chov koní a jezdeckví

ŠVP Mechanizace v zemědělství

Veterinářství (43-41-M/01) se zaměřením:

ŠVP Veterinární technik

ŠVP PET specialista

Zahradnictví (41-44-M/01) se zaměřením:

ŠVP Tvorba a údržba zeleně

Přírodovědné lyceum (78-42-M/05) se zaměřením:

ŠVP Věda a výzkum

Pro školní rok 2020/2021 přijímáme do 1. ročníků 101 žáků.

Přihlášení

Přihláška se podává na tiskopisu, který se nachází na webu MŠMT a také na webových stránkách školy.

Uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdal řediteli školy přihlášku pro první kolo přijímacího řízení do **1. března 2020**. Přihlášku bylo možné zaslat poštou na adresu: Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, 256 01 Benešov nebo odevzdat osobně v sekretariátu školy.

Po tomto termínu obdržel každý uchazeč písemné informace o přijímacím řízení. Současně mu bylo přiděleno registrační číslo, pod nímž byl po celou dobu přijímacího řízení evidován.

Na přihlášce musí být uvedena emailová adresa zákonné zástupce. Pozvánka od Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) k vykonání přijímacích testů byla doručena na tuto adresu.

Do přihlášky nutno uvést mimo kódu a názvu oboru i název Školního vzdělávacího programu (ŠVP).

V případě podání přihlášky na dva obory vzdělání na naší škole nebo různé ŠVP v rámci jednoho oboru uvede uchazeč pořadí oborů (ŠVP) podle svého zájmu.

Pro všechny obory tvoří povinnou součást přihlášky i potvrzení od lékaře o zdravotní způsobilosti. Jedná se o potvrzení lékaře na přihlášce (§59 Školského zákona) dle Nařízení vlády č. 211/2010, ve znění pozdějších předpisů.

Součástí přihlášky bylo i případné vyjádření školského poradenského zařízení pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami. Toto vyjádření stanoví, jaké podmínky odpovídající jeho potřebám jsou vhodné při přijímacích zkouškách.

Přijímací zkoušky

V rámci přijímacího řízení vykoná žák testy z předmětů Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura. Řádné termíny pro čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou:

1. termín: 8. června 2020

2. termín: neuskutečnil se

Ilustrační didaktické testy z Českého jazyka a literatury a Matematiky byly počátkem února 2019 zveřejněny na webových stránkách Centra – www.ceremat.cz nebo www.novamaturita.cz.

Ke zkouškám bylo třeba přinést průkaz s fotografií, pozvánku k přijímací zkoušce, propisovací tužku (včetně náhradní), rýsovací potřeby (obyčejná tužka, guma, trojúhelník, pravítko, kružítko). Nebylo dovoleno používat kalkulačky či jakoukoliv literaturu. Žáci u sebe nesměli mít zapnutý mobilní telefon, notebook či tablet.

Kritéria přijímacího řízení

Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro obory vzdělání 41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ a 41-44-M/01 ZAHRADNICTVÍ

školní rok 2020/2021

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhlásila v souladu s § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění a s vyhláškou č. 353/2016 Sb. (vyhláška o podrobnostech o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách) v platném znění následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku oborů vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání a 41-44-M/01 Zahradnictví pro školní rok 2020/2021:

Kritéria přijímacího řízení

- Prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- Zohlednění známek z profilových předmětů dle jednotlivých oborů
- Výsledek přijímací zkoušky – písemný test z Českého jazyka a literatury a z Matematiky
- Splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání
- V případě rovnosti bodů rozhodl o výsledném pořadí výsledek přijímací zkoušky. Pokud i takto došlo k rovnosti bodů, rozhodl lepší průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

Hodnocení uchazečů

Uchazeči budou přijímání v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhl uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně mohl uchazeč dosáhnout počtu **166 bodů**.

Uchazeči byli hodnoceni na základě:

1) Výsledku přijímací zkoušky

max. 100 bodů

Český jazyk a literatura max. 50 bodů

Matematika a její aplikace max. 50 bodů

2) Prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ

max. 40 bodů

Prospěch	Body
1,00 - 1,20	40
1,21 - 1,40	35
1,41 - 1,60	30
1,61 – 1,80	25
1,81 - 2,00	20
2,01 - 2,20	15
2,21 – 2,40	10
2,41 – 2,60	5
2,61 – a více	0

3) Zohlednění známek z profilových předmětů

max. 26 bodů

Zohlednily se známky z českého jazyka a literatury, cizího jazyka, matematiky a přírodopisu.

Žákům se přiřadí k předmětům český jazyk a literatura, cizí jazyk a matematika body (v případě známky 5 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ	Bodové ohodnocení
--------------	-------------------

1	6
2	4
3	2
4	0
5	-2

Žákům se přiřadí k předmětu přírodopis body (v případě známky 4 a 5 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ	Bodové ohodnocení
--------------	-------------------

1	8
2	5
3	2
4	-1
5	-4

Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro obor vzdělání

43-41-M/01 VETERINÁŘSTVÍ

školní rok 2020/2021

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhlásila v souladu s § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění a s vyhláškou č. 353/2016 Sb. (vyhláška o podrobnostech o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách) v platném znění následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku oborů vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání a 41-44-M/01 Zahradnictví pro školní rok 2019/2020:

Kritéria přijímacího řízení

- Prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- Zohlednění známek z profilových předmětů dle jednotlivých oborů
- Výsledek přijímací zkoušky – písemný test z Českého jazyka a literatury a z Matematiky
- Splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání
- V případě rovnosti bodů rozhodne o výsledném pořadí výsledek přijímací zkoušky. Pokud i takto došlo k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

Hodnocení uchazečů

Uchazeči byli přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhl uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně mohl uchazeč dosáhnout počtu **166 bodů**.

Uchazeči byli hodnoceni na základě:

1) Výsledku přijímací zkoušky

max. 100 bodů

Český jazyk a literatura max. 50 bodů

Matematika a její aplikace max. 50 bodů

2) Prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ

max. 40 bodů

Prospěch	Body
1,00 - 1,20	40
1,21 - 1,40	35

1,41 - 1,60	30
1,61 – 1,80	25
1,81 - 2,00	20
2,01 - 2,20	15
2,21 – 2,40	10
2,41 – 2,60	5
2,61 – a více	0

3) Zohlednění známek z profilových předmětů

max. 26 bodů

Zohlednili se známky z českého jazyka a literatury, cizího jazyka, matematiky a přírodopisu.

Žákům se přiřadili k předmětům český jazyk a literatura, cizí jazyk a matematika body (v případě známky 5 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ	Bodové ohodnocení
1	6
2	4
3	2
4	0

Žákům se přiřadili k předmětu **přírodopis** body (v případě známky 5 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ	Bodové ohodnocení
1	8
2	4
3	0
4	-4
5	-8

Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro obor vzdělání
78-42-M/05 PŘÍRODOVĚDNÉ LYCEUM

školní rok 2020/2021

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhlásila v souladu s § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění a s vyhláškou č. 353/2016 Sb. (vyhláška o podrobnostech o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách) v platném znění následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku oborů vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání a 41-44-M/01 Zahradnictví pro školní rok 2019/2020:

Kritéria přijímacího řízení

- Prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- Zohlednění známek z profilových předmětů dle jednotlivých oborů
- Výsledek přijímací zkoušky – písemný test z Českého jazyka a literatury a z Matematiky
- Splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání
- V případě rovnosti bodů rozhodl o výsledném pořadí výsledek přijímací zkoušky. Pokud i takto došlo k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

Hodnocení uchazečů

Uchazeči byli přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhl uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně mohl uchazeč dosáhnout počtu **166 bodů**.

Uchazeči byli hodnoceni na základě:

1) Výsledku přijímací zkoušky

max. 100 bodů

Český jazyk a literatura max. 50 bodů

Matematika a její aplikace max. 50 bodů

2) Prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ

max. 40 bodů

Prospěch	Body
1,00 - 1,20	40
1,21 - 1,40	35
1,41 - 1,60	30
1,61 – 1,80	25
1,81 - 2,00	20
2,01 - 2,20	15
2,21 – 2,40	10
2,41 – 2,60	5
2,61 – a více	0

3) Zohlednění známek z profilových předmětů

max. 26 bodů

Zohlednily se známky z českého jazyka a literatury, anglického jazyka, druhého cizího jazyka, matematiky, přírodopisu a chemie.

Žákům se přiřadili k předmětům český jazyk a literatura, anglický jazyk, druhý cizí jazyk a matematika body (v případě známek 4 a 5 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ	Bodové ohodnocení
1	4
2	2
3	0
4	-2
5	-4

Žákům se přiřadili k předmětům chemie a přírodopis body (v případě známek 4 a 5 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ	Bodové ohodnocení
1	5
2	3
3	0
4	-3
5	-5

Prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v pololetí 9. ročníku ZŠ

- Zohlednění známek z profilových předmětů dle jednotlivých oborů
- Výsledek přijímací zkoušky – písemný test z českého jazyka a literatury a z matematiky
- Splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání
- V případě rovnosti bodů rozhodl o výsledném pořadí výsledek přijímací zkoušky.

Přijímací zkoušky do učebních oborů pro školní rok 2020/2021

Základní informace

Ve školním roce 2020/2021 budou otevřeny **tři učební obory**:

41-51-H/01 Zemědělec – farmář

41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní

41-52-H/01 Zahradník

Přihlášení

Přihláška se podávala na tiskopisu, který lze najít na webu MŠMT.

Uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdal řediteli školy přihlášku pro první kolo přijímacího řízení do **1. března 2020**. Přihlášku mohl zaslat poštou na adresu: Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, 256 01 Benešov nebo odevzdat osobně v sekretariátu školy.

Po tomto termínu obdržel každý uchazeč písemné informace o přijímacím řízení. Současně mu bylo přiděleno registrační číslo, pod nímž byl po celou dobu přijímacího řízení evidován.

Pro všechny obory tvořilo povinnou součást přihlášky i potvrzení od lékaře o zdravotní způsobilosti. Jedná se o potvrzení lékaře na přihlášce (§59 Školského zákona) dle Nařízení vlády č. 211/2010, ve znění pozdějších předpisů.

Přijímací zkoušky

U těchto oborů uchazeči **nekonaly přijímací zkoušku**.

Kritéria přijímacího řízení

- Prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v pololetí 9. ročníku ZŠ
- Splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání

Kritéria pro přijetí do jednotlivých oborů byla zveřejněna na webových stránkách školy www.zemsbn.cz do **31. ledna 2020**.

Hodnocení výsledků přijímacího řízení

Uchazeči byly hodnoceny na základě prospěchu za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

Podle výsledků dosažených uchazeči při přijímacím řízení stanovila ředitelka školy jejich pořadí. Seznam **přijatých** uchazečů v prvním kole byl zveřejněn na internetových stránkách školy a ve vestibulu školy **dne 20. dubna 2020** pro UO a pro SŠ 16.6.2020. **Rozhodnutí o přijetí ke studiu nebylo zasíláno poštou.** Písemná rozhodnutí o nepřijetí ke studiu byla v prvním kole odeslána zákonným zástupcům uchazečů dopisem určeným do vlastních rukou.

Přijetí ke studiu

Uchazeč, který byl přijat, **vyplnil po zveřejnění výsledků Zápisový lístek**, který obdržel na ZŠ, **s názvem školy a oboru. Tento lístek pak odevzdal osobně ve škole nebo ho odeslal poštou a to do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů** (tedy oznámení o přijetí). Nepotvrdil-li uchazeč odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se na střední škole, zanikal posledním dnem lhůty účinky rozhodnutí o přijetí. **Zápisový lístek mohl uchazeč uplatnit jen jednou.**

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
41-41-M/01 Agropodnikání	51	26	5	0	-	-	0,5*
41-44-M/01 Zahradnictví	13	4	2	0	-	-	0,5
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	28	18	18	4	-	-	1,0*
43-41-M/01 Veterinářství	94	55	8	1	2	2	2,0*

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	67	26	0	0	7	4	1,0*
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
Celkem	253	129	25	5	9	6	5,0

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

* víceoborové třídy

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2020)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	Přihl. .	přij.	přihl. .	přij.	poda- ných	kladn ě vyříz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								X
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem								x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání								x
Celkem								x

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníků VOŠ pro školní rok 2020/2021

Zemědělské podnikání – denní forma vzdělávání

Kritéria pro uchazeče přijímané v jednotlivých kolech:

Uchazeč o studium doložili lékařské potvrzení nebo čestné prohlášení o dobrém zdravotním stavu.

Studenti byli přijímáni podle výsledků vzdělávání v 1. - 4. ročníku střední školy (viz přihláška) na základě vypočteného celkového průměru, a to od nejlepšího uchazeče až po naplnění kapacity oboru.

Přijímací řízení probíhalo bez zkoušek a pohovorů.

Studentům byl výsledek přijímacího řízení sdělen písemně. Dle zákona č. 561/2004 Sb. § 93 odst. 1 lze ke vzdělávání ve vyšší odborné škole přijmout uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Pořadí uchazečů bylo určeno dle tohoto klíče:

Příklad výpočtu bodů ze studijního průměru:

Uchazeč	Průměr	Bodové hodnocení
1.	1,00	100
2.	1,27	127
3.	1,50	150

Studenti budou přijímáni v pořadí od nejnižšího bodového hodnocení.

Obor: 41-31-N/06 Zemědělské podnikání – kombinovaná forma vzdělávání

Kritéria pro uchazeče přijímané v jednotlivých kolech:

Uchazeč o studium doložil:

- Lékařské potvrzení nebo čestné prohlášení o dobrém zdravotním stavu
- Maturitní vysvědčení (předložení originálu nebo odevzdání ověřené kopie)

Přijímací řízení probíhalo bez zkoušek a pohovorů.

Studentům byl výsledek přijímacího řízení sdělen písemně. Dle zákona č. 561/2004 Sb. § 93 odst. 1 lze ke vzdělávání ve vyšší odborné škole přijmout uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2020)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. ¹	FV ²
	přihl. .	přij.	přihl. .	přij.	poda- ných	kladn ě vyříz.		
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	3	1	2	2	-	-	3	D
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	6	6	1	1	-	-	4	KO

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 31. 8. 2020

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	31
Prospěli	31
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	336
Prospěli s vyznamenáním	28
Prospěli	283
Neprospěli	25
- z toho opakující ročník	14
Průměrný prospěch žáků	2,15
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	72,67/0,15
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	86
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	79
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,79
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	130,04/0,45
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	---
Prospěli s vyznamenáním	---
Prospěli	---
Neprospěli	---
- z toho opakující ročník	---
Průměrný prospěch žáků	---
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	---

Počet žáků/studentů hodnocených slovně

Na škole v žádném z otevřených oborů nebyli žáci/studenti hodnoceni slovně.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
41-41-M/01 Agropodnikání	28	0	20	8
41-44-M/01 Zahradnictví	6	0	5	1
78-42-M/006 Přírodovědné lyceum	15	2	13	0
43-41-M/01 Veterinářství	46	2	30	14
Celkem	95	4	68	23
Absolutorium:				
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	11	4	7	0
Celkem	11	4	7	0
Závěrečná zkouška (s výučním listem):	23	0	23	0
Celkem				
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
	x	X	X	X
Celkem				

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2020)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
Střední škola	394	5	3

Vyloučení ze studia v průběhu školního roku

1. pololetí – 0 žáků
2. pololetí – 1 žák (Tušlová Karolína 3.ZH)

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	68	40	2	0	26

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
23	0	3

Pozn.: : Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. i bod 9).

Odchody žáků a studentů ze školy během školního roku

Střední škola: v průběhu školního roku odešlo ze školy 25 žáků (přestup na jinou školu - 9, ukončení studia - 7 – zejména z důvodu špatných studijních výsledků).

Vyšší odborná škola: v průběhu školního roku ukončilo studium 10 studentů.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020
41-41-M/01 Agropodnikání	16	3
41-44-M/01 Zahradnictví	1	0
43-41-M/01 Veterinářství	33	2
78-42-M/006 Přírodovědné lyceum	14	0
Celkem	64	5

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

Počty absolventů škol evidovaných na úřadech práce ke dni 30. 9. 2019

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Dosud nepracovalo
43-41-M/01 Veterinářství	1	1
41-44-M/01 Zahradnictví	0	0
41-41-M/01 Agropodnikání	0	0
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	1	1
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	1	1
Celkem	3	3

11. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole - Žáci

v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019) – SŠ

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický jazyk	417	23	3	24	18,1
Německý jazyk	50	4	6	16	12,5
Latinský jazyk	53	4	11	16	13,25

Studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019) – VOŠ

Jazyk	Počet studentů	Počet skupin	Počty studentů ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický jazyk	16	3	3	7	5,3
Německý jazyk	0	0	0	0	0

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	Částečná	Žádná	
Anglický jazyk	9	7	2	-	1
Německý jazyk	2	2	-	-	-
Latinský jazyk	1	1	-	-	-

Úroveň jazykového vzdělávání ve školním roce 2019/2020

Úroveň jazykového vzdělávání jak na střední škole, tak na vyšší odborné škole je velmi dobrá. Žáci, studenti i učitelé se pravidelně účastní mezinárodních projektů, v rámci kterých dochází k praktickým stážím žáků a studentů v zahraničí. Studenti se také účastnili školního i okresního kola olympiády v anglickém jazyce. Tyto akce byly velkým motivačním momentem pro studenty k získání ještě většího zájmu o studium jazyků, a to především odborného jazyka. Žáci střední školy jsou každoročně testováni pomocí online OXFORD PLACEMENT TEST, který umožní určit jejich jazykovou úroveň a porovnat jejich znalosti. Zvyšuje to tak jejich motivaci ke studiu a učitelům dává zpětnou vazbu. Bohužel k dané situaci v letošním roce jsme testování 2. a 3. ročníků museli odložit na září 2020.

Na naší střední škole se také vyučuje ve třetím a čtvrtém ročníku předmět odborný anglický jazyk. Studium odborného jazyka je studenty přijímáno velmi kladně, protože spojuje odbornost a jazykovou znalost, čímž zvyšuje konkurenceschopnost našich studentů na trhu práce. Znalosti odborného jazyka jsou prověřovány při obhajobě závěrečných maturitních prací v rámci profilové maturitní zkoušky. Zvládnutí odborného jazyka bylo kladně hodnoceno jak vedením školy, tak odbornou veřejností.

V oboru Přírodovědné lyceum probíhá ve třetím a čtvrtém ročníku výuka vybraných předmětů v anglickém jazyce. Jedná se konkrétně o výuku předmětů, a to: fyzika, biotechnologie, výživa, mikrobiologie, člověk a prostředí, zemědělství - rostlinná výroba, zemědělství - živočišná výroba, matematika a ekonomika. Výukové materiály a odborné knihy v anglickém jazyce připravili pro žáky naši učitelé, kteří mají pro výuku jak jazykové, tak odborné a pedagogické vzdělání. Žáci pro toto náročné studium byli vybaveni notebooky nebo tablety.

Německý jazyk se vyučuje v oboru Přírodovědné lyceum. V ostatních oborech se nabízí formou nepovinného volitelného předmětu. Latinu se učí žáci oboru Veterinářství v 1. ročníku.

Na vyšší odborné škole je jazykové přípravě studentů věnována tradičně velká pozornost. Studenti v rámci výuky studují jak všeobecný anglický jazyk a německý jazyk, tak také odbornou terminologii. Vzhledem k tomu, že studenti ve druhém ročníku odjíždějí na půlroční zahraniční stáž, je jejich motivace ke studiu cizího jazyka velmi vysoká a tomu odpovídají i výsledky studia.

Jazykové vzdělávání učitelů cizích jazyků

Učitelé cizích jazyků si během celého školního roku doplňují vzdělání na různých konferencích, školeních, webinářích a školeních pro zadavatele i hodnotitele státní maturitní zkoušky.

V říjnu 2019 vycestovali 2 pedagogové odborných předmětů stínovat své kolegy na partnerskou školu *Easton & Otley College* ve Velké Británii, a to na 2 týdny.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Hodnocení činnosti metodika informačních a komunikačních technologií ve školním roce 2019/2020

Metodik ICT: Mgr. Zdeňka Kosová

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi

Zastaralá technika se postupně vyměňuje /server, kopírky/. V tomto školním roce byl pořízen nový server školní sítě. Je snaha o postupnou výměnu vybavení školy novým informačními technologiemi, protože s nárůstem počtu kusů spravované techniky rostou také nároky na její správu, údržbu a podporu uživatelů. Kromě časových nároků na pracovníky školy to ovlivňuje i náklady na elektrickou energii. V předchozích letech jsme nahradili PC v kuchyni a řídící PC pro docházkový systém. Do 1. patra byla zakoupena multifunkční kopírka, která zároveň skenuje a tiskne. Studijní informační centrum bylo také vybaveno multifunkční kopírkou. V předchozích letech se podařila úprava nasazení systému Bakaláři, který i díky rekonfiguraci hw poskytuje výrazně stabilnější služby. Bylo pořízeno z projektu IROP 19 PC do učebny výpočetní techniky včetně tiskárny. Z projektu IROP dále byl financován nákup vybavení – 2PC pro učitele jazykových učeben a 1 PC do učebny mechanizace pro učitele. Do jazykových učeben byly současně pořízeny sluchátka s mikrofonom v počtu 36, dále 2 interaktivní dataprojektory z projektu IROP. Zastaralé notebooky pro učitele, které jsou již i z roku 2009 jsou postupně nahrazovány. V tomto školním roce byly pořízeny pro učitele 4 notebooky včetně televize a reproduktorů. Celkem učitelé mají k používání 32 notebooků. Také byla zakoupena 3D tiskárna a 1 tiskárna pro THP. Pro žáky lycea byly pořízeny 13 tabletů z projektu Šablony SŠ aVOŠ II. Do odborných učeben z projektu IKAP byly nakoupeny 2 PC pro učitele a 2 dataprojektory.

