

Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131
Mendelova 131, 256 01 Benešov
Tel: 00420 - 317 723 284, 00420 - 317 723 571
www.zemsbn.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

PaedDr. Bc. Ivana Dobešová
ředitelka školy

V Benešově, 23.10.2021

Poděkování

Vedení školy touto cestou děkuje pedagogickému sboru, rodičům, žákům a studentům za práci a aktivitu, kterou projevili ve školním roce 2020/2021 k dosažení vytyčených cílů. Poděkování patří také všem pracovníkům Odboru školství Krajského úřadu Středočeského kraje za vstřícný přístup při řešení úkolů. Děkujeme také za práci a objektivní přístup obou školských rad při vykonávání činností vyplývajících z jejich povinností.

Obsah

| | |
|--|------------|
| 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE | 5 |
| 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY | 14 |
| 3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ | 78 |
| 4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH | 79 |
| 5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH | 82 |
| 6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ | 84 |
| 6.1 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ..... | 84 |
| 6.2 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKŮ VOŠ..... | 96 |
| 7. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ | 101 |
| 8. AUTOEVALUACE ŠKOLY | 103 |
| 9. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ | 107 |
| 10. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ | 108 |
| 11. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL | 109 |
| HODNOCENÍ ČINNOSTI METODIKA INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 | 114 |
| 14. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY | 116 |
| PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY (k 30. 9. 2020) | 117 |
| TECHNICKO-HOSPODÁŘSKÝ ÚSEK (k 30. 9. 2020) | 121 |
| PERSONÁLNÍ ZMĚNY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021..... | 121 |
| 15. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUČÍCH PRACOVNÍKŮ | 121 |
| 16. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI | 124 |
| AKTIVITY PRO ŽÁKY, ZÁJMOVÁ ČINNOST A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU | 124 |
| PROGRAMY A PROJEKTY..... | 133 |
| SPOLUPRÁCE SE ZAHRAČNÍMI PARTNERY..... | 142 |
| ÚČAST ŽÁKŮ VE VĚDOMOSTNÍCH, ODBORNÝCH, SPORTOVNÍCH A DALŠÍCH SOUTĚŽÍCH 2020/ 2021 | 144 |
| ZHODNOCENÍ ČINNOSTI METODIKA PREVENCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 | 148 |
| VÝCHOVNÉ AKCE ZAMĚŘENÉ NA ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVU | 157 |
| SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY | 159 |
| AKTIVITY ŠKOLY USPOŘÁDANÉ PRO VEŘEJNOST A ŽÁKY JINÝCH ŠKOL | 163 |
| 17. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ | 165 |
| 18. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ | 167 |
| 19. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A DALŠÍCH KONTROLÁCH | 171 |
| UNIE RODIČŮ PŘI VOŠ A SZEŠ BENEŠOV..... | 171 |
| PRÁCE ŠKOLSKÉ RADY SŠ A ŠKOLSKÉ RADY VOŠ..... | 171 |
| SCHŮZKY S ŽÁKY A STUDENTY ŠKOLY | 172 |
| 21. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY | 173 |
| 22. ŠKOLNÍ HOSPODÁŘSTVÍ | 178 |
| 23. ZÁVĚR | 180 |

1. Základní údaje o škole

| | | |
|---------------------------|---|--|
| Název školy: | Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131 | |
| Adresa školy: | Mendelova 131, 256 01 Benešov | |
| Zřizovatel: | Středočeský kraj na základě usnesení zastupitelstva kraje ze dne 6.12.2001 č.j. OŠMS 5890/2001 | |
| IČO: | 61 664 651 | |
| IZO: | 600 006 689 | |
| Kontakty: | tel.: 00420 317 723 571, tel./fax: 00420 317 723 284 www.zemsbn.cz info@zemsbn.cz ID dat. schránky: wctg79r | |
| Ředitel školy: | PaedDr. Bc. Ivana Dobešová dobesova@zemsbn.cz | |
| Zástupci ředitele: | Mgr. Oldřich Sládek | statutární zástupce ředitelky školy zástupce pro teoretickou výuku o.sladek@zemsbn.cz |
| | Ing. Marta Vavrousová | zástupce ředitelky školy pro celoživotní vzdělávání m.vavrousova@zemsbn.cz |
| | Ing. Monika Brožová marketing | zástupce ředitelky školy pro projektovou činnost a m.brozova@zemsbn.cz |
| | Ing. Alena Fraitová | zástupce ředitelky školy pro kvalitu vzdělávání a.fraitova@zemsbn.cz (do 30.6.2021) |
| | Ing. Eva Nápravníková | zástupce ředitelky školy pro kvalitu vzdělávání e.naprvnikova@zemsbn.cz |

(od 1.7.2021)

Ing. Tomáš Čeněk, MBA, DiS.

zástupce ředitelky školy
pro praktický výcvik a autoškolu
t.cenek@zemsbn.cz

Právní forma: Příspěvková organizace

Seznam členů školské rady SŠ a školské rady VOŠ

Školská rada střední školy:

| | | |
|----------------------------------|-----------------------|--|
| Ing. Jaroslava Pokorná Jermanová | - za zřizovatele | pokorna.jermanova@kr-s.cz |
| Ing. František Škrle | - za zřizovatele | vodzdislavice@vodzdislavice.cz |
| Ing. Pavel Bořil | - za pedagogický sbor | p.boril@zemsbn.cz |
| Ing. Veronika Zikmundová | - za pedagogický sbor | v.zikmundova@zemsbn.cz |

Školská rada vyšší odborné školy:

| | | |
|----------------------|-----------------------|--|
| Mgr. Miroslav Prokop | - za zřizovatele | prokop.geophila@seznam.cz |
| Ing. Jiří Adam | - za pedagogický sbor | j.adam@zemsbn.cz |

Změny v rejstříku škol a školských zařízení

Datum poslední změny: 20.10. 2020 - zařazen obor Veterinární asistent

Krajský úřad Středočeského kraje rozhodl dne 7. 3. 2016 pod č. j. 032115/2016/KUSK u školy Střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, takto: s účinností od 1. 9. 2016 se stanovuje

pro obor 41-51-H/01 Zemědělec - farmář (kmenový obor 41-51-H Zemědělec, zemědělské práce) denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. **nejvyšší nepřekročitelný počet žáků v oboru: 96;**

pro obor 41-52-H/01 Zahradník (kmenový obor 41-51-H Zemědělec, zemědělské práce) vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. **nejvyšší nepřekročitelný počet žáků v oboru: 96;**

pro obor 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní (kmenový obor 41-53-H Chovatel zvířat, chovatelské a zpracovatelské práce) denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. **nejvyšší nepřekročitelný počet žáků v oboru: 96.**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo dne 17. 2. 2016 pod č.j. MSMT-45666/2015-4 u školy Střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, takto: s účinností od 1. 9. 2016 se do školského rejstříku zapisuje obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

41-51-H/01 Zemědělec - farmář (kmenový obor 41-51-H Zemědělec, zemědělské práce) denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.;

pro obor 41-52-H/01 Zahradník (kmenový obor 41-51-H Zemědělec, zemědělské práce) vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.;

„Maturitní zkouška byla vykonána v souladu s Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy podle § 81 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, o udělení souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou č. j. 10571/2016-1 ze dne 23. března 2016.“

Způsobem podle tohoto rozhodnutí ukončí své vzdělání žáci v kalendářních rocích 2017 až 2020.

O udělení souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání informuje ředitel školy zřizovatele školy.

Souhlas s odlišným způsobem vzdělávání maturitní zkouškou byl udělen opětovně pro období od 1.10.2020 do 30.9.2026:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (pod číslem jednací MSMT-29303/2020-5) na základě žádosti ze 17.1.2020 rozhodlo podle § 81 odst. 10 zákona č. 561/2004 sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, **o udělení souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou s platností od 1. října 2020 do 30. září 2026** ve Vyšší odborné škole a Střední zemědělské škole, Benešov, pro žáky oboru vzdělávání **78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**, v němž MŠMT povolilo výuku některých předmětů v anglickém jazyce v souladu s § 13 odst. 3 školského zákona.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (pod číslem jednací MSMT-4304/2020-1) rozhodlo v souladu s § 13 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, s účinností od 1.9.2020 **o povolení výuky některých předmětů v cizím jazyce v oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství, ŠVP: PET specialista**, pro žáky, kteří své vzdělávání počínaje 1. ročníkem zahájili 1.září 2020, se povoluje výuka těchto předmětů v anglickém jazyce:

Chirurgie a ortopedie – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně

Farmakologie – ve 3. ročníku 1 hodina týdně

Reprodukce zvířat – ve 3. ročníku 1 hodina týdně

Reprodukce drobných zvířat – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně

Dále v oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství, ŠVP: Veterinární technik, pro žáky, kteří své vzdělávání počínaje 1. ročníkem zahájili 1.září 2020, se povoluje výuka těchto předmětů v anglickém jazyce:

Chirurgie a ortopedie – ve 3. ročníku 1 hodina týdně, ve 4. ročníku 2 hodiny týdně

Farmakologie – ve 3. ročníku 1 hodina týdně

Reprodukce a inseminace zvířat – ve 3. ročníku 1 hodina týdně

Reprodukce hospodářských zvířat – ve 4. ročníku 2 hodiny týdně

Udělení akreditace

1. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy pod č. j. MSMT-20734/2016 rozhodlo dne 29. srpna 2016 **o prodloužení platnosti akreditace** udělené č. j. 5916/2009-23, dne 29. června 2009.
Vzdělávacímu programu: 41-31-N/06 Zemědělské podnikání
Obor vzdělání: 41-31-N Zemědělství
Forma vzdělávání: denní, dálková
pro Vyšší odbornou školu a Střední zemědělskou školu, Benešov, Mendelova 131, na adrese:
Mendelova 131, 256 01 Benešov,
do 31. srpna 2018 (denní forma vzdělávání) a 31. srpna 2019 (dálková forma vzdělávání).
2. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy pod č. j. MSMT-10887/2016 udělilo dne 8. června 2016 **akreditaci s platností od 1. září 2016 do 31. srpna 2022**
Vzdělávacímu programu: 41-31-N/06 Zemědělské podnikání
Obor vzdělání: 41-31-N Zemědělství
Forma vzdělávání: denní a kombinovaná
pro Vyšší odbornou školu a Střední zemědělskou školu, Benešov, Mendelova 131, na adrese: Mendelova 131, 256 01 Benešov.
3. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy pod č. j. MSMT-29314/2020-4 udělilo dne 21. října 2020 **akreditaci s platností od 1. září 2021 do 31. srpna 2027**
Vzdělávacímu programu: 41-31-N/03 Veterinární asistent
Obor vzdělání: 41-31-N Veterinářství
Forma vzdělávání: denní
pro Vyšší odbornou školu a Střední zemědělskou školu, Benešov, Mendelova 131, na adrese: Mendelova 131, 256 01 Benešov.
4. MZe ČR pod č.j. MSMT-7074/2020-3 udělilo dne 9.3.2020 akreditaci od odboru živočišných komodit, oddělení ochrany zvířat, akreditaci osoby provozující užitelské zařízení podle §17d, §20 odst. 1 písm. j) zákona č. 264/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání. Na základě této akreditace škola v rámci oboru Veterinářství může provádět manipulaci s laboratorními zvířaty a pokusy na zvířatech v učebnách k tomu zřízených na školním hospodářství Pomněnice.

Změny zřizovací listiny

1. Schválením dodatku č. 11 zřizovací listiny ze dne 25. 4. 2016 č. j. 053364/2016/KUSK byla změněna Zřizovací listina ve znění:
Dodatku č. 1 ze dne 23. dubna 2002 č. j. OŠMS/5071/2002
Dodatku č. 2 ze dne 18. února 2005 č. j. 16/2005/ŠKO
Dodatku č. 3 ze dne 27. června 2005 č. j. 1927/2005/ŠKO
Dodatku č. 4 ze dne 18. prosince 2006 č. j. 160103/2006/KUSK
Dodatku č. 5 ze dne 17. září 2007 č. j. 130282/2007/KUSK
Dodatku č. 6 ze dne 17. prosince 2007 č. j. 174976/2007/KUSK
Usnesení zastupitelstva Středočeského kraje ze dne 30. listopadu 2009 č. 44-8/2009/ZK
Dodatku č. 7 ze dne 1. prosince 2010 č. j. 181894/2010/KUSK
Dodatku č. 8 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 24-20/2011/ZK ze dne 19. prosince 2011
Dodatku č. 9 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 037-10/2014/ZK ze dne 24. února 2014
Dodatku č. 10 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 046-12/2014/ZK ze dne 27. června 2014

Jmenování

1. Rada Středočeského kraje Usnesením č. 019-17/2016/RK ze dne 9. května 2016, v souladu s bodem 9 Čl. II Přejícných ustanovení zákona č. 82/2015 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony, potvrdila PaedDr. Bc. Ivanu Dobešovou, nar. 12. července 1960 ve funkci ředitelky příspěvkové organizace Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, na dobu neurčitou
2. Ing. Marian Jurečka, ministr zemědělství, na základě výběru provedeného Komisí pro výběr Center odborné přípravy čj. 28733/2016-MZE-17013 jmenoval CENTREM ODBORNÉ PŘÍPRAVY Vyšší odbornou školu a Střední zemědělskou školu, Benešov, Mendelova 131.
3. Ing. Marian Jurečka ministr zemědělství pod čj. 63018/2017-MZe-14153 jmenoval s účinností od 1.11.2017 ředitelku školy členkou Národní rady poradenství a vzdělávání pro zemědělství a rozvoj venkova
4. V návaznosti na Usnesení č. 060-13/2018/RK ze dne 16.4.2018, kterým Rada Středočeského kraje schválila postup zřizovatele při uplynutí šesti let výkonu práce na pracovním místě ředitele školy nebo školského zařízení zřizovaného Středočeským krajem, počalo PaedDr. Bc. Ivaně Dobešové, nar. 12. července 1960, běžet od 1.8.2019 další

šestileté období výkonu práce na pracovním místě ředitelky Vyšší odborné školy a Střední zemědělské školy, Benešov, Mendelova 131.

Pověření:

1. MZe dne 8.12.2016 udělilo pod čj 51644/2016-MZE-14153 pověření ke **konání základních kurzů pro nakládání s přípravky a používání přípravků na ochranu rostlin**
2. MZe dne 7.5. 2019 udělilo pod čj. 25483/201-MZE-14153 **pověření naší škole k pořádání odborných kurzů pro odbornou činnost Inseminační technik**
3. MZe ČR udělilo naší škole **akreditaci** dne 15. 10. 2002 č.j. 19 879/02-2010 na **Kurz pro výkon obecných zemědělských činností**, který v rozsahu 300 hodin připravuje zemědělce, kteří nemají příslušné vzdělání, pro podnikání v oblasti zemědělství a získání státních dotací.
4. Ministerstvo zemědělství pod č.j. 35630/2020-MZE podle § 9 až 11 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, udělilo naší škole na dobu 5 let **autorizaci pro tyto profesní kvalifikace:**

41-001-M Greenkeeper, 41-131-H Provozní greenkeeper, 41-005-H Ovocnář, 41-008-H Florista, 41-018-H Ošetřovatel koní, 41-043-H Pěstitel základních plodin, 41-044-H Chovatel a ošetřovatel skotu, 41-032-E Vazačské práce

5. Ministerstvo zemědělství pod č.j. 25483/201-MZE-14153 v souladu s ustanovením § 30 zákona č. 151/2000 Sb., o šlechtění, plemenitbě a evidenci hospodářských zvířat a o změně některých souvisejících zákonů (plemenářský zákon), ve znění pozdějších předpisů a § 3 vyhlášky Ministerstva zemědělství č. 370/2006Sb., o odborných kurzech k výkonu některých odborných činností v oblasti šlechtění a plemenitby hospodářských zvířat pověřilo naší školu

**pořádáním odborných kurzů pro odbornou činnost inseminační technik se specializací
Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz
Stupeň I – Inseminace**

6. Ministerstvo zemědělství, odbor environmentálního a ekologického zemědělství, oddělení ochrany zvířat, pod č.j. 51676/2019-MZE-18134 udělilo naší škole

oprávnění k používání pokusných zvířat

v zařízení Školní statek SK, se sídlem Hlavní 169, 250 89 Lázně Toušeň, středisko Benešov, Pomněnice 1, 256 01 Benešov, katastrální území 602 191 (Benešov)

7. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako státní orgán příslušný ke schvalování projektů pokusů podle § 23 odst. 1 zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, ve znění pozdějších předpisů, pod číslem jednacím MŠMT – 7074/2020-3

schválilo projekt pokusů

Praktická výuka studentů, při které budou použita zvířata,
podaný naší školou
na dobu od nabytí právní moci tohoto rozhodnutí do 23. října 2022

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy:

a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

b) Příspěvková organizace sdružuje:

Vyšší odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Střední odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. v rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Školní hospodářství – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 120 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost:

- Ubytovací služby
- Hostinská činnost
- Provozování autoškoly
- Pořádání kurzů a přednášek
- Poskytování služeb pro zemědělství a zahradnictví
- Činnost technických poradců v oblasti zemědělství a lesnictví
- Rostlinná výroba a živočišná výroba
- Výroba osiv a sadby, školkařských výpěstků a genetického materiálu rostlin
- Úprava, zpracování a prodej vlastní produkce zemědělské výroby

Materiálně technické podmínky pro výuku

Areál školy se skládá z budovy školy se skleníkem, domova mládeže, školní jídelny, tělocvičny, dílny a garáží. Budovy v areálu školy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. Zřizovací listinou ze dne 6.12.2001 pod č. j. OŠMS/5890/2001 byly předány do správy školy. V říjnu 2016 byla dokončena realizace projektu s názvem VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku v rámci ROP Střední Čechy. Předmětem projektového záměru byla výstavba dvoupodlažního pavilonu (281 m²) včetně spojovacího krčku (58 m²) a vybudování skleníku (212 m²). Stavbě předcházela demolice dvou stávajících budov, jejichž technický stav byl nevyhovující. V červnu 2018 bylo zahájeno zateplení budovy školy a školní jídelny, včetně nové fasády obou budov a snížení stropů a nových omítek na chodbách hlavní budovy školy. Tyto rekonstrukce byly ukončeny v prosinci 2018. Ve vybraných učebnách a kancelářích hlavní budovy byly ve stejném období vyměněny podlahové krytiny. V průběhu hlavních prázdnin proběhla rekonstrukce šaten v hlavní budově školy včetně umístění nových šatnových skříněk. Výměna šatnových skříněk ve zbývajících prostorách proběhla ve školním roce 2019/2020. V témže školním roce byly zároveň realizovány:

- stavební úpravy kanceláře ekonomického úseku včetně zavedení nové elektroinstalace
- rekonstrukce suterénu budovy domova mládeže po havárii kanalizace
- oprava elektroinstalace v jízdárně na školním hospodářství
- nákup sporáku a velkokapacitní chladničky pro školní kuchyni
- zavedení systému pro doručování pošty na recepci školy
- započata rekonstrukce kotelny pro areál školy
- modernizace dvou odborných a dvou jazykových učeben a mechanizační dílny. (zrekonstruované učebny byly vybaveny novým nábytkem a pomůckami)
- modernizace sociálního zázemí v suterénu a toalety v přízemí i prvním patře hlavní budovy školy
- zajištění bezbariérovosti - instalace plošiny na schodiště do suterénu a do 1. patra v hlavní budově školy a na schodiště do budovy školní jídelny

Vlivem pandemie ve **školním roce 2020/2021** došlo z větších oprav pouze k dokončení rekonstrukce kotelny pro areál školy. Dále probíhaly základní opravy. Výměna školních lavic a židlí ve třech učebnách. V průběhu hlavních prázdnin došlo k opravě prostoru pro skladování chemikálií pro potřeby výuky, na chodbě v prostoru šaten došlo k opravě podlahy a ke snížení stropu a nového osvětlení, oprava a malba fasády na jízdárně, nákup pánve do ŠJ, nákup služebního automobilu.

V areálu se nachází také biozahrada se zahradním domkem, která byla vystavěna z projektu č. CZ.1.07/1.1.00/44.0011 „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ v roce 2015. Pro výuku praxe slouží Školní statek Středočeského kraje se sídlem Lázně Toušeň středisko Pomněnice.

Výuka probíhá v kmenových učebnách, učebnách informatiky, jazykových učebnách, chemické laboratoři, laboratoři rostlinné výroby, laboratoři živočišné výroby, laboratoři biologie, laboratoři mikrobiologie, vazárně a veterinární vyšetřovně. Pro výuku předmětů s využitím výpočetní techniky byla vybudována učebna ekonomiky s kapacitou 32 žáků.

Praktická výuka probíhá na Školním statku Středočeského kraje se sídlem Lázně Toušeň středisko Pomněnice, a dále na smluvních pracovištích. V Pomněnicích škola provozuje také vlastní zázemí praxe, kde jsou kromě stájí také učebny a hala na stroje a cvičný driving range. V únoru 2015 škola vytvořila toto své vlastní hospodářství v Pomněnicích výstavbou nové kryté jízdárny včetně stájí, venkovních jízdáren a získala tak nové zázemí praktické přípravy v rámci projektu ROP Střední Čechy s názvem „Vytvoření zázemí praktické přípravy pro obory VOŠ a SZeŠ Benešov“. V rámci IROP, který ještě stále realizujeme, pak škola vystavěla v tomto areálu vlastní hnojiště. Žáci střední školy také využívají v hodinách mechanizační dílnu, která se nachází v areálu školy a jejíž vybavení bylo také modernizováno v rámci IROP. Škola dále k výuce využívá tělocvičnu BIOS se svým zázemím.

Soupis učeben a laboratoří

Laboratoř chemie

Laboratoř rostlinné výroby

Laboratoř biologie

Laboratoř živočišné výroby

Laboratoř mikrobiologie

Učebna matematiky

Učebna anatomie

Učebna chemie

Učebna biologie

Učebna zeměpisu a dějepisu

Učebna českého jazyka

Učebna mechanizace

Učebna jazyků

Učebna německého jazyka

Učebna potravinářství

Učebna ekonomiky

Učebna zahradnictví 1

Učebna zahradnictví 2

Učebna chovu koní

Učebna veterinářství

Vazárna

Posluchárna

Dílna – opravárenství

Tělocvična BIOS

Učebna BIOS

Učebna internát 1. patro

Učebna internát přízemí vlevo

Učebna internát přízemí vpravo

Učebna vazárny

Učebna výpočetní techniky 1 (VYT 1)

Učebna výpočetní techniky 2 (VYT 2)

Učebna naproti VYT 1
Učebna naproti VYT 2
Učebna vedle VYT 1
Informační centrum a knihovna
Botanická zahrada a skleníkový komplex
Hala na školním hospodářství a pracoviště praxe
Učebna na školním hospodářství (ŠH 1)
Učebna na školní hospodářství (ŠH 2)
Pitevna na ŠH
Veterinární vyšetřovna
Učebna drobnochovu
Sedlovna

Na začátku školního roku 2010/2011 byla navázána oboustranná spolupráce se společností AGROFERT HOLDING, a.s., pro kterou se naše škola stala stěžejní střední zemědělskou školou splňující požadavky na maturitní a vyšší odborné vzdělání odborníků skupiny AGROFERT. Tato společnost se stala významným sociálním partnerem pro zajištění praktického vyučování ve všech oborech naší školy.

