

Identifikační údaje vyšší odborné školy:

Název školy:	Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131
Sídlo školy:	Mendelova 131, 256 01 Benešov
Typ právnické osoby:	příspěvková organizace
Zřizovatel školy:	Středočeský kraj
Kód a název oboru vzdělávání	43-31-N/002 Zemědělství
Název vzdělávacího programu:	Zemědělské podnikání
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče	Obor nevyžaduje stanovení zvláštních zdravotních požadavků
Formy vzdělávání	Délka vzdělávacího programu
Denní	3 ročníky – 6 období
Kombinovaná	4 ročníky – 8 období
Vyučovací jazyk:	Český jazyk
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné
Způsob ukončení vzdělání:	Absolutorium
Certifikát:	vysvědčení o absolutoriu; diplom
Označení absolventa	Diplomovaný specialista DiS.

Profil absolventa:

Absolvent :

- umí zajistit hygienické podmínky pro pěstování rostlin a chov zvířat v souladu s nejnovějšími poznatky vědy a výzkumu
- provádí všechny běžné ruční i mechanizované práce spojené s pěstováním hospodářských plodin a s chovem hospodářských zvířat
- provádí běžné opravy používaných mechanizačních prostředků z hlediska provozní spolehlivosti
- provádí kvalifikované běžné zásahy v ochraně rostlin a z hlediska veterinárního i běžné zásahy u chovaných zvířat

- umí samostatně vést veškerou potřebnou dokumentaci finanční, skladovou i výrobní
- umí komplexně připravit a realizovat podnikatelský záměr
- ovládá administrativní úkony
- má základní znalosti a dovednosti pro výkon úřednických profesí
- má přehled o hlavních potřebných zákonných normách a oborových předpisech, týkajících se činnosti v agrokomplexu, a umí tyto normy a předpisy používat v praxi
- umí řídit a organizovat pracovní skupiny
- umí pracovat s cizí odbornou zemědělskou literaturou (v příslušném cizím jazyce - AJ, NJ)
- umí plynně konverzovat v příslušném cizím jazyce
- umí prezentovat výsledky svého podnikání široké veřejnosti
- umí provádět základní laboratorní rozborů půdy, vody, hnojiv, krmiv a zemědělských výrobků, zaznamenávat výsledky rozborů a vyvodit z nich patřičná doporučení týkající se pěstování rostlin, chovu zvířat, zpracování zemědělských produktů a péče o životní prostředí

Uplatnění absolventa:

Absolvent vzdělávacího programu Zemědělské podnikání má možnost se uplatnit v rámci celého agrokomplexu v České republice a dalších zemích EU především:

- ve výrobních provozech prvovýroby
- v samostatné podnikatelské činnosti
- ve službách pro zemědělství
- ve zpracování a odbytů zemědělské produkce v podnicích zemědělské prvovýroby nebo ve vlastním zemědělském podniku
- v plemenářských organizacích
- v nákupních a obchodních organizacích
- v šlechtitelských a semenářských podnicích
- v podnicích zpracovávajících zemědělskou produkci
- v pojišťovnictví (zemědělská sekce)
- v ekonomických útvarech podniků
- jako obchodní zástupce v oblasti prodeje potravinářských výrobků
- v úřadech samosprávy a státní správy
- ve službách spočívajících v obnově venkova a údržbě krajiny
- v zahraničních firmách
- v dalších podnicích souvisejících s touto oblastí národního hospodářství
- v poradenství pro zemědělce (získávání dotací z fondů EU)

Absolventi mohou pokračovat ve vzdělávání na vysokých školách.

Charakteristika vzdělávacího programu

1. Pojetí a cíle vzdělávacího programu:

Cílem vzdělávacího programu je vychovávat absolventy, kteří:

- Jsou uvedeni do základní psychologie práce s lidmi a problematiky řízení pracovní skupiny.
- Mají teoretické znalosti a ovládají praktické dovednosti z předmětů rostlinné výroby včetně ochrany rostlin, živočišné výroby včetně zoohygieny, zemědělské mechanizace, ekonomiky a podnikání, účetnictví a daní.
- Rozšíří si znalost cizích jazyků – umí komunikovat i psát ve vybraném cizím jazyce, umí řešit pracovní záležitosti v cizím jazyce.
- Rozšíří si praktické dovednosti zejména půlroční zahraniční praxí na zemědělských farmách a podnicích.
- Zvládnou teoretické základy ekologie, péče o životní prostředí a zpracování odpadů.
- Využívají informační a komunikační technologie, ovládá nejen standardní software, ale také odborné zemědělské programy.
- Jsou schopni samostatně tvořit a zpracovávat projekty.