Využívání prostředků ICT ve výuce

Ve třídách, kde je potřebné vybavení, jsou prostředky výpočetní techniky využívány. V r. 2019/2020 proběhla kompletní rekonstrukce jedné PC učebny s tím, že je vybavena zcela novými PC, včetně nové kabelové sítě. Jedná se o učebnu, která je akreditovaná ke konání ECDL testů. Nové prostředí bude více vyhovující pro výuku a také nebudou takové nároky na údržbu. Náhradní díly pro zastaralou techniku jsou citelně dražší, než na novější. Výhodou je variabilita rozvrhu, která způsobuje, že výuka předmětu může probíhat oproti standardnímu rozvrhu i v učebně bez dataprojektoru. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo v rámci projektu Integrace zajištěno 16 PC, v minulém školním roce bylo započato s využíváním těchto PC pro potřeby výuky v několika učebnách. Dále byly pořízeny pro žáky nové tablety. V březnu 2020 začala probíhat distanční výuka, kdy se začalo používat na naší škole prostředí MS Office 365, do kterého je možné se dostat prostřednictvím jakéhokoliv webového prohlížeče. V tomto prostředí se hlavně využíval Outlook s tím, že někteří učitelé využívali i Teams. Část učitelů používala Skype. Školení provedl správce sítě a další dotazy řešil koordinátor ICT.

Dostupnost ICT vybavení pro studenty a žáky v době mimo vyučování

Žáci a studenti mají k dispozici 10 PC v Infocentru. V obou místech je dostupný tisk, kopírování a skenování. Prostory všech učeben včetně školního hospodářství jsou pokryty internetovým připojením prostřednictvím pevného připojení k internetu, dále WIFI, kterou mohou studenti využívat na školou zapůjčené technice i soukromých notebookech. S úspěchem jsou využívány školní e-mailové účty na doméně zemsbn.cz, které mají žáci SŠ i studenti VOŠ k dispozici po celou dobu studia.

Dostupnost ICT pro pedagogy

Kabinety jsou, zpravidla vybaveny jedním PC připojeným do školní sítě. Tyto počítače jsou využívány zejména pro školní administrativu, služební poštu a přípravu výukových materiálů. Většina pedagogů má pro svou činnost k dispozici školní notebook v počtu 32 s tím, že zastaralé notebooky od roku 2009 jsou postupně nahrazovány novými. V letošním roce byly zakoupeny 4 notebooky pro učitele.

Internetové připojení školy

V současné době disponuje škola garantovaným symetrickým připojením, které využívá administrativní spolu s vedením školy a WIFI připojením, které používá pedagogický sbor, studenti školy a nájemci školních prostor.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočt.	nepedagogických fyzický/přepočt.	Pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
93/87,48	35/34,45	58/53,03	58/10	58	8,17

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	7	16	13	15	17	16	48,31
z toho žen	5	11	10	8	6	6	44,30

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	Základní
54	4	1	9	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
9	7	18	15	19

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	149,5	125,5
Všeobecné předměty	397	360,5
Odborné předměty	382,5	358,5
Odborná praxe/odborný výcvik	166	53,5
Celkem	1095	898

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

Personální zajištění výuky (k 30. 9. 2019)

Pedagogický pracovník	Pracovní zařazení	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul
Bořil Pavel	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	ČVÚT+DPS	Ing.
Brožová Monika	zástupce ředitelky školy pro projektovou činnost, učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	ČZU Praha + DPS	Ing.
Březina Pavel	učitel praxe, cvičitel jezdectví	SOS podnikatelská Profit Praha	
Burianová Šárka	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	UK Praha FTVS VŠE - CŽV - Obchodní korespondence PF UK - CŽV - Výchovné poradenství	Mgr.

Burianová Veronika	učitelka odborných předmětů	JU provozně podnikatelská f. České Budějovice + DPS	Ing.	
Bursíková Anna	učitelka odborných předmětů	ČZU Praha f. Zootecnika ČZU Praha f. Zootecnika	Ing. Ph.D. Mgr. Ph.D.	učitelka odb Zootecnika
Časarová Iva	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF Univerzita Hradec Králové	Mgr.	
Čeněk Tomáš	učitel odborných předmětů a praxe, zástupce ředitelky školy pro praktické vyučování (od 1.2.2020)	VOŠ a SZeŠ, Benešov	DiS.	
Dobešová Ivana	ředitelka školy	PedF JU České Budějovice, PedF UK Praha	PaedDr. Bc.	
Dušek Martin	učitel odborných předmětů a praxe	ČZU Praha agronom. Fakulta + DPS	Ing.	
Fencel Aleš	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	ČVUT Praha a Univerzita -pedagogika J.A.Komenského Praha Andragogika	Mgr. Bc.	
Frait Karel	učitel odborných předmětů	ČZU Praha+DPS	Ing.	
Fraitová Alena	učitelka odborných předmětů koordinátor EVVO zástupce ŘŠ pro kvalitu vzdělávání	ČZU Praha+DPS	Ing.	
Hanibalová Ladislava	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF JU České Budějovice	Mgr.	
Hocek Ludvík	učitel odborných předmětů	VŠZ Praha+DPS	Ing.	
Holadová Tereza	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	Technická univerzita Liberec –Ma-Che	Mgr.	
Horníková Marcela	učitelka odborných předmětů	UK Praha f. pedagogická BBI-CHHE	Bc.	
Houška Dalibor	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF UJEP Ústí nad Labem	Mgr.	
Hrabánek Miroslav	učitel odborných předmětů	VŠZ Brno+DPS	Ing.	
Humhal Miloslav	učitel praxe	SOU Sedlčany, VOŠ a SZeŠ Benešov	DiS.	
Janoušková Marie	učitelka odborných předmětů a praxe	ČZU Praha Zootecnika	Bc.	
Jircová Lucie	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ZČU Plzeň	Mgr.	
Jiroušek Evžen	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	MFF UK Praha	Mgr.	
Jiroušková Hana	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠCHT Praha+DPS	Ing.	
Juhová Růžena	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	UK Praha f. pedagogická	PaedDr.	
Kardová Hana	učitelka odborných předmětů a praxe	ČZU Praha +DPS	Ing.	
Kosová Zdeňka	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	UK Praha f. humanitních studií + DPS	Mgr.	
Křížová Běla	učitelka odborných předmětů a praxe	VŠZ Praha+DPS	Ing.	

Loudín Petr	učitel autoškoly	ČZU Praha Bc. + DPS Profesní osvědčení autoškoly	Bc.
Mareš Petr	učitel odborných předmětů	VŠZ Praha+DPS	Ing.
Mašek Jaroslav	učitel odborných předmětů	ČVUT Praha, strojní fakulta	Ing.
Matušková Markéta	učitelka odborných předmětů	UP Olomouc učitelství pro základní školy	Mgr.
Musilová Darja	učitelka odborných předmětů	VFU Brno	MVDr., Ph.D.
Nápravníková Eva	učitelka odborných předmětů	ČZU Praha f. agrobiologie	Ing.
Němcová Šimona	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	UK Praha f. přírodovědná	Mgr., DiS.
Noháčová Radka	učitelka odborných předmětů	VFU Brno +DPS	MVDr.
Ondřichová Zuzana	učitelka autoškoly	VOŠ a SZeŠ Benešov+DPS, Profesní osvědčení autoškoly	
Otradovcová Helena	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	Západočeská univerzita- Fa Pedag v Plzni – FY a CHE	Mgr.
Otekhile Augustine	učitel všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů	ČZU Praha	Ing., Ph.D.
Pallová Hana	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	UK v Praze	RNDr.
Pertlíková Pavlína	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	Ped.F Západočeská univerzita v Plzni	Mgr.
Petrašková Anna	Vychovatelka	SOU polnohospodářské Bardejov	
Richtr Miroslav	učitel odborných předmětů	VŠZ+DPS	Ing.
Rosol Jan	učitel odborných předmětů	VOŠ a SZeŠ Benešov	
Röthová Adela	učitelka odborných předmětů	VOŠ a SZeŠ Benešov	
Říčan Pavel	učitel odborných předmětů	ČZU f. lesnická Praha	Ing.
Sedláčková Markéta	zástupce ředitelky školy pro praktické vyučování (do 31.1.2020), učitelka odborných předmětů	JU České Budějovice + DPS	Ing.
Sládek Oldřich	zástupce pro SŠ a VOŠ; učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	PF UK Praha	Mgr.
Slavíková Magdalena	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	UK Praha FTVS	Mgr.
Soustružníková Alena	učitelka odborných předmětů	VŠZ Praha+DPS	Ing.
Stodolovský Karel	Vychovatel	UK Praha Ped.F	Mgr.
Svitáková Lenka	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	JU České Budějovice Pedagogická fakulta – MA- BI	Mgr.

Šedivá Radka	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF UK Praha	Mgr.
Šípek Václav	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	Vojenská polit.akadémiá KG Bratislava	RSDr.
Škvor Josef	učitel odborných předmětů	VŠV Brno	MVDr.
Špotáková Nikola	Vychovatelka	SPgŠ Beroun	
Šrámková Jaroslava	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠCHT Praha+DPS, PedF UK Praha	Ing.
Štuncová Alena	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠE Praha fakulta managementu UK Praha f.Pedagogická AJ-MA	Mgr.,Ing.
Vavrousová Marta	zástupce ředitelky školy pro celoživotní vzdělávání učitelka odborných předmětů	VŠZ Praha+DPS	Ing.
Voříšková Vladimíra	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	ČZU Praha + DPS	Ing.
Vozobulová Marie	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	ČZU Praha+DPS	Ing.
Zikmundová Veronika	učitelka všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů	ČZU Praha+DPS	Ing.

Učitelé na DOPČ (k 30. 9. 2019)

Ing. Adam Jiří
Ing. Bláha Jiří
Mgr. Frková Petra
Mgr. Kašpar Ladislav
Ing. Otekhile Augustine Ph.D.
Mgr. Písařík Josef
Mgr. Setnička Ladislav
Ing. Šeda Vladimír
Ing. Šimunová Gabriela
p. Švec Petr

Domov mládeže

Pechancová Alena – vedoucí vychovatelka
Petrašková Anna – vychovatelka
Mgr. Stodolovský Karel - vychovatel
Špotáková Nikola - vychovatelka

Technicko-hospodářský úsek (k 30. 9. 2019)

15 THP pracovníků, z toho:	3	VŠ
	0	VOV
	8	ÚSO vzdělání
	1	ÚSO vyuč. s mat.
	3	ÚSV

20 dělníků, z toho:	4	ÚSO vzdělání
	3	ÚSO vyuč. s mat.
	8	SO vzdělání
	5	základní vzdělání

Personální změny ve školním roce 2019/2020

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu (z toho počet absolventů PedF)

- do pracovního poměru: Bc. Kateřina Binderová, Ing. Anna Bursíková Ph.D., Bc. Marcela Horníková, Klára Hůlková DiS., Bc. Marie Janoušková, Mgr. Olga Malinovská Ph.D., Ing. Jiří Petřík, Bc. Jitka Rohelová, Adéla Röthová

- na DOPČ: Ing. Aleš Fencel

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy

- z pracovního poměru: Ing. Ludvík Hocek, Ing. Alena Soustružníková, Mgr. Karel Stodolovský, Nikola Špotáková

- z DOPČ: Ladislav Setnička

.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Pedagogičtí pracovníci si pro každý školní rok zpracovávají svůj plán vzdělávání, který má tři části. První část zahrnuje vzdělávání pro doplnění kvalifikace, druhá část obsahuje DVPP ve formě různých školení, kurzů a seminářů, kterých by se chtěli v daném školním roce zúčastnit. Ve třetí části uvádějí různé výstavy, prezentace firem či studium odborné literatury.

Dle těchto dílčích plánů je pro každý školní rok zpracován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který vychází z potřeby zajištění kvalitní výuky jednotlivých předmětů, jak z hlediska odbornosti, tak po stránce pedagogické způsobilosti.

Na konkrétní akce jsou pak pedagogové vysíláni dle provozních a finančních možností školy.

1. Doplnění kvalifikace – doplňující pedagogické studium

- Jan Rosol (studium pedagogiky pro učitele na Vzdělávacím institutu Středočeského kraje)

- Miloslav Humhal, Dis. (učitelství praktického vyučování a odborného výcviku na Vysoké škole evropských a regionálních studií České Budějovice)
- Ing. Dindová (učitelství odborných předmětů na Institutu vzdělávání a poradenství ČZU Praha)
- Ing. Zikmundová úspěšně absolvovala studium pedagogiky pro učitele na Vzdělávacím institutu Středočeského kraje
- Anna Petrašková (vychovatelství na Vysoké škole evropských a regionálních studií České Budějovice)
- Ing. Nápravníková úspěšně ukončila studium bakalářského studijního oboru Učitelství odborných předmětů na Institutu vzdělávání a poradenství ČZU Praha.

2. Zvýšení kvalifikace

- Bc. Čeněk, DiS. – navazující magisterské studium - JCU České Budějovice
- Bc. Čeněk, DiS. – profesní studium - Evropský polytechnický institut Kunovice
- Ing. Dindová – úspěšná obhajoba disertační práce – doktorské studium Speciální produkce rostlinná – katedra agroekologie a rostlinné produkce ČZU Praha
- Bc. Horníková – navazující magisterské studium učitelství Bi-Ch – UK Praha

3. Rozšíření odborného vzdělání

- osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce hodnotitele ústní zkoušky ve společné části maturitních zkoušek si doplnili 2 pedagogové. (Mgr. Němcová a Bc. Čeněk)
- Mgr. Kosová získala certifikát o akreditaci testera ECDL – modul M3 a M4
- Mgr. Kosová – studium metodika a koordinátora ICT
- Ing. Říčan – kurz pro výchovné poradce – filozofická fakulta UK Praha
- Ing. Zikmundová – ukončila specializační studium pro školní metodiky prevence
- Ing. Hrabánek – specializační studium rostlinolékařství – ICV Mendelova univerzita Brno
- Ing. Frait absolvoval doplňující školení I. stupně pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin
- M. Humhal, DiS absolvoval doplňující školení II. stupně pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin
- 5 pedagogů se zúčastnilo kurzu obsluhy křovinořezu

4. Vzdělávání pracovníků vedení školy

Ředitelka školy spolu se zástupci ŘŠ absolvovali v období září – listopad 2019 školení supervize v rozsahu 24 h

5. Studium pedagogů v zahraničí a výměnné pobyty, sdílení zkušeností

V souvislosti s pandemií koronaviru byla bohužel řada akcí odvolána.

- 5 denní stáž v Easton & Otley College v Norwich pro pedagogy i žáky v rámci projektu Agri na téma moderní technologie v zemědělství
- týdenní stáž pedagoga z Francie (Lycée René Cassin) na naší škole v rámci programu Erasmus + stínování kolegů – sdílení zkušeností s výukou CLIL

- Bc. Tomáš Čeněk a Ing. Dindová uskutečnili stáž ve Velké Británii – stínování výuky - Easton & Otley College v Norwich
- V termínu 17. – 20. 9. 2019 se ředitelka školy a Ing. Brožová zúčastnily zasedání Europea ve Finsku
- zapojení odborníka z praxe do výuky – u čtyř pedagogů na SŠ (MVDr. Noháčová, Ing. Sedláčková, Ing. Dindová) a u tří pedagogů na VOŠ (Ing. Mareš, Ing. Hocek, Ing. Richtr)
- setkání pedagogů SŠ a ZŠ v rámci platform na podporu čtenářské a matematické gramotnosti (projekt IKAP), zapojili se čtyři vyučující českého jazyka (Mgr. Houška, Mgr. Hanibalová, Mgr. Jircová a Mgr. Pertlíková) a dvě vyučující matematiky (Mgr. Holadová a Mgr. Šedivá)
- spolupráce se ZŠ na téma přírodovědného vzdělávání realizovaná formou projektových dní (aktivity z OPVVV Šablony pro SŠ a VOŠ)

6. Sebevzdělávání

V rámci plánu sebevzdělávání, který si každý zpracovává dle své odbornosti, se pedagogové účastní celé řady seminářů, školení a výstav. Bohužel v tomto školním roce byla řada akcí z důvodu pandemie koronaviru zrušena a pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům se tak nepodařilo naplnit své plány vzdělávání. Využívali ale webináře, které v této době operativně probíhaly. Mimo svoje plány vzdělávání se pedagogové museli soustředit na samostudium práce s programy, pomocí kterých zajišťovali distanční výuku. Jednalo se například o MS Teams, MS Forms, Zoom, I-tester, Skype, Google Meet, GeoGebra, apod..

Z výstav, kterých se pedagogové zúčastnili, to byly např. veletrh vzdělávání Gaudeamus, mezinárodní výstava a veletrh agrotechniky v Hannoveru, výstavy Náš chov, Chovatel 2019 a Kůň 2019 v Lysé nad Labem, nebo Agrosalon Země živitelka v Českých Budějovicích. Pedagogové se vzdělávají nejen v rámci své odbornosti, ale rozšiřují i své jazykové znalosti. K doplnění své odbornosti jsou využívány i odborné časopisy a publikace ve školním informačním centru.

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci prošli školením BOZP a PO, dále školením GDPR a vybraní zaměstnanci také školením řidičů referenčních vozidel.

V červnu 2020 proběhlo školení pro vedoucí a pedagogické pracovníky na zacházení s defibrilátorem, který je nově umístěn na DM.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity pro žáky, zájmová činnost a mimoškolní aktivity organizované školou

Soutěž O nejlepšího žáka

Ve školním roce 2019/2020 nebylo možné soutěž uskutečnit z důvodu mimořádných opatření souvisejících s epidemií COVID-19. Nejlepší žáky vyhodnotili třídní učitelé individuálně při předávání vysvědčení podle průměrného prospěchu.

SKOKAN ROKU 2018/2019

(Vyhlašuje se za předchozí školní rok)

1. ročníky

Kategorie Agropodnikání a Zahradnictví

zlepšený průměr

1. Aneta Hejná 2.E	0,46
2. Jodasová Patricie 2.E	0,39
3. Kristýna Leflerová 2.E	0,31

Kategorie Přírodovědné lyceum a Veterinářství

zlepšený průměr

1. Diana Shkulenda 2.VP	0,37
2. Anežka Boučková 2.PL	0,33
3. Elena Matoušková 2.PL	0,16

2. ročníky

Kategorie Agropodnikání a Zahradnictví

zlepšený průměr

1. Anna Šmerhovská 3.E	0,36
2. Dominika Mrázková 3.E	0,35
3. Natálie Schovánková 3.E	0,34

Kategorie Přírodovědné lyceum a Veterinářství

1. Tadeáš Fousek 3.VP	0,53
2. Kateřina Fialová 3.VP	0,47
3. Kateřina Pospíšilová 3.VP	0,41

3. ročníky

Kategorie Agropodnikání a Zahradnictví

zlepšený průměr

1. Michaela Tocháčková 4.A	0,32
2. Michaela Stránská 4.A	0,24
3. Ondřej Kaňka 4.A	0,20
Veronika Králová 4.E	0,20

Kategorie Přírodovědné lyceum a Veterinářství

zlepšený průměr

1. Lucie Chlistovská 4.VT	0,36
2.-3. Sabina Keltnerová 4.PL	0,25
2. -3. Zuzana Opluštilová 4.VT	0,25

Kategorie učňovské obory

zlepšený průměr

1.ročník:

F – Václav Fousek	0,23
CH – Iveta Grláková	0,32
Z – Aneta Sznepková	0,67

2.ročník

F – Daniel Houra	0,30
CH – Jiřina Kocurová	0,29

Žáci, kteří měli zájem, se mohli zúčastnit intenzivní přípravy k maturitní zkoušce a přijímacímu řízení na vysoké školy v **seminářích z anglického jazyka, českého jazyka a matematiky**. Pro podporu výuky v oboru Veterinářství byl otevřen i nepovinný **seminář z anatomie a fyziologie zvířat**.

Žáci a pracovníci školy byli i ve školním roce 2019/2020 **adoptivními rodiči koně Převalského** v Zoologické zahradě v Praze. Tato tradici je na škole udržována už více než 10 let.

V posledních několika letech tak přispíváme k návratu koně Převalského do původní domoviny (jeden z významných projektů ZOO Praha).

V rámci mimoškolní zájmové činnosti pracovaly ve školním roce 2019/2020 tyto **kroužky**: sportovní kroužek, jezdecký oddíl, konverzace v anglickém jazyce pro pokročilé, čtenářský kroužek.