Ve školním roce 2011/2012 byla navázána úzká spolupráce s firmou AGROTEC, a.s. se sídlem v Hustopečích u Brna, **kteřá školu vybavila zemědělskou technikou pro zlepšení podmínek výuky praktického vyučování.** V květnu 2012 byl dodán první traktor značky New Holland, typ T7070 a v září druhý traktor značky New Holland T3010, dále byla dodána žací lišta Kuhn a rotorový obraceč píce Kuhn, kombinátor pro malotraktor AKM 130, rotační kypřič AKR 120, travní mulčovač VK 135, návěs k malotraktoru NS 2, postřikovač Amazone UF901, valník k traktoru NS 3, cisterna PICHON TCI 3050, rozmetadlo chlévské mrvy STRAUTMANN BE 4. Dále byl v podzimních měsících roku 2013 dodán traktor Case (130koní), půdní kypřič Saturn III, lis na kulaté balíky (NEW HOLLAND) a secí stroj (AMAZONE).

Ve škole pracuje **školní poradenské centrum**, v rámci, kterého svou činnost vykonává speciální pedagog, 2 výchovní poradci, školní psycholog a 2 metodici prevence.

V areálu školy se nachází **domov mládeže** s kapacitou 70 lůžek a školní jídelna s kapacitou 450 hlavních jídel. Žáci také využívají prostornou tělocvičnu.

Škola provozuje autoškolu pro získání řidičských oprávnění na traktor, automobil a přípojné zařízení. V autoškole jsou 4 traktory s 2 valníky, 1 návěs a 3 osobní automobily.

V areálu školy studenti využívají **školní studijní a informační centrum**. Toto centrum se skládá z části knihovny se studovnou a části pro práci s výpočetní technikou. Ve studovně je 6 míst pro zpracování studijních materiálů. Knihovna čítá téměř 7 800 svazků odborné literatury a beletrie. Knižní fond je průběžně doplňován. Studenti mají možnost získat informace také z odborných časopisů, které knihovna odebírá. Tato **knihovna je zaevidována u Ministerstva kultury ČR jako veřejná knihovna se specializovaným knihovním fondem dne 14. 7. 2004 pod evidenčním číslem 6020/2004.**

Škola získala akreditaci SW platformy pro **ECDL testování** od České společnosti pro kybernetiku a informatiku. Testovací středisko pro ECDL testování CZ115 s dvěmi místnostmi CZU0461 a CZU0349. Žáci školy mohou po úspěšném složení 4 nebo 7 modulů získat ECDL certifikát. Při složení 4 modulů získají certifikát Start a při 7 modulech získají certifikát Komplet. Od r. 2020/2021 je možné skládat moduly M2, M3, M4, M6, M7, M9, M10, M12, M14, M15, M27, M346. Pro vydání nového typu certifikátu Profile stačí úspěšně složit jeden /jakýkoliv/ modul.

Další vybavení školy výpočetní technikou: Škola využívá devět interaktivních tabulí umístěných v kmenových učebnách v areálu školy, přičemž ve školním roce 2009/2010 byly pořízeny tři interaktivní tabule včetně dataprojektorů, PC a digitálních vizualizérů v rámci projektu Moderní technologie ve výuce a projektu Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem. Tři přenosné dataprojektory byly umístěny také do učeben na statku. V průběhu školního roku 2010/2011 bylo pořízeno multifunkční zařízení (kopírka/tiskárna), které je umístěno v prvním patře hlavní budovy a které využívají studenti i pedagogičtí pracovníci. Ve školním roce 2012/2013 bylo 17 kmenových učeben vybaveno počítači z programu Integrace žáků. Tyto počítače jsou určeny zejména pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kde mohou být využity jako kompenzační pomůcka, počítače je však možné využít i pro ostatní žáky pro dosažení lepších studijních výsledků. V roce 2015/16 byla v rámci projektu s reg. č. CZ.1.15/3.2.00/81.01762 pod názvem „VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku“ dostavěna nová budova, která byla také vybavena devíti počítači v učebnách a čtyřmi notebooky pro vyučující. Škola má dvě počítačové učebny vybavené stolními počítači s tím, že do jedné z těchto učeben bylo vysoutěženo zcela nové počítačové vybavení. Instalace nových PC proběhla v r. 2019/2020. Dále škola má také jednu kmenovou učebnu vybavenou notebooky a tablety.

Ve školním roce 2020/2021 byly zakoupeny grafické tablety zejména pro vyučující matematiky z důvodu distanční výuky. Vyučující obdrželi podložky pod myši, podložky pod notebooky, sluchátka, myši. Dále byly zapůjčeny tablety a notebooky vyučujícím. Žákům lycea, kteří mají zájem jsou v době studia zapůjčeny notebooky. Proběhlo zvýšení rychlosti internetu na 200 MBit/s a zlepšení dostupnosti konektivity pro učitele v rámci školy. Během prázdnin byla vytvořena kabeláž pro novou Wifi pro žáky a učitele.

Ve školním roce 2013/2014 bylo z projektu **Zkvalitnění vzdělávání modernizací výuky** pořízeno, do pěti kmenových tříd a dvou učeben výpočetní techniky, celkem sedm interaktivních projektorů s ultrakrátkou projekční vzdáleností. Z tohoto projektu škola dále získala sedm notebooků pro přípravu učebních materiálů vyučujícími. Škola z vlastních prostředků zakoupila koncem roku 2013 přenosný dataprojektor, který umožňuje využívat elektronické podklady pro výuku i v učebnách, kde není dataprojektor instalován. V tomto období úspěšně proběhl pilotní projekt studentských emailů na školní doméně zemsbn.eu. Ve školním roce 2020/2021 došlo ke změně domény na zemsbn.cz.

Pro zkvalitnění výuky byly dále v rámci programu MZe vytvářeny Center Odborné Přípravy zakoupeny:

mulčovač, zametač, návěš, přepravník balíků, luční brány, dlátový kypřič a komora pro stanovení klíčivosti. Průběžně je doplňován tzv. zásobník pomůcek, do kterého vyučující doplňují požadavky na nákup dalších pomůcek a vybavení. Na základě těchto požadavků budou realizovány další nákupy.

Od 1. 4. 2007 se stalo součástí školy školní hospodářství Pomněnice, které se nachází 2 km od areálu školy. Žáci a studenti školy využívají areál školního hospodářství při výuce praxe. Areál se skládá z porodny a výkrmny prasat, kravína, stájí pro koně, venkovní a kryté jízďárny, učeben (včetně pitevny a učebny drobného chovu), depozitáře zemědělské techniky, a dále z technického a administrativního zázemí. Byl zde vybudován také cvičný driving range. Rada kraje usnesením číslo 037-01/2011/RK ze dne 3. 1. 2011 převedla činnost školního hospodářství Pomněnice, všechna práva a závazky s účinností od 1. 1. 2011 na příspěvkovou organizaci zřízenou Středočeským krajem s názvem Školní statek Středočeského kraje se sídlem Hlavní 169, 250 89 Lázně Toušeň, IČ 72081368. Ačkoliv tento statek má sloužit škole jako zázemí praxe, jeho činnost neodpovídá potřebám a záměrům rozvoje školy.

Škola proto vedle Školního statku Středočeského kraje na svých pozemcích vybuďovala vlastní školní hospodářství, kde byla v únoru 2015 dostavěna a zkolaudována nová krytá jízďárna, boxy pro 22 koní, venkovní jízďárna a kruhová jízďárna a dále zázemí pro greenkeepery, které se ihned začaly intenzivně využívat pro praktickou přípravu žáků. Součástí této výstavby bylo i dodání vybavení a pomůcek pro praktickou výuku. Toto zázemí bylo dovybaveno 8 mobilními boxy pro koně, které škola vybuďovala v rámci COP. V roce 2020 bylo vybuďováno oplocení oddělující areál školního hospodářství od Školního statku Středočeského kraje.

V prosinci 2015 byla otevřena přístavba dvoupodlažního pavilonu zemědělské školy, která je se současnou budovou spojena spojovacím krčkem a skleník. V nové budově se nachází odborné laboratoře (mikrobiologie, biologie), pitevna, učebna anatomie a fyziologie, vazárna, šatny pro žáky, sociální zařízení - včetně sprch pro žáky a kabinety vyučujících. Vše bylo realizováno z projektu „VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku.“ V rámci tohoto projektu byly vybaveny učebny a laboratoře nejmodernější technikou a přístrojovým vybavením.

V roce 2020 byly v areálu školy vyměněny čtyři vstupní brány, a to hlavní brána, která byla opatřena automatickým otevíráním, a tři boční brány, kterými se vstupuje do botanické zahrady a výukové biozahrady, a dále vstupní branka.

Vzdělávací programy školy

Škola poskytuje tyto studijní obory:

Vyšší odborná škola:

Obor 41-31-N/06 Zemědělské podnikání, 3-letý (denní forma studia) pro absolventy středních škol zakončených maturitou
a

4-letý (kombinovaná forma studia) pro absolventy středních škol zakončených maturitou

MŠMT udělilo dne 8. 6. 2016 **akreditaci** pod č. j. MSMT-10887/2016 s platností od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2022

Obor 41-31-N/03 Veterinární asistent, 3-letý (denní forma studia) pro absolventy středních škol zakončených maturitou

MŠMT udělilo dne 21. 10. 2020 **akreditaci** pod č. j. MSMT-29314/2020-4 s platností od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2027

Střední škola:

Obor 41-41-M/01 Agropodnikání, pro absolventy základních škol, denní (4-letá) forma studia, zakončený maturitní zkouškou

Schválený MŠMT ČR dne 22. 1. 2009 č. j. 1 399/2009-21 s platností od 1. 9. 2009;

Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací programy:

- **Podnikání v zemědělství** označujeme **A**
- **Mechanizace v zemědělství** označujeme **M**
- **Ekonomika a podnikání** označujeme **B**
- **Chov koní a jezdeckví** označujeme **E**
- **Potravinářská technologie** označujeme **C**

Obor 41-44-M/01 Zahradnictví, pro absolventy základních škol, denní (4-letá) forma studia, zakončený maturitní zkouškou

Schválený MŠMT ČR dne 22. 1. 2009 č. j. 1 399/2009-21 s platností od 1. 9. 2009;

Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací programy:

- **Tvorba a údržba zahrad** označujeme **Z**
- **Údržba golfových hřišť** označujeme **G**
- **Tvorba údržba zeleně** označujeme **Z (od 1.9. 2020)**

Obor 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum, 4-letý obor pro absolventy základních škol, denní forma studia, zakončený maturitní zkouškou

Schválený MŠMT ČR dne 11.2.2011 č. j. 4 618/2011-251 s platností od 1. 9. 2011.

Odlíšný způsob ukončování vzdělávání maturitní zkouškou v profilové části maturitní zkoušky v anglickém jazyce

(MŠMT schválilo s č. j. MSMT-10571/2016-1 s platností od 1. 10. 2016 do 30. 9. 2020.).

(MŠMT prodloužilo s č.j. MSMT-29303/2020-5 s platností od 1.10.2020 do 30.9.2026)

Výuka vybraných 10 předmětů (fyzika, biologie, matematika, mikrobiologie, člověk a prostředí, seminář z biologie, ekonomika, biotechnologie, výživa a zemědělství) probíhá v anglickém jazyce (MŠMT

udělilo souhlas pod č. j. MSMT-740/2013-211 s účinností od 1. 9. 2013).

Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací program:

- **Věda a výzkum** označujeme **P (L)**

Obor 43-41-M/01 Veterinářství, 4-letý obor pro absolventy základních škol, denní forma studia, zakončený maturitní zkouškou

Schválený MŠMT ČR dne 3. 12. 2008 č. j. 24777/2008-21 s platností od 1. 9. 2009;

Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací programy:

- **Veterinární technik** označujeme **VT**
- **PET specialista** označujeme **VP**

(MŠMT povolilo s č. j. MSMT-4304/2020-1 s platností od 1. 9. 2020) výuku v ANJ v oboru vzdělání **43-41-M/01 Veterinářství, ŠVP PET specialista v předmětech chirurgie a ortopedie, farmakologie, reprodukce zvířat, reprodukce drobných zvířat** a v oboru vzdělání **43-41-M/01 Veterinářství, ŠVP Veterinární technik v předmětech chirurgie a ortopedie, farmakologie, reprodukce a inseminace zvířat a reprodukce hospodářských zvířat**

Obor 41-51-H/01 Zemědělec – farmář, 3-letý obor pro absolventy základních škol, denní forma studia, zakončený závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu

Schválený dne 7. 3. 2016 pod č. j. 032115/2016/KUSK s platností od 1. 9. 2016

Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací program:

- **Zemědělec - farmář** označujeme **F**

Obor 41-52-H/01 Zahradník, 3-letý obor pro absolventy základních škol, denní forma studia, zakončený závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu

Schválený dne 7. 3. 2016 pod č. j. 032115/2016/KUSK s platností od 1.9.2016

Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací program:

- **Zahradník** označujeme **Z**

Obor 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní, 3-letý obor pro absolventy základních škol, denní forma studia, zakončený závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu

Schválený dne 7. 3. 2016 pod č. j. 032115/2016/KUSK s platností od 1.9.2016

Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací program:

- **Jezdec a chovatel koní** označujeme **Ch**

V závěru školního roku 2014/2015 proběhlo vyhodnocení školního vzdělávacího programu v rámci oboru Přírodovědného lycea, podle kterého výuka na střední škole probíhala od 1. 9. 2010. Výuka podle aktualizovaných ŠVP v oborech Agropodnikání a Zahradnictví probíhala od školního roku 2013/2014 počínaje prvními ročníky.

V průběhu školního roku 2012/2013 proběhla intenzivní příprava na zahájení výuky nového školního vzdělávacího programu **Mechanizace v zemědělství**. Tento vzdělávací program jsme zpracovali ve spolupráci se společností AGROTEC Group, která je součástí společnosti AGROFERT HOLDING, a.s. a za jejíž podpory jsme školu vybavili nejmodernější zemědělskou technikou. Výuka ŠVP Mechanizace v zemědělství byla zahájena ve školním roce 2013/2014. Vyvrcholením spolupráce s výše uvedenými společnostmi bylo otevření **Centra zemědělské mechanizace** dne 20. září 2013.

V oboru Veterinářství byly na konci školního roku 2013/2014 vyhodnoceny a upraveny školní vzdělávací programy Veterinární technik a PET specialista s aktualizovanou výukou od 1. 9. 2014. Úprava jednotlivých ŠVP si klade za cíl zkvalitnit výuku v teoretické oblasti i oblasti praktického výcviku. Výuka podle aktualizovaných ŠVP v oboru Veterinářství, programy Veterinární technik a PET specialista, probíhá od školního roku 2014/2015 počínaje prvními ročníky.

V oboru Přírodovědné lyceum byl na konci školního roku 2016/2017 upraven školní vzdělávací program Věda a výzkum s aktualizovanou výukou od 1. 9. 2017. Úprava se týkala navýšení počtu hodin matematiky z důvodu státní maturitní zkoušky z matematiky v roce 2021.

V oborech Agropodnikání, Zahradnictví a Veterinářství byly ve 2. pololetí školního roku 2017/2018 upraveny školní vzdělávací programy s aktualizovanou výukou od 1.9.2018. Úprava se týkala navýšení hodin matematiky z důvodu státní maturitní zkoušky z matematiky. Upraveny byly školní vzdělávací programy: Agropodnikání – Podnikání v zemědělství, Agropodnikání – Chov koní a jezdeckví, Agropodnikání – Mechanizace v zemědělství, Zahradnictví – Tvorba a údržba zahrad, Zahradnictví – Údržba golfových hřišť, Veterinářství – Veterinární technik, Veterinářství – PET specialista.

V průběhu školního roku 2018/2019 byla v rámci projektu Národního ústavu vzdělávání MOV (Modernizace odborného vzdělávání) KA-7 (Klíčová aktivita 7) prováděna optimalizace vybraných školních vzdělávacích programů (Agropodnikání – Podnikání v zemědělství, Agropodnikání – Chov koní a jezdeckví, Agropodnikání – Mechanizace v zemědělství, Zemědělec – farmář) ve smyslu reflektování obsahu nových RVP. Předpokládaným výstupem projektu jsou vzorové školní vzdělávací programy s částečným modulárním uspořádáním výuky.

Ve 2. pololetí 2019/2020 proběhla po 3-letém učebním cyklu revize a aktualizace ŠVP učebních oborů Zemědělec – farmář a Jezdec a chovatel koní. V oboru Zahradnictví byl nově vytvořen ŠVP pro studijní zaměření **Tvorba a údržba zeleně**. Toto studijní zaměření slučuje obsah stávajících zaměření Tvorba a údržba zahrad a Údržba golfových hřišť a vzniklo na základě poznatků a zkušeností z výuky, ale i z náborové činnosti. Výuka podle ŠVP Tvorba a údržba zeleně byla zahájena 1.9.2020 počínaje 1. ročníkem.

Dále ve školním roce 2020/2021 proběhly úpravy všech stávajících ŠVP v souladu s RVP platnými od září 2020. Po počátečním proškolení předsedů PK vznikly rozdělovníky pro úpravu dílčích částí a také harmonogram plnění úkolů. Od prosince 2020 koordinoval práci na ŠVP v jednotlivých předmětových komisích Mgr. Dalibor Houška. Ve školním roce 2021/2022 budou provedeny finální úpravy a kontrola nově upravených ŠVP.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu u jednotlivých oborů vyučovaných na vyšší odborné škole a střední škole je získání požadovaného profilu absolventa.

Profil absolventa oboru: 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní

Absolvent bude schopen:

- vykonávat pracovní činnosti v chovu koní
- vykonávat pracovní činnosti v jednotlivých disciplínách jezdeckví
- vykonávat provozní činnosti spojené s chovem a využitím koní
- dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
- jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje

Profil absolventa oboru: 41-52-H/01 Zahradník

Absolvent bude schopen:

- pěstovat, rozmnožovat, sklízet a expedovat zahradnické produkty
- zakládat a udržovat sadovnické a krajinářské úpravy
- pracovat se zahradnickou technikou a mechanizací, využívat zařízení v zahradnické výrobě
- vykonávat provozní činnosti
- dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
- jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje

Profil absolventa oboru: 41-51-H/01 Zemědělec – farmář

Absolvent bude schopen:

- vykonávat pracovní činnosti při pěstování rostlin:
- vykonávat pracovní činnosti při chovu zvířat
- využívat efektivně zemědělskou techniku, řídit motorová vozidla
- vykonávat provozní činnosti
- dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
- jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje

Profil absolventa oboru: 41-41-M/01 Agropodnikání

Absolvent bude schopen:

- jasně formulovat problémy, vystihnout podstatu věcí, zdůvodnit své tvrzení
- dorozumět se jedním cizím jazykem
- pracovat s počítačem, ovládat textový editor a tabulkový kalkulátor
- organizovat práci v zemědělském provozu
- využívat, ovládat, seřizovat a udržovat mechanizační prostředky a technologická zařízení
- posoudit ekonomické ukazatele výroby
- ekonomicky využívat suroviny, energii, materiály
- vést běžné pracovní záznamy a účetnictví
- provádět laboratorní rozbor
- respektovat zásady tvorby a ochrany životního prostředí

Profil absolventa oboru: 41-44-M/01 Zahradnictví

Absolvent bude schopen:

- jasně formulovat problémy, vystihnout podstatu věcí, zdůvodnit své tvrzení
- dorozumět se jedním cizím jazykem
- pracovat s počítačem, ovládat textový editor a tabulkový kalkulátor
- organizovat práci v zahradnickém provozu a v provozu golfových i jiných typů sportovních hřišť
- využívat, ovládat, seřizovat a udržovat mechanizační prostředky a technologická zařízení
- posoudit ekonomické ukazatele výroby
- ekonomicky využívat suroviny, energii, materiály
- vést běžné pracovní záznamy a účetnictví
- provádět laboratorní rozbor
- respektovat zásady tvorby a ochrany životního prostředí

Profil absolventa oborů: 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

Absolvent bude:

- připraven ke studiu jak na vysokých školách, tak v oborech vyšších odborných škol zaměřených na biologii, chemii, životní prostředí, potravinářství, zemědělství apod.
- vzdělán tak, aby získal vědomosti, dovednosti a návyky potřebné nejen pro terciární, ale i pro celoživotní vzdělávání a uplatnění se na trhu práce
- umět číst s porozuměním a interpretovat texty různého druhu, stylu a žánru a efektivně zpracovávat získané informace; rozumět ikonickým textům, tj. vyobrazením, mapám, schémátům apod.
- vyjadřovat se kultivovaně a v souladu s normami českého jazyka, a to ústně i písemně

- disponovat znalostí dvou světových jazyků na úrovni běžné hovorové komunikace a dovedností, číst s porozuměním a pomocí slovníků odborné nebo populárně odborné texty
- mít základní znalosti o fungování demokratické společnosti a o evropské integraci, o světových problémech, osvojil si dovednosti potřebné k aktivnímu občanskému životu
- schopen využívat poznatků o historii k hlubšímu porozumění současnosti
- uvědomovat si svou národní, regionální a evropskou identitu, svá práva, respektovat práva jiných lidí i kulturní odlišnosti příslušníků jiných národností, etnik a náboženství, nepodléhat rasismu, xenofobii a intoleranci
- respektovat genderovou rovnost v soukromém i pracovním životě
- mít všeobecný kulturní rozhled, chápat význam umění pro život
- používat efektivně matematické vědomosti a dovednosti při řešení reálných situací a pro studium dalších, přírodovědných i technologických disciplín
- schopen osvojit si základní poznatky z ekonomiky potřebné pro porozumění fungování tržního hospodářství a umět je vhodně využívat pro osobní i pracovní účely
- využívat pro osobní, studijní i pracovní účely a jako zdroj informací prostředky informačních a komunikačních technologií a pružně reagovat na jejich rozvoj
- znát význam vzdělání pro svoji úspěšnou kariéru a chápat nutnost sebevzdělávání a celoživotního učení a mít předpoklady pro uplatnění se na trhu práce
- schopen osvojit si poznatky z biologie, chemie, geografie, fyziky a matematiky na úrovni potřebné pro úspěšné studium přírodovědně orientovaného terciárního vzdělávání chemické, potravinářské a biochemické technologie, ochrany životního prostředí, zemědělství, chemie, biologie apod.
- analyzovat a hodnotit přírodovědné problémy, hledat různé způsoby jejich řešení
- schopen osvojit si přírodovědné metody a pracovní postupy používané v laboratořích různého typu a práci s laboratorní technikou při dodržování zásad bezpečnosti práce, hygieny a ochrany zdraví při práci
- schopen pochopit a dokáže popsat principy základních technologií používaných při získávání energie, úpravě vody, v chemickém a potravinářském průmyslu, zemědělství, při ochraně a tvorbě životního prostředí
- schopen orientovat se v technologických schématech a umět znázornit výrobní pochody pomocí příslušných schémat, provádět jednoduché technologické výpočty a látkové bilance
- schopen získat přehled o technologických procesech šetrných k životnímu prostředí a porozumět strategii udržitelného rozvoje jako integraci environmentálních, ekonomických, technologických a sociálních přístupů k ochraně životního prostředí
- schopen získat obecně přenositelné obecné kompetence pro snadnější adaptaci na požadavky a podmínky různých forem terciárního studia a náročnost zvoleného povolání
- schopen osvojit si dovednosti organizovat a řídit své vlastní studium, plánovat, organizovat a řídit svoji pracovní činnost

