

## **Vyhláška č. 9/2021**

### **Kritéria pro přijetí na VOŠ – obor: Zemědělské podnikání pro školní rok 2021/2022**

#### **Denní forma vzdělávání**

#### **Kritéria pro uchazeče přijímané v jednotlivých kolech:**

- Dosažení úplného středního vzdělání zakončeného maturitní zkouškou, které uchazeč doloží úředně ověřenou kopií maturitního vysvědčení.
- Doručení řádně vyplněné přihlášky se známkami z jednotlivých předmětů za 2. pololetí 1. – 3. ročníku a 1. pololetí 4. ročníku, včetně průměrného prospěchu v jednotlivých letech.
- Doložení lékařského potvrzení nebo čestného prohlášení o zdravotní způsobilosti ke studiu oboru Zemědělské podnikání.
- Tato kritéria jsou stanovena pro všechna kola přijímacího řízení na VOŠ oboru Zemědělské podnikání pro školní rok 2021/2022.

Studenti budou přijímáni podle výsledků vzdělávání v 1. - 4. ročníku střední školy (viz přihláška) na základě vypočteného celkového průměru, a to od nejlepšího uchazeče až po naplnění stanovené kapacity oboru pro 1. ročník ve školním roce 2021/2022.

#### **Přijímací řízení bude probíhat bez zkoušek a pohovorů.**

Termín přijímacího řízení byl stanoven na 15. 6. 2021, v tento den budou v 13:00 h zveřejněny výsledky na webových stránkách školy.

Nepřijatým uchazečům bude rozhodnutí o nepřijetí zasláno do 7 dnů po stanovení výsledků přijímacího řízení.

Dle zákona č. 561/2004 Sb. § 93 odst. 1 lze ke vzdělávání ve vyšší odborné škole přijmout uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou.

**Pořadí uchazečů bude určeno dle tohoto klíče:**

Příklad výpočtu bodů ze studijního průměru:

| <b>Uchazeč</b> | <b>Průměr</b> | <b>Bodové hodnocení</b> |
|----------------|---------------|-------------------------|
| 1.             | 1,00          | 100                     |
| 2.             | 1,27          | 127                     |
| 3.             | 1,50          | 150                     |

Studenti budou přijímáni v pořadí od nejnižšího bodového hodnocení.



V Benešově, dne 20. 2. 2021

PaedDr. Bc. Ivana Dobešová  
ředitelka školy