V 1. pololetí školního roku 2019/20 se žáci 4. ročníků oboru Agropodnikání opět zúčastnili **školního škola soutěže Agropodnikání**, ve které byly prověřeny jejich teoretické vědomosti a praktické dovednosti v předmětech Pěstování rostlin, Chov zvířat, Ekonomika a v jízdě zručnosti. Na organizaci této soutěže se podíleli pedagogové příslušných předmětů a učitelé praxe.

V prvním lednovém týdnu proběhlo prověření teoretických znalostí žáků 4.VP a 4.VT v soutěži „O nejlepšího žáka“ v předmětech a oblastech Anatomie a fyziologie, Obecná zootechnika, Krmení a výživa zvířat, Chov zvířat, Reprodukce, Nemoci zvířat, Parazitologie, Patologie, Praxe a Chirurgie a ortopedie. Test obsahoval 60 otázek. Celkem se hodnocení zúčastnilo 43 žáků. Vyhodnocení proběhlo dne 7. 2. 2020 na maturitním plese tříd 4.VP a 4.VT. Na 1.místě se umístil David Nekolný ze 4.VP, na 2.místě Markéta Zimová ze 4.VT a na 3.místě Jakub Filip ze 4.VT.

V prosinci 2019 byly ve stejné soutěži prověřeny také znalosti žáků 4.Z, a to v předmětech květinářství, sadovnictví, praxe, přičemž teoretické předměty byly rozděleny na část teoretickou a praktickou (poznávání jednotlivých skupin dřevin a květin interiérů i exteriérů). Na 1.pozici se umístila Anna Šeborová.

Dvanáctý ročník **Hubertovy jízdy** pořádaný na školním statku SK středisko Pomněnice se uskutečnil v říjnu 2019. Akce proběhla pod patronací studentské společnosti, jejíž členové jsou studenti čtvrtých ročníků střední školy.

11.3.2020 proběhlo **školní kolo SOČ**, kde žáci prezentovali své práce a připravovali se na účast na krajském kole SOČ. Školního kola SOČ se účastnilo celkem 14 žáků z oborů: Veterinářství, Přírodovědné lyceum, Agropodnikání a Zahradnictví. 5 žákyní postoupilo do krajského kola.

Krajské kolo SOČ proběhlo v dubnu 2020, a to mimořádně prostřednictvím on-line nástrojů. Soutěžící připravili videa s prezentací svých prací a následně odpovídali na dotazy porotců. Z našich soutěžících se na předních pozicích ve svých oborech umístily: Tereza Vaňhová (3.VT) 2. místo v oblasti *Biologie*, Anežka Boučková (1.PL) 3. místo v oblasti *Ochrana a tvorba životního prostředí*, Valentýna Tyllová (3.PL) 3. místo v oblasti *Zdravotnictví* a Alice Beková (3.PL) 3. – 5. místo v oblasti *Biologie*.

Přehled o aktivitách v rámci oborů Chov koní a jezdeckví a Jezdec a chovatel koní

17.9. 2019 Zkoušky základního výcviku (ZZV) tříletých klisen českého teplokrevníka Farma Heroutice

Žáci oborů zaměřených na chov koní a jezdeckví (1.E, 3.E a 1.CH) se zúčastnili zkoušek základního výcviku tříletých klisen českého teplokrevníka na farmě v Herouticích, které skládala klisna Colombina z naší stáje.

Zkouška se skládala ze čtyř částí :

- 1) Skok ve volnosti 100-110-120cm šířka 110cm
- 2) Zkouška mechaniky pohybu a ovladatelnosti
- 3) Kavaletová řada
- 4) Postupová řada

Zkoušky úspěšně absolvuje klisna s celkovým hodnocením 6,1 bodu a výše, přičemž nesmí být jednotlivé známky nižší než 5 bodů.

Klisna Colombina dosáhla výsledného hodnocení 7,47 bodu.

18.9.2019 Liga zemědělských škol v parkurovém skákání – školní kolo Střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Chrudim

Pořadatelem prvního kola Ligy zemědělských škol v tomto školním roce byl SJK při Školním statku Chrudim, akce probíhala v jezdeckém areálu v objektu Školního statku v Chrudimi – Vestci na pískovém kolbišti 75x45m.

SOUTĚŽE:

Č. 1. Parkur st. "ZM" otevřená soutěž

Rozhodování dle PJS tab. A čl. 238 2.2. s následným rozeskakováním, čl. 245.3

Č. 2. Parkur st. "Z"

Oddělení a) mistrovská - Liga zem.škol

b) otevřená

Rozhodování dle PJS tab. A čl. 238 2.2. s následným rozeskakováním, čl. 245.3

Č. 3. Parkur st. "ZL" otevřená soutěž

Rozhodování dle PJS tab. A čl. 238 2.2. s následným rozeskakováním, čl. 245.3

Více zde: <https://liga-zemedelskych-skol.webnode.cz/news/propozice-chrudim-18-9-2019/>

- Anna Šmerhová (3.E), Quick Star – ZM: 4. místo
Z mistrovská: 5. místo
- Veronika Krupíčková (3.A), Droga – ZM: bez umístění (bezchybný výsledek)
Z mistrovská: 7. místo (1 chyba)

27. - 29.9. Mezinárodní závody ve všestrannosti CCI4* - S Baborówko, Polsko

CCI4*-S, Běžná T (CCx4*S)

- Pavel Březina, Cona Cia – 15. místo

6.10.2019 BABÍ LÉTO v OPŘETICÍCH a SEMIFINÁLE OPŘETICKÉHO HOBBY KLÁNÍ 2019
Oficiální závody (CSN), JK Opřetice

HOBBY - Dvoufázové skákání 90/100 cm – bodovaná soutěž do Opřetického hobby klání 2019 (Hobby do 90 cm, čl. PJS 274.1.5.3 - Obě fáze na čas / A)

- Veronika Krupíčková (3.A), Nikita 9 - 5. místo
- Anna Šmerhová (3.E), Quick Star - první fáze bez chyby, ve druhé fázi pád

20.10.2019 OPŘETICKÝ PODZIM - Skokové závody a OŘETICKÉ HOBBY KLÁNÍ 2019
Oficiální závody (CSN), JK Opřetice

HOBBY - Stupňovaná obtížnost do 80 cm – bodovaná soutěž do Opřetického hobby klání 2019 (Hobby do 80 cm, čl. PJS 269 - Soutěž se stupňovanou obtížností / A)

Veronika Krupíčková (3.A), Droga - 18. místo

HOBBY - Dvoufázové skákání 90/100 cm – bodovaná soutěž do Opřetického hobby klání 2019 (Hobby do 90 cm, čl. PJS 274.1.5.3 - Obě fáze na čas / A)

- Anna Šmerhová (3.E), Quick Star - 9. místo
- Veronika Krupíčková (3.A), Droga - 19. místo

Skoková soutěž Z – Cena společnosti VETOFLEX s.r.o.

(Běžná Z (100), čl. PJS 298.2.4 - Soutěž s návazným rozeskakováním / A)

Anna Šmerhová (3.E), Quick Star - 2. místo

1.11.2019 Jezdecký doprovod průvodu k počtě sv. Huberta
Zámek Konopiště

Studentky třetího ročníku oboru Chov koní a jezdeckví Andrea Homzová a Jana Vaníčková na koních Tristan a Bohemie doprovodily myslivecký průvod k počtě svatého Huberta, patrona myslivců. Procesí bylo zahájeno u vstupní brány zámekového parku a vedlo až ke konopišťskému zámku, kde se konala slavnostní mše v tamní kapli zasvěcené právě svatému Hubertovi.

9.11.2019 Jezdecké hry sv. Huberta - 1. ročník
Jezdecký areál VOŠ a SZeŠ Benešov

Studenti letošního čtvrtého ročníku maturitního oboru Chov koní a jezdeckví se v rámci tradiční Hubertovy jízdy rozhodli pro inovaci a uspořádali v sobotu 9.11. první ročník jezdeckých her v duchu soutěží working equitation.

Proběhlo:

Ukázka terénního ježdění v duchu honební jízdy sv. Huberta

Dovednostní trail na ruce i ze sedla v různých kategoriích

Kostýmová show s koňmi

Slavnostní průvod městem

Studenti v rámci své studentské firmy zajistili také občerstvení pro diváky a věcné ceny pro vítěze.

26.2. 2020 Workshop Evidence koní z pohledu chovatele **Ing. Ondřej Plachý**

Zúčastnili se třídy 4.E, 3.E, 3.CH (praktické části popisování koní se zúčastnila také třída 2.E). Workshop na téma Evidence koní z pohledu chovatele si pro naše žáky připravil Ing. Ondřej Plachý, vedoucí Plemenné knihy anglického plnokrevníka. V teoretické části předložil stěžejní informace o fungování české legislativy v této oblasti, o orgánech státní správy a povinnostech chovatele koní v rámci evidence. Proběhla praktická ukázka průkazů koně s vysvětlením podstaty tohoto dokumentu. S pomocí obrázků v prezentaci bylo přiblíženo popisování koně včetně vysvětlení zbarvení, odznaků a chlupových vírů na těle koně a způsobu jejich popisu do popisového archu. Následovalo praktické popisování koní na školním hospodářství, studenti využili také možnost vyzkoušet si načtení identifikačního mikročipu speciální čtečkou. Zbýlý čas workshopu byl potom věnován základním informacím o dostizích jako výkonnostních zkouškách v chovu anglického plnokrevníka, a také dotazům.

Celý seminář byl zaměřen prakticky, ovšem s výborným teoretickým základem, takže předložené informace výborně doplnili výuku předmětů Chov koní a Jezdectví a studenti získané vědomosti mohou jednak využít ve své budoucí praxi, ale v první řadě je mohli uplatnit u maturitní a závěrečné zkoušky.

7.3.2020 Přehlídka plemenných hřebců – exkurze **Firma Hapax, s.r.o., Roubíčkova Lhota**

Také v letošním roce se chovatelský kroužek pro žáky druhého stupně základních škol zúčastnil již tradiční přehlídky hřebců pořádanou stájí Hapax s.r.o. v Roubíčkově Lhotě. K obdivu byla krása a ladnost pohybu hřebců předváděných na ruce v zootechnickém postoji, v kroku a v klusu, a také při skokovém předvedení pod sedlem. Tato chovatelská akce je určena především chovatelům teplokrevných klisen, kteří tak mají možnost snadnějšího rozhodování při výběru hřebce, ale je hojně navštěvována i laickou veřejností.

12.3.2020 Přerušení činnosti v důsledku opatření vlády

V souvislosti s pandemií nemoci COVID-19 byla dle nařízení vlády ČR přerušena veškerá prezenční školní činnost, výuka od tohoto data probíhala pouze distančně a to včetně praxí, přerušena byla i zájmová činnost a žáci neměli přístup do stájí. Tato skutečnost přerušila také jezdecké a chovatelské aktivity naší školy.

Činnost školní stáje pro žáky mohla být obnovena až po dvou měsících. Nemohli jsme proto mimo jiné pořádat kolo Ligy zemědělských škol, které se v naší jezdecké hale koná vždy začátkem dubna. Od 11.5. měli možnost žáci 3. ročníku učňovského oboru připravovat se k praktické části závěrečných zkoušek a byla také pro zájemce obnovena činnost jezdeckého oddílu.

23.5.2020 Skoky Zduchovice – oficiální závody (CSN) **JO La-Boheme Zduchovice**

Skoková soutěž ZM (90), čl. PJS 298.2.1 - Soutěž na limitovaný čas

- Smrčková Kateřina (3.E), Safíra – 1. místo

Skoková soutěž Z (100), čl. PJS 298.2.1 - Soutěž na limitovaný čas

- Smrčková Kateřina (3.E), Safíra – 27. místo (1 chyba)

28.5.2020 West City – návrat z odchovny hříbat

Po téměř třech letech strávených v odchovně hříbat v Labech se vrátil do rodné školní stáje tříletý valach West City po otci 1942 Warness ZH z matky Citera po 1015 Cyril. Čeká ho s trenérem Pavlem Březinou práce ze země a obsedání a následná příprava na roli jezdeckého koně.

4.6.2020 Závěrečné zkoušky oboru Jezdec a chovatel koní ŠH Pomněnice

Závěrečné zkoušky prvního „pilotního“ ročníku učňovského oboru Jezdec a chovatel koní proběhly bez problémů za dodržení hygienických požadavků, pro většinu žáků úspěšně. Přítomným odborníkem z praxe na těchto zkouškách byl náš bývalý kolega pan Filip Minařík, BHSP.

5.6.2020 Z-Jumping Festival Zduchovice - Oficiální závody (CSN) JO La-Boheme Zduchovice

Skoková soutěž ZM – 90cm, čl. PJS 298.2.1 - Soutěž na limitovaný čas

- Smrčková Kateřina (3.E), Safíra – 1. místo

Skoková soutěž Z – 100cm, čl. PJS 298.2.1 - Soutěž na limitovaný čas

- Smrčková Kateřina (3.E), Safíra – 27. místo

Kateřina Smrčková z 3.E si po čtrnácti dnech zopakovala vítězství se Safírou. Tentokrát se počet startujících dvojic v soutěži stupně ZM zdvojnásobil a tak vybojovaly 1. místo z 37 startujících. V soutěži stupně Z se klisna zalekla skoku u tribuny a dokončily parkur s 13- ti trestnými body.

20.6.2020 Cena Stáje Arcos - Oficiální závody (CSN) Jezdecká Stáj Arcos – Rudná u Prahy

Skoková soutěž ZM - 90 cm, čl. PJS 298.2.1 - Soutěž na limitovaný čas

- Smrčková Kateřina (3.E), Safíra – 2. místo

Skoková soutěž Z - 100 cm, čl. PJS 298.2.1 - Soutěž na limitovaný čas

- Smrčková Kateřina (3.E), Safíra – 10. místo

Kateřina Smrčková opět bodovala a svým druhým místem v soutěži stupně ZM potvrdila s klisnou Safíra vynikající formu. Parkurové závody se konaly za velmi nepříznivého počasí v sobotu 20.6. v Rudné u Prahy.

V soutěži stupně Z vybojovala s jednou lehkou chybou desáté místo z dvaceti pěti soutěžících. V případě čistého konta by Kateřina zvítězila. K limitovanému času byla ze všech startujících nejbližší - lišil se jen o 0,03 setiny.

20.-21.6.2020 Český pohár ČJF ve všestrannosti + 43.ročník Zlaté podkovy Loštice Jezdecký klub Loštice z.s., Loštice

Cena firmy BUKEFALOS - Běžná Z

- Veronika Krupičková (3.A), Droga – 19. místo

Veronika Krupičková startovala s klisnou Droga na svých prvních závodech ve všestrannosti. V Lošticích, kde se tato soutěž konala, skončila Veronika při svém debutu na 19.místě z 24 jezdců.

3.-5.7.2020

CCI3*-S - Mezinárodní závody (CCI)
Strzegom, Polsko

CCI3*-S - Běžná ST

- Pavel Březina, Cona Cia – 25. místo

16.-17.7.2020

Velká cena Martinic - Český skokový pohár (CSN-ČSP)
Jezdecká společnost EQUITANA, Martinice

Skoková soutěž s návazným rozeskakováním 100 cm, čl. PJS 298.2.4 - Soutěž s návazným rozeskakováním

- Smrčková Kateřina (3.E), Safíra – 26. místo (bez chyby)

Skoková soutěž " ZL" - „110 cm“ – čl. PJS 238.2.1 - Soutěž na čas

- Smrčková Kateřina (3.E), Safíra – 62. místo (3 chyby)

Kateřina Smrčková zvyšuje s klisnou Safírou výkonnost. V Martinicích zajely bezchybný parkur stupně Z včetně rozeskakování. O den později zvýšily parkur na stupeň ZL, pro dvojici to byla první zkušenost na parkuru o výšce 110cm.

21.7.2020

Hobby Cup
JO La-Boheme Zduchovice

Skoková soutěž 60 cm

- Lucie Kupková (3.CH), Mery – 2. místo

Skoková soutěž 70 cm

- Lucie Kupková (3.CH), Mery – 19. místo (bez chyby)

Lucie Kupková, letošní absolventka učňovského oboru Jezdec a chovatel koní, sedlala klisnu Mery, kterou připravuje na závodní kariéru. Ponička Mery jela svoje první závody ve Zduchovicích a ihned si přiváží druhé místo v parkuru do 60ti cm. V sedmdesáti cm také zajela bezchybně.

30.7.-2.8.2020

MČR Všestrannost Borová - Mistrovství ČR (CCN-MČR)
Sportovní klub Borová, z.s., Borová

MČR SENIOŘI - Běžná ST (CCx3*S) FEI 2020 3* Test B

- Pavel Březina, Cona Cia – 3. místo

Konec července a začátek srpna patřil mistrovství České republiky v jezdecké všestrannosti v Borové u Českého Krumlova. V tří denním souboji v drezuře, krosu a parkuru vybojoval náš trenér a mistr odborného výcviku pan Pavel Březina s klisnou Cona Cia třetí místo.

Zájmové kroužky

V letošním školním roce na naší škole pokračoval provoz zájmových kroužků jako v minulých letech, které byly součástí projektu na rozvoj spolupráce studentů a žáků základních škol. Jde o klasickou volnočasovou aktivitu s týdenní periodicitou. V našem jezdeckém areálu je provozován kroužek Chov koní, zaměřený na seznámení žáků a získávání dovedností v oblasti péče o koně, manipulace s koňmi, postupů ošetřování a základů jezdeckých dovedností. Kroužek probíhal pravidelně v pátek v odpoledních hodinách tak, aby jeho provoz nekolidoval s průběhem učebních a jezdeckých praxí studentů zemědělské školy a aby byl možný také běžný provoz jezdeckého oddílu. Kapacita kroužku byla plně obsazena stejně jako v minulých letech a

počet žáků dosahoval maxima, které je nutné dodržet pro zajištění bezpečnosti a plynulosti programové náplně kroužku. Lektorkou kroužku v letošním roce byla naše cvičitelka a ošetřovatelka Marcela Radochlibová.

Činnost kroužku byla kvůli nařízení vlády v souvislosti s pandemií na dva měsíce přerušena od 12.3. 15.5. byla v souvislosti s rozvolňováním opatření činnost obnovena.

13.-17.7.2020 Příměstský tábor s koňmi
ŠH Pomněnice

Již tradiční příměstský tábor převážně naplněný aktivitami kolem koní je určen pro žáky druhého stupně základní školy. Tentokrát proběhl jeden turnus v polovině července.

Děti se učily postarat se o koně, pomáhaly při zajišťování denního chodu stáje, samozřejmě se věnovaly také ježdění na jízdárně i v terénu. Mimo tyto činnosti si ale také zahrály golf na školním golfovém hřišti a navštívili Farmapark v Soběhrdech.

Lektorkou byla Bc. Gabriela Šimunová.

Aktivity pro základní školy

Pravidelná účast při celoškolní akci pro žáky vyšších ročníků základních škol zaměřené na prezentaci oborů a aktivit v rámci školy. Aktivity jsou realizovány v areálu školy v Benešově i v areálu praktického vyučování na Pomněnicích.

Zájmové kroužky

V letošním školním roce na naší škole pokračovalo vedení zájmových kroužků pro žáky ZŠ, a to v rámci projektu Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje. Jednalo se o Chovatelský kroužek, kroužek Biologie a kroužek Mladý farmář. Šlo o klasickou volnočasovou aktivitu s týdenní periodicitou, která byla zahájena v říjnu 2019 a ukončena v červnu 2020. Součástí kroužků byly i exkurze do reálného pracovního prostředí.

Příměstské tábory

Na zájmové kroužky, které probíhají pravidelně po celý školní rok, navazují také již tradičně týdenní příměstské tábory. Příměstský tábor s koňmi letos proběhl v termínu od 13. do 17. července a zúčastnilo se ho 15 žáků 2. stupně základních škol. Součástí příměstského tábora byla vedle péče o koně a výuky jezdeckví i exkurze. Žáci navštívili Farmapark Soběhrdy.

Podrobná zpráva z testování ECDL ze dne 20. listopadu 2019

Dne 20. listopadu 2019 proběhlo testování ECDL, kterého se zúčastnilo celkem 7 studentů a 7 studentů prospělo. Hodnocení testu je: prospěl, pokud je student úspěšný nad 75 %. Neprospěl, pokud je student pod hranicí 75 %. Úspěšnost jednotlivých studentů byla následující:

Příjmení a jméno	Uspěl – neuspěl	Úspěšnost v %	Modul
Májková Markéta	ANO	88 %	M3
Tylová Valentýna	ANO	85 %	M3
Kholová Kateřina	ANO	85 %	M3
Kupsová Tereza	ANO	82 %	M3
Radochlibová Helena	ANO	82 %	M3
Soural Dominik	ANO	82 %	M3
Kupsová Tereza	ANO	82 %	M3

Podrobná zpráva z testování ECDL ze dne 28. listopadu 2019

Dne 28. listopadu 2019 proběhlo testování ECDL, kterého se zúčastnilo celkem 11 studentů. Ve výsledném hodnocení 7 studentů prospělo a 4 studenti neprospěli. Úspěšnost jednotlivých studentů byla následující:

Příjmení a jméno, třída	Uspěl – neuspěl	Úspěšnost v %	Modul
Tichý Mloslav, 3. LZ	ANO	94 %	M4
Vesecký Vojtěch, 3. LZ	ANO	91 %	M4
Havlásek Lukáš, 3. LZ	ANO	88 %	M6
Filip Jakub, 3. PL	ANO	88 %	M4
Kočová Lucie, 3. LZ	ANO	88 %	M4
Matoušková Zuzana, 3. LZ	ANO	85 %	M7
Beková Alice	ANO	78 %	M2

Neprospěli 4 studenti, jejich hodnocení bylo pod 75 % úspěšnosti.