Profil absolventa oboru: 43-41-M/01 Veterinářství

Absolvent bude schopen:

- jasně formulovat problémy, vystihnout podstatu věcí, zdůvodnit své tvrzení
- dorozumět se jedním cizím jazykem
- pracovat s počítačem, ovládat textový editor a tabulkový kalkulátor
- organizovat práci ve veterinárním provozu, veterinárních klinikách a ošetrovnách, zooparcích a zoologických zahradách, ekologických centrech apod.
- ekonomicky využívat suroviny, energii, materiály
- vést běžné pracovní záznamy a účetnictví
- odebírat biologické vzorky a provádět laboratorní rozbor
- respektovat zásady tvorby a ochrany životního prostředí
- zabezpečovat pohodu zvířat – welfare
- asistovat při veterinárních zákrocích v chovech zvířat, na klinikách a veterinárních zařízeních
- asistovat při aplikaci léčiv a veterinárních přípravků
- léčit nemocná a zraněná zvířata pod vedením veterinárního lékaře
- provádět dílčí vyšetření
- zabezpečovat inseminaci, odebírat a vyšetřovat sperma
- poskytovat hygienu zvířat (úprava srsti, drápů apod.)
- zajišťovat desinfekci, dezinfekci a deratizaci

Profil absolventa oboru: 41-31-N/06

Zemědělské podnikání

Absolvent bude schopen:

- zajistit hygienické podmínky pro pěstování rostlin a chov zvířat v souladu s nejnovějšími poznatky vědy a výzkumu
- provádět všechny běžné ruční i mechanizované práce spojené s pěstováním hospodářských plodin a s chovem hospodářských zvířat
- provádět běžné opravy používaných mechanizačních prostředků z hlediska provozní spolehlivosti
- provádět kvalifikované běžné zásahy v ochraně rostlin a z hlediska veterinárního i běžné zásahy u chovaných zvířat
- samostatně vést veškerou potřebnou dokumentaci finanční, skladovou i výrobní
- komplexně připravit a realizovat podnikatelský záměr
- mít přehled o hlavních zákonných normách a oborových předpisech týkajících se činnosti v agrokomplexu
- řídit a organizovat pracovní skupiny
- pracovat s cizí odbornou zemědělskou literaturou (v příslušném cizím jazyce – AJ, NJ)
- konverzovat v příslušném cizím jazyce
- prezentovat výsledky svého podnikání na výstavách, předváděcích akcích apod.

Profil absolventa oboru: 43-31-N/03 Veterinární asistent

Absolvent:

- uplatňuje kladný a zodpovědný vztah ke zvířatům
- je schopen provádět veterinárně technickou činnost samostatně nebo pod dohledem veterinárního lékaře dle odborné způsobilosti vycházející z §59 a odstav. 1 písmena c) zákona č. 166/1999 Sb., o veterinární péči a o změně některých souvisejících zákonů (veterinární zákon)
- ovládá odbornou latinskou terminologii využívanou v lékařských oborech
- ovládá základy klinické propedeutiky při vyšetřování zvířat včetně paraklinických vyšetřovacích metod
- ovládá přístup ke zvířatům při odběru a vyšetření biologických materiálů
- rozlišuje fyziologické a patologické stavy v organismu zvířat
- rozpoznává základní symptomy infekčních i neinfekčních onemocnění zvířat
- ovládá zákonitosti veterinární gynekologie, porodnictví, andrologie a inseminace zvířat včetně reprodukčních biotechnologií
- respektuje mezidruhové rozdíly ve výživě zvířat
- je schopen rozpoznat nedostatky v odchovu a chovu jednotlivých druhů a kategorií zvířat a navrhnout jejich nápravu
- je schopen kontrolovat a dodržovat hygienické podmínky v chovu zvířat, při výrobě a zpracování živočišných produktů a při porážce zvířat
- je schopen vést evidenci biopreparátů a léčiv
- ovládá národní i evropskou veterinární legislativu a tyto normy a předpisy uplatňuje v praxi
- rozumí činnosti státní veterinární správy a institucí v ochraně zvířat
- je schopen pracovat s odbornou veterinární literaturou včetně zahraniční (v příslušném cizím jazyce - AJ, NJ)
- ovládá základy vědeckého výzkumu, umí prezentovat výsledky své odborné práce
je připraven na práci v kontrolních, vývojových a výzkumných pracovištích v oboru

Oblast teoretické přípravy

Ve školním roce 2020/2021 pokračovalo v činnosti **školní studijní a informační centrum**, které je v současné době vybaveno 10 počítači s přístupem na internet a jedním kopírovacím strojem s tiskárnou a skenerem. Toto centrum je otevřeno pro žáky v pracovní dny denně od 7.00 do 20.00 hod.

Propojením odborné knihovny s počítačovým pracovištěm se žákům zlepšily podmínky pro studium. Informační centrum je umístěné na domově mládeže v areálu školy a umožňuje tak celodenní přístup studentů k informacím. Vedení školy požádalo Ministerstvo kultury ČR o zápis školní knihovny **do evidence veřejné knihovny**. Naše knihovna byla dne 14. 7. 2004 pod evidenčním číslem 6020/2004 **zapsána jako základní knihovna se specializovaným knižním fondem**.

Velkou pozornost věnujeme využití výpočetní techniky pro výuku všeobecných i odborných předmětů. Nadále nabízíme našim žákům a studentům možnost získání licence **European Computer Driving Licence**, tzv. „řidičák na počítač“, abychom rozšířili možnosti uplatnění našich absolventů na trhu práce. Žáci 1. ročníku si zaplatili index ECDL a postupně si během tří let budou splňovat jednotlivé moduly ECDL.

Žáci 3. a 4. ročníků oboru Agropodnikání, Zahradnictví a Veterinářství v rámci předmětu Dotace a podnikání a Firemní management založili a v průběhu školního roku 2020/2021 realizovali svůj podnikatelský záměr ve **Studentských společnostech** vedených pod záštitou firmy Junior Achievement.

| <i>Třída</i> | <i>Název firmy</i> | <i>Činnost</i> |
|--------------|-----------------------|--|
| 4. A | AgroP Benešov 2020 | pěstování a prodej brambor |
| 4. E | Horse Agri | výroba a prodej roušek |
| 4. M | Agro technika Benešov | rekonstrukce zemědělských strojů |
| 4. Z | Bylo nás pět | výroba dušičkových a adventních věnců a vypichovaných dekorací |
| 4. VP | Veterina v tašce | výroba a prodej plátěných tašek |
| 4. VT | Kopýtko | výroba a prodej stolních kalendářů a magnetek |
| 3.A | AGROVAZ | pěstování brambor |

Zisk těchto společností byl vynaložen na aktivity spojené se zakončením studia na naší škole a firma Kopýtko věnovala 20 % ze svého výtěžku na charitativní účely.

Z důvodu pandemie COVID-19 nemohli v letošním školním roce žáci prvních ročníků střední školy absolvovat **lyžařský kurz**, stejně tak studenti druhého ročníku VOŠ neabsolvovali týdenní **sportovní kurz** zaměřený na cyklistiku, vodní a pěší turistiku a míčové hry.

V běžném režimu prezenční výuky slouží pro sportovní vyžití našich žáků a studentů tělocvična BIOS, kde probíhá většina výuky tělesné výchovy. K výuce využíváme též zimní a plavecký bazén v Benešově a S-Centrum s posilovnou.

Počátkem září 2020 naše škola opět realizovala **adaptační kurz** pro žáky prvního ročníku střední školy a odborného učiliště pod vedením Ing. Veroniky Zikmundové. Vzhledem ke zhoršené epidemiologické situaci proběhly veškeré aktivity ve škole, na školním hospodářství, ve sportovních zařízeních města Benešov a v přírodně-krajinářském parku Konopiště.

K naplňování učebních plánů střední školy a prvního ročníku vyšší odborné školy studijní skupiny, kterou tvoří absolventi nezemědělských středních škol, slouží **autoškola**. Žáci střední školy a studenti vyšší odborné školy měli v minulém školním roce kromě řidičského oprávnění na traktor také možnost získat oprávnění na kombajn a samochodnou řezačku. Někteří žáci oboru Veterinářství využili nabídku účasti na kosmetickém kurzu.

K účelům výuky sloužila také **botanická zahrada** včetně skleníku, které se nacházela v areálu školy. Bohužel úroveň vybavení tato botanická zahrada již neodpovídala potřebám současné výuky, proto vedení školy aktivně přistoupilo k rekonstrukci botanické zahrady a přilehlých prostor. Ve školním roce 2017/2018 proběhla hrubá modelace pozemku botanické zahrady a školního atria, ve školním roce 2018/19 potom zhotovení vodovodní přípojky pro realizaci venkovních závlah a také zpevněné plochy pro vjezd technických vozidel z ulice Mendelovy. Členové předmětové komise Zahradnictví dále připravili případovou studii a harmonogram další etapy rekonstrukce. Ve školním roce 2019/2020 proběhl nákup výsadbového materiálu k založení jednotlivých biotopových stanovišť. Vzhledem k mimořádné situaci, která nastala po 12.3.2020 při epidemii COVID-19, započali realizaci výsadeb zaměstnanci školy bez pomoci žáků. Žáci zahradnických oborů se budou na těchto pracích podílet ve školním roce 2021/2022.

V období od 1. 4. 2014 do konce října 2015 probíhala realizace projektu s názvem „**VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku**“ v rámci **ROP Střední Čechy**. Předmětem projektového záměru byla výstavba dvoupodlažního pavilonu (281 m²) zemědělské školy včetně spojovacího krčku (58 m²) a vybudování skleníku (212 m²). Stavbě předcházela demolice dvou stávajících budov, jejichž technický stav byl nevyhovující. Realizací projektu došlo k zásadní modernizaci VOŠ a SZeŠ Benešov, zejména vznikly nové učebny a laboratoře vybavené nejmodernější technikou a přístrojovým vybavením. To umožnilo studentům osvojit si odborné dovednosti a dále zvýšit konkurenceschopnost absolventů školy na trhu práce.

Výuka **anglického jazyka** je na škole posílena o výuku rodilého mluvčího ve výuce anglického jazyka, a to ve všech oborech. V oboru **Přírodovědné lyceum probíhá výuka ve 3. a 4.**

ročníku u následujících předmětů v angličtině: ekonomika, fyzika, matematika, výživa, biotechnologie, mikrobiologie, člověk a prostředí, seminář z biologie a zemědělství – rostlinná výroba.

Škola obdržela **akreditaci pro absolvování profilové části maturitní zkoušky z mikrobiologie a biologie, a dále také tvorbu a obhajobu maturitní práce v anglickém jazyce.** Akreditace byla prodloužena do 30.9.2026.

Dále škola obdržela akreditaci na v 3. a 4. ročníku u **oboru Veterinářství, a to v předmětech chirurgie a ortopedie, farmakologie, reprodukce zvířat, reprodukce a inseminace zvířat, reprodukce hospodářských zvířat a reprodukce drobných zvířat.**

Na podzim roku 2020 probíhala výsadba 22 listnatých stromů financovaná z rozpočtu Středočeského kraje na podporu ozelenění měst. Dne 29. 9. 2020 se osobně této akce zúčastnila tehdejší hejtmanka Středočeského kraje Jaroslava Pokorná Jermanová společně s paní ředitelkou PaedDr. Bc. Ivanou Dobešovou. Obě zasadily několik muchovníků do atrie školy. Tyto a další výsadby v areálu školy proběhly také za odborného dozoru od českého certifikovaného arboristy Bc. Miroslava Sedláčka, DiS. Vedoucím projektu byla Ing. Veronika Zikmundová, s přípravou výsadbových jam či ukotvením dřevin pomohl také Ing. Miroslav Hrabánek a další zaměstnanci školy.

Velký důraz je ve škole kladen na **hospitace**. Každý pedagog má povinnost vykonávat hospitace u svých kolegů, a to především z důvodu výměny zkušeností a získání zpětné vazby ke konkrétní hodině i k celkové metodologii. Důraz je tedy kladen na mezipředmětové vazby. Hospitace jsou také součástí práce předsedů předmětových komisí, kteří kontrolují práci všech členů svých komisí. Hospitace vykonávají také vedoucí pracovníci školy, a to především zástupkyně ředitelky školy pro kvalitu vzdělávání. Hospitace probíhají na formální úrovni a z každé hospitace se pořizuje zápis. Hospitující popisují průběh hodiny, uvádějí klady a zápory a hodnotí řadu aspektů z oblastí plánování výuky, řízení výuky, komunikace se žáky, motivace a hodnocení a využívání pomůcek a ICT, dále se také vedení školy zaměřuje na vedení hodin po stránce didaktické a vedení žáků k sebehodnocení. Četnost a forma hospitací byla ovlivněna epidemiologickou situací, v průběhu distanční výuky probíhaly hospitace připojením se do online výuky pomocí MS Teams. Hospitující hodnotili pozorované hodiny převážně kladně. Obsah hodin odpovídal odborným požadavkům. Většina učitelů má se studenty kladný vztah. Poznatky získané z hospitací se využívají pro zpětnou vazbu jednotlivých vyučujících i celého pedagogického sboru.

V rámci jednotlivých oborů a předmětů pracovaly **předmětové komise** (dále jen PK), a to PK Agropodnikání a Zemědělského podnikání, PK Veterinářství, PK Zahradnictví, PK Přírodovědného lycea, PK Matematiky a přírodovědných předmětů, PK Českého jazyka a humanitních předmětů, PK Praxe, PK cizích jazyků a PK výuky některých předmětů v cizím jazyce

V souladu s vývojem požadavků na kvalitu výuky vznikla v listopadu 2020 PK Rozvoj a zavádění ICT ve výuce.

Předmětová komise Českého jazyka a humanitních předmětů

Předseda: Mgr. Dalibor Houška

Členové komise:

Mgr. Ivana Boudová

Mgr. Šárka Burianová

Mgr. Ladislava Hanibalová

Mgr. Dalibor Houška

Mgr. Lucie Jircová

Mgr. Pavlína Pertlíková

Mgr. Josef Písařík

Mgr. Oldřich Sládek

Mgr. Magdalena Slavíková

Termínované úkoly

ZÁŘÍ 2020

- Zpracování plánu práce pro šk. rok 2020/2021 **splněno**
- Zpracování tematických plánů ŠVP pro šk. rok 2020/2021 **splněno**
- Návrhy odborných exkurzí za jednotlivé předměty a třídy pro šk. rok 2020/2021 **splněno**
- Podzimní maturitní zkoušky **splněno**
- Zhodnocení podzimních maturitních zkoušek **splněno**
- Příprava a realizace sportovního kurzu VOŠ 2 (Mgr. Sládek), 9. – 11. 9. 2020 **splněno**
- Metodická příprava na zvýšení úspěšnosti žáku u státní části maturitní zkoušky z CJL **splněno**
- Návrhy kritérií hodnocení žáků během distančního vyučování **splněno**
- Zveřejnění školního seznamu literárních děl pro ústní část maturitní zkoušky z CJL **splněno**
- Zpracování projektových témat z českého jazyka a dějepisu pro 1. ročník **splněno**
- Zpracování matur. zkoušek nanečisto z českého jazyka – příprava testů **splněno**

ŘÍJEN 2020

K 1. říjnu došlo k reorganizaci předmětových komisí – z komise Českého jazyka a humanitních předmětů byla vyčleněna PK Zavádění a rozvoj ICT ve výuce

- Předložení projektových témat studentům **splněno**
- Zapojení se do soutěží **splněno**
- Zahájení maturitních seminářů českého jazyka **splněno**
- Vyhodnocení maturitních zkoušek nanečisto z českého jazyka **splněno**

LISTOPAD 2020

- Zapojení se do soutěží **splněno**
- Příprava žáků na státní maturitu z CJL **splněno**

PROSINEC 2020

- Přihlášky k maturitním zkouškám **splněno**
- Školní kolo olympiád jazyků CJL **splněno**
- Příprava a organizování lyžařského kurzu 1. ročníků (Mgr. Sládek) **nesplněno z důvodu pandemie COVID**
- Příprava žáků na státní maturitu z CJL **splněno**

LEDEN 2021

- Organizace lyžařského kurzu pro 1. ročníků – vedoucí Mgr. Sládek **nesplněno z důvodu pandemie COVID**
- Příprava na okresní kolo olympiády z CJL **splněno**
- Příprava žáků na státní maturitu z CJL **splněno**

ÚNOR 2021

- Zhodnocení lyžařského kurzu **nesplněno z důvodu pandemie COVID**
- Zapojení se do soutěží **splněno**
- Zhodnocení prvního pololetí, vyhodnocení klasifikace z CJL **splněno**

- Odevzdání kritérií hodnocení ústní a písemné části maturitní zkoušky z CJL **splněno**
- Příprava žáků na státní maturitu z CJL **splněno**

BŘEZEN 2021

- Příprava na maturitní zkoušky **splněno**
- Odevzdání projektových prací 1. ročníků **splněno**
- Zapojení se do soutěží **splněno**

DUBEN 2021

- Příprava na maturitní zkoušky **splněno**
- Vyhodnocení projektových prací 1. ročníků **splněno**

KVĚTEN 2021

- Zapojení se do soutěží **splněno**
- Maturitní zkoušky z CJL **splněno**
- Vyhodnocení projektových prací 2. a 3. ročníků **splněno**

ČERVEN 2021

- Maturitní zkoušky z CJL **splněno**
- Zhodnocení školního roku 2019/2020 **splněno**
- Zhodnocení maturitních zkoušek z CJL **splněno**
- Zhodnocení druhého pololetí, vyhodnocení klasifikace z CJL **splněno**
- Zpracování přehledu učebnic pro následující šk. rok **splněno**
- Vyhodnocení výuky a plnění tematických plánů **splněno**
- Závěr šk. roku

Soutěže, příprava na soutěže

V prosinci 2020 se uskutečnilo školní kolo olympiády v českém jazyce - z důvodu uzavření škol proběhlo on-line. Do okresního kola postoupily Veronika Krupičková z 4.A a Eliška Rejhonová z 2.PL.

Počátkem února 2021 se pak uskutečnilo **okresní kolo olympiády v českém jazyce**, v tomto kole se nejlépe umístila **Eliška Rejhonová na krásném 3. místě** a postoupila do celostátního kola, ve kterém skončila na 28. místě. Veškeré soutěže se odehrávaly on-line.

Další (hospitace, exkurze, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.)

Od října 2020 do května 2021 byly uzavřeny všechny střední školy z důvodu pandemie COVID-19, výuka probíhala distančním způsobem. Vyučující oproti loňskému školnímu roku vyučovali prostřednictvím aplikace MS Teams on-line.

Žáci byli více zapojeni do výuky, bylo využíváno on-line ústního zkoušení a on-line testů prostřednictvím aplikace MS Forms.

Obsahové plnění ŠVP v jednotlivých ročnících bylo splněno u všech členů, nebylo tedy třeba žádné téma přesouvat do dalšího ročníku.

Maturitní zkoušky z českého jazyka byly omezeny na státní část, tj. didaktické testy. Z profilové části se konala pouze dobrovolná ústní část, kterou konalo 8 žáků ze školy a všichni byli úspěšní, písemná část byla studentům odpuštěna. Žáci, kteří neuspěli u státní části maturitní zkoušky, měli možnost absolvovat mimořádný termín, který se konal 8. července 2021. Tento termín se pak nepočítal do celkových 3 pokusů, které mají žáci na složení didaktického testu. Z celkového počtu 87 žáků, kteří byli připuštěni k maturitní zkoušce, neuspěli z didaktického testu 2 žáci (i po mimořádném termínu).

V důsledku uzavření škol nemohly v plné míře proběhnout vzájemné hospitace mezi vyučujícími.