Vzdělávací program zemědělské podnikání je koncipován tak, aby do prvního ročníku vzdělávání mohli být přijímáni absolventi středních škol, ukončených maturitou.

Podrobné rozdělení předmětů do jednotlivých ročníků, jejich hodinová dotace a způsob ukončování předmětů je uvedeno v učebním plánu.

Ve 3. ročníku studenti mají možnost získat následující oprávnění:

- na řízení vysokozdvížného vozíku,
- na samochodnou řezačku a na kombajn.

Za tímto účelem škola spolupracuje s odbornými organizacemi, které školení našich studentů zajišťují.

2. Charakteristika obsahu vzdělávacího programu

Cílem vyučovaných předmětů je připravit absolventa vzdělávacího programu Zemědělské podnikání, který je schopen plnohodnotného uplatnění v zemědělském provozu a ve službách, které se zemědělským provozem souvisejí. Všichni absolventi jsou také připraveni na vysokoškolské studium.

Mezi **povinné předměty** jsou zařazeny předměty, které studentovi poskytují jak všeobecné, tak odborné vzdělání.

Všeobecně vzdělávací předměty jsou zařazeny do 1. ročníku. Do této skupiny patří *Matematika, Biologie, Zemědělská chemie a Genetika*. Patří sem též společenskovední předměty *Sociologie a psychologie* (v 1. ročníku), *Komunikační dovednosti* (v 1. a 2. ročníku).

Odborné vzdělávání je úzce spojeno s přírodovědným vzděláváním, protože zahrnuje studium živých soustav v praxi, a technickým vzděláváním.

Odborné vzdělávání zahrnuje tři základní okruhy **odborných předmětů** a jsou to: **Ekonomické předměty** (*EKO 1- Základy ekonomie – 1.roč., EKO 2 – Marketing a dotační politika – 2.roč., EKO 3 – Ekonomika podniku – 2.roč. LO a 3.roč., EKO 4 – Základy*

účetnictví - 1.roč., EKO 5 - Management – 3.roč. a EKO 6 - Odborný seminář – účetnictví a daně – 2. ročník), předměty **Zemědělské produkce** (ZP 1 - Fyziologie rostlin – 1.roč., ZP 2 - Výživa a hnojení rostlin – 2.roč., ZP 3 - Pěstování rostlin I – 2. a 3.roč., ZP 4 - Pěstování rostlin II – 3.roč., ZP 5 - Ochrana rostlin – 3.ročník, ZP 6 - Lesní a vodní hospodářství – 3.roč., ZP 7 - Alternativní zemědělství – 3.ročník), ZP 8 - Morfologie a fyziologie hospodářských zvířat – 1.roč., ZP 9 - Výživa a krmení zvířat – 2.roč., ZP 10 - Chov zvířat I – 2. a 3.roč., ZP 11 - Chov zvířat II – 3.roč., ZP 12 - Zoohygiena a prevence - 3.ročník), předměty **Mechanizace** (MECH 1 – Základy mechanizace – 2. ročník, MECH 2 – Mechanizace živočišné výroby – 3.roč., MECH 3 – Mechanizace rostlinné výroby – 3.ročník a MECH 4 – Motorová vozidla – 1.roč.). Z obsahu těchto tří okruhů odborných předmětů sestává náplň *Odborného teoretického předmětu* u absolutoria.

Doplňujícími předměty jsou *Výpočetní technika* (včetně odborně aplikované) – 1. a 2.roč., *Myslivost* – 3.roč., *Právo v podnikání* – 2. a 3.roč., *Odborný seminář* – 2.roč. a *Absolventský seminář* – 2.ročník.

Praktická výuka je obsažena ve skupině předmětů **Praxe** (*Učební praxe* – 1.roč., *Prázdninová praxe* – po 1.ročníku – jen denní studium a *Zahraniční odborná praxe* – 2. a 3.ročník – jen denní studium.

Povinně volitelné předměty:

Po celou dobu vzdělávání se klade důraz na jazykové vzdělávání, což znamená, že studenti mají v 1. a 2. ročníku povinný předmět *Cizí jazyk*. Student musí zvolit mezi *Anglickým jazykem* nebo *Německým jazykem*. Kromě tohoto všeobecného cizího jazyka mají studenti i *Odborný cizí jazyk*, který je zařazen do 2. a 3.ročníku (rovněž ANJ nebo NEJ). U denní formy vzdělávání dále studenti prohlubují své znalosti půlročním výjezdem do zahraničí na povinnou praxi, kde se musí domluvit v příslušném cizím jazyce.

Volitelnými předměty jsou *Trvale udržitelný rozvoj*, *Zemědělské právo – seminář*, *Laboratorní rozbor* a *Tělesná výchova*. Mezi volitelnými moduly musí student zvolit v každém období alespoň jeden modul v jednom studijním období.