Ve druhém pololetí školního roku se testování ECDL nekonalo z důvodu Covid 19. Společnost Certicon, a. s. Praha oznámila automatické prodloužení indexů ECDL o půl roku.

Programy a projekty

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

V rámci projektu s názvem „Zvýšení standardů vzdělávání na VOŠ a SZeŠ Benešov“ s reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013193 realizovaného od 1. září 2019 do 31. 8. 2021 s rozpočtem ve výši 2 179 364,00 Kč se soustředíme na personální podporu (koordinátor spolupráce se zaměstnavateli, asistent pedagoga), další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemnou spolupráci pedagogů, zapojení odborníků z praxe do výuky, stáže našich pedagogů u zaměstnavatelů, zapojení odborníků ICT do výuky, využití ICT ve výuce a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

V loňském roce jsme se zapojili do realizace projektu s názvem „**Implementace krajského akčního plánu**“ s reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008655, ve kterém jsme partnerem žadatele, tedy Krajského úřadu Středočeského kraje. Cílem projektových aktivit naší školy je zkvalitnění spolupráce mezi naší školou a sítí ZŠ našeho regionu v oblasti přírodovědného vzdělávání a pomocí kroužků volnočasových aktivit, výukových bloků či projektových dnů zajistit aktivní zapojení žáků těchto škol do praktických činností odborné přípravy a orientaci těchto žáků v jednotlivých oborech, čímž dosáhneme odpovědnější přístup žáků ZŠ při výběru svého dalšího stupně vzdělávání a budoucí profesní orientace. Již dlouhou dobu aktivně spolupracujeme s mnoha ZŠ v regionu. Cílem je zvýšit zájem žáků ZŠ o technické a přírodovědné obory, podrobně seznámit žáky ZŠ s obory a zaměřenými na naší škole, zprostředkovat jejich setkání se zaměstnavateli, aby získali základní představu o možnostech uplatnění na trhu práce. V rámci projektu na tyto projektové dny navážeme příměstskými tábory a kroužky volnočasových aktivit zakončenými exkurzemi žáků ZŠ do reálného pracovního prostředí. Náplní těchto příměstských táborů a kroužků budou zajímavá témata z oblasti zahradnictví, zemědělství, chovatelství či biologie. Další podporovanou oblastí je i jazykové

vzdělávání žáků 2. stupně ZŠ a žáků SŠ formou letních jazykových škol, pedagogů ZŠ a SŠ, pro které připravíme kurzy obecného anglického jazyka a kurzy zaměřené na výuku metodou CLIL. Dalším cílem naší školy je těsnější propojení školy se zaměstnavateli a získání většího vlivu těchto sociálních partnerů na odborný rozvoj školy v souladu s aktuálními požadavky trhu práce. K naplnění tohoto cíle přispějí workshopy odborníků z praxe seznamující žáky s nejnovějšími trendy, technologiemi a technikami používaných v daném oboru, a exkurze žáků do podniku. Dále chceme tohoto cíle dosáhnout zavedením pozice mentora, definováním jednotek výsledků učení pro praxe v podnicích a nákupem odpovídajícího vybavení pro podporu výuky učebních praxí, které probíhají ve vlastním středisku praxe. V souvislosti se zavedením učebních oborů cítíme potřebu zaměřit se na podporu čtenářské a matematické gramotnosti žáků v rámci učebních oborů. Sdílet zkušenosti z této oblasti se středními školami, které již žáky v učebních oborech vzdělávají, a zároveň i se základními školami, jejichž žáci se po ukončení základní školy budou v těchto oborech vzdělávat. Aktivita naší školy v tomto projektu byla podpořena částkou 5 922 606,- Kč.

Vzdělávací programy v gesci Domu zahraniční spolupráce

Naše škola je od roku 2017 držitelem certifikátu mobility v odborném vzdělávání a přípravě - VET Mobility Charter a patří do skupiny 28 středních škol z celé ČR, které tento certifikát získaly.

V rámci projektu s registračním číslem **2019-1-CZ01-KA116-060439** a s názvem „**European Style Trainee-ships**“ jsme získali 158 378 EUR na realizaci odborných zahraničních stáží žáků 2. ročníku učebních oborů Zemědělec – farmář a Jezdec a chovatel koní, žáků 3. ročníků maturitních oborů Agropodnikání, Zahradnictví, Veterinářství a Přírodovědné lyceum, studentů 2. ročníků VOŠ oboru Zemědělské podnikání, absolventů SŠ a VOŠ a 2 pedagogů odborných předmětů. Bude realizováno 5 stáží studentů 2. ročníku VOŠ v délce 20 týdnů na rodinných farmách ve Velké Británii a Norsku. Dále se uskuteční 20 odborných stáží žáků 3. ročníku SŠ v délce 1 měsíce, a to na rodinných farmách ve Velké Británii a Dánsku a dále na školních hospodářstvích našich partnerských škol ve Velké Británii a Dánsku. Na 14 dní vycestuje 6 žáků 2. ročníku učebních oborů na školní hospodářství naší partnerské školy ve Velké Británii. 2 pedagogové vyjedou stínovat své kolegy do Velké Británie.

V únoru 2020 podala naše škola žádost o grant v rámci **programu Erasmus+**, klíčová akce Vzdělávací mobilita jednotlivců – Žáci a pracovníci v odborném vzdělávání a přípravě. Tato žádost byla schválena. V rámci projektu s registračním číslem 2020-1-CZ01-KA116-077140 a s názvem „**Practice in European Style**“ jsme získali 179 517 EUR na realizaci odborných zahraničních stáží žáků 2. ročníku učebních oborů Zemědělec – farmář, Zahradník a Jezdec a chovatel koní, žáků 3. ročníků maturitních oborů Agropodnikání, Zahradnictví, Veterinářství a Přírodovědné lyceum, studentů 2. ročníků VOŠ oboru Zemědělské podnikání a 2 pedagogů odborných předmětů, kteří budou stínovat své kolegy na partnerské škole ve Velké Británii. V rámci této žádosti budou nově podpořeny i krátkodobé a dlouhodobé stáže absolventů SŠ a VOŠ. Odborné stáže se uskuteční od dubna 2021 do prosince 2022 na farmách a podnicích ve Velké Británii, Irsku, Dánsku, Norsku a Nizozemí.

Od září 2019 realizujeme dvouletý projekt z programu **Erasmus+**, klíčová akce Strategická partnerství s názvem **The agricultural students are preparing for Industry 4.0 s reg. č. 2019-1-CZ01-KA202-061136** s cílem připravit studenty oboru Agropodnikání na 4. technologickou revoluci, která se významně dotkne i zemědělského sektoru. Projekt je zaměřen na porovnávání zavádění moderních technologií v rámci zemědělského sektoru, a to ve čtyřech zemích EU – České republice, Velké Británii, Dánsku a Švédsku. V rámci čtyř mezinárodních vzdělávacích aktivit, které budou probíhat ve Velké Británii, České republice, Švédsku a Dánsku, navštíví studenti partnerské školy, jejich školní hospodářství, moderní zemědělské farmy zaměřené na rostlinnou či živočišnou výrobu, výrobce a prodejce zemědělské techniky. Studenti se budou seznamovat s technikou, kterou dnes farmáři využívají, budou s nimi diskutovat o zavádění moderních technologií či bariérách, které jim v tomto zavádění brání. Mezinárodních vzdělávacích aktivit se zúčastní 30 studentů a 9 pedagogů z každé partnerské školy. Díky tomuto projektu dojde k obohacení teoretických znalostí studentů podílejících se na jeho realizaci. Žáci si zlepší své jazykové znalosti – všeobecné i odborné angličtiny a v neposlední řadě získají i větší motivaci ke studiu svého oboru.

Integrovaný regionální operační program

Od června 2017 probíhá realizace projektu s názvem „**Modernizace odborných a jazykových učeben, zlepšení podmínek pro výuku v areálu praktické přípravy a nákup traktoru pro výuku autoškoly na VOŠ a SZeŠ Benešov**“ s reg. číslem CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_049/0002516. Projekt řeší jednak modernizaci dvou odborných a dvou jazykových učeben a mechanizační dílny. Zrekonstruované učebny byly vybaveny novým nábytkem a pomůckami. V hlavní budově školy bylo rovněž zmodernizováno sociální zázemí v suterénu a toalety v přízemí i prvním patře. Hlavní budova a přístup do školní jídelny jsou bezbariérové. Nákupem nového vybavení bylo podpořeno zkvalitnění výuky v areálu praktické přípravy na Pomněnicích. Zde již byl instalován závlahový systém driving range, závlahový systém kryté i venkovní jízdní dráhy a vybudována vrtaná studna, vybudován byl i prostor pro denní odvoz chlévské mrvy s manipulační plochou a příjezdovou komunikací, byly nakoupeny pomůcky jako kloubový nakladač, návěs za traktor, multifunkční pracovní elektro vozík vč. příslušenství. Pořízena byla i velká zahradní technika jako pěti-vřetenová sekačka, stroj pro výsev travních semen, bruska pro broušení vřeten, bruska spodních noží a motorový válec greenů. Do vozového parku autoškoly byl nakoupen nový traktor. Areál školy byl osázen novou zelení a byla založena výuková zahrada. V rámci projektu bude dále řešena i modernizace ICT prostředí, nákup učebních pomůcek pro výuku mechanizace či přepravníku na přepravu koní vč. přívěsu. Modernizován bude i zabezpečovací systém areálu školy. Celkové plánované způsobilé výdaje projektu činí 30 091 994,06 Kč.

Centra odborné přípravy

Na základě výběru provedeného výběrovou komisí jmenoval roku 2016 ministr zemědělství Ing. M. Jurečka VOŠ a SZeŠ Benešov Centrem odborné přípravy. Komise vyhodnotila naši školu jako školu nadregionálního významu a Ministerstvo zemědělství bude v letech 2017 – 2021 podporovat její další rozvoj, a to zejména v oblasti investic do učebních pomůcek pro žáky oboru Agropodnikání. Celková výše podpory činí v jednotlivých letech 1 800 000,- Kč, kdy dotace MZe je ve výši 1 665 000,- Kč a 185 000,- Kč je spolufinancováno Krajským úřadem

Středočeského kraje. Ve školním roce 2019/2020 byly nakoupeny tyto učební pomůcky: traktor, terénní ultrazvuk, mobilní boxy pro ustájení koní vč. přístřešku pro uskladnění krmiva, mulčovač, zametač, návěs, přepravník balíků, luční brány, kypřič a komora pro stanovení klíčivosti.

Spolupráce se zahraničními partnery

Ve druhém ročníku studia VOŠ studenti odjíždějí na zahraniční odbornou praxi, která je organizována v zemích EU. Studenti mají možnost výběru zaměření výroby v zemědělském podniku a jsou většinou umisťováni jednotlivě na vybraných zemědělských farmách a v zemědělských podnicích. Praxe našich studentů je monitorována zahraničními koordinátory z našich partnerských škol. Tito pracovníci spolupracují se zástupcem ředitele školy pro praxi a zahraničním koordinátorem naší školy. Pravidelně je praxe také monitorována a kontrolována vedením školy, odborným učitelem a zahraničním koordinátorem. Tyto stáže jsou dlouhodobě financovány finančními prostředky z grantových projektů EU, zejména programu Erasmus+.

Seznam zahraničních škol a organizací, se kterými spolupracujeme

EUROPEA International

Velká Británie:	Easton and Otley College, Easton, Norfolk City College Norwich, Norwich, Norfolk
Irsko:	Bray Institute of Further Education, Bray, Wicklow
Dánsko:	Jordbrugets Uddannelsescenter Århus, Aarhus
Norsko:	Jønsberg videregående skole, Stange
Švédsko:	Munkagårdsgymnasiet, Tvååker
Nizozemí:	AOC Wellantcollege, Houten

EUROPEA International

V souvislosti s členstvím České republiky v Evropské unii byla naše škola pověřena Asociací vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru jednáním se zástupci Asociace EUROPEA International - asociace středních a vyšších odborných škol zemědělských oborů v EU. Ve školním roce 2005/2006 byla na generálním zasedání EUROPEA International v Bristolu ve Velké Británii Česká republika přijata za stálého člena této organizace a naše škola byla ustanovena za národního koordinátora pro ČR této asociace. Členství v této asociaci a zastupování České republiky při jednáních asociace je velkým přínosem pro další rozvoj nejen naší školy. Vedení školy aktivně spolupracuje se všemi členy této asociace a tyto kontakty využívá při zajištění zahraničních praxí SŠ. Vedení školy se pravidelně účastní zasedání této asociace. Žáci naší SŠ se účastní setkání evropské zemědělské mládeže a evropských šampionátů pořádaných touto asociací. Aktivně se také podílí na workshopech organizovaných v rámci těchto setkání.

Ve dnech 17. – 20. Září 2019 se ředitelka školy PaedDr. Bc. Ivana Dobešová a zástupkyně ředitelky školy Ing. Monika Brožová zúčastnily **jednání mezinárodní organizace**

EUROPEA International pořádané organizací **EUROPEA Finland** ve finském městě Jyväskylä. Hlavním tématem, které se prolínalo celým jednáním, všemi zasedáními a pracovními skupinami, bylo téma „Our Common Environment“. Jednání zástupců jednotlivých zemí EU bylo doplněno návštěvou finského výrobce traktorů, společnosti VALTRA. V průběhu zasedání byly prezentovány projekty z programu Erasmus+ realizované členskými školami. Setkání zástupců jednotlivých zemí EU přispělo k výměně zkušeností a navázání vzájemné spolupráce s novými partnerskými školami v oblasti mobilit žáků, studentů a pedagogů a strategických partnerství škol.

Účast žáků ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích 2019/ 2020

Soutěže v rámci předmětové komise AGROPODNIKÁNÍ

Jezdecké soutěže

Liga zemědělských škol v parkurovém skákání – školní kolo 18.9.2019 **Střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Chrudim**

Pořadatelem prvního kola Ligy zemědělských škol v tomto školním roce byl SJK při Školním statku Chrudim, akce probíhala v jezdeckém areálu v objektu Školního statku v Chrudimi – Vestci na pískovém kolbišti 75x45m.

Anna Šmerhovská (3.E), Quick Star – ZM: 4. místo

Z mistrovská: 5. místo

Veronika Krupičková (3.A), Droga – ZM: bez umístění (bezchybný výsledek)

Z mistrovská: 7. místo (1 chyba)

Mezinárodní závody ve všestrannosti CCI4* - S 27. – 29.9.2019 **Baborówko, Polsko**

CCI4*-S, Běžná T (CCx4*S)

Pavel Březina, Cona Cia – 15. místo

BABÍ LÉTO v OPŘETICÍCH a SEMIFINÁLE OPŘETICKÉHO HOBBY KLÁNÍ 2019 6.10.2019

Oficiální závody (CSN), JK Opřetice

HOBBY - Dvoufázové skákání 90/100 cm – bodovaná soutěž do Opřetického hobby klání 2019 (Hobby do 90 cm, čl. PJS 274.1.5.3 - Obě fáze na čas / A)

Veronika Krupičková (3.A), Nikita 9 - 5. místo

Anna Šmerhovská (3.E), Quick Star - první fáze bez chyby, ve druhé fázi pád

OPŘETICKÝ PODZIM - Skokové závody a OPŘETICKÉ HOBBY KLÁNÍ říjen 2019 **Oficiální závody (CSN), JK Opřetice**

HOBBY - Stupňovaná obtížnost do 80 cm – bodovaná soutěž do Opřetického hobby klání 2019 (Hobby do 80 cm, čl. PJS 269 - Soutěž se stupňovanou obtížností / A)

Veronika Krupičková (3.A), Droga - 18. místo

HOBBY - Dvoufázové skákání 90/100 cm – bodovaná soutěž do Opřetického hobby klání 2019 (Hobby do 90 cm, čl. PJS 274.1.5.3 - Obě fáze na čas / A)

Anna Šmerhovská (3.E), Quick Star - 9. místo

Veronika Krupičková (3.A), Droga - 19. místo

(Běžná Z (100), čl. PJS 298.2.4 - Soutěž s návazným rozeskakováním / A)
Anna Šmerhovská (3.E), Quick Star - 2. místo

V souvislosti s pandemií nemoci COVID-19 byla dle nařízení vlády ČR přerušena veškerá prezenční školní činnost, výuka od tohoto data probíhala pouze distančně a to včetně praxí, přerušena byla i zájmová činnost a žáci neměli přístup do stájí. Tato skutečnost přerušila také jezdecké a chovatelské aktivity naší školy.

Skoky Zduchovice – oficiální závody (CSN) 23.5.2020
JO La-Boheme Zduchovice

Skoková soutěž Z (100), čl. PJS 298.2.1 - Soutěž na limitovaný čas
Smrčková Kateřina (3.E), Saříra – 27. místo (1 chyba)

Z-Jumping Festival Zduchovice - Oficiální závody (CSN) 5.6.2020
JO La-Boheme Zduchovice

Skoková soutěž Z – 100cm, čl. PJS 298.2.1 - Soutěž na limitovaný čas
Smrčková Kateřina (3.E), Safíra – 27. místo

Cena Stáje Arcos - Oficiální závody (CSN) 20.6.2020
Jezdecká Stáj Arcos – Rudná u Prahy

Skoková soutěž Z - 100 cm, čl. PJS 298.2.1 - Soutěž na limitovaný čas
Smrčková Kateřina (3.E), Safíra – 10. místo

Český pohár ČJF ve všestrannosti + 43.ročník Zlaté podkovy Loštice 20. – 21.6.2020
Jezdecký klub Loštice z.s., Loštice

116

Veronika Krupičková (3.A), Droga – 19. místo

CCI3*-S - Mezinárodní závody (CCI) 3. – 5.7.2020
Strzegom, Polsko

CCI3*-S - Běžná ST

- Pavel Březina, Cona Cia – 25. místo

Velká cena Martinic - Český skokový pohár (CSN-ČSP) 16. – 17.7.2020
Jezdecká společnost EQUITANA, Martinice

Skoková soutěž s návazným rozeskakováním 100 cm, čl. PJS 298.2.4 - Soutěž s návazným rozeskakováním

Smrčková Kateřina (3.E), Safíra – 26. místo (bez chyby)

Skoková soutěž " ZL" - „110 cm“ – čl. PJS 238.2.1 - Soutěž na čas

Smrčková Kateřina (3.E), Safíra – 62. místo (3 chyby)

Hobby Cup 21.7.2020
JO La-Boheme Zduchovice

Skoková soutěž 60 cm

Lucie Kupková (3.CH), Mery – 2. místo

Skoková soutěž 70 cm

Lucie Kupková (3.CH), Mery – 19. místo (bez chyby)

MČR Všestrannost Borová - Mistrovství ČR (CCN-MČR) 30.7.-2.8.2020
Sportovní klub Borová, z.s., Borová

MČR SENIOŘI - Běžná ST (CCx3*S) FEI 2020 3* Test B

Pavel Březina, Cona Cia – 3. místo

Bramborový květ Vysočiny říjen 2019

Vojtěch Bouda 4.AM – 4. místo

Jan Růžička 4.AM – 8. místo

AGROOLYMPIÁDA

- připravovali se žáci 4. ročníků – soutěž byla z důvodu opatření Covid19 zrušena

Soutěže v rámci předmětové komise ZAHRADNICTVÍ

Středoškolská odborná činnost

Barbora Svobodová 4. ročník Zahradnictví – Tvorba a údržba zahrad

s prací *Návrh sadovnické úpravy pozemku u rodinného domu*

s postupem do krajského kola, kterého se nezúčastnila

Kopidlenský kvítek - říjen 2019

Eliška Pazderová 3.Z - 2. místo – řízkování (98 b ze 100b)

Udo Grewe 4.Z – 4. místo roubování 78 b

4. místo aranžování – 89 b

celkově Grewe Udo 13. místo

Pazderová Eliška 16. místo

Děčínská kotva - červen 2020

- z důvodu mimořádných protiepidemiologických opatření proběhla soutěž prostřednictvím sociálních sítí

Michal Doležal 2.ZAH – bez umístění

Soutěže v rámci předmětové komise VETERINÁŘSTVÍ

Mezinárodní soutěž o pohár ústředního ředitele SVS – 13. ročník

Středisku Státního veterinárního ústavu v Praze – Lysolajích

Soutěž čtyřlenných družstev z 10 středních škol

20. – 23.10.2019

.-

Tým VOŠ a SZeŠ Benešov: Jakub Filip 4.VT, Eliška Kunderlíková 4.VT, Monika Vodičková.VT a Anežka Šebková.VP

Téma soutěže: „Kraj, město a škola, kde studuji“,

6. místo

Středoškolská odborná činnost – školní kolo

Tadeáš Fousek, 3.VP - Koprologické vyšetření u plazů

bez postupu do krajského kola

Šárka Kuklová, 3.VP - Vliv podestýlky na kvalitu života a dentice hlodavců

bez postupu do krajského kola

Barbora Řivnáčová, 3.VP - Vliv věku při kastraci feny na vznik nádorů mléčné žlázy

bez postupu do krajského kola

Tereza Vaňhová, 3.VP - Sledování glykemické křivky u psů s diabetes mellitus

s postupem do krajského kola, v krajském kole 2. místo

Diana Bártová, 3.VT - Poporodní problematika klisny a hříběte

bez postupu do krajského kola

Eliška Vorlová, 3.VT - Problematika porodů plemene Charolais

bez postupu do krajského kola

Monika Vodičková, 4.VT - Syndrom druhého vrhu prasnic

bez postupu do krajského kola

Soutěže v rámci předmětové komise PŘÍRODOVĚDNÉ LYCEUM

Středoškolská odborná činnost – školní a krajské kolo

Boučková A., 2.PL: Rychlost rozkladu celulózy v různých typech půd

s postupem do krajského kola, **v krajském kole 3. místo**

Beková Alice, 3.PL: Výskyt hlízkovitých bakterií u vybraných typů bobovitých
rostlin a jejich stimulace růstu hrachu

s postupem do krajského kola, **v krajském kole 3. – 5.místo**

Tyllová Valentýna, 3.PL: Antibakteriální účinky vybraných zubních past a ústních vod

s postupem do krajského kola, **v krajském kole 3. místo**

Soutěže v rámci předmětové komise VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ a VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ

Sportovní soutěže

Účast v celorepublikové soutěži futsalu „Fotbal ano, drogy ne“. První kolo soutěže dorostenců proběhlo dne 14. listopadu 2019 ve Vlašimi. Naši chlapci skončili na 4. místě ze čtyř zúčastněných družstev Benešovska a Vlašimska. (SPŠ Vlašim, ISŠT Benešov, OA Vlašim, VOŠ a SZeŠ Benešov). V systému pavouk jsme nepostoupili do dalšího kola soutěže.