Předmětová komise Cizí jazyky

Předseda: Mgr. Iva Časarová

Členové komise od 1.9.2020

Ing. Tomáš Čeněk, MBA, DiS. Augustine Otekhile

Ing. Pavel Bořil

Mgr. Iva Časarová

Ing. Jana Šrámková

Ing. Marie Vozobulová

Mgr. Šimona Němcová

RNDr. Hana Pallová

Ing. Monika Brožová

Mgr. Ladislava Hanibalová

Mgr. Petra Frková

Ing. Martina Harvanová

Mgr. Ivana Boudová

Termínované úkoly

Září 2020:

- Schválení a projednání tematických plánů - **splněno**
- Projednání a schválení učebnic, časopisů a dalších výukových materiálů - **splněno**
- Dokoupení potřebných výukových materiálů pro učitele cizích jazyků - **splněno**
- Podzimní maturitní zkoušky - **splněno**
- Vyhodnocení podzimní maturitních zkoušek - **splněno**
- Příprava maturitních témat k jarnímu termínu ústní maturitní zkoušky a jejich schválení - **splněno**
- Příprava témat k absolutoriu a jejich schválení pro jarní termín - **splněno**
- Připravit návrh na hodnocení žáků při distanční výuce - **splněno**
- Projednání dalšího vzdělávání pedagogů – doškolování k maturitní zkoušce zadavatelů - **splněno**
- Testování 1. ročníků z Anglického jazyka prostřednictvím on-line Oxford Placement Test - **splněno**

Říjen 2020:

- Zahájení maturitních seminářů cizích jazyků - **splněno**

Listopad 2020:

- Příprava olympiád a jazykových soutěží – **z důvodu pandemie Covid 19 omezeno (probíhalo distančně)**
- Školní kolo olympiády z anglického jazyka – **z důvodu pandemie Covid 19 zrušeno**

Prosinec 2020:

- Zadaní pololetních písemných prací – **splněno (distančně)**
- Vyhodnocení plnění tematických plánů a ŠVP – **splněno**

Leden 2021:

- Zadání pololetních písemných prací - – **splněno (distančně)**
- Vyhodnocení pololetních písemných prací a práce za 1. pololetí - – **splněno**

Únor 2021:

- Příprava maturitních otázek k ústní maturitní zkoušce a jejich schválení – **splněno**
- Příprava otázek k absolutoriu, jejich schválení – **splněno**
- Příprava zadání písemné maturitní zkoušky a kritéria její hodnocení – **splněno**

Březen 2021:

- Vyhodnocení individuálních plánů - – **splněno**

Duben 2021:

- Zadání písemných kontrolních pololetních prací. - – **splněno (distančně)**
- Písemná státní maturitní zkouška – **z důvodu pandemie Covid 19 zrušeno**
- Vyhodnocení plnění tematických plánů a ŠVP - **splněno**
- Testování 2. a 3. ročníků z Anglického jazyka prostřednictvím on-line Oxford Placement Test - **z důvodu pandemie Covid 19 zrušeno**

Květen 2021:

- Praktická maturitní zkouška - obhajoba projektů v cizím jazyce - **z důvodu pandemie Covid 19 přesunuto na červen**
- Maturitní zkoušky – ústní - **z důvodu pandemie Covid 19 přesunuto na červen**
- Zadání písemných kontrolních pololetních prací - **splněno**

Červen 2021:

- Maturitní zkoušky – ústní a písemné – **splněno (pouze ústní, písemné zkoušky zrušeny)**
- Absolutoria - **splněno**
- Vyhodnocení výchovně - vzdělávací činnosti – **splněno**
- Vyhodnocení výsledků maturit a absolutoria – **splněno**
- Vyhodnocení účasti na soutěžích a olympiádách – **splněno**
- Projednání a schválení učebnic, časopisů a dalších výukových materiálů na následující školní rok - **splněno**

Celoročně

- vzájemné hospitace předsedkyně a všech členů PK jazyků – **z důvodu pandemie Covid 19 omezeno (hospitace probíhaly distančně v omezeném počtu)**

- schůzky všech členů PK jazyků – **splněno (distančně i prezenčně)**
- doplnění školení k novým státním maturitám pro hodnotitele a zadavatele - **odloženo**

Soutěže, příprava na soutěže:

1) Dne 19. 3. 2021 se konalo okresní kolo olympiády v anglickém jazyce. Naši školu reprezentovala žákyně Valerie Rovenská ze třídy 2.PL a umístila se na 5. místě. Dále nás reprezentoval žák Matěj Kadlus ze třídy 1.Z a umístil se na 8. místě.

Další (hospitace, exkurze, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):

Vzájemné hospitace předsedkyně a všech členů PK jazyků probíhaly v průběhu celého roku – z důvodu pandemie Covid 19 neproběhly zcela dle plánu a pouze v omezeném počtu. Probíhaly jak prezenčně, tak i distančně. Více pak probíhala konzultace mezi pedagogy ke způsobu výuky.

Uzavření škol od 14.10.2020

- Od poloviny října 2020 byly opět uzavřeny všechny školy z důvodu pandemie COVID-19, výuka probíhala distančním způsobem. K využití distančního vzdělávání byly využity různé komunikační technologie a aplikace. Především jsme pracovali přes Microsoft: Teams, email, Forms, ale také jsme využili ZOOM, Skype, Whatsapp, Messenger nebo telefony.
- Žákům byly zadávány úkoly nejrůznější formou: pracovali s učebnicemi, online testy, výukovými videi (např. na youtube), využívali jsme i internetové zdroje www.helpforenglish a www.englishme.cz, apod.
- V porovnání s loňským školním rokem probíhalo více online hodin, používali jsme více informačních kanálů. Výuka probíhala na vysoké úrovni, srovnatelné s výukou ve škole. Podle plánů ŠVP jsme stihli odučit veškerou látku a proto nebylo třeba na další školní rok upravovat ŠVP. Pouze bude potřeba klást větší důraz k zopakování látky a procvičení jak na začátku, tak i během následujícího školního roku.

Maturitní zkoušky

- Maturitní zkoušky v letošním roce byly z důvodu pandemie COVID-19 upraveny a to tak, že se psal pouze didaktický test. Písemná práce byla zrušena a ústní zkouška byla dobrovolná. Přihlásilo se k ní 11 žáků z toho dvě žákyně opakovaly ústní zkoušku z loňského roku. Ostatní ústní zkoušku úspěšně dokončili. V didaktickém testu neuspěli 4 žáci a budou test muset opakovat v dalším termínu.
- Praktickou část – obhajobu maturitní práce v anglickém jazyce žáci vykonali úspěšně, někteří k vykonání této části využili srpnových náhradních termínů.

Předmětová komise Matematiky a přírodovědných předmětů

Předsedkyně předmětové komise: Mgr. Radka Šedivá

Členové předmětové komise ve školním roce 2020/2021:

Mgr. Tereza Holadová
Bc. Marcela Horníková
Mgr. Evžen Jiroušek
Ing. Hana Jiroušková
PaedDr. Růžena Juhová
Mgr. Šimona Němcová
RNDr. Hana Pallová
Mgr. Josef Písařík
Mgr. Radka Šedivá
RSDr. Václav Šípek
Ing. Vladimíra Voříšková
Ing. Marie Vozobulová
Bc. Jitka Rohelová
Ing. Pavel Říčan

Termínované úkoly

ZÁŘÍ 2020

- Zpracování plánu práce pro šk. rok 2020/2021 **splněno**
- Zpracování tematických plánů ŠVP pro šk. rok 2020/2021 **splněno**
- Návrhy odborných exkurzí za jednotlivé předměty a třídy pro šk. rok 2020/2021
- Zpracování kritérií pro hodnocení v případě distanční výuky – **splněno**
- Zajištění technického vybavení pro online výuku - nákup grafických tabletů pro učitele matematiky, chemie a biologie - **splněno**

ŘÍJEN 2020

- Předložení projektových témat studentům - **splněno**
- Zapojení se do online soutěží - **splněno**
- Zahájení maturitních seminářů z matematiky – Mgr. Holadová – prezenčně zahájeno v září 2020, od října probíhala online výuka - **splněno**

LISTOPAD 2020

- Realizace maturitních zkoušek nanečisto - **splněno**

- Povinné následky a výstupy kolegů, kteří dokončili studium PedF UK (spolupráce Bc. Horníkové a Mgr. Šedivé) - **splněno**
- Vzájemná spolupráce všech členů v MS TEAMS – proškolení a předávání zkušeností **splněno**

PROSINEC 2020

- Přihlášky k maturitním zkouškám **splněno**
- Školní kolo olympiád CHE (Ing. Jiroušková), BIO (RNDr. Pallová) **splněno**
- Zapojeny byly studentky: Monika Kadlečková – 2.VP- chemie
- Eliška Rejhonová – 2.PL -biologie (kategorie B)
- Helena Radochlibová -4.PL – biologie (kategorie A)

LEDEN 2021

Online přehlídka VŠ – GAUDEAMUS (4.ročník) - **splněno**

Vzájemné hospitace přes MS TEAMS za 1.pololetí školního roku - **splněny**

ÚNOR 2021

- vyhodnocení online výuky za 1.pololetí školního roku 2020-2021 **splněno**
- Zapojení se do online olympiád – BIO, CHE: **splněno**

BŘEZEN 2021

- Intenzivní online příprava studentů na maturitní zkoušky **splněno**
- Předložení maturitních otázek z předmětů BIO a CHE, schválení na schůzi PK MAT a přírodovědných předmětů

DUBEN 2021

- Příprava na maturitní zkoušky – přidány praktické laboratorní činnosti z CHE a BIO do rozvrhu - **splněno**
- Vyhodnocení projektových prací 1. ročníků - **splněno**

KVĚTEN 2021

- Školní kolo SOČ – **splněno**
- Vyhodnocení projektových prací 2. a 3. ročníků - **splněno**

ČERVEN 2021

- Státní maturitní zkoušky z MAT – **splněno**
- Ke státní maturitní zkoušce z matematiky přistoupily 4 žákyně (Eliška Vorlová, Aneta Fulínová, Eliška Řeháková a Kateřina Vítová) úspěšnost byla 75 %. Mimořádný termín využila jedna žákyně s výsledkem neprospěla. Příprava byla velmi důsledná ze strany vyučující, hodiny probíhaly přes MS Teams od října do května.
- Zhodnocení školního roku 2020/2021 - **splněno**
- Zpracování přehledu učebnic pro následující šk. rok - **splněno**
- Vyhodnocení výuky a plnění tematických plánů - **splněno**
- Závěr školního roku – klady a zápory distanční výuky - **splněno**

Během školního roku 2020/2021, kdy převažovala distanční výuka se vykonávaly mezi členy PK vzájemné hospitace přes MS TEAMS. Vzhledem k distančnímu způsobu výuky byla některá témata z matematiky ve druhém a třetím ročníku přesunuta do úvodního opakování ve školním roce 2021-2022. Byla vypracována úprava ŠVP v rámci PK MAT již v měsíci květnu, kdy byl návrat k prezenční výuce. Po distančním způsobu výuky matematiky, chemie a fyziky se objevují velké nedostatky u některých studentů a mají zájem o doplnění některých témat formou doučování.

Předmětová komise oboru Agropodnikání

Předseda: Ing. Martin Dušek

Členové předmětové komise ve školním roce 2020/2021:

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Ing. Jiří Adam | Ing. Pavel Říčan |
| Ing. Jiří Bláha | Ing. Petr Mareš |
| Pavel Březina | Ing. Eva Nápravníková |
| Ing. Karel Frait | Ing. Miroslav Richtr |
| Ing. Miroslav Hrabánek | Ing. Marie Vozobulová |
| Bc. Marie Janoušková | Ing. Markéta Sedláčková |
| Ing. Jaroslav Mašek | Ing. Marta Vavrousová |
| Bc. Kateřina Binderová | Ing. Vladimíra Voříšková |

Termínované úkoly:

SRPEN/ZÁŘÍ

- Vypracování plánu činnosti PK AGROPODIKÁNÍ pro školní rok 2020/21 **splněno**
- Uskutečnění zahajovací schůze PK AGROPODNIKÁNÍ, seznámení členů komise s úkoly pro školní rok 2020/2021. **splněno**
- 15.9.2020 projednání a schválení tematických plánů pro jednotlivé odborné předměty, odevzdání ředitelce školy v termínu do 15. 9. 2020. **splněno**
- 15.9.2020 schválení témat maturitních prací z CHO, ZOP, PRO, OCR, MECH, CHKJ, EKO a TVK. **splněno**
- Předání témat maturitních prací žákům 4. AEM do 30. 9.2020. **splněno**
- Sestavení plánu odborných exkurzí pro školní rok 2020/2021 (předání Mgr. Sládkovi). **splněno**
- Vypracování maturitních okruhů pro umístění na webových stránkách - Ing. Říčan, Ing. Hrabánek, Ing. Dušek, Ing. Sedláčková, Bc. Janoušková, Ing. Frait a Ing. Mašek. **splněno**
- Vypracování plánu vzájemných hospitací. **splněno**
- Plnění hospitací dle celoročního plánu.

ŘÍJEN

- Plnění hospitací dle celoročního plánu.

LISTOPAD

- Předání údajů o oponentech maturitních prací ředitelce školy a ekonomickému úseku. **splněno**
- Vypracování zadávacích listů, předání ředitelce školy do 30.11.2020 **splněno**
- Plnění hospitací dle celoročního plánu.

PROSINEC

- Konzultace k maturitním pracím. **splněno**
- Plnění hospitací dle celoročního plánu.

LEDEN

- Konzultace k maturitním pracím, (probíhaly online z důvodu epidemiologické situace). **splněno**
- Příprava žáků na odborné soutěže (SOČ - online, Agroolympiáda - zrušena). **splněno**
- Schůze PK (13.1.2021) vyhodnocení výuky za 1. pololetí. **splněno**
- Distanční výuka formou s využitím nástrojů on-line vzdělávání, sdílení zkušeností mezi vyučujícími
- Plnění hospitací dle celoročního plánu z důvodu špatné epidemiologické situace pozastaveno.

ÚNOR

- Odevzdání maturitních prací třídním učitelům a následně vedoucím prací k vypracování posudků. **splněno**
- Posouzení maturitních prací v systému *odevzdej.cz* **splněno**
- Příprava žáků na odborné soutěže (SOČ - online). **splněno**
- Distanční výuka formou s využitím nástrojů on-line vzdělávání, sdílení zkušeností mezi vyučujícími
- Plnění hospitací dle celoročního plánu z důvodu špatné epidemiologické situace pozastaveno.

BŘEZEN

- Schválení maturitních otázek pro předměty CHO, PRO, CHKJ, MECH předání otázek ke schválení ředitelce školy. **splněno**

- Schválení otázek pro závěrečné zkoušky učebních oborů – Zemědělec - farmář a Chovatel a jezdec. **splněno**
- Schválení otázek pro absolutorium VOŠ. **splněno**
- Schůze PK (26.3.2021) vyhodnocení činnosti komise za 1. pololetí. **splněno**
- Příprava žáků na odborné soutěže (SOČ - online). **splněno**
- Distanční výuka formou s využitím nástrojů on-line vzdělávání, sdílení zkušeností mezi vyučujícími
- Plnění hospitací dle celoročního plánu z důvodu špatné epidemiologické situace pozastaveno.

DUBEN

- distanční výuka formou s využitím nástrojů on-line vzdělávání, sdílení zkušeností mezi vyučujícími, individuální konzultace

KVĚTEN

- Schůze PK (26.3.2021) příprava nového ŠVP pro obor Podnikání v zemědělství a Mechanizace v zemědělství s důrazem na precizní zemědělství.
- Distanční výuka formou s využitím nástrojů on-line vzdělávání, sdílení zkušeností mezi vyučujícími, individuální konzultace

ČERVEN

- Vypracování hodnocení výuky všemi členy PK (s důrazem na plnění tematických plánů).

Tematické plány jednotlivých odborných předmětů byly v návaznosti na distanční výuku redukovány na nejdůležitější a nejzávažnější témata potřebná pro postup do dalšího ročníku a dle návaznosti výuky dalších předmětů. V rámci odborných předmětů byly tematické plány odučeny. **Splněno**

- Závěrečná schůze členů PK s vyhodnocením činnosti komise za školní rok. **splněno**

Soutěže, příprava na soutěže:

- **Bramborový květ** – z důvodu nepříznivé epidemiologické situace zrušeno
- **AGROOLYMPIÁDA** - z důvodu nepříznivé epidemiologické situace zrušeno
- **SOČ** – online příprava, připravovali se žáci ze 4.A a 4.E

školní kolo - 4.A – Lukáš Balcar

Další (hospitace, exkurze, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):

- Členové komise ve výuce využívali metody vedoucí k samostatnosti žáků a k rozvoji jejich myšlení, využívali dostupnou didaktickou techniku a technologie. Vzdělávali se mimo jiné i pomocí nových informačních zdrojů (webináře) a ze školního infocentra (především odborné časopisy).
- V rámci distanční výuky byly používány nové způsoby a metody výuky, používání nových aplikací pro výuku Microsoft Teams, Forms, Zoom, Scype apod.
- Členové komise v průběhu školního roku prováděli vzájemné hospitace dle hospitačního plánu.
- Členové komise v průběhu školního roku prezentovali školu na prezentaci školy při online dnech otevřených dveří, projektových dnech pro ZŠ, workshopech. Pokračovali v náborové činnosti (SŠ i VOŠ).
- Žáci 4.A oboru Agropodnikání připravovali a následně vedli studentskou firmu s tradiční produkcí brambor.
- Žáci 4.M oboru Agropodnikání připravovali a následně vedli studentskou firmu, náplní byla rekonstrukce traktorového přívěsu na odvoz balíků píce či slámy.
- Žáci 4.E oboru Agropodnikání připravovali a následně vedli studentskou firmu s tradičním plánem uspořádat Hubertovy jízdy, z důvodu nákazové situace se pružně přeorientovali na výrobu textilních roušek.
- Pravidelně probíhaly schůze PK AGROPODNIKÁNÍ. Zápisy všech schůzí byly postoupeny vedení školy.
- Studijní výsledky žáků oboru Agropodnikání byly zhodnoceny a nejlepší oceněny při několika příležitostech (nejlepší žák, slavností vyřazení absolventů). Uděleny byly tak pochvaly třídního učitele a ředitelky školy za prezentaci školy na odborných soutěžích.
- Členové PK se vzdělávali v souladu s plánem sebevzdělávání, resp. v závislosti na epidemiologické situaci v souvislosti s nákazou Covid.

- Členové komise v průběhu školního roku pracovali na aktualizaci ŠVP oboru Agropodnikání, resp. tvorbě nových vzdělávacích programů pro Podnikání v precizním zemědělství a Mechanizaci v precizním zemědělství.
- Distanční výuka nemůže nahradit v odborných předmětech prezenční výuku, nelze pracovat a používat praktické pomůcky pro výuku jednotlivých odborných předmětů.

Hodnocení maturitní zkoušky

K jarnímu termínu mat. zkoušky bylo připuštěno ze 4.A 12 žáků z celkového počtu 13. žáků, jeden žák nebyl připuštěn z důvodu klasifikace nedostatečný v 1. pololetí, ze 4.M byli puštěno všech 6 žáků a ze 4.E bylo puštěno všech 10 žákyň.

V odborných předmětech profilové části byla udělena ve 4.A jedna nedostatečná z předmětu PRO. Ostatní žáci v odborných předmětech prospěli. Opakování ústní profilové části z předmětu CHO se zúčastnila jedna žákyně oboru A s výsledkem prospěla. Ve 4.M prospěli v odborných zemědělských předmětech všichni žáci. Úroveň znalostí mohla být, vzhledem k přípravě pouze na dva předměty, poněkud vyšší. Výkony studentů ale v podstatě odpovídají jejich přístupu ke studiu během čtyř let. Ve 4.E prospěly všechny žákyně z odborných předmětů, úroveň znalostí odpovídala znalostem během čtyř let.

Průměry za jednotlivé ODBORNÉ PŘEDMĚTY:

| | 4.A | 4.M | 4.E |
|---------------------------|------------|------------|------------|
| PĚSTOVÁNÍ ROSTLIN: | 2,42 | 1,0 | 2,71 |
| CHOV ZVÍŘAT: | 2,58 | 2,25 | 1,67 |
| CHOV KONÍ a JEZDECTVÍ---- | | ----- | 1,3 |
| MECHANIZACE: | ---- | 2,83 | ---- |

Procentuální zhodnocení úspěšnosti v jednotlivých předmětech:

| | 4.A | 4.M | 4.E |
|------|------------|------------|------------|
| PRO | 91,7% | 100% | 100% |
| CHO | 100% | 100% | 100% |
| CHKJ | ----- | ----- | 100% |
| MECH | ----- | 100% | ----- |

Předmětová komise oboru Zahradnictví

Předseda: Ing. Alena Fraitová

Členové předmětové komise ve školním roce 2020/2021:

Ing. Fraitová
Ing. Richtr
Ing. Hrabánek
Ing. Kardová
Bc. Binderová, DiS.
Mgr. Zoun (od 1.2.2021)

Ing. Frait
Ing. Zikmundová (do 31.1.2021)
Adéla Rothová
Ing. Mašek
Ing. Vozobulová

Termínované úkoly:

SRPEN/ZÁŘÍ 2020

- Vypracování plánu činnosti PK ZAHR pro školní rok 2020/2021 **splněno**
- Uskutečnění zahajovací schůze PK ZAHR, seznámení členů komise s úkoly pro školní rok 2020/2021. **splněno**
- 12.9.2020 projednání a schválení tematických plánů pro odborné zahradnické předměty, odevzdání ředitelce školy v termínu do 15. 9. 2020. **splněno**
- 12.9.2020 schválení témat maturitních prací ze SKR a přípravy k praktické maturitě z VAZ. **splněno**
- Předání témat maturitních prací a témat pro přípravu k praktické MZ žákům 4.Z do 30. 9.2020 (Ing. Zikmundová, Ing. Kardová) . **splněno**
- Sestavení plánu odborných exkurzí pro školní rok 2020/2021 (předání Mgr. Sládkovi). **splněno**
- Vypracování maturitních okruhů pro umístění na webových stránkách - Ing. Fraitová. **splněno**
- Vypracování plánu vzájemných hospitací. **splněno**
- Plnění hospitací dle celoročního plánu.

ŘÍJEN 2020

- Zpracování témat ročníkových projektových prací Ing. Richtr (schváleno komisí). **splněno**
- Plnění hospitací dle celoročního plánu.
- Z důvodu pandemie COVID 19 byla v tomto měsíci zahájena distanční výuka.

LISTOPAD 2020

- Předání údajů o oponentovi maturitních prací ředitelce školy a ekonomickému úseku. Všechny maturitní práce žáků oponoval Ing. Aleš Koudelka. **splněno**
- Vypracování zadávacích listů, předání ředitelce školy do 30.11.2020 (Ing. Zikmunová) **splněno**
- Konzultace k výuce odborných předmětů distanční formou. **splněno**
- Konzultace k maturitním pracím a přípravě k praktické MZ z VAZ distanční formou. **splněno**
- Hodnocení výuky za 1. čtvrtletí **splněno**

PROSINEC 2020

- Konzultace k maturitním pracím a přípravě k praktické MZ z vazačství distanční formou. **splněno**
- Konzultace k výuce odborných předmětů distanční formou. **splněno**
- Konzultace k maturitním pracím a přípravě k praktické MZ z VAZ distanční formou. **splněno**

LEDEN 2021

- Hodnocení činnosti PK za 1. pololetí. **splněno**
- Hodnocení výuky za 1. pololetí. **splněno**
- Příprava žáků na odborné soutěže (SOČ). **splněno**
- Konzultace k výuce odborných předmětů distanční formou. **splněno**
- Konzultace k maturitním pracím a přípravě k praktické MZ z VAZ distanční formou. **splněno**

ÚNOR 2021

- Odevzdání maturitních prací a příprav k praktické MZ z vazačství v řádném termínu třídní učitelce Mgr. Holadové a následně vedoucí prací k vypracování posudků. **splněno**
- Posouzení maturitních prací v systému *odevzdej.cz*. **splněno**
- Konzultace k výuce odborných předmětů distanční formou. **splněno**
- Konzultace k maturitním pracím a přípravě k praktické MZ z VAZ distanční formou. **splněno**
- Příprava žáků na SOČ **splněno**

BŘEZEN 2021

- Schválení maturitních otázek pro předměty KVE, SAD, předání otázek ke schválení ředitelce školy. **splněno**
- Realizace školního kola SOČ. **splněno**
- Konzultace k výuce odborných předmětů distanční formou. **splněno**
- Konzultace k maturitním pracím a přípravě k praktické MZ z VAZ distanční formou. **splněno**

DUBEN 2021

- Pokračování výuky distanční formou s využitím nástrojů on-line vzdělávání, sdílení zkušeností mezi vyučujícími. Zaznamenávání přínosů a nedostatků práce s on-line nástroji, archivace mailové komunikace se žáky, zpracování přehledů realizovaných hodin s uvedením konkrétních činností při výuce a jmenovitého seznamu žáků, kteří při výuce on-line nevykazovali žádanou aktivitu.
- Příprava žáků na odborné soutěže (Děčínská kotva). **splněno**
- Příprava maturitních zkoušek. **splněno**
- Konzultace k výuce odborných předmětů distanční formou.