Toto rozdělení platí pro denní studium. Rozdělení předmětů pro kombinovanou formu studia je zřejmé ze studijního plánu pro kombinované studium.

V kombinované formě studia jsou výše uvedené předměty rozvrženy do 1. až 4. ročníku – viz učební plán pro kombinovanou formu studia.

Formy vzdělávání:

1. Denní forma vzdělávání:

Vzdělávání je rozvrženo do tří ročníků.

- Před začátkem každého ročníku je student povinen osobně se zapsat ke vzdělávání v termínu stanoveném ředitelem školy.
- Školní rok začíná 1. září a končí 31. srpna následujícího kalendářního roku.
- Období školního vyučování ve školním roce trvá 40 týdnů, z čehož je 32 týdnů školní výuky, 6 týdnů je určeno k samostatnému vzdělávání studenta a k získání klasifikace v řádném termínu a dva týdny tvoří časovou rezervu.
- Část školního roku od 1. září do 31. ledna tvoří zimní období, část školního roku od 1. února do 31. srpna tvoří letní období.

- Přesné časové rozložení v daném školním roce určí ředitel školy.
- Období od 1. července do 31. srpna tvoří hlavní prázdniny (8 týdnů).
- Termín hlavních prázdnin je stanoven ředitelem školy v souladu s Vyhláškou č.10/2005 Sb. § 3 odst. 3 a s ohledem na vegetační podmínky pro splnění obsahu předmětu Odborná praxe.
- Hodinová dotace 1 vyučovacího týdne je 29 hodin.
- Studenti jednotlivých ročníků jsou rozděleni do studijních skupin. Způsob dělení určí ředitel školy.
- Každá studijní skupina má svého vedoucího učitele.
- Studenti 1. ročníku absolvují 2 týdenní mimorozvrhovou prázdninovou praxi.
- V průběhu 2. a 3. ročníku student absolvuje zahraniční odbornou praxi - (mimo studenty kombinovaného studia) v rozsahu 22 týdnů.
- Učitelé vyučující v denní formě vzdělávání vypisují před zahájením vzdělávání konzultační hodiny dle rozhodnutí ředitele školy, které bude vždy upřesněno v Plánu školy na příslušný školní rok.
- Formy teoretické přípravy – přednášky, cvičení, odborná exkurze.
- Samostudium – příprava na témata zadané vyučujícími, referáty, seminární práce.

2. Kombinovaná forma vzdělávání:

Vzdělávání je rozvrženo do čtyř ročníků

- Před začátkem každého ročníku je student povinen osobně se zapsat ke vzdělávání v termínu stanoveném ředitelem školy.
- Školní rok začíná 1. září a končí 31. srpna následujícího kalendářního roku.
- Část školního roku od 1. září do 31. ledna tvoří zimní období, část školního roku od 1. února do 31. srpna tvoří letní období.
- V období od 1. září do 30. června budou ředitelem školy stanoveny konzultace ve 4 vyučovací dny za měsíc v souladu s Celoročním plánem školy pro daný školní rok v části Organizace školního roku.
- Detailní časové rozložení určí ředitel školy.
- Studenti jednotlivých ročníků jsou rozděleni do studijních skupin. Způsob dělení určí ředitel školy.
- Každá studijní skupina má svého vedoucího učitele.
- Výuka teoretických předmětů je organizována formou přednášek, konzultací, cvičení, laboratorních cvičení. U předmětů, které jsou vyučovány distanční formou pak ještě vypracováváním seminárních prací, samostudiem a kontrolou testem.
- Odborná praxe je organizována formou jednodenních soustředění.
- Učitelé vyučující v kombinované formě vzdělávání vypisují před zahájením vzdělávání konzultační hodiny dle rozhodnutí ředitele školy, které bude vždy upřesněno v Plánu školy na příslušný školní rok.
- Formy teoretické přípravy – přednášky, cvičení, laboratorní cvičení a odborné exkurze.
- Samostudium – příprava na témata zadané vyučujícími, referáty a seminární práce.
- Vzdělávání v kombinované formě studia je bez předmětů Prázdninová praxe a Zahraniční praxe (ostatní předměty jsou identické s denní formou studia).

- Předměty, které budou vyučovány distanční formou studia:

Biologie

Sociologie a psychologie

Motorová vozidla

Výživa a krmení zvířat

Absolventský seminář

Myslivost

Odborný cizí jazyk

Trvale udržitelný rozvoj

(Podíl předmětů, které budou vyučovány distanční formou představuje 19,6 % z *celkového fondu výuky*).