Celorepubliková soutěž Florbal Challenge proběhla pro chlapce 18. prosince 2019 v **Praze Dejvicích** – (pořadatel Český florbal). Soutěž byla výhradně pro chlapce mladšího dorostu. Naše družstvo skončilo na třetím místě ze tří zúčastněných družstev (Gyri Říčany, Masarykovo Gymnázium Praha, VOŠ a SZeŠ Benešov). V systému pavouk jsme tak do dalšího kola soutěže nepostoupili.

Celorepubliková soutěž Florbal Challenge - dívky postoupily do 2. kola soutěže. Druhého kola v Praze Dejvicích se dívky z důvodu lyžařského výcviku a zranění brankářky nezúčastnily (soutěž byla určena výhradně pro mladší dorostenky - k dispozici nebyl dostatečný počet účastnic, ani jiná brankářka). V systému pavouk jsme tak ze soutěže vypadli.

Okresní finále ve florbale dívek i chlapců 3. prosince 2019 = soutěž „O neveklovský měsíc“
v Neveklově. Ze šesti chlapeckých družstev Benešovska a Vlašimska jsme obsadili 4. místo.
Dívky obsadily ve své kategorii místo třetí.

Biologická olympiáda – krajské kolo (online)

Kategorie A: Helena Radochlibová 3.PL – 16. místo z 21 účastníků

Kategorie B : Eliška Rejehonová 1.PL – 6. místo z 19 účastníků

Středoškolská soutěž Kyberbezpečnost.cz, Středočeský kraj 2019

Škola získala v tomto školním roce titul:

‘Nejaktivnější škola ve Středočeském kraji’

Kraje pro bezpečný internet

Škola získala :

1. místo (není určeno jednotlivci, ale instituci)

Za první místo získala škola finanční prostředky ve výši 30. 000,00 Kč
Finanční prostředky byly účelově určeny na pořízení vybavení (hardware i software)
souvisejícího se zajištěním či zvýšením bezpečnosti žáků při jejich práci ve škole v prostředí internetu.

Školní kolo olympiády v ČJL prosinec 2019

- do okresního kola postoupily Helena Radochlibová 3.PL a Eliška Rejehonová 1.PL

Okresní kolo olympiády v ČJL únor 2020

Eliška Rejehonová 1.PL - 5. místo

Školní kolo olympiády z anglického jazyka 17.1.2020

1. místo s postupem do okresního kola Gabriela Paurová 1.VT

Okresní kolo olympiády z anglického jazyka 26.2.2020

Gabriela Paurová 1.VT - 3.místo

Školní kolo biologické olympiády 26.2.2020

1. místo v kategorii A – Helena Radochlibová 3.PL

1. místo v kategorii B – Eliška Rejehonová 1.PL

Helena Radochlibová 3.PL - 16. místo z 21 soutěžících v kategorii A
Eliška Rejhonová 1.PL - **6. místo z 19 soutěžících v kategorii B**

Zhodnocení činnosti metodika prevence ve školním roce 2019/2020

Vypracovala Mgr. Radka Šedivá – metodik prevence

Začátkem školního roku došlo (stejně jako každý rok) k vytvoření preventivního programu na školní rok 2019/2020 a k evaluaci preventivního programu za školní rok 2018/2019.

Souhrnný přehled aktivit pro žáky SŠ v průběhu školního roku 2019-20 :

Adaptační kurz

Místo: Rekreační středisko Jizbice pod Bláníkem

Termín: 2. – 5. 9. 2019

Vedoucí kurzu: Ing. Veronika Zikmundová

Třídy: 1.LT; 1.AGZ; 1.VP, 1.FCZ

Třídní učitelé a dozor:

1.LT 28 žáků

TU: RNDr. Hana Pallová, **ZTU:** Ing. Anna Dindová

1.AGZ 26 žáků

TU: Mgr. Dalibor Houška, náhradní dozor: Nikola Špotáková

1.VP 29 žáků

TU: Mgr. Evžen Jiroušek, **ZTU:** Mgr. Pavlína Pertlíková

1.FCZ 26 žáků

TU: Ing. Pavel Říčan, **ZTU:** Ing. Veronika Zikmundová

Průběh:

Dne 2. 9. 2019 bylo zahájeno vyučování 1. ročníků v 8:00 hod. v posluchárně VOŠ a SZeŠ Benešov, kde se žáci seznámili s vedením školy, s třídními učiteli a jejich zástupci a získali základní organizační pokyny. V 10:00 se přesunuli dvěma autobusy do rekreačního střediska v Jizbicích pod Bláníkem a tam se po obědě ubytovali.

Ve 14:00 začal odpolední program, který byl pro všechny třídy stejný. Nejprve došlo ke společnému seřazení se na dvoře, aby proběhlo seznámení s programem kurzu, jeho smyslem i očekáváními, také se základními pravidly („Chodíme včas“, „Pravidlo STOP“, „Mluví jen jeden“,...), informacemi o postupu řešení problémových situací spojených s pobytem a také znovu s pedagogickým dozorem.

Dále se žáci rozdělili na třídy a ty měli za úkol se společně seznámit díky kreativnímu tvoření jmenovek, přičemž byl záměrně dán menší počet výtvarných pomůcek, aby se podpořila vzájemná komunikace a spolupráce s vlastními členy třídy.

Poté následovala výroba třídní vlajky, která měla za cíl najít něco, co spojuje i rozdílné obory do jednoho kolektivu. Také to byl dobrý nácvik komunikace a spolupráce při řešení náročnějších

situací. Zároveň se začali projevovat role vůdčích, kreativních a dalších osobnostních typů dané skupiny. Tato vlajka poté bude viset v kmenových třídách. Také se vytvářel pokřik, který opět měl stmelovat a být používán i při ostatních sportovních hrách.

Třídní učitelé dále pracovali s vlastními žáky procvičováním jmen pohybovými hrami (pan Říčan – „Tas první Jméno“) nebo posezením v kruhu a říkáním zálib, tzv. kolečko.

Během večere došlo k příjezdu paní ředitelky PaedDr. Bc. Ivany Dobešové, zástupce ředitelky Mgr. Oldřicha Sládka a speciální pedagožky Mgr. Olgy Malinovské, Ph.D., kteří opět promluvili o očekáváních od adaptačního kurzu a nárocích i náročnosti dalších roků studia. Žáci všem představili své vlajky a pokřiky.

Večer pokračoval vnitřními team-buildingovými hrami, u kterých si zábavnou formou uvědomovali potřebu spolupráce, komunikace a prolomení fyzických bariér v rámci třídy pro dosažení společného cíle.

Soutěžilo se například v předávání balónků různými způsoby, také v provlékání se obručí při omezení v pohybu (drží se za ruce), i při pantomimickém posílání informací „tichou poštou“. U poslední jmenované hry byla zdůrazněna důležitost správné interpretace a porozumění předávaných zpráv, jelikož může velmi snadno dojít k jejímu chybnému pozměnění s fatálními následky.

Ve 22:00 byla vyhlášena večerka a v 6:30 přislíben budíček s kontrolou držení pořádku na pokojích.

Po snídani v 8:45 bylo hromadné seřazení na dvoře před rekreační budovou, kde se zhodnotil předchozí den, přidělila se služba na úklid za nejhůře udržovaný pokoj a udělily se další organizační pokyny. Došlo k rozdělení na dvě skupiny, jejichž harmonogram se měl následující den téměř totožně prohodit. Také proběhla rozcvička.

Pro první skupinu (1.LT a VP) začal v 9:00 hodin převážně ve vnitřních prostorách program Prevence rizikového chování na tvorbu třídních kolektivů a posilování právního vědomí k 15. roku života zajišťovaný v rámci Minimálního preventivního programu školy lektory PaedDr. Zdeňka Kašparovou a JUDr. Karlem Kašparem. Během jejich programu docházelo k vzájemnému poznávání žáků, posilování pozitivních vztahů v nových třídních kolektivech, posilování právního vědomí a k prevenci výskytu rizikového chování díky přednáškám a společenským hrám. Veškeré aktivity navozovaly a posilovaly prožitek důvěry se spolužáky, přičemž se učili před sebou prezentovat odlišné názory a být je i schopni přijmout.

Otevřela se například problematika šikany na základní škole, kde se ukázalo, že až 2/3 žáků byly nějakým způsobem jejími svědky či přímo šikanovanými, a to ze strany ostatních spolužáků nebo učitele. Z tohoto důvodu by bylo velmi vhodné s touto problematikou dále pracovat.

Velmi přínosným se zdála být také beseda o návykových látkách, kde formou rozdělení do pracovních skupin a přidělení závažného tématu z brožury žáci prezentovali i své vlastní zkušenosti.

Po navrácení druhé skupiny (1.AGZ a 1.FCZ) z výletu po čechtické krajině a do zámku v Růžkových Lhoticích se po krátké pauze konaly venkovní sportovní a pohybové aktivity – fotbal, volejbal, petang, bengbinton, ale i orientační běh. Tam došlo ke vzájemnému promíchání žáků s ostatními, a kromě fyzického odreagování a pobytu v přírodě, ještě cvičili vzájemnou kooperaci a podporu slabších členů teamu. Po doběhnutí získali osobní volno.

Ve večerních hodinách byl naplánován táborový oheň, kde se již volnou zábavou tmelili žáci i s učiteli.

Následující den probíhal téměř totožně s prohozenými skupinami. V odpoledních hodinách se konalo finální klání vítězů sportovních aktivit z předešlého dne. A ve večerních hodinách byla přichystána na odreagování diskotéka a noční běh, kde šlo především opět o vzájemné mísení prvních ročníků a jejich komunikaci.

Poslední den byl zahájen snídání a zakončen ve venkovních prostorách rozcvičkou a vyhlášením nejlepších tříd či skupin v jednotlivých bodovaných disciplínách. Za odměnu se rozdaly diplomy a sladkosti za teambuildingové a sportovní hry, za orientační běh, za pořádek a také za

nejúspěšnější třídu celkem. Odjezd do Benešova byl autobusy v 10:00, kde se žáci předali do péče rodičů, či zůstali na internátu.

V pátek 6. 9. 2019 probíhaly třídnické hodiny v kmenových učebnách, při kterých se dořešila administrativa doprovázející každý začátek školního roku, stanovily se služby a také pravidla třídy potřebná k následujícímu soužití kolektivu. Žáci dostali příležitost reflektovat zážitky z kurzu, přičemž i písemně zhodnotili program a jeho části s uvedením doporučení pro realizátory.

Souhrnně lze říct, že adaptační kurz byl přijímán velmi kladně. Žáci by až v 36 případech ze 109 na něm nic či asi nic nezměnili a v 11 uvedli, že byl „super“ a všechny aktivity je bavily. K nejlepším součástem programu se řadily výlety po okolí (36), orientační běh (33), přednášky a besedy primární prevence (32). Za nejméně oblíbený se shledal noční běh (27), který je zároveň celkově nejvzpomínanější aktivitou (58). U 17 žáků pak dokonce patřil k jednomu z nejoblíbenějších činností. Na základě toho se pro příští rok jeho podoba pouze pozmění. Z doporučení vyplývá potřeba více volného času (18 hlasů) a více seznamovacích her (15).

Zpětná vazba od zúčastněných pedagogických pracovníků byla reflektována na místě každý den od 19:00 – 20:00 a dále pak po příjezdu 5. 9. 2019. I zde došlo k podobným závěrům a návrhům ke zlepšení jako od žáků.

Závěrem bych ráda konstatovala, že tento adaptační kurz splnil veškerá očekávání. Studenti hodnotili nabídnuté aktivity velmi kladně.

Adaptační pobyt určitě může pomoci k rychlejšímu vybudování kvalitního třídního kolektivu, k vybudování dobrých vztahů, k prevenci rizikového chování např. šikany.

Pro třídní učitele je tento adaptační kurz také přínosem, neboť napomáhá ke kvalitnějšímu a rychlejšímu obrazu o charakteristice třídního kolektivu, upozorňuje třídní učitele na rizikové jedince, eventuálně na rizikové skupiny.

Tento kvalitně odborně i prakticky připravený adaptační pobyt by měl tedy pomoci nejen studentům, ale i pedagogickým pracovníkům při zpracování další pedagogické výuky. Všichni členové školního pedagogického centra – výchovný poradce, speciální pedagog, metodik prevence i třídní učitelé mají touto metodou k dispozici další velmi důležité informace o třídním kolektivu, který se na této škole začíná formovat.

Komplexní program primární prevence –

PaedDr. Z. Kašparová + JUDr. Karel Kašpar

2. ročník – 3 hodinová dotace ve školním roce v rámci primární prevence – témata:

Úvod

Technika: Vedle mě sedí, který je

Technika Já jsem

Dotazník „Charakteristika třídního kolektivu“

Program prevence kriminality

Rizika naší věkové skupiny

Právní vymezení vybraných protiprávních jednání a trestně-právní důsledky

Filmové zpracování příběhu z trestně-právní praxe

Třídní kolektiv, vztahy

Výběr oboru, školy

Hodnocení vlastní školní práce x hodnocení vyučujících

Motivace ke studiu

Moje role v životě

Problémy věku vrstevníků

Empatie

Tyto aktivity pro druhé ročníky proběhly v měsíci listopad (20. - 21. 11. 2019) a jsou pro žáky velkým přínosem. Získávají informace od odborníků, kteří jsou do daných témat zasvěceni a hravě zvládají veškeré aktivity se studenty. Naplánované dubnové setkání studentů třetích ročníků s JUDr. Kašparem, které každoročně probíhá formou besedy, nebylo uskutečněno z důvodu uzavření škol - COVID-19 . Bude realizováno začátkem následujícího školního roku.

I v dalších letech bude naším cílem spolupráce s PaedDr. Kašparovou a JUDr. Kašparem. Při těchto akcích je výborná spolupráce mezi lektory a žáky. Žáci se snaží zapojovat a vždy je přítomen i třídní učitel. Na konci každé akce je rozbor lektorky s třídním učitelem a metodickou prevence. Výstupem je vždy písemné zhodnocení celé akce ze strany lektorské dvojice.

Prevence rizikového chování, tvorba třídních kolektivů posilování právního vědomí k 15. roku života akce konané v rámci Minimálního preventivního programu školy

I N F O R M A C E

Škola: VOŠ a SZeŠ Benešov

Lektoři: PaedDr. Zdeňka Kašparová, JUDr. Karel Kašpar

Termíny: 3. a 4. září 2019

Místo konání: Rekreační zařízení Jizbice pod Bláníkem

Třídy, počet žáků: 1. LT/28, 1. VP/29, 1. AGZ/26, 1. FCZ/26

Program akce byl zaměřen na následující témata:

- tvorba třídních kolektivů, vzájemné poznávání žáků, posilování pozitivních vztahů v nových třídních kolektivech
- posilování právního vědomí
- prevence výskytu rizikového chování

Přednášky a besedy byly rozděleny do tříhodinových vyučovacích bloků. Zúčastnilo se jich celkem 109 žáků ze čtyř tříd.

Program přednášek a besed

1) Třídní kolektiv, prevence rizikového chování (Dr. Z. Kašparová)

1) Úvodní seznámení

V úvodu byl žákům představen program a cíle akce.

Následně byli požádáni, aby spočítali spolužáky, jejichž jména si již zapamatovali.

2) Spirála mého života – představení sebe sama

Vzhledem k tomu, že se v průběhu adaptačního kurzu žáci teprve seznamují, byla zvolena technika Spirála mého života – průběh dosavadního života. Žáci vyznačili do spirály důležité

body svého života, podstatné informace, to, co ovlivnilo jejich život.

Následně žáci vytvořili kruh a každý uvedl jeden pozitivní bod svého života, který považoval za důležitý.

3) Technika Cibule

Žáci spolu navzájem komunikovali ve dvojicích na lektorkou zadaných tématech.

4) Můj bývalý třídní kolektiv, co jsem v něm zažil(a)

Žáci vzpomínali na svůj bývalý třídní kolektiv a hovořili o tom, co v něm prožili, zda byli spokojeni, nebo zažívali šikanu apod.

5) Primární protidrogová prevence, závislosti, práce ve skupinách, prezentace odpovědí, diskuse, odpovědi na dotazy.

Žáci pracovali v lektorkou vytvořených skupinách. Každá skupina vypracovala jednu otázku:

- 1) Rizika energetických nápojů
- 2) Rizika pití alkoholu
- 3) Rizika tabákových výrobků
- 4) Rizika cannabisových drog
- 5) Rizika stimulačních drog
- 6) Rizika opiátů
- 7) Rizika extáze

Mluvčí každé skupiny sdělil odpověď. Jeho informace byly doplněny varovnými kazuistikami a informacemi. Žákům byly zodpovězeny dotazy.

6) Charakteristika třídního kolektivu, závěrečné shrnutí akce

Každému třídnímu kolektivu byla lektorkou sdělena informace týkající se jejich kolektivu. Informace byly sděleny také třídním učitelům během rozboru.

Program prevence kriminality (Dr. K. Kašpar)

Cíle: seznámit žáky se základními pojmy v oblasti právního vědomí, s problematikou zákonných práv a povinností se zaměřením na jejich věkovou skupinu.

Žákům byl vysvětlen obsah pojmů „způsobilost k právům a povinnostem“, „právní úkon“, „právní vědomí“ a „trestní odpovědnost“. Na praktických příkladech jim byla z pohledu práva vysvětlena problematika zákonných práv a povinností, částečné trestní odpovědnosti, zneužívání návykových látek a změn v oblasti jejich právního postavení souvisejících s dosažením věkové hranice 15. let.

Zároveň byli upozorněni na bezpečnostní rizika charakteristická pro jejich věkovou skupinu a byli seznámeni se zásadami bezpečného chování.

V průběhu měsíce dubna a května měly proběhnout naplánované aktivity ve spolupráci s **policíi ČR, záchrannou službou a hasiči**. Tyto akce vzhledem k celkové situaci v republice v souvislosti s pandemií COVID-19 byly zrušeny.

Úřad práce

Pro studenty 4. ročníků a VOŠ 3 byla zajištěna beseda se zaměstnancem Úřadu práce – zde se žáci dozvěděli, jaká jsou pro ně možná uplatnění (jaké jsou nabídky trhu práce), kdy a jak se na ÚP obrátit, jak lze získat podporu, možnost rekvalifikace, možnost získání práce v zahraničí, co dělat dostanu-li „vyhazov“ ze školy“. (akce konaná každoročně)

Dále proběhly náborové akce pro studenty čtvrtých ročníků, při kterých se prezentovaly různé vysoké školy.

2. Mimoškolní aktivity našich studentů

Během šk. roku se žáci naší školy zapojili do těchto dobročinných akcí:

Světluška - sbírka pro nevidomé

Sbírka na koně převalského – ZOO Praha (naše škola je již několik let sponzorem)

V průběhu celého roku měli studenti možnost v informačním centru si zapůjčit CD rom – Drogy smrtelné nebezpečí + další literaturu týkající se rizikového chování.

Je vidět, že žáci mají neucelené znalosti v oblasti práv a trestu, v drogové problematice, o ochraně před rizikovým sexuálním chováním a spoustu problémů osobních a někdo dokonce nemá ani možnost, je s někým řešit - možnost konzultace s lektory, metodikem prevence, školním psychologem a speciálním pedagogem.