KVĚTEN 2021

- Pokračování výuky distanční formou s využitím nástrojů on-line vzdělávání, sdílení zkušeností mezi vyučujícími. Zaznamenávání přínosů a nedostatků práce s on-line nástroji, archivace mailové komunikace se žáky, zpracování přehledů realizovaných hodin s uvedením konkrétních činností při výuce a jmenovitého seznamu žáků, kteří při výuce on-line nevykazovali žádanou aktivitu.
- V polovině května návrat žáků k prezenční výuce.
- Po návratu žáků na prezenční výuku probíhaly individuální konzultace předmětu praxe.
- Konzultace k výuce odborných předmětů v průběhu distanční výuky.

ČERVEN 2021

- V průběhu června již probíhala výuka praxe v běžném režimu.
- Vypracování hodnocení běžné i distanční výuky všemi členy PK (s důrazem na plnění tematických plánů a pozitiva/negativa distanční formy vzdělávání). **splněno**
- Závěrečná schůze členů PK s vyhodnocením činnosti komise za školní rok 2020/2021. **splněno**

Soutěže, příprava na soutěže:

- **Lipová ratolest září 2020** – (soutěžní tým: Daniela Moravcová 2.ZH, Jakub Jarolím 2.ZH, Michal Brožek 3.Z, Michal Kšinský 4.Z)
- Soutěž **O nejlepšího žáka** pro 4. ročníky. Soutěž byla pro žáky tříd 4.AEZ.
Umístění žáků ze 4.Z:
 1. místo - Lukáš Havlásek
 3. místo - Kateřina Holubová
 4. místo - Michal Brožek
 6. místo - Eliška Pazderová

Další (hospitace, exkurze, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):

- Ing. Zikmundová připravila jednotné schéma pro prezentace MP v programu PowerPoint.
- Členové komise ve výuce i nadále využívali metody vedoucí k samostatnosti žáků a k rozvoji jejich myšlení, využívali dostupnou didaktickou techniku a technologie. Vzdělávali se mimo jiné i pomocí nových informačních zdrojů ze školního infocentra (především odborné časopisy). V období distančního vyučování využívali nástroje online vzdělávání (Microsoft Teams apod.)
- Členové komise v průběhu školního roku prezentovali školu při projektových dnech pro MŠ formou online. Tyto projektové dny probíhali v rámci předvánočního, vánočního a velikonočního období. Pokračovali v náborové činnosti (SŠ i VOŠ) při online DOD.
- Žáci 4. ročníku oboru Zahradnictví připravovali a následně vedli studentskou firmu s tradiční produkcí floristických výrobků pro období svátku zemřelých a pro adventní a vánoční období.
- Ing. Kardová průběžně zajišťovala nákup potřebných floristických pomůcek a materiálů pro vybavení školní vazárny.
- Odborné exkurze v tomto školním roce byly realizovány v rámci cvičení z odborných zahradnických předmětů v omezeném rozsahu z důvodu epidemiologických opatření.
- Pravidelně probíhaly schůze PK ZAHR. Zápisy všech schůzí PK ZAHR byly postoupeny vedení školy.
- Ing. Zikmundová připravila harmonogram prací pro rekonstrukci zeleně v areálu školy, ve které v době lockdownu pokračovali zaměstnanci školy.

- Studijní výsledky žáků oboru Zahradnictví byly zhodnoceny a oceněny při slavnostním předávání maturitního vysvědčení. Uděleny byly také pochvaly třídního učitele a ředitelky školy za prezentaci školy na odborných soutěžích.
- Členové PK se vzdělávali v souladu s plánem sebevzdělávání.
- K **maturitní zkoušce** z odborných zahradnických předmětů (ŠVP Tvorba a údržba zahrad) přistoupilo 5 žáků. V profilové části maturitní zkoušky uspěli všichni.

Žáci prospěli s průměrem v předmětu praxe 1,4, v předmětu květinářství a sadovnictví 2,2. Jedna žákyně prospěla s vyznamenáním.

- **Distanční výuku** realizovali vyučující převážně prostřednictvím MS Teams a e-mailové komunikace. Využívali internetové zdroje a nově také pomůcky, jako např. grafický tablet. Většina žáku komunikovala bez problémů.
- **Ve školním roce bylo vše odučeno.** Žádné učivo nebylo přesunuto do následujícího školního roku.

Floristické soutěže

- Během prosince 2020 se konala soutěž aranžérů a floristů **Flora Pragensis**. Vzhledem k situaci se soutěž nemohla konat v Praze, a proto studenti své soutěžní práce vytvořili ve škole a fotografie poslali hodnotící komisi, která vybrala tři nejlepší. V naší škole se do soutěžení pustili Michal Doležal a Lucie Lišková. Jejich úkolem bylo vytvořit z dodaného materiálu věnec k zavěšení do prostoru, vánoční svícen na stůl a drobnou vánoční dekoraci. Práce na dekoracích studenty velice bavila a přinesla adventní náladu do naší školy.
- Student Michal Doležal vytvořil během velikonočních prázdnin soutěžní kytici do online kategorie **HOBBY 50. ročníku Děčínské kotvy**. Fotografie kytic byly zveřejněny v srpnu 2021. Veřejné hlasování formou lajků soutěžních koláží probíhalo do 25. 8. 2021.

Předmětová komise oboru Přírodovědné lyceum

Předseda: Ing. Hana Jiroušková

Členové předmětové komise

Mgr. Holadová Tereza
PaedDr. Juhová Růžena
RNDr. Pallová Hana
RSDr. Šípek Václav

Termínované úkoly:

ZÁŘÍ 2020

- Nahlášení **dalšího studia (vzdělávání) pedagogů** ve školním roce 2020/2021
Do 10.9.2020 **Splněno**
- Vypracování a odevzdání schválených **Tematických plánů** na školní rok 2020/2021
do 21.9.2020 **Splněno**
- Vypracování návrhu **témat maturitních prací** včetně jejich vedoucích pro třídu 4.PL
do 15.9.2020 **Splněno**
- Vypracování a schválení **maturitních témat (okruhů) pro profilovou část maturitní zkoušky 2021** třídy 4.PL
do 15.9.2020 **Splněno**
- Vypracování a odevzdání plánu exkurzí na školní rok 2020/2021
do 18.9.2020 **Splněno**
- Nahlášení maturitních předmětů společné části maturitní zkoušky 2021 a semináře k maturitním předmětům jednotlivých žáků třídy 4.PL
do 15.9.2020 **Splněno**
- Vypracování **Plánu práce PK PL** na školní rok 2020/2021
do 15.9.2020 **Splněno**
- Vypracování **Plánu hospitací** (1hospitace/1pololetí)
do 30.9.2020 **Splněno**

- **Volba témat maturitních prací** pro žáky třídy 4.PL do 30.9.2020 **Splněno**

ŘÍJEN 2020

- Vypracování **zadávacích listů maturitních prací** pro žáky 4.PL do 31.10.2020 **Splněno**
- Stanovení **oponentů maturitních prací** třídy 4.PL do 31.10.2020 **Splněno**
- Nahlášení **témat prací SOČ** za PK PL pro školní rok 2020/2021 do 31.10.2020 **Splněno**

LISTOPAD 2020

- Konzultace k maturitním pracím z mikrobiologie **Splněno** distanční formou

PROSINEC 2020

- Konzultace k maturitním pracím z mikrobiologie **Splněno** distanční formou

LEDEN 2021

- Příprava žáků na odborné soutěže **Splněno** distanční formou

ÚNOR 2021

Vyhodnocení výuky za 1. pololetí školního roku 2020/2021

Splněno

- Odevzdání maturitních prací v řádném termínu třídní učitelce a následně vedoucí prací k vypracování posudků

Splněno

- Příprava žáků na odborné soutěže **Splněno** distanční formou

BŘEZEN 2021

- Příprava žáků na odborné soutěže distanční formou
Splněno

- Příprava studentů k maturitní zkoušce distanční formou

- **Splněno**

DUBEN 2021

- Příprava studentů k maturitní zkoušce distanční formou

Splněno

KVĚTEN 2021

- Příprava studentů k maturitní zkoušce distanční formou

Splněno

ČERVEN 2021

- Vyhodnocení výuky jednotlivých předmětů

Splněno

- Vyhodnocení **plnění plánu práce PK PL** na školní rok 2020/2021 do 30.6.2021

Splněno

- Vyhodnocení maturitní zkoušky

Splněno

SOUTĚŽE

Biologická olympiáda – krajské kolo (online)

Kategorie A: Helena Radochlibová 4.PL – 32. místo z 66 účastníků
Eliška Novotná 3.PL – 45. místo z 66 účastníků
Klára Čapková 3.PL – 55.místo z 66 účastníků

Kategorie B: Eliška Rejnová 2.PL – 12. místo z 65 účastníků
Markéta Frýdlová 1.PL – 52.místo z 65 účastníků

SOČ

Úspěšní studenti:

Eliška Rejnohová 2.PL – Antibakteriální účinky 20ti druhů bylinných čajů na bakterie z ústní dutiny : **1.místo v krajském kole**
12.místo z 16 účastníků v národním kole

Erika Trojášková 3.PL – Výskyt bakterií ve srážkách na Benešovsku a Táborsku:
5.místo v krajském kole

Jakub Štěpnička 2.PL – Vliv chemických látek na množství půdních bakterií
postup do krajského kola – neúčastnil se

ECDL Start Certificate – European Computer Driving Licence

- 1) Testování proběhlo 17.12.2020 a 5. 5. 2021
- 2) Moduly: M3 – Textový editor
M4 – Tabulkový procesor
M7 – Práce s internetem
- 3) Úspěšní studenti v některém z modulů:
4.PL: Matoušková Zuzana, Marinovová Alexandra, Vesecký Vojtěch, Babka Adam, Tichý Miloslav, Kočová Lucie
3.PL: Trojášková Erika, Boučková Anežka, Čapková Klára, Doubek Sebastián, Škvor Jakub, Matoušková Elena, Šupková Dominika

Soutěž o nejlepšího žáka

Byly zhodnoceny studijní výsledky studentů Přírodovědného lycea a nejlepší studenti byli oceněni při příležitosti předání maturitního vysvědčení nebo vysvědčení na konci školního roku

DISTANČNÍ FORMA VÝUKY

Z důvodu pandemie COVID 19 byla v měsíci říjnu zahájena distanční forma výuky.

Byly využívány nástroje vhodné pro distanční výuku:

- a) většinou probíhala on-line výuka, většinou s použitím nástroje Microsoft Teams
- b) žákům byly zasílány výukové materiály, prezentace, úkoly prostřednictvím nástroje Microsoft Teams nebo e-mailu. Žáci taktéž prostřednictvím nástroje Microsoft Teams nebo e-mailu vypracované zadané úkoly odevzdávali, nejasnosti a problémové partie byly řešeny formou on – line konzultací.

EXKURZE

Vzhledem ke covidové situaci nebyly realizovány všechny plánované exkurze

Uskutečněné exkurze:

1.PL: červen 2021- exkurze Tábor – ZOO a historické centrum

ÚPRAVA ŠVP dle požadavků RVP

V průběhu školního roku 2020/2021 byla provedena úprava ŠVP dle požadavků RVP. Finální úprava ŠVP bude realizována ve školním roce 2021/2022.

PREZENTACE ŠKOLY

Členové předmětové komise spolupracovali na prezentaci školy při dnech otevřených dveří – on line

HOSPITACE

Do začátku distanční výuky, tj. do října nebyly vykonány žádné hospitace. V době distanční výuky ano, ale v menší míře.

Zhodnocení maturitní zkoušky

K maturitní zkoušce byli připuštěni všichni žáci, tj. v celkovém počtu 17. Maturitní zkoušku úspěšně složilo 15 žáků, z toho osm žáků prospělo s vyznamenáním

Dva žáci neuspěli z ústní zkoušky z biologie a mikrobiologie. Jeden žák neuspěl u státní části maturitní zkoušky, a to v didaktickém testu z českého jazyka.

Plnění Tématických plánů

Ve školním roce bylo vše odučeno. Žádné učivo nebylo přesunuto do následujícího školního roku.

Předmětová komise oboru Veterinářství

Předseda: MVDr. Darja Musilová Ph.D.

Bc. Kateřina Binderová DiS.
Ing. Anna Bursíková Ph.D. (od 02/2021 MD)
Ing. Karel Frait
Bc. Marie Janoušková
Ing. Hana Jiroušková
Ing. Běla Křížová
MVDr. Luboš Kuneš
Bc. Petr Loudín
MVDr. Darja Musilová Ph.D.
Ing. Eva Nápravníková
MVDr. Radka Noháčová
Ing. Miroslav Richtř
Ing. Pavel Říčan
Ing. Sofia Slavíková (od 02/2021)
MVDr. Josef Škvor (do 12/2020)
Ing. Barbora Vona Dis. (od 01/2021)
Ing. Vladimíra Voříšková

Termínované úkoly:

ZÁŘÍ 2020 – LEDEN 2021

- Vypracování plánu práce pro školní rok 2020/2021 do 15.9.2020

Splněno

- Vypracování a odevzdání tematických plánů ve dvojitě tištěném provedení na školní rok 2020/2021 do 15.9.2020

Splněno

- Vypracování a odevzdání plánu exkurzí na školní rok 2020/2021

Splněno

- Vypracování přehledu vybraných témat maturitních prací zvlášť pro třídy 4.VP a 4.VT včetně jejich vedoucích a oponentů

Splněno

- Vypracování přehledu vybraných témat ročníkových prací zvlášť pro třídy 3.VP a 3.VT

Splněno

- Vypracování zadávacích listů maturitních prací 4. ročníků (4.VP, 4.VT) vedoucími práce, předání předsedovi PK do 30. 9.2020

Splněno

- Úprava stávajících maturitních okruhů pro 4.VP a 4.VT pro školní rok 2020/2021, termín odevzdání do 20.9.2020

Splněno

- Vypracování plánu hospitací pro školní rok 2020/2021 do 25.9.2020.

Splněno

- Podání návrhů na nákup pomůcek

Splněno

- Otevření semináře Anatomie a fyziologie pro 4.VT a 4.VP v rozsahu 20 hodin.

Splněno (kombinace prezenční a distanční výuky)

- Vypracování přehledu soutěží a účastníků SOČ v průběhu školního roku 2020/2021.

Splněno

- Příprava týmu (zástupci 4. ročníků) na celostátní soutěž veterinárních škol „O pohár ústředního ředitele SVS“ a následná účast vybraného týmu na celostátní soutěži veterinárních škol

Nesplněno (soutěž byla z důvodu šíření covid-19 zrušena bez náhrady)

- Organizace a realizace 5 denního kosmetického kurzu v kosmetickém salonu

Splněno

- Organizace a realizace teoretického kurzu kosmetiky pro žáky 3.VT a 4.VT v rozsahu 10 hodin

Splněno

- Realizace Inseminačního kurzu pro 4.ročníky - teoretická a částečně i praktická příprava, vlastní praxe v terénu zajištěna ve spolupráci s firmou INPLEM s.r.o. (leden 2021 – květen 2021, zkouška: 19.8.2021)

Splněno

ÚNOR – ČERVEN 2021

- Odevzdání maturitních prací žáků 4.VP a 4.VT do 12.2.2021

Splněno

- Realizace odborných exkurzí a seminářů

Nesplněno - důvodu šíření covid-19 a distanční výuky nebyly ve školním roce 2020/2021 exkurze a semináře realizovány

- Vypracování maturitních otázek pro profilovou část MZ tříd 4.VP a 4.VT z předmětů: Praxe, Chov zvířat a Nemoci zvířat

Splněno

- Realizace prací SOČ žáků, školní kolo proběhlo 15.3.2021 on-line přes platformu MS Teams (do krajského kola postoupila K. Smolíková, 4.VT)

Splněno

- Zapojení všech členů PK Veterinářství na tvorbě témat MP pro školní rok 2021/2022

Splněno

- Koncept pro přebudování stávající vyšetřovny na nové budově na veterinární ambulanci – zodpovídá MVDr. Noháčová, MVDr. Kuneš

Rozpracováno - již probíhá komunikace k realizaci stavebních úprav, úkol běží i ve školním roce 2021/2022

- Intenzivní příprava 4.VP a 4.VT k ústním i praktickým maturitním zkouškám (květen 2021 – červen 2021)

Splněno

- Do května 2021 sepsat skripta pro výuku CHOR ve 3. ročníku (3.VP, 3.VT) v anglickém jazyce: MVDr. Musilová Ph.D., MVDr. Noháčová

Rozpracováno - úkol běží i ve školním roce 2021/2022

- Vyhodnocení výuky, maturitních prací a maturitních zkoušek - závěrečné zprávy

Splněno

- Vyhodnocení plnění plánu práce PK Veterinářství na školní rok 2020/2021

Splněno

- *Předmětová komise VET byla seznámena s plněním Plánu práce za školní rok 2020/2021*

AKREDITACE VOŠ

- V září 2020 byl úspěšně na první pokus akreditován nový vzdělávací program na VOŠ „Veterinární asistent“. Vzdělávací program „Veterinární asistent“ je připraven jako 3leté denní studium s povinnou zahraniční praxí v délce 20 týdnů. První studenti jsou aktuálně přijímáni do 1. ročníku.

ÚPRAVA ŠVP dle požadavků RVP

- V průběhu školního roku 2020/2021 byly provedeny změny v hodinových dotacích či zařazení předmětů v jednotlivých ročnících u předmětů Odborná angličtina, Obecná zootechnika, Mikrobiologie, Parazitologie a Hygiena potravin. Předmět Účetnictví byl sloučen s předmětem Ekonomika. Předmět Mechanizace a veterinární diagnostika byl v 1. prvním ročníku zrušen a nahrazen 2 novými předměty ve 3. ročníku – Technologie chovu zvířat a Klinická propedeutika zvířat. Do 30. června 2021 byly provedeny úpravy anotací jednotlivých předmětů dle RVP a dle aktuálních požadavků na absolventy oboru Veterinářství. Finální úpravy ŠVP budou realizovány ve školním roce 2021/2022.

DISTANČNÍ VÝUKA

- Od poloviny října 2020 do konce dubna 2021 probíhala s malými přestávkami distanční výuka. Výuka odborných veterinárních předmětů probíhala přes platformu MS Teams. K lepšímu pochopení tématu byly využívány vzdělávací portály, odborné veterinární články a videa či kapitoly z veterinární literatury (taktéž online). K testování znalostí žáků bylo využíváno testů přes MS Forms. Ústní zkoušení probíhalo především přes platformu MS Teams.

HOSPITAČNÍ ČINNOST

- Během školního roku 2020/2021 se vykonávaly mezi členy PK vzájemné hospitace. S ohledem na uzavření škol a distanční výuku probíhaly hospitace v menší míře prezenčně (září – říjen 2020, červen 2021), větší část probíhala v průběhu distanční výuky přes MS Teams.

SOČ

- Školní kolo SOČ proběhlo dne 15. března 2021 přes MS Teams. Za veterinární obory bylo prezentováno 5 prací (Michaela Beranová – 3.VT – Využití pudru při ošetření selat po porodu, Diana Shkulenda – 3.VP - Výskyt nádorů u laboratorních potkanů, Aneta Sovová – 3.VP - Vliv předčasné zátěže na vývin kostry štěněte, Eliška Vorlová – 4.VT - Obtížné porody plemene charolais, Kateřina Smolíková – 4.VT - Parazité koní a možnosti jejich odčervení). Do krajského kola SOČ postoupila Kateřina Smolíková, v krajském kole se v oboru č.7 Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství již neumístila.

MATURITNÍ ZKOUŠKY

- Oproti loňskému školnímu roku byla míra úspěšnosti u maturitní zkoušky vyšší. Teoretická příprava probíhala intenzivně při distanční výuce, praktické dovednosti byly nacvičovány jak při konzultačních hodinách v květnu, tak v červnu při 14denní intenzivní přípravě. Z části A maturitní zkoušky z Praxe neuspěli 3 žáci ze 40 (uspělo 92,5 %), z části B maturitní zkoušky z Praxe uspělo 100 % žáků. Maturitní zkoušku z předmětu Nemoci zvířat i z předmětu Chov zvířat úspěšně složilo 97,5 % žáků (39/40). Pozitivně se projevilo to, že se žáci připravovali na nižší počet předmětů (ústní maturitní zkouška z AJ a ČJ byla dobrovolná). Žáci pristupovali velmi zodpovědně během přípravy na maturitní zkoušku ve školním roce 2020/2021. Pozitivně se projevily i mimořádné termíny v průběhu letních prázdnin.

Předmětová komise výuky v cizích jazycích

Předseda předmětové komise: Ing. Pavel Bořil

Členové předmětové komise ve školním roce 2020/2021:

Ing. Bořil

MVDr. Musilová

RNDr. Pallová

Ing. Otekhile, Ph.D.

Prezenční výuka: 1. 9. – 2. 10. 2020

Distanční výuka: 5. 10. – 4. 12. 2020

Kombinovaná výuka: 7. 12. – 18. 12. 2020

Distanční výuka: 4. 1. 2021 – 21. 5. 2021

Prezenční výuka: 24. 5. – 30. 6. 2021

Termínované úkoly:

SRPEN/ZÁŘÍ 2020

- Vypracování plánu činnosti PK VPCJ pro školní rok 2020/21 **splněno**
- Uskutečnění zahajovací schůze PK VPCJ, seznámení členů komise s úkoly pro školní rok 2020/2021. **splněno**
- 12.9.2020 projednání a schválení tematických plánů v termínu do 15. 9. 2020. **splněno**
- Vypracování plánu vzájemných hospitací. **splněno**
- Plnění hospitací dle celoročního plánu – viz úvodní komentář

ŘÍJEN 2020

- Plnění hospitací dle celoročního plánu – viz úvodní komentář

LISTOPAD 2020

- Plnění hospitací dle celoročního plánu – viz úvodní komentář

PROSINEC 2020

- Plnění hospitací dle celoročního plánu – viz úvodní komentář
- Naplánování a projednání revize ŠVP

LEDEN 2021

- Pravidelná pololetní schůze PK, vyhodnocení činnosti komise za 1. pololetí. **Splněno**
- Plnění hospitací dle celoročního plánu - - viz úvodní komentář

ÚNOR 2021

- Plnění hospitací dle celoročního plánu – viz úvodní komentář.

BŘEZEN 2021

- Schválení maturitních otázek, předání otázek ke schválení ředitelce školy. **splněno**
- Příprava žáků na odborné soutěže (SOČ, EUROPEA). **splněno**

DUBEN 2021

- Příprava maturitních zkoušek. **Splněno**
- Inventura odučených hodin: učitelé provedli vyhodnocení výuky ve svých předmětech v době distanční výuky na základě počtu odučených hodin a probrané látky. Z analýzy vyplynuly potřeby na zvýšení, popř. možnosti snížení hodinové dotace, odučení látky v příštím roce, nebo v jiných předmětech.

KVĚTEN 2021

- Prezenční výuka
- Učitelé byli informováni o možnosti nákupu učebních pomůcek na zavedení inovativních postupů ve výuce v souvislosti s digitalizací, robotizací a změnami ve výrobních a pracovních procesech ve svých oborech
- Aktualizace ŠVP – splněno

ČERVEN 2021

- Vypracování hodnocení výuky všemi členy PK (s důrazem na plnění tematických plánů a plnění úkolů v průběhu distanční výuky). **splněno**
- Předání hospitačních záznamů ze vzájemných hospitací – viz úvodní komentář
- Závěrečná schůze členů PK s vyhodnocením činnosti komise za školní rok. **splněno**

Další (hospitace, exkurze, příprava akreditací, aktualizací ŠVP, účast v projektech apod.):

- Probíhá aktualizace výukových materiálů v předmětu Člověk a prostředí
- Vzdělávání učitelů – vzhledem k distanční výuce byl přirozeně kladen největší důraz na vzdělávání a následné praktické využívání ICT. Učitelé se naučili používat řadu programů a aplikací. K jejich zvládnutí využívali prezenčních školení, online školení a konzultací u kolegů a u ICT specialistů
- Příprava výuky pro 3. a 4. ročník v předmětu Chirurgie, 3. ročník Farmakologie a Reprodukce zvířat – probíhala v rámci komise Veterinářství
- Maturitní zkoušky v anglickém jazyku z Mikrobiologie proběhly bez problémů, bez ovlivnění distanční výukou. V prvním termínu zkoušku neudělaly dvě žákyně, jedna žákyně zkoušku složila v opravném termínu, druhá se na opravný termín nedostavila. Neúspěch byl způsoben celkovým přístupem žákyně v celém průběhu studia.
- V důsledku distanční výuky nemuselo dojít k úpravě tematických plánů, učitelé plně využili k výuce možností internetových komunikačních nástrojů.
- Vzhledem k pandemii hospitace u jednotlivých učitelů neproběhly v naplánovaném rozsahu. V průběhu školního roku probíhaly společné, resp. individuální schůzky, kde se učitelé průběžně navzájem informovaly o výsledcích vzdělávání, způsobu a použitých metodách výuky, zapojení a aktivitě jednotlivých studentů a o způsobu hodnocení žáků.
- U předmětů vyučovaných v cizích jazycích nemuselo v důsledku distanční výuky dojít k přesunu témat na příští školní rok.
- Učitelé při výuce spolupracovali v případě potřeby se školním psychologem a speciálním pedagogem.

Předmětová komise oboru Zemědělské podnikání

Předseda: Ing. Martin Dušek

Členové PK pro aktuální školní rok 2020/2021:

Složení komise:

| | | |
|-----------------|-----------------|---------------|
| Ing. Adam | Ing. Frait | Ing. Fraitová |
| Ing. Hrabánek | Mgr. Chalupecký | Ing. Kardová |
| Mgr. Kašpar | Ing. Mareš | Ing. Richtr |
| Ing. Vavrousová | Ing. Bláha | Ing. Řičan |
| Ing. Mašek | Ing. Vozobulová | |

Termínované úkoly (úkoly v jednotlivých měsících školního roku 2020/2021)

ZÁŘÍ/ŘÍJEN 2020

- Vypracování a schválení plánu práce PK na školní rok 2020/2021 – **splněno**
- Vypracování, projednání a schválení TP na školní rok 2020/2021 – **splněno**
- Zpracování a schválení témat pro závěrečné absolventské práce pro studijní skupiny 2.VOŠ a 3.NK – **splněno**
- Vypracování a schválení okruhů pro absolutorium 2021 – **splněno**

LISTOPAD 2020

- Vypracování (+ předání studentům) zadávacích listů pro závěrečné práce – **splněno**
- Odevzdání seznamu oponentů závěrečných absolventských prací – **splněno**

PROSINEC 2020

- Kontrola plnění TP – **splněno**

LEDEN 2021

- Kontrola zajištění oponentů pro absolventské práce – **splněno**
- Kontrola výběru témat absolventských prací studenty 2.VOŠ a 3.NK – **splněno**
- **distanční výuka z důvodu nařízených opatření Covid19** formou s využitím nástrojů on-line vzdělávání, sdílení zkušeností mezi vyučujícími
- online vzdělávání probíhalo pomocí aplikace Teams, Forms, Scype nebo WhatsApp
- výukové materiály byly studentům poskytovány v elektronické podobě e-mailem, přes bakaláře nebo externí online úložiště
- úkoly studenti vypracovávali a vraceli vyučujícím ke kontrole pomocí e-mailu, úkoly byly v různých formátech dle zadání (MS Office, jpeg, pdf apod.)

ÚNOR 2021

- Zhodnocení výsledků zkuškového období za ZO 2020/2021 – **splněno**
- Kontrola přípravy závěrečných prací 3.VOŠ a 4.NK – **splněno**
- **distanční výuka**

BŘEZEN 2021

- Zpracování a schválení otázek k absolutoriu 2021 – **splněno**
- **distanční výuka**

DUBEN 2020

- Kontrola konečného odevzdání závěrečných prací – **splněno**
- **distanční výuka**

KVĚTEN 2020

- Předání závěrečných prací oponentům - **splněno**
- Příprava na absolutorium – **splněno**
- Rozpisy zkoušek za LO 2020/2021 – **splněno**
- **distanční výuka**
- **individuální konzultace**

ČERVEN 2020

- Kontrola plnění TP a zhodnocení výuky ve školním roce 2020/2021– **splněno**
- Zabezpečení průběhu absolutoria a jeho zhodnocení – **splněno**
- Závěrečné splnění plánu práce PK za školní rok 2020/2021 - **splněno**

Soutěže, příprava na soutěže

Studenti VOŠ se neúčastnili během školního roku žádných soutěží.

Hospitace

V důsledku pandemie se nepodařilo zcela naplnit plán hospitací u kombinované formy studia.

Exkurze

Exkurze nebyly v rámci PK VOŠ pořádány, protože vyučující na ně nevznesli požadavky při tvorbě plánu práce PK.

Akreditace nového oboru VOŠ

V roce 2020 proběhla úspěšně akreditace nového oboru VOŠ – **Veterinární asistent**, od nadcházejícího školního roku 2021/2022 bude zahájena výuka v prvním ročníku toho oboru.

Předmětová komise Praxe

Předseda: Ing. Tomáš Čeněk, MBA, DiS.

Členové pro výuku praxe a odborného výcviku:

Ing. Jiří Adam
Pavel Březina
Ing. Anna Bursíková, PhD.
Ing. Martin Dušek
Ing. Miroslav Hrabánek
Miloslav Humhal, DiS.
Ing. Hana Kardová
MVDr. Darja Musilová
MVDr. Radka Noháčová
Ing. Jiří Holejšovský
Ing. Nohejlová Kristýna
Bc. Janoušková Marie
Bc. Hrušková Kamila
Mgr. Zoun Martin
Ing. Vona Barbora
Ing. Švarcová Daniela
Ing. Slavíková Sofia
Adéla Róthová
Ing. Pavel Říčan
Bc. Gabriela Šimunová
Petr Švec
Ing. Markéta Sedláčková

Členové pro výuku autoškoly:

Bc. Petr Loudín
Ing. Vladimír Šeda
Ing. Jiří Petřík
Zuzana Ondřichová

Členové pro výuku praxe a odborného výcviku:

Ing. Jiří Adam
Pavel Březina
Ing. Anna Bursíková, PhD.

Ing. Martin Dušek
Ing. Miroslav Hrabánek
Miloslav Humhal, DiS.
Ing. Hana Kardová
MVDr. Darja Musilová
MVDr. Radka Noháčová
Ing. Jiří Holejšovský
Ing. Nohejlová Kristýna
Bc. Janoušková Marie
Bc. Hrušková Kamila
Mgr. Zoun Martin
Ing. Vona Barbora
Ing. Švarcová Daniela
Ing. Slavíková Sofía
Adéla Róthová
Ing. Pavel Říčan
Bc. Gabriela Šimunová
Petr Švec
Ing. Markéta Sedláčková

Členové pro výuku autoškoly:

Bc. Petr Loudín
Ing. Vladimír Šeda
Ing. Jiří Petřík
Zuzana Ondřichová

Plnění průběžných úkoly PK praxe:

1. Výuka byla zaměřena na postupy vedoucí k výrobě nezávadných potravin a na ochranu životního prostředí.
2. Výuka byla zaměřena na nové trendy v zemědělství.
3. Vyžadovalo se od žáků pečlivé zpracovávání deníků praxe.
4. V odborných otázkách se spolupracovalo s předmiotovou komisí Agropodnikání, Zahradnictví, Veterinářství a předmiotovou komisí Zemědělského podnikání.
5. K výuce se plně využívalo vybavení školního hospodářství, školních dílen, pitevny a skleníků, aktivně se podílelo na zlepšování zázemí praxe – podávali se návrhy na zlepšení úrovně výuky, nákupu nových pomůcek, vybavení se udržovalo v pořádku a v čistotě a vedlo se k tomu také žáky.
6. Zodpovědní vyučující dbali na vedení evidenčních listů a deníků odborného výcviku, kontrolovali zápisy v denících praxe z praxí učebních, hodnotili se deníky praxe a

zapisovali se průběžné známky a výsledná klasifikaci do programu Bakaláři a do třídních výkazů.

TERMÍNOVANÉ ÚKOLY

ZÁŘÍ/ŘÍJEN/LISTOPAD 2020

- Vypracování a schválení plánu práce PK na školní rok 2020/2021 – **splněno**
- Vypracování, projednání a schválení TP na školní rok 2020/2021 – **splněno**
- Vypracování organizace učební a odborné praxe – **splněno**
- Plán výcviku autoškoly – **splněno**
- Podzimní maturitní zkoušky – **splněno**
- Plán v případě distanční výuky – **splněno**
- distanční výuka formou s využitím nástrojů on-line vzdělávání, sdílení zkušeností mezi vyučujícími

PROSINEC 2020/LEDEN 2021

- Zhodnocení praxe za čtvrtletí – **splněno**
- Plnění úkolů na úseku bezpečnosti práce – **splněno**
- Plnění autoškoly – **splněno**

LEDEN 2021

- distanční výuka formou s využitím nástrojů on-line vzdělávání, sdílení zkušeností mezi vyučujícími
-

ÚNOR 2021

- Zhodnocení výsledků ZA PRVNÍ POLOLETÍ – **splněno**
- Příprava otázek na závěrečné zkoušky – **splněno**
- Příprava na maturitní zkoušky – **splněno**
- Příprava odborných prázdninových praxí – **splněno**
- distanční výuka z důvodu nařízených opatření Covid19 formou s využitím nástrojů on-line vzdělávání, sdílení zkušeností mezi vyučujícími

BŘEZEN 2021

- **distanční výuka z důvodu nařízených opatření Covid19** formou s využitím nástrojů on-line vzdělávání, sdílení zkušeností mezi vyučujícími
-

DUBEN 2021

- **distanční výuka** formou s využitím nástrojů on-line vzdělávání, sdílení zkušeností mezi vyučujícími

KVĚTEN 2021

- **distanční výuka** formou s využitím nástrojů on-line vzdělávání, sdílení zkušeností mezi vyučujícími

ČERVEN 2021

- Plnění odborného výcviku závěrečných zkoušek a praxe u maturitních zkoušek - splněno
- Závěrečné splnění plánu práce PK za školní rok 2020/2021 – **splněno**

ČERVENEC 2021

- Zajištění průběhu závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek - **splněno**

Předmětová komise rozvoj a zavádění ICT ve výuce

Vznik 1.10. 2020.

Předseda předmětové komise: Bc. Jitka Rohelová

Členové předmětové komise ve školním roce 2020/2021:

Mgr. Šárka Burianová

Ing. Aleš Fencel

Mgr. Zdenka Kosová

Ing. Veronika Zikmundová (od 01/2021 na MD)

Termínované úkoly

Říjen 2020 – leden 2021

Distanční výuka: 5. 10. – 4. 12. 2020, 4. 1. – 21. 5. 2021

Kombinovaná výuka: 7. 12. – 18. 12. 2020

- Založení předmětové komise – ke dni 1. 10. byla založena předmětová komise Rozvoj a zavádění ICT ve výuce vyčleněním předmětu Informatika z ostatních předmětových komisí. Dne 2. 10. proběhla úvodní schůze předmětové komise, vč. plánu činnosti.
- Zpracování tematických plánů – plány byly převzaty z původních komisí. *Splněno.*
- Získání 3D tiskárny – škola byla zaregistrována do projektu Průša pro školy za účelem získání 3D tiskárny zdarma, projekt byl kvůli covidové situaci až do konce školního roku přerušen. *Přesunuto do dalšího školního roku.*
- Ročníkové a maturitní práce – vyučující informatiky vedli žáky v oblastech týkajících se informatiky v rozsahu dle vyhlášky Projektové dny k průřezovým tématům ŠVP 1. – 4. ročníků střední školy pro školní rok 2020/2021. *Splněno.*
- Logo školy – všem žákům bylo zpřístupněno nové logo školy (v dostatečné kvalitě) pro účely zpracování školních prací a zároveň byli poučeni o podmínkách jeho používání. *Splněno.*

Únor – Červen 2021

Distanční výuka: 4. 1. 2021 – 21. 5. 2021

Prezenční výuka: 24. 5. 2021 – 30. 6. 2021

- Ročníkové a maturitní práce – z důvodu covidové situace a s tím souvisejících obtíží byla především v tomto období poskytována pomoc i nad rámec požadavků Vyhlášky. Obtíže se týkaly hlavně omezení funkcí v online verzích programů kancelářského balíku a absence potřebného programového vybavení žáků. *Splněno.*
- Závěrečná schůze členů předmětové komise s vyhodnocením činnosti za uplynulý školní rok. *Splněno.*
- Dle aktuálních požadavků bylo v návaznosti na distanční výuku všemi členy komise vypracováno vyhodnocení distanční výuky včetně požadavků na přesun učiva do dalších ročníků.

ECDL

- Zkoušky ECDL – 14. 6. 2021 proběhl termín testování ECDL. Další termíny zkoušek nemohly být vypsány ani realizovány z důvodu covidové situace. *Splněno částečně.*
- Kontrola akreditace místností testovacího střediska ECDL – akreditace zkontrolována – zjištěna pochybení vyžadující revizi akreditace pověřenou autoritou. Ve školním roce 2020/2021 už nebylo možné kvůli covidové situaci dojednat termín revize. *Splněno. Návazný úkol přesunut do dalšího školního roku.*
- Doškolení testera ECDL s oprávněním opravovat testy – z důvodu covidové situace nebylo do konce června 2021 realizováno, protože nemohli být vypsány žádné termíny školení. První část školení a zkoušky modulů proběhly během letních prázdnin, nejbližší možný termín druhé části školení a metodických zkoušek byl stanoven až do dalšího školního roku. *Splněno částečně. Dokončení přesunuto do dalšího školního roku.*
- V návaznosti covidovou situací a zkušeností z minulých let byla navržena a následně implementována změna školního řádu týkající se zkoušek ECDL v oboru Lyceum.

Informatické soutěže

Žáci se zúčastnili následujících informatických soutěží:

- Kybernetická soutěž - 33 žáků postoupilo do 2. kola
- Kraje pro bezpečný internet – škola získala 1. místo ve Středočeském kraji

Distanční výuka

Školení MS Teams – ve spolupráci s Krajským kabinetem ICT proběhlo **30. 9. 2020 hromadné školení všech pedagogů školy v práci s MS Teams**. Navíc byla následně provedena **individuální doškolení jednotlivců** a zpracování návodu (v papírové i elektronické podobě) na zadávání schůzek v MS Teams (tvorba rozvrhu).

Distanční výuka probíhala v prostředí MS Teams. Výuku bylo nutné přizpůsobit možnostem žáků, a to jak z hlediska hardwaru, tak softwaru. Především software byl používán ve variantách dostupných online. Vzniklé nedostatky, které se týkají především některých funkcí kancelářského softwaru (absence některých funkcí) byly odstraněny (a učivo doplněno) po návratu žáků zpět k prezenční výuce na konci školního roku. Veškeré učivo bylo ve všech třídách odučeno v plném rozsahu dle požadavků příslušných ŠVP a není třeba nic přesouvat do dalších let.

Hospitace

V období distanční výuky nebyla prováděna hospitační činnost. Byla obnovena po návratu k prezenční výuce, ale jen v minimální míře. Důvodem bylo ukončení výuky předmětu Informatika v maturitních ročnících za účelem posílení maturitních předmětů a také to, že v některých třídách byl předmět odučen v plném rozsahu již během distanční výuky.

Revize ŠVP

V návaznosti na revizi RVP byl zrevidován rozpis učiva a úvodní texty předmětu Informatika v ŠVP jednotlivých oborů.

Byla připravena jednotná šablona pro zrevidované ŠVP a dle této šablony zformátovány některé předměty. Jednak ty, u kterých nedochází vlivem revize ke změnám a také ty, u kterých již byla dokončena revize.

Oblast praktického výcviku

Na začátku školního roku 2010/2011 byla navázána oboustranná spolupráce se společností AGROFERT HOLDING, a.s., pro kterou se naše škola stala stěžejní střední zemědělskou školou splňující požadavky na maturitní a vyšší odborné vzdělání odborníků skupiny AGROFERT. Tato společnost se stala významným sociálním partnerem pro zajištění praktického vyučování ve všech oborech naší školy.

Ve školním roce 2011/2012 byla navázána úzká spolupráce s firmou AGROTEC, a.s. se sídlem v Hustopečích u Brna, která školu vybavila zemědělskou technikou pro zlepšení podmínek výuky praktického vyučování. V květnu 2012 byl dodán první traktor značky New Holland typ T5050 a v září druhý traktor značky New Holland T3010, dále byla dodána žací lišta Kuhn a rotorový obraceč píce Kuhn, kombinátor pro malotraktor AKM 130, rotační kypřič AKR 120, travní mulčovač VK 135, návěs k malotraktoru NS 2, postřikovač Amazone UF901, valník k traktoru NS 3, cisterna PICHON TCI 3050, rozmetadlo chlěvské mrvy STRAUTMANN BE 4. Dále byl v podzimních měsících roku 2013 dodán traktor Case (130koní), půdní kypřič Saturn III, lis na kulaté balíky (CASE), secí stroj (AMAZONE).

Praktický výcvik žáků a studentů probíhá převážně na školním hospodářství při VOŠ a SZeŠ Benešov v Pomněnicích a také částečně na Školním statku Středočeského kraje, středisko Pomněnice, dále ve školní botanické zahradě a ovocné školce patřící pod školní statek. Školní hospodářství bylo využíváno také pro prázdninové praxe oborů Agropodnikání, Zahradnictví a Zemědělské podnikání. Vzhledem k zaměření oboru Agropodnikání, Zahradnictví a Veterinářství **a současnému tristnímu stavu Školního statku Středočeského kraje**, probíhaly některé praxe na smluvně zajištěných pracovištích mimo školní statek.

V únoru 2015 byla dostavěna a zkolaudována nová krytá jízďárna, boxy pro 22 koní, venkovní jízďárna a kruhová jízďárna a dále zázemí pro greenkeepery, na školním hospodářství při VOŠ a SZeŠ Benešov které se ihned začaly intenzivně využívat pro praktickou přípravu žáků. Součástí této výstavby bylo i dodání vybavení a pomůcek pro praktickou výuku. V současné době jsou obory Agropodnikání a Zahradnictví vybaveny na vynikající úrovni. Do budoucnosti je potřeba získat finanční prostředky na projektovou dokumentaci a výstavbu a vybavení cvičné mechanizační haly a zázemí pro obor Agropodnikání – ŠVP Mechanizace v zemědělství.

V rámci projektu Center odborné přípravy byl pořízen ve školním roce 2018/2019 model dojnice, obloukový tunel, napájecí žlab na pastvinu, vyoravač brambor Grimme, odstředivka

na mléko, váha na koně a skot a diskové brány Díky těmto novým pomůckám dochází ke zlepšení kvality výuky a soběstačnosti v rostlinné výrobě.

V roce 2019/2020 byla pořízena na školní hospodářství králíkárna a kachník. Do našich laboratoří byla pořízena z projektu IKAP vodní lázeň a třepací zařízení, studentské mikroskopy, minicentrifuga, Berleseův přístroj a stříkačkový filtr.

Do našich učeben byly pořízeny různé modely potřebné pro výuku (kosterní model koně, model koňského kopyta, model nohy koně, model lebky koně, mediální řez psí hlavou, model čelisti kočky domácí, model čelisti psa domácího, model žaludku krávy, model kravského kopyta, model vemene a model slepice.

Dále byla pořízena váha na zjišťování škrobu brambor, sušící váhy, hůl na měření skotu a koní, pásková míra na měření dobytka, digitální váhy a hektolitrová váha.

Z projektu byly pořízeny i pomůcky do oboru Zahradnictví. Byla pořízena Arboristická motorová pila, pěstební boxy, vertikutátor, pěstební stůl, kompostér, hmyzí domeček a dlaždice na pozorování, osvětlení pro růst rostlin, nádrž na vodu a sada komponentů zavlažovacího systému.

Z dalších učebních pomůcek jde o traktor, terénní ultrazvuk, mobilní boxy pro ustájení koní vč. přístřešku pro uskladnění krmiva, mulčovač, zametač, návěs, přepravník balíků, luční brány, kypřič a komora pro stanovení klíčivosti.

V roce 2019/2020 byla pořízena na školní hospodářství králíkárna a kachník. Do našich laboratoří byla pořízena z projektu IKAP vodní lázeň a třepací zařízení, studentské mikroskopy, minicentrifuga, Berleseův přístroj a stříkačkový filtr.

Do našich učeben byly pořízeny různé modely potřebné pro výuku (kosterní model koně, model koňského kopyta, model nohy koně, model lebky koně, mediální řez psí hlavou, model čelisti kočky domácí, model čelisti psa domácího, model žaludku krávy, model kravského kopyta, model vemene a model slepice.

Dále byla pořízena váha na zjišťování škrobu brambor, sušící váhy, hůl na měření skotu a koní, pásková míra na měření dobytka, digitální váhy a hektolitrová váha.

Z projektu byly pořízeny i pomůcky do oboru Zahradnictví. Byla pořízena Arboristická motorová pila, pěstební boxy, vertikutátor, pěstební stůl, kompostér, hmyzí domeček a dlaždice na pozorování, osvětlení pro růst rostlin, nádrž na vodu a sada komponentů zavlažovacího systému.