Aktivity metodika prevence a ŠPC

Na škole funguje Školní poradenské centrum – pod vedením speciální pedagožky Mgr. Olgy Malinovské, Ph.D., dalšími členy jsou Mgr. Radka Šedivá-metodik prevence, Mgr. Šárka Burianová- výchovný poradce a Mgr. Martina Mašková jako školní psycholog, od 1.3. 2020 na pozici školního psychologa nastoupila Mgr. Jana Stavová. V tomto školním roce se do činnosti školního poradenského centra zapojili: asistentka pedagoga Ing. Jana Raifová, Ing. Veronika Zikmundová a Ing. Pavel Říčan, kteří se připravují na práci v centru a doplňují si vzdělání pro ŠMP a VP. V průběhu měsíce června ukončila svoji činnost Mgr. Martina Mašková a činnost školního psychologa začala vykonávat pouze Mgr. Jana Stavová. Žáci i rodiče mají možnost v době konzultačních hodin využít služby všech členů školního poradenského centra. Fungování tohoto týmu lidí se osvědčilo a předpokládáme, že bude fungovat i v dalších letech.

V průběhu celého školního roku se metodik prevence zúčastňuje setkání pracovní skupiny protidrogové prevence města Benešov a schůzek metodiků prevence ze škol na Benešovsku, schůzek s okresním metodikem prevence - náplň: tvorba MPP, pracovní náplň metodika prevence, legislativa, granty, primární prevence, předání informací ze školení okresního metodika prevence, informace od krajské metodičky prevence.

Výchovné akce zaměřené na environmentální výchovu

Zhodnocení činnosti koordinátora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty za školní rok 2019/2020

Koordinátor: Ing. Alena Fraitová

V rámci environmentálního vzdělávání, činnosti a osvěty koordinátor EVVO:

- průběžně studoval informační materiály zasílané na adresu školy různými organizacemi a institucemi, nabídky přednášek, soutěží apod., informace předával žákům a členům pedagogického sboru zejména elektronickou formou
- předával literaturu a další materiály k účelům EVVO do ŠIC
- v oblasti EVVO průběžně spolupracoval s vedením školy (především při přípravě projektových dnů a prezentaci školy), s třídními učiteli i s ostatními členy pedagogického sboru
- podílel se na pořádání projektových dnů pro ZŠ (podzimní termín) a na přípravě a realizaci jednotlivých aktivit (plemena psů, základní výcvik psa, desatero bezpečné práce se psem, kvíz – zajímavosti z veterinářství, poznávání bylin, příprava bylinných čajů a tinktur, chráněné organismy, práce s mikroskopem). Aktivita byly realizovány pro 6. – 8. ročníky ZŠ Dukelská ve spolupráci se studentskou firmou oboru Veterinářství.
- připravoval harmonogram a aktivity ke Dni Země. Tato akce se vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s rizikem nákazy COVID 19 neuskutečnila.
- sestavil rozpis služeb pro úklid a odnos tříděného odpadu a sledoval dodržování těchto služeb v průběhu školního roku. Služby tříd pro úklid školy byly přerušeny v době distančního vzdělávání, tj. od 11.3.2020.
- podporoval třídění odpadu u žáků i zaměstnanců školy
- zajišťoval správu sběru a odvozu baterií, elektroodpadu a tonerů v projektu Recyklohraní, na možnost odevzdání elektroodpadu v hlavní budově školy průběžně upozorňoval zaměstnance školy i žáky
- připravoval prezentaci ekoaktivit a materiálů na dny otevřených dveří pro střední školu
- organizoval dobročinné sbírky - v září 2019 ve spolupráci s Ing. Fraitem sbírku pro nevidomé 'Světluška' a v říjnu 2019 pro ZOO Praha v rámci adopčního programu (kůň Převalského).

- vedl mimořádnou dobročinnou sbírku pro australskou faunu zasaženou požáry, ve spolupráci se ZOO Praha
- podporoval návštěvy útulku 'Naděje pro čtyři packy' v Opřeticích
- podporoval organizaci školního kola biologické olympiády (RNDr. Pallová, Ing. Voříšková)
- podporoval organizaci odborných exkurzí s environmentální tematikou
- účastnil se videokonference MLÉKO 2025 s ekologickou tematikou
- podílel se na plánování zeleně ve školním areálu ve spolupráci s Ing. Veronikou Zikmundovou a Ing. Miroslavem Hrabánkem a následně na realizaci prací
- připravil program pro seznámení žáků budoucích 1. ročníků se školními ekoaktivitami v rámci adaptačního kurzu
- zajišťoval sdílení newsletteru ZOO Praha
- podporoval ochranu živočichů prostřednictvím využívání služeb ČSOP a Ochrany fauny ČR – poskytování kontaktů žákům i zaměstnancům školy
- koordinoval činnosti žáků a pedagogů při školním a krajském kole SOČ. Krajské kolo SOČ proběhlo v dubnu 2020 virtuální formou – soutěžící vyhotovili prezentační videa a distančně odpovídali na dotazy členů příslušné komise.
- připravoval didaktické EVV materiály využívané při prezentacích školy
- připravil poptávku po nádobě na kovový odpad (cíl pro školní rok 2020/2021)
- podílel se na implementaci dalších ekologických témat do výuky
- podílel se na péči o školní terarijní zvířata, zejména v době hlavních prázdnin
- sestavil plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2020/2021

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce s Ministerstvem zemědělství ČR

MZe ČR udělilo naší škole **akreditaci** dne 15. 10. 2002 č.j. 19 879/02-2010 na **Kurz pro výkon obecných zemědělských činností**, který v rozsahu 300 hodin připravuje zemědělce, kteří nemají příslušné vzdělání, pro podnikání v oblasti zemědělství a získání státních dotací.

Zároveň nás MZe ČR dne 12. 6. 2002 zařadilo do **trvalé vzdělávací základny resortu MZe ČR**. Na Ministerstvu zemědělství probíhají také individuální praxe žáků oboru Agropodnikání z oblasti dotační politiky.

V roce 2014 byla ředitelka školy jmenována do **Národní rady vzdělávání a poradenství MZe – poradního týmu ministra zemědělství**, v této funkci je stále aktivní.

V roce 2016 Ing. Marian Jurečka, ministr zemědělství, na základě výběru provedeného Komisí pro výběr Center odborné přípravy čj. 28733/2016-MZE-17013 jmenoval **CENTREM ODBORNÉ PŘÍPRAVY** Vyšší odbornou školu a Střední zemědělskou školu, Benešov, Mendelova 131.

Spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze

Na základě dlouhodobé spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze – katedrou pedagogiky byla naše škola dne 19. 9. 2002 ustanovena jako **cvičná škola ČZU v Praze**. V rámci této spolupráce probíhají na naší škole stáže a státnicové výstupy studentů **Institutu vzdělávání a poradenství ČZU v Praze**.

Spolupráce s Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích

Škola dále spolupracuje se **Zemědělskou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích**. Pedagogové této fakulty pravidelně navštěvují naši školu. Školy se podílejí na přípravě společných projektů. V této spolupráci bude vedení školy a pedagogický sbor nadále pokračovat, neboť vede ke zkvalitnění přípravy žáků a studentů a k usnadnění jejich přechodu po ukončení studia na naší škole na Jihočeskou univerzitu. Tento přechod bude usnadněn zvláště studentům upraveného programu VOŠ Zemědělské podnikání (v denní a kombinované formě), jehož výuka začala v září 2016. s Jihočeskou univerzitou byla v říjnu 2016 podepsána smlouva o budoucí spolupráci a uznávání části vzdělání absolventům oboru Zemědělské podnikání při studiu magisterského oboru na zemědělské fakultě této univerzity.

Spolupráce s Karlovou univerzitou, pedagogickou fakultou

Škola se stala **katedrovou školou Univerzity Karlovy**, její pedagogické fakulty, katedry andragogiky a managementu vzdělávání. Studenti managementu vykonávají svoji praxi na naší škole.

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v Praze a Akademií věd ČR

Někteří žáci oboru Přírodovědné lyceum se v průběhu studia zapojují do **projektu Otevřená věda**, který je organizován Akademií věd ČR a MŠMT ČR ve spolupráci s Evropským sociálním fondem pro studenty, kteří mají zájem o přírodní a technické vědy. Nejlepší řešitelé projektu průběžně prezentují výsledky práce svým vrstevníkům a odborné veřejnosti nejen u nás, ale i v zahraničí.

Spolupráce s Úřadem práce ČR – krajské pobočky v Příbrami

Naše škola prostřednictvím výchovného poradce a vedení školy spolupracuje s Kontaktním úřadem v Benešově, který je organizační složkou Úřadu práce ČR – krajské pobočky v Příbrami a zúčastňuje se setkání výchovných poradců základních škol pořádaných za účelem poskytnutí aktuálních informací o studijních programech a přijímacím řízení na středních školách.

Spolupráce s odbornou veřejností

Škola dále spolupracuje s **profesními svazy, Agrární komorou Benešov, Zemědělským svazem ČR, Asociací soukromého zemědělství ČR, Asociací českých greenkeeperů, organizací FEGGA (Federace evropských golfových greenkeeperských asociací), Krajskou veterinární správou Středočeského kraje se sídlem v Benešově, Rostlinolékařskou správou Benešov, se společnostmi N.U.Agrars, Českou společností pro orbu a dalšími.** Tito partneři organizují pro žáky naší střední školy v souladu se školním vzdělávacím programem odborné přednášky na vybraná témata v průběhu celého vzdělávání. V této spolupráci bude naše škola pokračovat i v budoucnu.

Ve školním roce 2004/2005 se naše škola stala jednou ze zakládajících škol **Unie botanických zahrad**, kde nás v současné době zastupuje Ing. Miroslav Hrabánek.

Škola je kromě **Agrární komory Benešov** také členem **Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru** a **Asociace vyšších odborných škol**, kde se vedení školy pravidelně účastnilo jednání. **Ředitelka školy vykonává funkci předsedkyně Středočeské organizace Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru a pravidelně se účastní zasedání Výkonné rady asociace.** Škola je dále členem občanského sdružení **C.E.L.N. Czech E-learning Network.**

Spolupráce s odbornou praxí

Škola spolupracuje s podniky zemědělské prvovýroby, rodinnými farmami našeho regionu a ekonomickými pracovišti. Navázali jsme spolupráci s výzkumnými pracovišti pro výuku ŠVP Věda a výzkum v oboru Přírodovědné lyceum. Sociálními partnery v jednotlivých oborech jsou:

V oboru Agropodnikání:

Agrofert Holding, a.s.
Agrisystem, a.s.
Agro Jesenice u Prahy a.s.
DZS Struhařov, a.s.
DZV NOVA, a.s. Bystřice
Inplem, s.r.o.
Kosova Hora zemědělská společnost, a.s.
KVARTO, spol. s.r.o.
Světice ZEA – družstvo pro zemědělskou výrobu
ŠSSK – středisko Benešov
VOD Zdislavice, a.s.
Podblanicko Louňovice pod Blaníkem, a.s.
Pekass Vlašim
Zemědělské družstvo Čechtice
Zemský hřebčinec Písek, a.s.
Národní hřebčín Kladruby a Slatiňany
Dostihový areál Velká Chuchle
Zemědělská agentura územní pracoviště Benešov

V oboru **Zahradnictví:**

Agrofert Holding, a.s.
Zahrady Pražského hradu
Růžová zahrada
Skleníky a park zámku Konopiště
Park zámku Konopiště
Park zámku Jemniště
Květinové studio Bubeníčková, s.r.o.
KVĚTINY Dagmar Žížalová
Golf Konopiště, a.s.
Panorama Golf Resort Kácov
Květinový atelier Hruška Design
Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR
Park Zámku Líšno

V oboru **Veterinářství:**

Středisko ekologické výchovy hl. m. Prahy Toulcův Dvůr
Ochrana Fauny ČR
Farma Čapí hnízdo, a.s.
Útulek pro opuštěná zvířata Praha Trója
Útulek pro opuštěná zvířata Dolní Měcholupy
Veterinární klinika A.A.R., MVDr. Petr Pohořalý
Veterinární klinika ARTVET, MVDr. Dita Ciprová
Veterinární klinika Benešov, MVDr. Martin Vašák
Veterinární klinika H-VET s.r.o., Mvdr. Zdeněk Valeš
Veterinární klinika na Weilovně, MVDr. Aleš Stloukal
Veterinární klinika WELL – VET, MVDr. Marek Kubát
Veterinární Nemocnice Zahradní město, MVDr. Tomáš Fiala
Veterinární klinika JAGGY, a.s, MVDr. Hana Kovandová
Veterinární klinika MyVet s.r.o., MVDr. Marek Popelka
Veterinární klinika Hořovice, MVDr. Miloš Urban
Veterinární klinika pro malá zvířata, MVDr. Michal Čáp
Veterinární ordinace Karakal, MVDr. Aleš Kocába
Veterinární klinika Veterina Pelhřimov, MVDr. Petr Vondrák
Veterinární nemocnice IVET Praha 4, MVDr. Pavlína Lukšovská
Veterinární ordinace Praha 5, MVDr. Dita Ciprová
Veterinární ordinace Kheiron, MVDr. Michaela Oravská
Veterinární ordinace Ledec nad Sázavou, MVDr. Pavel Vrbka
Veterinární ordinace Vlašim, MVDr. Olga Luňáčková
Veterinární ordinace Benešov, MVDr. Vladimír Šimoník
Veterinární ordinace H a F, MVDr. Lukáš Hanzel
Veterinární ordinace CANIFE, MVDr. Kateřina Lipnerová
Veterinární ordinace Týnec nad Sázavou, s.r.o., MVDr. Martina Jůzová
Veterinární ordinace Praha 10, MVDr. Tomáš Fiala

V oboru **Přírodovědné lyceum:**

Přírodovědecká fakulta UK
Akademie věd ČR
VÚŽV, v.v.i. Praha Uhřetěves

Zemědělská oblastní laboratoř Chotýšany, Mydlářka a.s.

Na začátku školního roku 2010/2011 byla navázána oboustranná spolupráce se společností **AGROFERT HOLDING, a.s.**, pro kterou se naše škola stala stěžejní střední zemědělskou školou splňující požadavky na maturitní a vyšší odborné vzdělání odborníků skupiny AGROFERT. Tato společnost se stala významným sociálním partnerem pro zajištění praktického vyučování ve všech oborech naší školy.

Ve školním roce 2011/2012 byla navázána úzká spolupráce s firmou **AGROTEC, a.s.** se sídlem v Hustopečích u Brna, která školu vybavila zemědělskou technikou pro zlepšení podmínek výuky praktického vyučování.

Vyvrcholením spolupráce s výše uvedenými společnostmi bylo otevření **Centra zemědělské mechanizace** dne 20. září 2013.

Spolupráce s partnery z odborné praxe je systematická a dlouhodobá. Zástupci podniků a farem školu pravidelně navštěvují, někteří jsou členy školské rady VOŠ a školské rady SŠ. Při pravidelných setkáních jsou vyhodnocovány praxe našich studentů, je vyhodnocen obsah teoretické a praktické přípravy. Připomínky zástupců partnerů z odborných pracovišť, které jsou v souladu s potřebami trhu práce, byly akceptovány při přípravě vzdělávacích programů, na kterých se sociální partneři podíleli. Zástupci odborné veřejnosti spolupracují jako oponenti maturitních či absolventských prací a pravidelně se účastní maturitních zkoušek a absolutorii.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a žáky jiných škol

Dny otevřených dveří

Bylo uspořádáno osm Dnů otevřených dveří ve dnech 17.10.2019, 7.11.2019, 28.11.2019, 12.12.2019, 9.1.2020, 23.1.2020, 6.2.2020 pro uchazeče o studium na SŠ a jeden pro VOŠ, a to dne 7.5.2020.

Přehlídky škol

Účastnili jsme se přehlídek škol v Nymburce, Jindřichově Hradci, Kladně, Kolíně, Táboře, Kutné Hoře, Příbrami, Havlíčkově Brodě, Pelhřimově, Mělníce a Benešově. Dále jsme se zúčastnili setkání výchovných poradců základních škol, které pořádal Úřad práce v Benešově.

Informativní schůzky na ZŠ

Naši pedagogové se zúčastnili rodičovských schůzek 9. ročníků základních škol i schůzek se samotnými žáky základních škol za účelem předání informací o studijních programech naší střední školy.

Informace o škole

Škola pravidelně informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím tisku a školních webových stránek, které v loňském školním roce byly vytvořeny v nové podobě. Na počátku školního roku

jsme vydali aktualizovanou brožuru o střední škole, pokračovali jsme v psaní školní kroniky, kterou vede Mgr. Dalibor Houška.

Evropský den jazyků

V rámci realizace projektu Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje jsme 26. 9. 2019 pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ uspořádali Evropský den jazyků. Připravené aktivity se týkaly nejen přírody, zemědělství, ale i realit anglicky mluvících zemí či anglických tradic. Všechny aktivity probíhaly v anglickém jazyce. Tohoto dne se zúčastnilo 37 žáků ZŠ Neveklov a ZŠ Karlov.

Projektové dny pro ZŠ

V říjnu 2019 jsme v rámci projektu Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje uskutečnili tradiční projektové dny pro žáky 7. a 8. tříd ZŠ Dukelská. Připravili jsme pro žáky vědomostní a zábavné aktivity z oblasti fauny, flóry (poznávání vzácných rostlin a živočichů, příprava bylinných čajů a dalších přípravků z léčivých bylin, poznávání léčivých bylin). Tohoto dne se zúčastnilo 289 žáků.

Vánoční tvoření

12. prosince 2019 jsme pro žáky základních škol připravili tradiční soutěž s vánoční tematikou. V tomto roce bylo tématem vánoční tvoření. Soutěžili jednotlivci i družstva. Žáci vytvářeli vánoční obraz a věnec na dveře školy. Za nejlepší výkony si odnesli zajímavé ceny. Soutěže se zúčastnili žáci z 10 základních škol.

Hubertova jízda

Dvanáctý ročník Hubertovy jízdy pořádaný na školním statku SK středisko Pomněnice se uskutečnil v říjnu 2019 a organizovaly ho jako již tradičně žákyně 4. ročníku oboru Chov koní a jezdeckví v rámci své studentské společnosti.

Výukové bloky pro žáky mateřských škol

V tomto školním roce jsme v rámci projektu Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje připravili i 2 výukové bloky pro žáky mateřských škol. Děti z benešovských mateřských škol se zúčastnily výstavy drobného chovu a dozvěděly se mnoho informací o chovu drobných hospodářských zvířat. Dále jsme pro děti z MŠ Karlov uspořádali vánoční tvoření.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního vzdělávání

Jedná se o vzdělávání ve spolupráci s jinými organizacemi, tak i zapojení do různých projektů a formy dálkového studia.

Kvalifikační kurzy pro veřejnost

1. Kurz pro výkon obecných zemědělských činností

MZe ČR dne 12.6.2002 zařadilo do **trvalé vzdělávací základy** resortu MZe ČR **Kurz pro výkon obecných zemědělských činností** absolvovaný jako doplňkový rekvalifikační program, který byl schválen MZe č.j. 37061/2008-18010 ze dne 23.10.2008. Jedná se o kurz, který v rozsahu 300 hodin připravuje zemědělce, kteří nemají příslušné vzdělání, pro podnikání v oblasti zemědělství a získání státních dotací.

Ve školním roce 2019/2020 tento kurz proběhl v termínu od 3. 10. do 6. 12. 2019. **Závěrečné zkoušky úspěšně složilo všech 11 účastníků kurzu.**

V tomto školním roce proběhla kontrola zajištění a průběhu tohoto kurzu ze strany ÚZEI. Nebyly zjištěny žádné závady v organizaci kurzu a bylo konstatováno, že kurz na naší škole probíhá zcela dle schváleného programu MZe a je řádně vedena veškerá dokumentace.

2. Kurz odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin

V roce 2012 škola získala akreditaci od Ministerstva zemědělství na pořádání kurzů pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin (č.j. 51644/2016-MZE-14153).

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo doplňující školení pro získání osvědčení I. a II. stupně v termínu 27. 2. 2020, kterého se zúčastnilo 24 uchazečů.

3. Kurz inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz

V minulém školním roce se nám podařilo od MZe získat pověření k pořádání odborných kurzů pro odbornou činnost Inseminační technik se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz, stupeň I –inseminace (č.j. 25483/201-MZE-14153).

Ve školním roce 2019/2020 se kurz uskutečnil v listopadu 2019 a byl zakončen zkouškou 13. 12. 2019. Zúčastnilo se ho 10 žáků 4. ročníku oboru veterinářství, 8 z nich úspěšně složilo zkoušku.

4. Profesní kvalifikace

V tomto školním roce se naší škole **podařilo získat od MZe autorizaci pro profesní kvalifikace Greenkeeper, Provozní greenkeeper, Ovocnář, Florista, Ošetřovatel koní, Pěstitel základních plodin, Chovatel a ošetřovatel skotu a Vazačské práce (rozhodnutí MZe č.j. 35630/2020-MZE).** Jedná se o profesní kvalifikace zařazené v systému Národní soustavy kvalifikací. Tímto se naše škola stala autorizovanou osobou s oprávněním pořádat zkoušky popřípadě přípravné kurzy daných profesních kvalifikací. Doklad (certifikát) o úspěšném vykonání zkoušky z profesní kvalifikace evidované v Národní soustavě kvalifikací má statut veřejné listiny – prokazuje, že jeho držitel je

kompetentní vykonávat povolání, pro které je stanovena daná kvalifikace, a jako takový je uznáván zaměstnavateli.

Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání

1. Kombinovaná forma studia VOŠ

Ve školním roce 201/2011 jsme otevřeli dálkovou formu studia oboru 41 – 31 – N/06 Zemědělské podnikání pro absolventy středních škol s maturitou, které je čtyřleté.

Ve školním roce 2016–2017 jsme otevřeli kombinované studium oboru Zemědělské podnikání, které nahradilo původní dálkovou formu.

Ve školním roce 2019/2020 na naší škole studovaly čtyři ročníky VOŠ formou kombinovaného studia.

2. Spolupráce s ČZU

VOŠ a SZeŠ Benešov je cvičnou školou Institutu vzdělávání a poradenství ČZU pro získávání pedagogické praxe studentů jak doplňujícího pedagogického studia, tak bakalářského studia Učitelství odborných předmětů. Každoročně probíhá u našich odborných učitelů řízená pedagogická praxe studentů IVP. Ve školním roce 2019/2020 na naší škole vykonaly pedagogickou praxi 3 studentky ČZU Praha pod odborným vedením našich učitelů.

3. Spolupráce s Univerzitou Karlovou

Naše škola se stala katedrovou školou Univerzity Karlovy, její pedagogické fakulty, katedry andragogiky a managementu vzdělávání. Studenti managementu této katedry vykonávají svoji praxi na naší škole. V tomto školním roce proběhla na naší škole stáž celkem 11 studentů školského managementu v listopadu 2019.

4. Spolupráce s Územním odborem MZe ČR a Agrární komorou

I v tomto školním roce pokračovala naše spolupráce s Územním odborem MZe ČR a Agrární komorou, např. v oblasti dotací nebo pořádání školení.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2019/2020

Mgr. Šárka Burianová

1. Konzultační hodiny

výchovné poradkyně Mgr. Šárky Burianové byly v pondělí od 13.15 do 14.00 hodin, úterý od 12.30 do 14 hodin, po dohodě i individuálně další hodiny v týdnu. V této době žáci školy i jejich rodiče vyhledali výchovnou poradkyni v budově BIOS v pedagogickém centru a získali informace ohledně profesního poradenství: možnosti dalšího studia,

případně zaměstnání po absolvování střední školy. Výchovná poradkyně pomáhala řešit další problémy týkající se studia, neprospěchu, ale i výchovné problémy a vztahy ve školním kolektivu. Byla dispozici žákům a rodičům v případě objednání i kdykoliv mimo stanovené konzultační hodiny. Studenti i rodiče využili její služby operativně, tedy ve chvíli, kdy vznikla jejich potřeba. Spolupracovala s třídními učiteli, jednotlivými pedagogy i rodičovskou veřejností. Zvláštní pozornost věnovala studentům prvních ročníků ve spojení s adaptací v novém prostředí a studentům třetích a čtvrtých ročníků v rámci profesní orientace. Prostřednictvím nástěnek a konzultací informovala studenty ohledně možností dalšího studia.

2. Spolupráce s vedením školy

Výchovná poradkyně se účastnila výchovných komisí v pravidelných termínech (vypsané pátky) a v případě nutnosti v dalších mimořádných termínech v průběhu školního roku. Spolupracovala s vedením školy na získávání nových žáků ze základních škol, informovala budoucí studenty o jednotlivých oborech. Podílela se na náboru studentů ze středních škol na VOŠ.

3. Spolupráce s rodiči žáků

Výchovná poradkyně průběžně řešila s rodiči problémy z oblasti výchovy, sociálně-patologických jevů i osobních problémů žáků a spolupracovala s rodiči v záležitostech týkajících se neprospěchu žáků. Pomáhala studentům při výběru dalšího studia: vysoké školy, vyšší odborné školy, jazykové školy, v případě nutnosti radila s přestupem na jiný obor školy, u čtvrtých ročníků byla nápomocna ohledně nástupu do zaměstnání.

4. Kariérové poradenství

Aktuálně informovala poradkyně studenty o možnostech studia na VŠ, VOŠ nebo na dalších vzdělávacích institucích v příslušném školním roce. Informovala o možnostech přijetí na VŠ bez přijímacích zkoušek na základě průměrného prospěchu nebo jiných kritérií, přijetí na školy po absolvování Scio testů, případně o možnosti kombinovaného studia. Od začátku ledna do konce března pomáhala studentům s vyplňováním přihlášek na VŠ, kontrolovala zapsání prospěchu. Vedla evidenci přihlášek pro VŠ i k pomaturitnímu vzdělávání, následně evidenci studentů ke studiu přijatých.

Mgr. Burianová spolupracovala s Úřadem práce v Benešově. Důvodem byla přednáška pro žáky 4. ročníků o službách Úřadu práce Benešov pro absolventy - zajistila besedu s Mgr. Matuškovou - v říjnu 2019. V infocentru školy a na nástěnkách informovala výchovná poradkyně studenty o novinkách v oblasti vzdělávání. Pomáhala studentům se zapojením do volnočasových aktivit (školní kroužky, informace internátních studentů o kulturních a sportovních možnostech ve městě).

5. Práce Mgr. Burianové s nadanými žáky

Pro nadané žáky zajistila Mgr. Burianová testování ECDL v rámci znalostí z informatiky pod firmou Cesticon a. s. Praha. Žáky nahlásila do elektronického systému Waset a pozvala na zkoušení externího komisaře Ing. Bareše. Testování proběhlo ve dnech 7. a 28. listopadu ve dvou skupinách. Sportovně nadané žáky a žákyně přihlásila Mgr. Burianová do následujících sportovních soutěží: do celorepublikového florbalového projektu KB Florbal Challenge 2019/2020. V rámci preventivních aktivit přihlásila chlapce do Celostátní středoškolské futsalové ligy "Fotbal ano, drogy ne". Studenti se soutěží pod dozorem Mgr. Burianové úspěšně zúčastnili.

6. Spolupráce s vedoucí pedagogického centra Mgr. Olgou Malinovskou, psycholožkou Mgr. Martinou Maškovou, metodikem prevence Mgr. Radkou Šedivou a dalším členem centra Ing. Pavlem Říčanem

Výchovná poradkyně Mgr. Burianová spolupracovala s dalšími členy centra na řešení kázeňských problémů a osobních potíží žáků (vztahy v kolektivu, problematické rodinné vztahy).

Ve vybraných skupinách společně s Ing. Pavlem Říčanem prostřednictvím dotazníku SO-RA-D zjistila klima třídy, při řešení vztahů mezi spolužáky spolupracovala s psychologkou Mgr. Martinou Maškovou. Spolupracovala při prevenci sociálně patologických jevů s metodikem prevence Mgr. Radkou Šedivou.

7. Spolupráce s pedagogickým sborem a institucemi

V průběhu školního roku spolupracovala výchovná poradkyně s třídními učiteli i dalšími pedagogickými pracovníky školy, podporovala příznivé sociální klima školy. Spolupracovala s domovem mládeže, pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími institucemi. Pravidelně se účastnila schůzek pedagogicko-psychologické poradny, spolupracovala s odborem sociální péče.

8. Další vzdělávání

- Výchovná poradkyně splňuje předepsané vzdělání - vystudovala Výchovné poradenství v rámci Celoživotního vzdělávání na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze
- Podle aktuální nabídky se účastnila odborných přednášek a seminářů, studovala dostupné zdroje se vztahem ke kariérovému poradenství a výchovným problémům
- V průběhu školního roku se pravidelně účastnila schůzek pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou pro výchovné poradce.
- Po závěrečné projektové zkoušce získala výchovná poradkyně osvědčení MŠMT profesní kvalifikace Kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu (75-004-R) ve Vzdělávacím institutu Středočeského kraje Nymburk, středisko Praha
- Školení v rámci Aliaves Co, a. s., Praha 2: "Kyberšikana ve školství"

Konkrétní akce a termíny

Říjen:

- Představení se ve třídách, seznámení se studenty
- První schůzka se čtvrtými ročníky: každá třída zvlášť v rámci třídnických hodin. Obecné informace o vysokých školách. Rozdíl školy soukromé a státní
- Zadala aktuální informace o vysokých školách, VOŠ a další informace ohledně dalšího vzdělávání maturantů na nástěnku v budově BIOS
- 4. ročníky profesní orientace: Seznámení s ČZU – upozornění na jednotlivé fakulty, možnost přijetí na některé z nich bez přijímací zkoušky dle studijního průměru dosaženého na střední škole (případně průměru z maturitního vysvědčení). Představení Jihočeské Univerzity, zejména Zemědělské fakulty, upozornění na možnost přijetí dle studijního průměru ze střední školy (1., 2., 3. ročník závěr školního roku, 4. ročník pololetní vysvědčení). Prostupnost VOŠ Benešov a Zemědělské fakulty JČU České Budějovice.
- Dne 21. října 2019 zajistila čtvrtým ročníkům besedu s Mgr. Wandou Matuškovou z Úřadu práce Benešov

Listopad:

- Schůzky se 4. ročníky - profesní orientace: Pravidla a termíny zkoušek
- Individuální porady ohledně VŠ jednotlivcům
- Samostudium: pedagogika, psychologie
- Aktualizace nástěnek v budově Bios – obory VŠ a VOŠ dle zasílaných materiálů

- Dne 7. a 28. listopadu zorganizovala testování nadaných žáků v rámci ECDL
- Účast výchovné poradkyně na Dni otevřených dveří školy dne 28. listopadu
- Účast výchovné poradkyně na výchovné komisi ve čtvrtletí školního roku 2019/2020

Prosinec:

- Profesní schůzky se studenty 4. ročníků, individuální konzultace
- Vypracování seznamu studentů rozhodnutých pro studium VŠ
- Rozdání materiálů nerozhodnutým: Atlas školství. Kam po maturitě. Upozornění na www.scio.cz. – možnost přijetí na vypsane vysoké školy na základě Scio testu
- Individuální konzultace - možnost i kombinovaného studia
- Upozornění na Dny otevřených dveří jednotlivých vysokých škol
- Účast výchovné poradkyně na Dni otevřených dveří naší školy dne 12. prosince 2019

Leden:

- Seznámení studentů s veletrhem Gaudeamus, doporučená návštěva tohoto veletrhu v Praze s předchozím zaregistrováním
- Návštěva veletrhu vzdělávání Gaudeamus dne 22. ledna 2020, materiály vysokých škol z Veletrhu Gaudeamus umístila výchovná poradkyně na profesní nástěnku v budově Bios
- V rámci Veletrhu Gaudeamus účast na přednáškách o volbě vysoké školy a povolání v pedagogickém centru MP- Soft, a.s.
- Zařízení prezentace ČZU prostřednictvím programu "Hurá na vysokou" - přednáška Ing. Martin Štrobla: "Jak (ne)pečovat o přírodu" pro třetí a čtvrté ročníky dne 7. ledna 2020
- Účast výchovné poradkyně na Dni otevřených dveří 23. ledna
- Účast výchovné poradkyně na výchovné komisi při pololetní klasifikaci 2019/2020
- Pomoc při vyplňování přihlášek na vysoké školy, kontrola údajů
- Individuální profesní konzultace se studenty čtvrtých ročníků

Únor, březen:

- Sebevzdělávání a školení: pedagogika, psychologie
- Individuální konzultace v rámci volby povolání
- Kontrola přihlášek na VŠ a VOŠ
- Účast na dnech Otevřených dveří školy dne 6. února
- Pravidelná aktualizace profesní nástěnky
- Pomoc při vyplňování přihlášek na vysoké školy a VOŠ, kontrola údajů

Duben:

- Pomoc studentům při výběru VOŠ, kontrola přihlášek, propagace VOŠ Benešov - nástěnka budova BIOS, brožury na střední školy a na Úřad práce Benešov
- Účast výchovné poradkyně na čtvrtletní výchovné komisi

Květen, červen:

- Kontrola přihlášek na VOŠ a na 2. kolo VŠ
- Účast ve výchovných komisích jednotlivých ročníků před uzavřením klasifikace
- Dne 28. května účast na školení "Agentura Wenku"

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách

Výsledky kontrol

- 1) V období od 14.10 2019 do 18.10.2019 byla provedena inspekční činnost Českou školní inspekcí Středočeský inspektorát. Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů. V závěreční zprávě ČŠI konstatovala:

Koncepční záměry školy vycházejí z vlastního hodnocení školy a jsou úspěšně naplňovány. Od předchozí inspekční činnosti se podařilo rozšířit prostory školy, zlepšit materiální vybavení, vhodně doplnit vzdělávací nabídku a stabilizovat celkový počet žáků SŠ, zintenzivnit spolupráci se sociálními partnery a zavést jedinečný způsob ukončování vzdělávání maturitní zkouškou z některých předmětů v anglickém jazyce pro žáky oboru vzdělání Přírodovědné lyceum. Částečně se daří naplňovat záměr efektivního využití moderních vyučovacích metod.

Pozitivem školy je rozsáhlá spolupráce s profesními svazy a firmami, k naplňování ŠVP napomáhá i funkční spolupráce s poradním sborem ŘŠ, se zřizovatelem, s Ministerstvem zemědělství, škola zastupuje ČR v Evropské asociaci zemědělských škol a organizuje mnoho soutěží v regionálním i celostátním měřítku a tyto aktivity a četné zahraniční stáže a praxe žáků, studentů a pedagogů v zahraničí vytváří dobré možnosti pro porovnání znalostí a dovedností a pro rozvoj jazykových a sociálních kompetencí zúčastněných.

Příkladem dobré praxe je rozvíjení praktických dovedností žáků prostřednictvím tzv. studentských firem zaměřených podle oboru vzdělávání. Přínosem je zejména komplexní rozvíjení kompetencí k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám a odborných kompetencí včetně finanční gramotnosti.

Závěr inspekční zprávy:

Byly rozšířeny prostory školy a zlepšeno materiální vybavení pro výuku odborných předmětů.

Vhodným rozšířením vzdělávací nabídky se zastavil pokles počtu žáků střední školy.

V přírodovědném lyceu je realizována výuka a maturitní zkouška z některých předmětů v anglickém jazyce.

Ministerstvo zemědělství jmenovalo školu pro její nadregionální význam Centrem odborné přípravy.

Efektivní využívání prostředků z projektů vede ke zlepšování podmínek pro vzdělávání.

Kvalitní spolupráce se sociálními partnery a rozsáhlé mezinárodní aktivity účinně přispívají k rozvoji odborných, jazykových i sociálních kompetencí žáků.

Činnost tzv. studentských firem účelně přispívá k rozvíjení praktických dovedností žáků a jejich motivaci ke vzdělávání.

Zaměření Přírodovědného lycea na výuku anglického jazyka včetně výuky některých předmětů v tomto jazyce má výrazný pozitivní vliv na úspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky.

Škola má příležitost ke zlepšení v zefektivnění činnosti poradních orgánů jako jsou např. předmětové komise, pedagogické rady.

Zaměřit se na vzdělávání pedagogů v oblasti pedagogiky.

Správně stanovovat cíl výuky a diferencovat ji s ohledem na individuální vzdělávací potřeby.

Účelově zařazovat pestré organizační formy výuky a výukové metody pro aktivní práci žáků, zvětšit prostor žáků pro utřídění poznatků v závěru vyučování.

- 2) **Dne 27.11.2019 Ústav zemědělské ekonomiky a informací provedl zjišťování informací** o průběhu Kurzu pro výkon obecných zemědělských činností. Zjišťovaly se informace o učebním programu kurzu, třídní knize, denících praxe účastníků kurzu, obsahově náplně závěrečného projektu účastníků kurzu a o úrovni vedení další písemné dokumentace ke kurzu. **Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.**
- 3) **Dne 20.1.2020 se uskutečnila Monitorovací návštěva Programu ERASMUS+ číslo projektu/akreditace: 2017-1-CZ01-KA116-060439.** Monitorovací návštěvu provedl Dům zahraniční spolupráce, Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1, IČO 61386839. Předmětem návštěvy byl monitoring uplatňování/dodržování evropské internacionalizační strategie držitele Erasmus+ Certifikátu mobility v odborném vzdělávání a přípravě. **Monitorovací návštěva zhodnotila, že škola je zkušeným realizátorem projektů mobility a je také aktivní a úspěšná v dalších oblastech mezinárodní spolupráce dle svého oborového zaměření.** Spolupráce se zahraničními partnery je dobře a široce nastavena, v souladu s potřebami školy, která se snaží o její další rozšiřování. Svědčí o tom i zapojení do připravovaného projektu KA3. Ocenila, že vlastní strategie se nezaměřuje pouze na mobility.
- 4) **Dne 24.2.2020 provedla Krajská veterinární správa SVS pro Středočeský kraj, Černoleská 1929, 25638 Benešov,** kontrolu podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) a podle § 49 a § 52 zákona č. 166/1999 Sb., o veterinární péči a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Kontrola proběhla na zacházení s vedlejšími živočišnými produkty – určenými k výuce studentů. **Provozní kontrola zjistila vyhovující stav u všech kontrolních bodů** (Příjem a skladování surovin – bez rizik pro zdraví zvířat a lidí, Označování a balení výrobků, Čištění a sanitace , Sledovanost).
- 5) **Dne 2.3.2020 byla Úřadem regionální rady regionu soudržnosti Střední Čechy, Karlovo náměstí 313/8, 120 00 Praha 2, zahájena podle §14 zákona č. 320/2001 Sb. O finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole) (dále jen „Zákon“) následná kontrola (dále jen „Kontrola“), která byla vykonána podle procesních pravidel, stanovených zákonem č. 255/2012 Sb. o kontrole (kontrolní řád) u projektu s názvem: VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku, registrační číslo: CZ.1.15/3.2.00/81.01762.** Kontrola byla zaměřena na plnění podmínek Smlouvy o poskytnutí dotace v době udržitelnosti projektu. **Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky. Podmínky v programu v době udržitelnosti dodrženy.**

- 6) **Dne 2.3.2020 byla Úřadem regionální rady regionu soudržnosti Střední Čechy, Karlovo náměstí 313/8, 120 00 Praha 2, zahájena podle §14 zákona č. 320/2001 Sb. O finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole) (dále jen „Zákon“) následná kontrola (dále jen „Kontrola“), která byla vykonána podle procesních pravidel, stanovených zákonem č. 255/2012 Sb. o kontrole (kontrolní řád) u projektu s názvem: Vytvoření zázemí praktické přípravy pro obory VOŠ a SZeŠ Benešov, registrační číslo: CZ.1.15/3.2.00/66.01496. Kontrola byla zaměřena na plnění podmínek Smlouvy o poskytnutí dotace v době udržitelnosti projektu. **Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky. Podmínky v programu v době udržitelnosti dodrženy.****
- 7) **Dne 15.7.2020 provedla Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky, Regionální pobočka Praha, pobočka pro Hl. m. Prahu a Středočeský kraj, Na Perštýně 359/6, 110 00 Praha 1 kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období 1.5.2015 – 31.1.2020. Předmětem kontroly bylo dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, dodržování podávání přehledů o platbách pojistného. **Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.****

19. Další činnost školy

Unie rodičů při VOŠ a SZeŠ Benešov

V říjnu 2001 byla založena Unie rodičů při VOŠ a SZeŠ Benešov. Unie rodičů nám pomáhala při finančním zajištění některých individuálních praxí studentů a lyžařského výcviku žáků prvních ročníků. Rodiče žáků nižších ročníků dále pomáhali organizačně zabezpečit maturitní ples 4. ročníků. Zástupci rodičů jednotlivých tříd se pravidelně scházeli s vedením školy. Byli zde seznamováni s koncepčními záměry rozvoje školy a finančním zabezpečením chodu školy. Vedení školy se naopak mělo možnost seznámit se s názory a připomínkami zákonných zástupců žáků. Unie rodičů pravidelně zajišťuje ceny pro žáky školy jak v soutěži o nejlepšího žáka, tak i skokana roku a ceny při vyřazování absolventů

Práce školské rady SŠ a školské rady VOŠ

Obě školské rady plnily úkoly v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. Složení školské rady střední školy a školské rady vyšší odborné školy, které vykonávaly svou činnost ve školním roce 2019/2020, je podrobně popsáno v kapitole 1. Základní údaje o škole.