Z dalších učebních pomůcek jde o traktor, terénní ultrazvuk, mobilní boxy pro ustájení koní vč. přístřešku pro uskladnění krmiva, mulčovač, zametač, návěs, přepravník balíků, luční brány, kypřič a komora pro stanovení klíčivosti.

Škola spolupracuje s podniky zemědělské prvovýroby, rodinnými farmami našeho regionu, potravinářskými provozy a ekonomickými pracovišti:

Ve školním roce 2020/2021 došlo k úpravě vzdělávání z hlediska nástupu pandemie Covid-19. Výuka probíhala z velké části formou distanční výuky s využitím nástrojů on-line vzdělávání.

Tematické plány rozvrhové praxe a odborného výcviku byly upraveny podle aktuálních témat, které byly možné vykonat formou distanční výuky. Většina z nich byla odučena touto formou. Okruhy, které vyžadují osobní přítomnost studenta, byly přesunuty do dalšího ročníku.

Forma individuálních praxí v zemědělských podnicích, jezdeckých stájích, zahradnictvích a veterinárních klinikách byla v době pandemie pozastavena a tyto praxe byly přesunuty do následujícího ročníku.

Forma prázdninových praxí a praktického výcviku již proběhla podle tematického plánu určeného pro školní rok 2020/2021.

U studentů VOŠ probíhala praxe na základě rozhodnutí vedení školy na zemědělských pracovištích v Česku (Farma Neveklov s.r.o., Agro Přestavky a.s. a 1.zemědělská Chorušice). Praxe nebyla možná vykonávat v zahraničí z důvodu pandemie Koronaviru.

Zhodnocení praktické části maturitních zkoušek

K jarnímu termínu maturitní zkoušky oboru Agropodnikání bylo připuštěno ze 4.A 12 žáků z celkového počtu 13. žáků, jeden žák nebyl připuštěn z důvodu klasifikace nedostatečný v 1. pololetí, ze 4.M byli puštěno všech 6 žáků a ze 4.E bylo puštěno všech 10 žákyň.

Z praktické části maturitní zkoušky neprospěl 1 žák z předmětů CHO, PRO a obhajoby maturitní práce. V mimořádném termínu byl žák již úspěšný ve všech předmětech.

V jarním termínu maturitní zkoušky oboru Veterinářství Z části A z Praxe neuspěli 3 žáci ze 40 (uspělo 92,5 %), z části B maturitní zkoušky z Praxe uspělo 100 % žáků.

Zhodnocení závěrečných zkoušek

K praktickým závěrečným zkouškám bylo připuštěno 5 studentů z oboru Zemědělec – farmář, 13 studentů Jezdec a Chovatel koní a 8 studentů Zahradník.

Z oboru Zemědělec – farmář prospěli 4 studenti s vyznamenáním, 1 prospěl.

Z oboru Jezdec a Chovatel koní 4 studenti s vyznamenáním, 8 studentů prospělo a 1 student neprospěl.

Z oboru Zahradník 3 studenti prospěli s vyznamenáním a 5 studentů prospělo.

Škola spolupracuje s podniky zemědělské prvovýroby, rodinnými farmami našeho regionu, potravinářskými provozy a ekonomickými pracovišti:

V oboru Agropodnikání:

Agrofert Holding, a.s.

Agrisystem, a.s.

Agro Jesenice u Prahy a.s.

DZS Struhařov, a.s.

DZV NOVA, a.s. Bystřice

Inplem, s.r.o.

Kosova Hora zemědělská společnost, a.s.

KVARTO, spol. s.r.o.

Světice ZEA – družstvo pro zemědělskou výrobu

ŠSSK – středisko Benešov

VOD Zdislavice, a.s.

Podblanicko Louňovice pod Bláníkem, a.s.

Pekass Vlašim

Zemědělské družstvo Čechtice

Zemský hřebčinec Písek, a.s.

Národní hřebčín Kladruby a Slatiňany

Dostihový areál Velká Chuchle

Zemědělská agentura územní pracoviště Benešov

V oboru Zahradnictví:

Agrofert Holding, a.s.
Zahrady Pražského hradu
Růžová zahrada
Skleníky a park zámku Konopiště
Park zámku Konopiště
Park zámku Jemniště
Květinové studio Bubeníčková, s.r.o.
KVĚTINY Dagmar Žížalová
Golf Konopiště, a.s.
Panorama Golf Resort Kácov
Květinový atelier Hruška Design
Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR
Park Zámku Líšno

V oboru Veterinářství:

Středisko ekologické výchovy hl. m. Prahy Toulcův Dvůr
Ochrana Fauny ČR
Farma Čapí hnízdo, a.s.
Útulek pro opuštěná zvířata Praha Trója
Útulek pro opuštěná zvířata Dolní Měcholupy
Veterinární klinika A.A.R., MVDr. Petr Pohořalý
Veterinární klinika ARTVET, MVDr. Dita Ciprová
Veterinární klinika Benešov, MVDr. Martin Vašák
Veterinární klinika H-VET s.r.o., Mvdr. Zdeněk Valeš
Veterinární klinika na Weilovně, MVDr. Aleš Stloukal
Veterinární klinika WELL – VET, MVDr. Marek Kubát
Veterinární Nemocnice Zahradní město, MVDr. Tomáš Fiala
Veterinární klinika JAGGY, a.s, MVDr. Hana Kovandová
Veterinární klinika MyVet s.r.o., MVDr. Marek Popelka
Veterinární klinika Hořovice, MVDr. Miloš Urban
Veterinární klinika pro malá zvířata, MVDr. Michal Čáp
Veterinární ordinace Karakal, MVDr. Aleš Kocába
Veterinární klinika Veterina Pelhřimov, MVDr. Petr Vondrák
Veterinární nemocnice IVET Praha 4, MVDr. Pavlína Lukšovská
Veterinární ordinace Praha 5, MVDr. Dita Ciprová
Veterinární ordinace Kheiron, MVDr. Michaela Oravská
Veterinární ordinace Ledec nad Sázavou, MVDr. Pavel Vrbka
Veterinární ordinace Vlašim, MVDr. Olga Luňáčková
Veterinární ordinace Benešov, MVDr. Vladimír Šimoník
Veterinární ordinace H a F, MVDr. Lukáš Hanzel
Veterinární ordinace CANIFE, MVDr. Kateřina Lipnerová
Veterinární ordinace Týnec nad Sázavou, s.r.o., MVDr. Martina Jůzová
Veterinární ordinace Praha 10, MVDr. Tomáš Fiala

V oboru **Přírodovědné lyceum:**

Přírodovědecká fakulta UK
Akademie věd ČR
VÚŽV, v.v.i. Praha Uhřetěves
Zemědělská oblastní laboratoř Chotýšany, Mydlářka a.s.

Činnost autoškoly

Škola k naplnění učebních plánů využívá **autoškolu**. Pro výuku autoškoly byl škole vystaven Živnostenský list Okresním úřadem Benešov – okresním živnostenským úřadem dne 1.1.2002. Autoškola připravuje žáky k získání řidičského oprávnění typu B (osobní automobil) a T (traktor). Praktický výcvik zajišťují dva učitelé na celý úvazek a tři učitelé na částečný úvazek.

Výuka skupiny T probíhá ve druhém ročníku střední školy a prvním ročníku vyšší odborné školy u skupiny studentů, kteří nevlastní řidičské oprávnění typu T. Škola výcvik provádí vlastními traktory. V listopadu roku 2016 a v prosinci 2018 škola získala 2 nové traktory do Autoškoly značky Steyr, a to jeden v rámci projektu Center odborné přípravy a další nový traktor získala škola v rámci projektu IROP. Tyto traktory zvýší kvalitu výuky. Výuka skupiny B probíhá ve třetím ročníku střední školy a provádí se rovněž vlastními vozidly.

Žáci oboru Přírodovědné lyceum mají možnost nepovinného řidičského průkazu ve třetím ročníku jak pro skupinu B, tak skupinu T. Výcvik v řízení byl zajištěn vlastními učiteli.

Učební plány oboru Agropodnikání mají předmět Motorová vozidla ve druhém ročníku pro získání oprávnění typu T a ve třetím ročníku pro získání řidičského oprávnění typu B. Obor Zahradnictví má předmět Motorová vozidla ve druhém ročníku pro získání oprávnění typu T a ve třetím ročníku pro získání řidičského oprávnění typu B. Obor Veterinářství má předmět Motorová vozidla ve druhém ročníku pro získání oprávnění typu B.

Pro zajištění výcviku používá škola následující dopravní prostředky:

| | | |
|-------------------|-------------|-----------|
| Osobní automobil: | Škoda Fabia | 3S4 1580 |
| | Škoda Fabia | 2AH 3371 |
| | Škoda Fabia | 4S1 8754 |
| | Škoda Fabia | 2SY 73-90 |
| Traktory: | ZETOR 5211 | BN 65 48 |
| | Steyr 4055 | SO5 12 96 |
| | Steyr 4055 | SO4 74 51 |

| | |
|---|----------|
| Traktorové přívěsy za traktor o nosnosti 5 t: | BN 80 54 |
| | BN 74 29 |

Výuku a výcvik prováděli učitelé Bc. Petr Loudín, Zuzana Ondřichová, Ing. Vladimír Šeda, Ing. Jiří Petřík.

Ve školním roce 2020/2021 bylo zařazeno do kurzů autoškoly 88 žáků střední školy. Celkem proběhlo 4 kurzy na traktor v počtu 34 žáků, 10 kurzů na osobní automobil v počtu 54 žáků.

U některých kurzů bylo mírné zdržení z důvodu pandemie Koronaviru.

Přehled zajištění praktických jízd autoškoly
ve školním roce 2020/2021

| Třída | Skupina ŘP | Počet Žáků | Počet hodin jízd na žáka | Jízdy Počet hodin | Přidělený učitel jízd žáků/hodin |
|-----------------------------|----------------------------|------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 2.AM | T | 15 | 21 + 1 | 330 | |
| | B | 2 | 28 + 1 | 58 | |
| 2.E | T | 3 | 21 + 1 | 66 | |
| | B | 1 | 28 + 1 | 29 | |
| 2.Z | T | 2 | 21 + 1 | 44 | |
| 2.VT | T | 1 | 21 + 1 | 22 | |
| 2.F | T | 7 | 21 + 1 | 154 | |
| | B | 1 | 28 + 1 | 29 | |
| 3.AM | B | 2 | 28 + 1 | 58 | |
| 3.E | B | 6 | 28 + 1 | 174 | |
| 3.PL | B | 6 | 28 + 1 | 174 | |
| 3.VT | B | 12 | 28 + 1 | 348 | |
| | T | 2 | 21 + 1 | 44 | |
| 3.VP | B | 16 | 28 + 1 | 464 | |
| | T | 2 | 21 + 1 | 44 | |
| 3.F | B | 1 | 28 + 1 | 29 | |
| 1.VOŠ | T | 1 | 21 + 1 | 22 | |
| | RBT | 9 | 10 + 1 | 99 | |
| Zbývá dojet | B T | | | 233 | |
| CELKEM | | 88 | | 2421 | |
| Údržba vozidel | B | 47 | 2 | 94 | |
| | T zbývalo | 41 | 8 | 328 72 | |
| Celkem včetně údržby | | | | 2915 | |

Zajištění výcviku pro skupinu T :

Celkový objem hodin 1 014 hodin

Ing. Šeda T 396 – hodin

Bc. Loudín T - 0 hodin

pí. Ondřichová T - 396 hodin

Ing. Petřík T 222 hodin

Ing. Petřík údržby B, T 422 hodin

Zajištění výcviku pro skupinu B :

Celkový objem hodin 1 901 hodin

B 733 – hodin

B – 435 hodin

B 733 –hodin

Výuka autoškoly proběhla až na výjimky podle tematického plánu a plánu jízd. Omezení proběhlo zejména v počtu studentů při konání autoškoly, kde výuka probíhala pouze v počtu 1 + 1, učitel autoškoly a student. To také vysvětluje drobné zdržení v počtu neodjetých hodin. Tyto hodiny byly posunuty na začátek dalšího školního roku.

U závěrečných zkoušek došlo k omezení nejdříve v počtu studentů a poté byly dle vyhlášky ministerstva dopravy a zdravotnictví zkoušky zrušeny úplně. Tento deficit byl doplněn v měsících červenec a srpen 2021.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)

| Druh/typ školy | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. | Skutečný počet žáků/stud. ¹ | Počet žáků/stud. v DFV ² | Přepočtený počet ped. prac. | Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. ¹ |
|---------------------|-----------|------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|---|
| Střední škola | 061664651 | 510 | 422 | 422 | 50,95 | 8,28 |
| Vyšší odborná škola | 110026471 | 150 | 31 | 13 | 3,74 | 8,29 |

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)

| IZO a název součásti (školské zařízení) | Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů | Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů | Počet žáků/ubyt./stráv./Klientů | Z toho cizích | přepočtený počet pracovníků | Z toho přepočtený počet ped. prac. |
|---|---|---|---------------------------------|---------------|-----------------------------|------------------------------------|
| 108002187 – domov mládeže | 70 | 70 | 70 | 0 | 5,00 | 3,00 |
| DO | 70 | * viz. komentář | | | | |

Pozn.: Pokud některá součást školy vykazuje doplňkovou činnost, uveďte, pro jaký počet uživatelů byla činnost určena a jaký počet zaměstnanců ji zajišťoval. Doplňkovou činnost označte symbolem DO.

Ve školním roce 2020/2021 jsme z kapacitních důvodů nevykryli k 30.9. 2020 19 žádostí studentů střední školy a 2 žádosti studentů VOŠ na ubytování v DM.

Doplňková činnost – Domov mládeže:

* DO: Ubytování v rámci doplňkové činnosti poskytujeme o volných dnech a víkendech. Maximální ubytovací kapacita je 70 lůžek.

V období září 2020 až červen 2021 jsme z důvodu mimořádných vládních opatření neposkytovali ubytování v rámci DČ.

V období červenec 2021 až srpen 2021 jsme poskytli ubytování 2 osobám / 27 využitých lůžek v tomto období.

Celkem za období září 2020 až srpen 2021 jsme poskytli ubytování 2 osobám / 27 využitých lůžek v tomto období.

Doplňkovou činnost zajišťovaly 4 osoby.

| Školské zařízení | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů) | Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů) | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|------------------|-----------|---|--|---------------|-----------------------------|
| Školní jídelna | 102762830 | 450 | 437 | - | 5,0 |

Doplňková činnost – Školní jídelna:

V rámci doplňkové činnosti poskytujeme stravování pro cizí stravníky, a to při spoluprádání vzdělávacích akcí a dále při návštěvách zahraničních partnerských škol. Doplňkovou činnost zajišťovalo 5 přepočtených pracovníků.

Období září 2020 až červen 2021 Období červenec 2021 až srpen 2021

| | | |
|----------------|--------------|---|
| Snídaně.....78 | Snídaně..... | 0 |
| Obědy.....437 | Obědy..... | 0 |
| Večeře.....78 | Večeře..... | 0 |

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

| Kód a název oboru | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/trž. |
|---|------------|------------|--------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | |
| 41-41-M/01 Agropodnikání | 91 | 3,45 | 26,38 |
| 41-44-M/01 Zahradnictví | 20 | 0,76 | 26,32 |
| 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum | 57 | 2,16 | 26,39 |
| 43-41-M/01 Veterinářství | 169 | 6,4 | 26,40 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | |
| 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní | 37 | 1,4 | 26,43 |
| 41-52-H/01 Zahradník | 25 | 0,95 | 26,32 |
| 41-51-H/01 Zemědělec – farmář | 23 | 0,87 | 26,44 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání | | | |
| | x | x | X |
| Celkem | 422 | 16 | 26,38 |

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

Společné třídy různých oborů vzdělání

1.FCZ – obor Zemědělec-farmář, Chovatel koní a Zahradník, 2.FCZ - obor Zemědělec-farmář, obor Jezdec a chovatel koní a Zahradník, 3.FCZ – obor Zemědělec – farmář a obor Jezdec a chovatel koní.

1.AGZ – obor Agropodnikání a obor Zahradnictví, 2.AGZ obor Agropodnikání a obor Zahradnictví. 2.LT – obor Přírodovědné lyceum a obor Veterinářství (Veterinární technik); 3.LT - obor Přírodovědné lyceum a obor Veterinářství (Veterinární technik), 4.LZ - obor Přírodovědné lyceum a obor Zahradnictví.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

| Kód a název oboru | Forma vzdělávání² | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|-------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | X | X | X | X |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | X | X | X | X |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání | X | X | X | X |
| Celkem | X | X | X | X |

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Jiná než denní forma vzdělávání na SŠ ve školním roce 2020/2021 nebyla otevřena.

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

| Kód a název oboru | Počet studentů | Počet skupin | Průměrný počet stud./skup. |
|---------------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 41-31-N/06 Zemědělské podnikání | 13 | 3 | 4,33 |
| Celkem | | | |

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 31. 10. 2020)

| Kód a název oboru | Forma vzdělávání ¹ | Počet studentů | Počet skupin | Průměrný počet stud./skup. |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------|--------------|----------------------------|
| 41-31-N/06 Zemědělské podnikání | DK | 0 | 0 | 0,00 |
| 41-31-N/06 Zemědělské podnikání | KO | 18 | 3 | 6 |
| Celkem | | | | |

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Cizí státní příslušníci

0

Počet žáků a studentů dojíždějících do školy z jiných krajů

Střední škola: 110 žáků dojíždí z jiného než Středočeského kraje (z toho 71 žáků z Prahy)

Vyšší odborná škola: 4 studentů dojíždí z jiného než Středočeského kraje (z toho 0 z Prahy)

Počet žáků přijatých v průběhu školního roku 2020/2021

Střední škola: 2.AGZ - 1 žák, z škola Březová, kombinované lyceum

2.LT – 1 žák, z Gymnázium Amazon

1.AGZ – 1 žák, z SOU kadeřnické, Praha 8

Učňovské obory: 2.FCZ – 1 žák, SŠ dostihového sportu a jezdeckví, Praha Chuchle

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2020/2021 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).”

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

| Druh postižení | Počet žáků/studentů | |
|----------------------------------|---------------------|-----|
| | SŠ | VOŠ |
| Mentální postižení | 0 | |
| Sluchové postižení | 0 | |
| Zrakové postižení | 0 | |
| Závažné vady řeči | 3 | |
| Tělesné postižení | 0 | |
| Souběžné postižení více vadami | 0 | |
| Závažné vývojové poruchy učení | 44 | |
| Závažné vývojové poruchy chování | 1 | |
| Poruchy autistického spektra | 0 | |

Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Zpráva o činnosti Školního poradenského centra za školní rok 2020/2021

V rámci činnosti Školního poradenského centra (dále ŠPC) byli na začátku školního roku informováni a poučeni pedagogové o způsobu optimálního pedagogického přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Byl zpracován seznam těchto žáků s krátkou specifikací jejich obtíží. Pedagogové školy měli možnost se na základě svých potřeb individuálně informovat u speciálního pedagoga a dalších pracovníků ŠPC o charakteru speciálních vzdělávacích potřeb žáků, které vyučovali. Více než polovina pedagogů tuto možnost využila a obrátila se na ŠPC s žádostí o metodickou podporu při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Přibližně v polovině případů se jednalo o třídní učitelé. Dále byla poskytována zejména metodická podpora pro řešení nekázně v online výuce a informace o možnostech a způsobech motivace žáků ke studiu. Někteří třídní učitelé se obrátili na ŠPC s požadavkem podpory při vedení třídnických hodin a ohledně řešení svých osobních či pracovních problémů.

Celý školní rok 2020/2021 byl ztížen pandemií COVID-19, většinu roku probíhala online výuka, čemuž se museli zaměstnanci centra přizpůsobit. Polovina kontaktů jak mezi pracovníky, tak mezi pracovníky, učiteli, žáky, rodiči a poradnami probíhala vzdálenou formou – telefonicky, emailem či přes MS Teams.

Poradenské služby školy v tomto školním roce zajišťovali tito pracovníci: školní psycholog, školní metodik prevence, výchovný poradce a školní speciální pedagog. Pracovníci centra se scházeli na pravidelných měsíčních poradách, kde společně diskutovali nad aktuálními

případy a možnostmi následné intervence. Porady rovněž sloužily jako vzájemná supervize pro pracovníky centra. Během školního roku se podařilo navázat užší spolupráci mezi ŠPC a Domovem mládeže naší školy, což vedlo k zefektivnění postupů v případě výjimečných situací.

V září 2020 byl realizován adaptační kurz žáků 1.ročníků, v tomto školním roce kvůli pandemické situaci ve změněné podobě. Adaptační kurz probíhal v areálu školy a školního hospodářství, ke sportovním aktivitám bylo využito městských sportovišť. Ze závěrečné supervize s učiteli, kteří se AK zúčastnili, vyplynulo, že klasická, tj. výjezdní forma AK jim vyhovuje více. Jako důvody učitelé uváděli užší kontakt se žáky, více příležitostí pro neformální komunikaci a větší možnosti sportovního využití.

Na konci školního roku před nástupem do prezenční výuky (květen 2021) pracovníci ŠPC organizovali setkání s třídními učiteli, při kterých je seznamovali s aktivitami vhodnými pro práci se třídou po návratu do školy. Tato setkání sloužila rovněž jako metodická podpora v případě dalších problémů, které se mohly ve třídě vyskytnout. V průběhu roku rovněž proběhly přednášky a semináře PhDr. Kašparové a JUDr. Kašpara, a to za finanční podpory kraje v rámci příspěvku na minimální prevenci.

Jak již bylo zmíněno výše, většina školního roku proběhla v online podobě, a proto i působení pracovníků ŠPC mělo z větší části online podobu. Podrobnější informace o činnosti pracovníků ŠPC jsou uvedeny v samostatných zprávách těchto pracovníků.

Zpráva o činnosti školního speciálního pedagoga za školní rok 2020/2021

Náplní práce školního speciálního pedagoga ve školním roce 2020/2021 bylo poskytování poradenství žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i intaktním žákům s obtížemi ve výuce a v chování, spolupráce a metodická podpora pedagogů v zavádění opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a řešení obtíží a problémů při vzdělávání ostatních žáků. Speciální pedagog se podílel na řešení výchovných problémů a účastnil se jednání předmětových a výchovných komisí, spolupracoval s třídními učiteli při realizaci třídnických hodin, podílel se na realizaci a koordinaci adaptačního kurzu a vzdělávacích aktivit v oblasti inkluzivního vzdělávání pro pedagogy školy. Speciální pedagog se účastnil prezentace školy na Dnech otevřených dveří, zapojil se do konání přijímacích a maturitních zkoušek. V průběhu školního roku byl rovněž zodpovědný za shromažďování podkladů, materiálů a dokumentace k poskytování školních poradenských služeb.