Schůzky s žáky a studenty školy

V průběhu školního roku se uskutečnily schůzky zástupců tříd a studijních skupin s vedením školy, kde se měli žáci a studenti možnost vyjádřit k dění ve škole. Vedení školy naopak mělo

možnost přímo seznámit žáky s cíli a úkoly v daném školním roce. V září 2019 vedení školy navštívilo žáky 1. ročníků na adaptačním kurzu. Žákům byly předány základní informace o jejich studiu na střední škole jak z hlediska teoretické, tak praktické výuky. Ředitelka školy měla vyhrazený čas pro konzultace ubytovanými žáky na Domově mládeže a to každé pondělí v odpoledních hodinách.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	70 806	763	33 395	22
2.	Výnosy celkem	70 522	1 051	32 557	30
z toho	příspěvky a dotace na provoz	64 196		31 419	
	ostatní výnosy	6 326	1 051	1 138	30
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-283	287	-838	8

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		2 140,907
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje celkem (INV) IROP - víceletý		298,815
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		47 725,365
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		45 705,405
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	33 030,653
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		2 019,960
	z toho	33034 – podzimní maturity	110,526
		33038 – hodnocení žáků excelence	34,544
		33049 – podpora odborného vzdělávání	97,187
		33076 – částečné vyrovnání mezikrajských rozdílů	296,340
		33077 – podpora financování základních a středních škol	1 481,363
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6 831,64
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 0008)		5 473,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1 358,64
	z toho	002 - prevence soc.patologických jevů	40,00
		012 opravy	892, 29
		888 – kofinancování z prostř. SK, uznatelné výdaje, EU	111,72
		004 - Stipendia	99,70
		555 – platy hrazené z rozpočtu kraje	0

	040 – vrác.příjmy z pronájmu a prodeje majetku	214, 93
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM ÚZ 33 063 OP VVV EHP/Norsko atd.)	2 179,364

Komentář k ekonomické části

Škola skončila v roce 2019 se ztrátou 283.600,19 Kč v hlavní činnosti. V doplňkové hospodářské činnosti škola skončila s kladným hospodářským výsledkem 287.689,92 Kč. Výsledek hospodaření v hlavní činnosti je ovlivněn nedostatečnou provozní dotací, protože nám vznikly nové kapacity výstavbou areálu školního hospodářství v Pomněnicích a nové budovy odborných učeben v areálu školy. Na provoz těchto dvou areálů je třeba více finančních prostředků.

V kalendářním roce 2019 škola provozovala doplňkovou činnost v oblasti autoškoly, vzdělávání dospělých a hostinské činnosti, v rámci které je využívána volná kapacita jídelny a prostory domova mládeže jsou využívány k ubytování v době mimo vyučování. V oblasti vzdělávání škola získala akreditaci Ministerstva zemědělství ČR na pořádání „Kurzů pro výkon obecných zemědělských činností“ pro zemědělce, které pravidelně otevírá a akreditaci Ministerstva zemědělství pro pořádání kurzů pro získání osvědčení odborné způsobilosti pro „Nakládání s přípravky na ochranu rostlin“. Nově také pořádáme Insemináční kurz. Naše škola je akreditovaným střediskem pro udělování ECDL certifikátu, tyto zkoušky umožňujeme složit jak žákům naší školy, tak i veřejnosti.

Škola využívá prostory tělocvičny a prostory budovy školy k pronájmům pro pořádání akcí v době mimo vyučování.

Škola provozuje vlastní autoškolu. Žáci získávají v rámci studia řidičská oprávnění na traktor a osobní automobil.

Významné opravy: oprava elektroinstalace na jízdárně 274.999,12 Kč, oprava učebny po havárii 214.947,50 Kč, oprava parket 39.908,- Kč, elektromontážní práce a opravy osvětlení v celkové výši 135.239,15 Kč, malířské práce 31.200,- Kč, nouzová osvětlení 26.374,- Kč, těsnění do oken na budově DM ve výši 59.895,- Kč, oprava vzduchotechniky ve výši 49.855,- Kč, oprava konvektometru 15.609,92 Kč, oprava fritézy ve ŠJ ve výši 23.229,70 Kč, oprava a servis velkých sekaček 69.939,82 Kč, oprava podhledů 30.667,- Kč, zemní práce 60.288,- Kč, úprava recepce 58.685,- Kč, oprava plynového kotle celkem za 38.419,92 Kč a drobné stavební práce celkem za 103.225,- Kč

Protože naše škola má několik budov a náklady na opravy a udržování rostou – jednak s růstem cen materiálu, služeb a také se stářím nejen budov, ale i nakoupených učebních pomůcek (strojů, traktorů, sekaček, atd.) je třeba stále více finančních prostředků na jejich údržbu, pravidelný servis a opravy. Protože máme nová pracoviště vybudovaná z ROP, kde vznikla i nová pracovní místa, potřebujeme do budoucích let posílit rozpočet na provoz i na mzdy.

Vyhodnocení schválených závazných ukazatelů za rok 2019

Stanovené závazné ukazatele:

Závazný ukazatel	Schválená hodnota v RK v Kč	Hodnota po změnách schválená RK v Kč	Skutečnost na konci roku v Kč	Plnění [%]
	1	2	3	4=3/2*100
Provozní příspěvek celkem	3 559 000	6 504 981	6 469 981	99,46
Objem prostředků na mzdy (limit)	29 021 507	32 106 953	31 549 243	98,26
Objem finančních prostředků na odpisy majetku	2 459 690	3 142 953	3 142 953	100
OPPP	2 392 500	2 392 500	2 392 500	100
Odvody	10 619 566	11 727 512	11 538 622	98,39
FKSP	580 432	642 140	630 986,58	98,26
ONIV přímé	783 560	3 035 624	1 026 260	33,80

Rozpočet byl plněn na 100%, uvedena procenta po odečtení vratek KÚSK.

Komentář k plnění schválených závazných ukazatelů v roce 2019:

Ve sloupci 4 je uvedena hodnota po odečtení vratek KÚ SK a u ONIV přímých převod do dalších let – projekt OP VVV UZ33063 (rozpočet na 2019 ve výši 2.179.364).

Účelové neinvestiční a investiční dotace

• **Neinvestiční dotace**

Poskytovatel	Účel dotace	Výše dotace v Kč	Čerpáno v Kč
DZS při MŠMT	Erasmus +2017	3 299 790,48	162 356,30
DZS při MŠMT	Erasmus + 2018	4 253 940,46	4 153 269,93
DZS při MŠMT	Projekt Agri III	667 168,29	194 186,15
Celkem		8 220 899,23	4 509 812,38

(do tabulky uveďte výši obdržенých neinvestičních dotací dle jednotlivých poskytovatelů a účelu, včetně čerpání k 31.12.2019 v Kč, mimo neinvestičního příspěvku zřizovatele)

** celková částka schválené dotace*

• **Investiční dotace**

Poskytovatel	Účel dotace	Výše dotace v Kč	Čerpáno v Kč
COP	Diagnost. Ultrazvukový přístroj 2019	127 413	127 413
COP	Traktor New Holland T5.95	1 181 565	1 181 565

	DualCom.		
COP	Mobilní boxy pro 4 koně 2019	224 334	224 334
IROP	Traktor Steyer	1 086 822	1 086 822
IROP	Zavlažovací systém	1 412 573,59	1 412 573,59
IROP	Zavlažovací systém pro jízďárnu	408 242,41	408 242,41
IROP	Vřetenová sekačka	1 389 019,50	1 389 019,50
IROP	Secí stroj	247 094,10	247 094,10
IROP	Bruska pro broušení vřeten	609 731,10	609 731,10
IROP	Bruska pro broušení nožů	337 481,10	337 481,10
IROP	Motorový válec greenů	322 235,10	322 235,10
IROP	Multifukční elektro vozík	449 648,10	449 648,10
IROP	soubor majetku ultraz.,elektrok.veter.	63 706,50	63 706,50
IROP	Hematologický analyzátor	217 800	217 800
IROP	Biochemický analyzátor	174 240	174 240
IROP	soubor 1 jazyková učebna 1	536 316,17	536 316,17
IROP	soubor 2 učebna J5	693 796,45	693 796,45
IROP	soubor 3 učebna Š11	552 553,15	552 553,15
IROP	soubor 4 výuková zahrada	243 249,93	243 249,93
IROP	soubor 5 jazyková učebna 2	791 558,10	791 558,10
IROP	soubor 6 mechanizační učebna	504 932,40	504 932,40
IROP	soubor 7 IT učebna	431 970,30	431 970,30
Celkem		12 006 282	12 006 282

(do tabulky uveďte výši obdržенých investičních dotací dle jednotlivých poskytovatelů a účelu, včetně čerpání k 31.12.2019 v Kč, mimo investičního příspěvku zřizovatele)

Komentář k čerpání účelových neinvestičních a investičních dotací k 31.12.2019:

(uveďte souhrnný textový komentář k obdržенým neinvestičním a investičním dotacím dle jednotlivých poskytovatelů mimo příspěvku od zřizovatele)

- Investiční příspěvek zřizovatele

Účel příspěvku	Výše příspěvku v Kč	Čerpáno v Kč	Číslo a datum usnesení RK
Diagnost. Ultrazvukový přístroj 2019	14 157	14 157	č. 063-18/2019/RK ze dne 27. 5. 2019
Traktor New Holland T5.95 DualCom.	131 285	131 285	č. 063-18/2019/RK ze dne 27. 5. 2019
Mobilní boxy pro 4 koně 2019	24 926	24 926	č. 063-18/2019/RK ze dne 27. 5. 2019
Traktor Steyer	120 758	120 758	č. 018-32/2016/RK ze dne 26.9.2016
Zavlažovací systém	156 952,62	156 952,62	č. 018-32/2016/RK ze dne 26.9.2016

Zavlažovací systém pro jízďárnu	45 360,27	45 360,27	č. 018-32/2016/RK ze dne 26.9.2016
Vřetenová sekačka	154 335,50	154 335,50	č. 018-32/2016/RK ze dne 26.9.2016
Secí stroj	27 454,90	27 454,90	č. 018-32/2016/RK ze dne 26.9.2016
Bruska pro broušení vřeten	67 747,90	67 747,90	č. 018-32/2016/RK ze dne 26.9.2016
Bruska pro broušení nožů	37 497,90	37 497,90	č. 018-32/2016/RK ze dne 26.9.2016
Motorový válec greenů	35 803,90	35 803,90	č. 018-32/2016/RK ze dne 26.9.2016
Multifukční elektro vozík	49 960,90	49 960,90	č. 018-32/2016/RK ze dne 26.9.2016
soubor majetku ultraz.,elektrok.veter.	7 078,50	7 078,50	č. 018-32/2016/RK ze dne 26.9.2016
Hematologický analyzátor	24 200	24 200	č. 018-32/2016/RK ze dne 26.9.2016
Biochemický analyzátor	19 360	19 360	č. 018-32/2016/RK ze dne 26.9.2016
soubor 1 jazyková učebna 1	59 590,68	59 590,68	č. 018-32/2016/RK ze dne 26.9.2016
soubor 2 učebna J5	77 088,50	77 088,50	č. 018-32/2016/RK ze dne 26.9.2016
soubor 3 učebna Š11	61 394,80	61 394,80	č. 018-32/2016/RK ze dne 26.9.2016
soubor 4 výuková zahrada	27 027,77	27 027,77	č. 018-32/2016/RK ze dne 26.9.2016
soubor 5 jazyková učebna 2	87 950,90	87 950,90	č. 018-32/2016/RK ze dne 26.9.2016
soubor 6 mechanizační učebna	56 103,60	56 103,60	č. 018-32/2016/RK ze dne 26.9.2016
soubor 7 IT učebna	47 996,70	47 996,70	č. 018-32/2016/RK ze dne 26.9.2016
Elektrický sporák do školní jídelny	113 815	113 815	č. 057-14/2019/RK ze dne 15.4.2019
Celkem	1 447 846, 34	1 447 846,34	

(do tabulky uveďte výši obdrženého investičního příspěvku zřizovatele na jednotlivé investiční akce, včetně čerpání k 31.12.2019)

Komentář k čerpání investičního příspěvku zřizovatele k 31.12.2019:

Investiční příspěvek zřizovatele byl čerpán v plné výši, jak je uvedeno v tabulce.

21. Školní hospodářství

Usnesením zastupitelstva Středočeského kraje č. 49-15/2006/ZK ze dne 18.12.2006 bylo schváleno sloučení příspěvkových organizací Středočeského kraje - Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131 a Školní statek Benešov, Pomněnice s účinností od 1.4.2007. Jako přejímající příspěvkovou organizací byla schválena VOŠ a SZeŠ Benešov.

Školní hospodářství zajišťovalo praktickou výuku a cvičení žáků a studentů všech oborů naší školy a bylo provozováno v rámci doplňkové činnosti.

Od 1.1.2011 se školní hospodářství Pomněnice stalo součástí Školního statku Středočeského kraje se sídlem Lázně Toušeň, který byl zřízen za účelem zajišťování praktického vyučování žáků středních škol podle školních vzdělávacích programů příslušných škol. Škola bude dále školní statek využívat pro výuku praktického vyučování žáků. Činnost tohoto nově vytvořeného subjektu byla nedostačující potřebám rozvoje školy, a proto škola zpracovala projekt na výstavbu vlastního zázemí praxe vedle tohoto stávajícího Školního statku Středočeského kraje.

Škola získala dne 24.2.2011 č. j. 41224/2011-MZE-17214 od MZe ČR, odboru živočišných komodit, oddělení ochrany zvířat, akreditaci osoby provozující uživatelské zařízení podle §17d, §20 odst. 1 písm. j) zákona č. 264/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání. Na základě této akreditace škola v rámci oboru Veterinářství může provádět manipulaci s laboratorními zvířaty a pokusy na zvířatech v učebnách k tomu zřízených na školním hospodářství Pomněnice.

Na školním hospodářství Pomněnice byla zrealizována výstavba cvičného pracoviště (tzv. driving range) pro studenty školního vzdělávacího programu Údržba golfových hřišť (obor Zahradnictví).

V lednu 2013 byla zahájena realizace projektu s názvem „Vytvoření zázemí praktické přípravy pro obory VOŠ a SZeŠ Benešov“ v rámci ROP Střední Čechy, která byla dokončena v únoru 2015. Předmětem projektového záměru byla výstavba jízdařen a zázemí praktické přípravy pro obory VOŠ a SZeŠ Benešov, studny a trafostanice, čímž vzniklo moderní centrum praktické přípravy ve vlastním areálu školy

Nový jezdecký areál, který je využíván od dubna 2015 pro praktické zázemí studentů VOŠ a SZeŠ Benešov, splňuje požadavky na komfortní zázemí pro praktickou výuku především studentů oboru Agropodnikání se zaměřením Chov koní a jezdeckví, a od září 2017 také pro studenty učňovského oboru Jezdec a chovatel koní. Celý areál školního hospodářství včetně technického vybavení pak od stejného data funguje také jako zázemí odborného výcviku pro učně oboru Farmář.

Areál dále umožňuje provozování jezdeckého oddílu pro žáky školy, který funguje v době školní výuky třikrát v týdnu v odpoledních hodinách. Pravidelně oddíl navštěvovalo zhruba 30 žáků ze všech oborů vyučovaných na naší škole.

Dále jsme opět po celý školní rok provozovali pro žáky základních škol výuku jízdy na koni formou zájmového kroužku. Žáci se seznamovali také se základní péčí o koně, krmením, čištěním, výbavou pro jezdecký sport, chovem hříbat apod. Výuka probíhala každý pátek v odpoledních hodinách. Cílem bylo také seznámení žáků s naší školou a případné zájemce více motivovat k výběru studia na naší škole po dokončení školní docházky na základní škole. S podobným cílem fungoval v uplynulém školním roce v areálu školního hospodářství také kroužek farmářský, kde se žáci seznamovali s chovem zvířat a také se zemědělskou mechanizací. O letních prázdninách se mohly děti z okolí Benešova zúčastnit dvou příměstských táborů. V rámci projektu IROP byl tábor zaměřen výhradně na péči o koně, chov koní a výuku jízdy na koni, v rámci projektu IKAP se jednalo o tábor farmářský zaměřený celkově na chov hospodářských zvířat.

V tomto školním roce byl přijat další ročník učebních oborů Jezdec a chovatel koní a Farmář. Odborný výcvik v těchto oborech probíhá tedy od září 2018 na školním hospodářství kontinuálně s tím, že se po týdnu střídají první a druhé ročníky.

Na podzim roku 2018 byl uveden do provozu nový závlahový systém pro udržování odpovídající vlhkosti povrchu všech tří jízďaren a pro závlahu celého golfového hřiště. Systém pracuje jako kombinace sběrných nádrží na dešťovou vodu a nového hloubkového vrtu.

V únoru 2019 byla zahájena stavba nového hnojiště pro stáj s koňmi, které bude umístěno v prostoru za stájí. Hnojiště pro stáj bylo již dokončeno a je plně využíváno.

Byl pořízen nový kurník na 10 – 15 slepic. Z násadových vajec se ve vlastní líhni vylíhlo 6 kuřat plemene česká zlatá kropenka a 2 kříženci vlastní produkce a bylo zakoupeno 6 vyřazených slepic z drůbežárny Mydlářka a.s.

V našem chovu masného skotu se narodil jeden býček. Do našeho chovu se také zakoupily krůty a došlo k rozšíření našeho chovu.

Na jaře roku 2020 se vrátil z pastvin náš valach *West City*, který je nyní připravován k jezdeckému výcviku studentů.

Školní hospodářství se během roku stále modernizuje. Modernizace bude dokončena ve školním roce 2020/2021.

22. Závěr

Cíle stanovené celoročním plánem pro školní rok 2019/2020 se podařilo naplnit v oblasti výchovně vzdělávacího procesu beze zbytku.

Ve školním roce 2019/2020 finalizovaly přípravy na učňovské zkoušky v učebních oborech 41-51-H/01 Zemědělec – farmář a 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní. Zkoušky v obou oborech proběhly v červnu 2020 bez organizačních problémů a s kladným hodnocením ze strany vedení školy i předsedy zkušební komise.

Nadále pokračovala podpora žáků oboru Přírodovědné lyceum, kteří mají zájem o přírodní a technické vědy a chtějí se zapojit se do projektu Otevřená věda. Žáci, kteří úspěšně absolvují výběrové řízení, realizují svůj výzkum na půdě Přírodovědecké fakulty UK v Praze a ústavů Akademie věd ČR.

Ve školním roce 2019/2020 probíhala již osmým rokem výuka podle nového školního vzdělávacího programu Mechanizace v zemědělství v oboru Agropodnikání. Tento vzdělávací program jsme zpracovali ve spolupráci se společností AGROTEC Group, která je součástí společnosti AGROFERT HOLDING, a.s. a za jejíž podpory jsme školu vybavili nejmodernější zemědělskou technikou. Vyvrcholením spolupráce s výše uvedenými společnostmi bylo otevření Centra zemědělské mechanizace v září 2013. Naši studenti mohou provádět praxe na špičkových pracovištích společností AGROTEC a AGRI CS v rámci celé České republiky. Cílem je vychovat vysoce kvalifikované odborníky pro celou oblast zemědělské výroby na pozicích obchodníků se zemědělskou technikou, mechaniků zemědělských strojů a mechanizátorů.

V rámci projektu MOV jsme v klíčových aktivitách KA-5 (spolupráce škol s firmami) a KA-7 (kompletní revize školních vzdělávacích programů), pod záštitou Národního ústavu pro vzdělávání, dokončili optimalizaci **ŠVP Zemědělec farmář a ŠVP Podnikání v zemědělství. V tomto projektu jsme byli pilotní školou.**

Vedení školy ve spolupráci s pedagogickým sborem v průběhu školního roku aktivně pokračovalo v projektové činnosti, tj. při přípravě nových a realizaci již podpořených projektů.

Od ledna 2016 probíhá výuka v přístavbě dvoupodlažního pavilonu zemědělské školy, která je se současnou budovou spojena spojovacím krčkem. V této budově se nachází odborné laboratoře (mikrobiologie, biologie), pitevna, učebna anatomie a fyziologie, vazárna, šatny pro žáky, sociální zařízení - včetně sprch pro žáky a kabinety vyučujících. Vše bylo realizováno z projektu „VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku.“ V rámci tohoto projektu byly vybaveny učebny a laboratoře nejmodernější technikou a přístrojovým vybavením.

Na základě výběru provedeného výběrovou komisí jmenoval koncem roku 2016 ministr zemědělství Ing. M. Jurečka VOŠ a SZeŠ Benešov Centrem odborné přípravy. Komise vyhodnotila naši školu jako školu nadregionálního významu a Ministerstvo zemědělství bude v následujících letech podporovat její další rozvoj. Velice si vážíme skutečnosti, že jsme Ministerstvem zemědělství vnímáni jako škola, která si podporu zaslouží.

Žáci naší školy byli i ve školním roce 2019/2020 úspěšní v soutěžích a olympiádách všeobecně nebo oborově zaměřených, a to navzdory složitému průběhu těchto akcí z důvodu mimořádných opatření (COVID-19). Úspěch jsme tak slavili ve Středoškolské odborné činnosti, kde se v krajském kole této prestižní soutěže na předních pozicích umístily: Tereza Vaňhová (3.VT) 2. místo v oblasti *Biologie*, Anežka Boučková (1.PL) 3. místo v oblasti *Ochrana a tvorba životního prostředí*, Valentýna Tyllová (3.PL) 3. místo v oblasti *Zdravotnictví* a Alice Beková (3.PL) 3. – 5. místo v oblasti *Biologie*.

Datum zpracování zprávy:

23.10.2020

Schváleno školskou radou SŠ:
Dne: 25.10.2020

Ing. Pavel Bořil
Předseda školské rady SŠ

Schváleno školskou radou VOŠ:
Dne: 25.10.2020

Ing. Jiří Adam
Předseda školské rady VOŠ

Podpis ředitelky školy a razítko školy:

PaedDr. Bc. Ivana Dobešová