Ve školním roce 2020/2021 více než polovina žádostí o poradenskou službu z řad žáků, jejich zákonných zástupců i pedagogů školy měla online podobu (telefonickou, MS Teams). U čtvrtiny žádostí o studijní podporu byl zaznamenán vznik potíží na základě psychické nepohody žáků, tyto případy byly sdíleny se školním psychologem, popřípadě mu předány do péče. Podpora byla poskytována nejčastěji v těchto oblastech: osvojování obecných studijních dovedností, kompenzační a reedukační práce s žáky, podpora v upevňování základních gramatických znalostí v českém jazyce a podpora v osvojování anglického jazyka. Tato forma podpory byla poskytována v individuální formě. Někteří z žáků využili této podpory jednorázově, někteří se na speciálního pedagoga obraceli pravidelně. V průběhu roku proběhlo 89 jednorázových či opakovaných osobních pohovorů. Předmět speciálně pedagogické péče byl rovněž poskytován převážně v online podobě prostřednictvím platformy MS Teams.

Na žádost ředitelky školy byly žákům všech ročníků poskytnuty online dotazníky, které se týkaly obtíží při nástupu do prezenční výuky (květen 2021). Výsledky těchto dotazníků byly podkladem pro zintenzivnění výuky v některých předmětech. V prvních a třetích ročnících byl distribuován online dotazník týkající se spokojenosti se školou, zvoleným oborem apod.

Výsledky tohoto dotazníku mají v dlouhodobém horizontu posloužit ke zkvalitnění vzdělávání na naší škole.

Během celého školního roku se speciální pedagog aktivně vzdělával v oblasti inkluzivního vzdělávání a specifickém vzdělávání žáků se SVP. Byly zpracovány a aktualizovány potřebné dokumenty a pedagogové byli informováni o novelizaci vyhlášky č. 27/2016 Sb. týkající se pedagogické intervence.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ

Přijímací zkoušky do maturitních oborů pro školní rok 2021/2022

Základní informace

Ve školním roce 2020/2021 měla škola zájem otevřít **čtyři maturitní obory:**

Agropodnikání (41-41-M/01) se zaměřením:

ŠVP Podnikání v zemědělství

ŠVP Chov koní a jezdeckví

ŠVP Mechanizace v zemědělství

Veterinářství (43-41-M/01) se zaměřením:

ŠVP Veterinární technik

ŠVP PET specialista

Zahradnictví (41-44-M/01) se zaměřením:

ŠVP Tvorba a údržba zeleně

Přírodovědné lyceum (78-42-M/05) se zaměřením:

ŠVP Věda a výzkum

Pro školní rok 2021/2022 přijímáme do 1. ročníků 150 žáků.

Přihlášení

Přihláška se podává na tiskopisu, který se nachází na webu MŠMT a také na webových stránkách školy.

Uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdal řediteli školy přihlášku pro první kolo přijímacího řízení do **1. března 2020**. Přihlášku bylo možné zaslat poštou na adresu: Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, 256 01 Benešov nebo odevzdat osobně v sekretariátu školy.

Po tomto termínu obdržel každý uchazeč písemné informace o přijímacím řízení. Současně mu bylo přiděleno registrační číslo, pod nímž byl po celou dobu přijímacího řízení evidován.

Na přihlášce musí být uvedena emailová adresa a telefonní kontakt zákonného zástupce.

Do přihlášky nutno uvést mimo kódu a názvu oboru i název Školního vzdělávacího programu (ŠVP).

V případě podání přihlášky na dva obory vzdělání na naší škole nebo různé ŠVP v rámci jednoho oboru uvede uchazeč pořadí oborů (ŠVP) podle svého zájmu.

Pro všechny obory tvoří povinnou součást přihlášky i potvrzení od lékaře o zdravotní způsobilosti. Jedná se o potvrzení lékaře na přihlášce (§59 Školského zákona) dle Nařízení vlády č. 211/2010, ve znění pozdějších předpisů.

Přijímací zkoušky

V rámci přijímacího řízení stanovila ředitelka školy jednotná přijímací kritéria. Na základě Opatření obecné povahy MŠMT č.j.: MSMT-43073/2020-3 ředitelka školy stanovila, že v přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022 pro obory Agropodnikání, Veterinářství, Zahradnictví a Přírodovědné lyceum se nebude konat jednotná přijímací zkouška.

Uchazeči byli ke studiu **přijímáni na základě školní přijímací zkoušky a dle nastavených kritérií** pro jednotlivé obory. Školní přijímací zkouška proběhla bez osobní přítomnosti uchazečů **formou vyplnění on-line formuláře**, ve kterém uchazeč projevil zájem o studovaný obor. Uchazeč obdržel poštou pozvánku k připojení do on-line aplikace k vyplnění formuláře.

řádný termín: 11. května 2021

náhradní termín: 1. června 2021

Kritéria přijímacího řízení

Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro obory vzdělání 41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ a 41-44-M/01 ZAHRADNICTVÍ

školní rok 2021/2022

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění, s vyhláškou č. 353/2016 Sb. (vyhláška o podrobnostech o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách) v platném znění a v souladu s Opatřením obecné povahy MŠMT upravující odchylky u přijímacího řízení na střední školy v roce 2021 (č.j. MSMT-43073-2020-3) následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku oborů vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání pro školní rok 2021/2022:

Jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky se nekonají.

Na škole v rámci přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022 proběhne školní přijímací zkouška, a to bez osobní přítomnosti uchazečů formou online formuláře, kde projeví zájem o studovaný obor.

Řádný termín školní přijímací zkoušky byl stanoven na 11. 5. 2021. Náhradní termín na 1. 6. 2021.

Kritéria přijímacího řízení

- Prospěch v 1. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- Znamky z profilových předmětů dle jednotlivých oborů
- Zájem uchazeče o studovaný obor, který bude zjišťován pomocí online formuláře.
- Budou zohledněny výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech soutěží a olympiád (netýká se sportovních soutěží). Uchazeč doloží kopie dokladů.
- Splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání
- V případě rovnosti bodů rozhodne o výsledném pořadí lepší průměr za 1. pololetí 8. ročníku ZŠ.

Hodnocení uchazečů

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhne uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně může uchazeč dosáhnout počtu **80 bodů**.

Uchazeči budou hodnoceni na základě:

1) Prospěchu v 1. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ

max. 40 bodů

| Prospěch | Body |
|-----------------|-------------|
| 1,00 - 1,20 | 40 |
| 1,21 - 1,40 | 35 |
| 1,41 - 1,60 | 30 |
| 1,61 - 1,80 | 25 |
| 1,81 - 2,00 | 20 |
| 2,01 - 2,20 | 15 |
| 2,21 - 2,40 | 10 |
| 2,41 - 2,60 | 5 |
| 2,61 - a více | 0 |

2) Zohlednění známek z profilových předmětů

max. 26 bodů

Zohlední se známky z českého jazyka a literatury, cizího jazyka, matematiky a přírodopisu za 1. pololetí 8. a 9. ročníku. Žákům se přiřadí k předmětům český jazyk a literatura, cizí jazyk a matematika body (v případě průměru známek 4,6 – 5,0 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

| Průměr za ZŠ | Bodové ohodnocení |
|---------------------|--------------------------|
| 1,0 – 1,5 | 6 |
| 1,6 – 2,0 | 5 |
| 2,1 – 2,5 | 4 |
| 2,6 – 3,0 | 3 |
| 3,1 – 3,5 | 2 |
| 3,6 – 4,0 | 1 |
| 4,1 – 4,5 | 0 |
| 4,6 – 5,0 | -2 |

Žákům se přiřadí k předmětu přírodopis body (v případě průměru známek 3,6 – 5,0 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

| Průměr za ZŠ | Bodové ohodnocení |
|---------------------|--------------------------|
| 1,0 – 1,5 | 8 |
| 1,6 – 2,0 | 6 |
| 2,1 – 2,5 | 4 |
| 2,6 – 3,0 | 2 |
| 3,1 – 3,5 | 0 |

| | |
|-----------|----|
| 3,6 – 4,0 | -1 |
| 4,1 – 4,5 | -2 |
| 4,6 – 5,0 | -4 |

3) Zájem o studovaný obor

max. 7 bodů

Zájem o studovaný obor bude zjišťován pomocí online formuláře. Formulář bude uchazečům zpřístupněn v den školní přijímací zkoušky.

4) Výsledky v soutěžích a olympiádách

max. 7 bodů

Budou zohledněny výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech soutěží a olympiád (netýká se sportovních soutěží). Uchazeč doloží kopie dokladů.

| | |
|----------|--------|
| 1. místo | 7 bodů |
| 2. místo | 5 bodů |
| 3. místo | 3 body |

Konkrétní instrukce k průběhu přijímací zkoušky obdrží uchazeč poštou.

Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro obor vzdělání

43-41-M/01 VETERINÁŘSTVÍ

školní rok 2021/2022

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění, s vyhláškou č. 353/2016 Sb. (vyhláška o podrobnostech o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách) v platném znění a v souladu s Opatřením obecné povahy MŠMT upravující odchylky u přijímacího řízení na střední školy v roce 2021 (č.j. MSMT-43073-2020-3) následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku oborů vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství pro školní rok 2021/2022:

Jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky se nekonají.

Na škole v rámci přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022 proběhne školní přijímací zkouška, a to bez osobní přítomnosti uchazečů formou online formuláře, kde projeví zájem o studovaný obor.

Řádný termín školní přijímací zkoušky byl stanoven na 11. 5. 2021. Náhradní termín na 1. 6. 2021.

Kritéria přijímacího řízení

- Prospěch v 1. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- Znamky z profilových předmětů dle jednotlivých oborů
- Zájem uchazeče o studovaný obor, který bude zjišťován pomocí online formuláře.
- Budou zohledněny výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech soutěží a olympiád (netýká se sportovních soutěží). Uchazeč doloží kopie dokladů.
- Splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání
- V případě rovnosti bodů rozhodne o výsledném pořadí lepší průměr za 1. pololetí 8. ročníku ZŠ.

Hodnocení uchazečů

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhne uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně může uchazeč dosáhnout počtu **80 bodů**.

Uchazeči budou hodnoceni na základě:

1) Prospěchu v 1. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ

max. 40 bodů

| Prospěch | Body |
|-----------------|-------------|
| 1,00 - 1,20 | 40 |
| 1,21 - 1,40 | 35 |
| 1,41 - 1,60 | 30 |
| 1,61 – 1,80 | 25 |
| 1,81 - 2,00 | 20 |
| 2,01 - 2,20 | 15 |
| 2,21 – 2,40 | 10 |
| 2,41 – 2,60 | 5 |
| 2,61 – a více | 0 |

2) Zohlednění známek z profilových předmětů

max. 26 bodů

Zohlední se známky z **českého jazyka a literatury, cizího jazyka, matematiky a přírodopisu za 1. pololetí 8. a 9. ročníku**. Žákům se přiřadí k předmětům **český jazyk a literatura, cizí jazyk a matematika** body (v případě průměru známek 4,6 – 5,0 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

| Průměr za ZŠ | Bodové ohodnocení |
|---------------------|------------------------------|
| 1,0 – 1,5 | 6 |
| 1,6 – 2,0 | 5 |
| 2,1 – 2,5 | 4 |
| 2,6 – 3,0 | 3 |
| 3,1 – 3,5 | 2 |
| 3,6 – 4,0 | 1 |
| 4,1 – 4,5 | 0 |
| 4,6 – 5,0 | -2 |

Žákům se přiřadí k předmětu **přírodopis** body (v případě průměru známek 3,6 – 5,0 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

| Průměr za ZŠ | Bodové ohodnocení |
|---------------------|------------------------------|
| 1,0 – 1,5 | 8 |
| 1,6 – 2,0 | 6 |
| 2,1 – 2,5 | 4 |
| 2,6 – 3,0 | 2 |
| 3,1 – 3,5 | 0 |
| 3,6 – 4,0 | -2 |
| 4,1 – 4,5 | -4 |
| 4,6 – 5,0 | -8 |

3) Zájem o studovaný obor

max. 7 bodů

Zájem o studovaný obor bude zjišťován pomocí online formuláře. Formulář bude uchazečům zpřístupněn v den školní přijímací zkoušky.

4) Výsledky v soutěžích a olympiádách

max. 7 bodů

Budou zohledněny výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech soutěží a olympiád (netýká se sportovních soutěží). Uchazeč doloží kopie dokladů.

- | | |
|----------|--------|
| 1. místo | 7 bodů |
| 2. místo | 5 bodů |
| 3. místo | 3 body |

Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro obor vzdělání
78-42-M/05 PŘÍRODOVĚDNÉ LYCEUM

školní rok 2021/2022

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhláší v souladu s § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění, s vyhláškou č. 353/2016 Sb. (vyhláška o podrobnostech o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách) v platném znění a v souladu s Opatřením obecné povahy MŠMT upravující odchylky u přijímacího řízení na střední školy v roce 2021 (č.j. MSMT-43073-2020-3) následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku oborů vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum pro školní rok 2021/2022:

Jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky se nekonají.

Na škole v rámci přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022 proběhne školní přijímací zkouška, a to bez osobní přítomnosti uchazečů formou online formuláře, kde projeví zájem o studovaný obor.

Řádný termín školní přijímací zkoušky byl stanoven na 11. 5. 2021. Náhradní termín na 1. 6. 2021.

Kritéria přijímacího řízení

- Prospěch v 1. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- Znamky z profilových předmětů dle jednotlivých oborů
- Zájem uchazeče o studovaný obor, který bude zjišťován pomocí online formuláře.
- Budou zohledněny výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech soutěží a olympiád (netýká se sportovních soutěží). Uchazeč doloží kopie dokladů.
- Splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání
- V případě rovnosti bodů rozhodne o výsledném pořadí lepší průměr za 1. pololetí 8. ročníku ZŠ.

Hodnocení uchazečů

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhne uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně může uchazeč dosáhnout počtu **80 bodů**.

Uchazeči budou hodnoceni na základě:

1) Prospěchu v 1. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ **max. 40 bodů**

| Prospěch | Body |
|-----------------|-------------|
| 1,00 - 1,20 | 40 |
| 1,21 - 1,40 | 35 |
| 1,41 - 1,60 | 30 |
| 1,61 – 1,80 | 25 |
| 1,81 - 2,00 | 20 |

| | |
|---------------|----|
| 2,01 - 2,20 | 15 |
| 2,21 – 2,40 | 10 |
| 2,41 – 2,60 | 5 |
| 2,61 – a více | 0 |

2) Zohlednění známek z profilových předmětů

max. 26 bodů

Zohlední se známky z českého jazyka a literatury, anglického jazyka, druhého cizího jazyka, matematiky, přírodopisu a chemie za 1. pololetí 8. a 9. ročníku. Žákům se přiřadí k předmětům **český jazyk a literatura, anglický jazyk, druhý cizí jazyk a matematika** body (v případě průměru známek 3,6 – 5,0 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

| Průměr za ZŠ | Bodové ohodnocení |
|---------------------|--------------------------|
| 1,0 – 1,5 | 4 |
| 1,6 – 2,0 | 3 |
| 2,1 – 2,5 | 2 |
| 2,6 – 3,0 | 1 |
| 3,1 – 3,5 | 0 |
| 3,6 – 4,0 | -1 |
| 4,1 – 4,5 | -3 |
| 4,6 – 5,0 | -4 |

Žákům se přiřadí k předmětu **přírodopis a chemie** body (v případě průměru známek 3,6 – 5,0 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

| Průměr za ZŠ | Bodové ohodnocení |
|---------------------|--------------------------|
| 1,0 – 1,5 | 5 |
| 1,6 – 2,0 | 4 |
| 2,1 – 2,5 | 3 |
| 2,6 – 3,0 | 2 |
| 3,1 – 3,5 | 0 |
| 3,6 – 4,0 | -2 |
| 4,1 – 4,5 | -4 |
| 4,6 – 5,0 | -5 |

3) Zájem o studovaný obor

max. 7 bodů

Zájem o studovaný obor bude zjišťován pomocí online formuláře. Formulář bude uchazečům zpřístupněn v den školní přijímací zkoušky.

4) Výsledky v soutěžích a olympiádách

max. 7 bodů

Budou zohledněny výsledky v okresních, krajských a celostátních kolech soutěží a olympiád (netýká se sportovních soutěží). Uchazeč doloží kopie dokladů.

- | | |
|----------|--------|
| 1. místo | 7 bodů |
| 2. místo | 5 bodů |
| 3. místo | 3 body |

Přijímací zkoušky do učebních oborů pro školní rok 2021/2022

Základní informace

Ve školním roce 2021/2022 budou otevřeny **tři učební obory:**

41-51-H/01 Zemědělec – farmář

41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní

41-52-H/01 Zahradník

Přihlášení

Přihláška se podávala na tiskopisu, který lze najít na webu MŠMT.

Uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdal řediteli školy přihlášku pro první kolo přijímacího řízení do **1. března 2021**. Přihlášku mohl zaslat poštou na adresu: Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, 256 01 Benešov nebo odevzdat osobně v sekretariátu školy.

Po tomto termínu obdržel každý uchazeč písemné informace o přijímacím řízení. Současně mu bylo přiděleno registrační číslo, pod nímž byl po celou dobu přijímacího řízení evidován.

Pro všechny obory tvořilo povinnou součást přihlášky i potvrzení od lékaře o zdravotní způsobilosti. Jedná se o potvrzení lékaře na přihlášce (§59 Školského zákona) dle Nařízení vlády č. 211/2010, ve znění pozdějších předpisů.

Přijímací zkoušky

U těchto oborů uchazeči **nekonají přijímací zkoušku.**

Kritéria přijímacího řízení

Pořadí žáků bude stanoveno na základě výsledků vzdělávání v 1. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

V případě shodného prospěchu více žáků budou doplňkovým kritériem známky z přírodopisu za sledované období.

Klíč k výpočtu bodů pro přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro obory 41-51-H/01 Zemědělec – farmář, 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní a 41-52-H/01 Zahradník

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejnižšího bodového hodnocení k nejvyššímu bodovému hodnocení.

Body udělené za výsledky vzdělávání na ZŠ v 1. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy:

Body ze ZŠ = průměrný prospěch za 1. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy x 100

Podle výsledků dosažených uchazeči při přijímacím řízení stanovila ředitelka školy jejich pořadí. Seznam **přijatých** uchazečů v prvním kole byl zveřejněn na internetových stránkách školy a ve vestibulu školy dne 19. května 2021 pro UO a pro SŠ 19. května a pro náhradní termín 14. června 2021. **Rozhodnutí o přijetí ke studiu nebylo zasíláno poštou.** Písemná rozhodnutí o nepřijetí ke studiu byla v prvním kole odeslána zákonným zástupcům uchazečů dopisem určeným do vlastních rukou.

Přijetí ke studiu

Uchazeč, který byl přijat, **vyplnil po zveřejnění výsledků Zápisový lístek**, který obdržel na ZŠ, s názvem školy a oboru. **Tento lístek pak odevzdal osobně ve škole nebo ho odeslal poštou a to do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů** (tedy oznámení o přijetí). Nepotvrdil-li uchazeč odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se na střední škole, zanikal posledním dnem lhůty účinky rozhodnutí o přijetí. **Zápisový lístek mohl uchazeč uplatnit jen jednou.**

**Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ
pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)**

| Kód a název oboru | 1. kolo – počet | | Další kola – počet | | Odvolání – počet | | Počet tříd ¹ |
|---|--------------------|------------|-----------------------|----------|---------------------|---------------|----------------------------|
| | přihl. | přij. | přihl. | přij. | podaných | kladně vyříz. | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | | | | | |
| 41-41-M/01 Agropodnikání | 70 | 37 | 0 | 0 | - | - | 1,5* |
| 41-44-M/01 Zahradnictví | 19 | 9 | 0 | 0 | - | - | 0,5* |
| 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum | 32 | 22 | 11 | 5 | - | - | 0,5* |
| 43-41-M/01 Veterinářství | 150 | 82 | 0 | 0 | 26 | 16 | 2,5* |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | | | | | |
| 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní | 42 | 26 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 41-52-H/01 Zahradník | 29 | 14 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0,5* |
| 41-51-H/01 Zemědělec – farmář | 22 | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0,5* |
| | | | | | | | |
| Celkem | 364 | 197 | 18 | 8 | 26 | 16 | 7,0 |

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

* víceoborové třídy

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2021)

| Kód a název oboru | 1. kolo – počet | | Další kola – počet | | Odvolání – počet | | Počet tříd ¹ | FV ² |
|--|--------------------|-------|-----------------------|-------|---------------------|------------------|----------------------------|-----------------|
| | přihl. . | přij. | přihl. . | přij. | podaných | kladně vyříz. | | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | | | | | | X |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | | | | | | x |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání | | | | | | | | x |
| Celkem | | | | | | | | x |

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníků VOŠ pro školní rok 2021/2022

Obor: 41-31-N/06 Zemědělské podnikání – denní forma vzdělávání

Kritéria pro uchazeče přijímané v jednotlivých kolech:

- Dosažení úplného středního vzdělání zakončeného maturitní zkouškou, které uchazeč doloží úředně ověřenou kopií maturitního vysvědčení.
- Doručení řádně vyplněné přihlášky se známkami z jednotlivých předmětů za 2. pololetí 1. – 3. ročníku a 1. pololetí 4. ročníku, včetně průměrného prospěchu v jednotlivých letech.
- Doložení lékařského potvrzení nebo čestného prohlášení o zdravotní způsobilosti ke studiu oboru Zemědělské podnikání.
- Tato kritéria jsou stanovena pro všechna kola přijímacího řízení na VOŠ oboru Zemědělské podnikání pro školní rok 2021/2022.

Studenti budou přijímáni podle výsledků vzdělávání v 1. - 4. ročníku střední školy (viz přihláška) na základě vypočteného celkového průměru, a to od nejlepšího uchazeče až po naplnění stanovené kapacity oboru pro 1. ročník ve školním roce 2021/2022.

Přijímací řízení bude probíhat bez zkoušek a pohovorů.

Termín přijímacího řízení byl stanoven na 15. 6. 2021, v tento den budou v 13:00 h zveřejněny výsledky na webových stránkách školy.

Nepřijatým uchazečům bude rozhodnutí o nepřijetí zasláno do 7 dnů po stanovení výsledků přijímacího řízení.

Dle zákona č. 561/2004 Sb. § 93 odst. 1 lze ke vzdělávání ve vyšší odborné škole přijmout uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Pořadí uchazečů bude určeno dle tohoto klíče:

Příklad výpočtu bodů ze studijního průměru:

| Uchazeč | Průměr | Bodové hodnocení |
|---------|--------|------------------|
| 1. | 1,00 | 100 |
| 2. | 1,27 | 127 |
| 3. | 1,50 | 150 |

Studenti budou přijímáni v pořadí od nejnižšího bodového hodnocení.

Obor: 41-31-N/06 Zemědělské podnikání – kombinovaná forma vzdělávání**Kritéria pro uchazeče přijímané v jednotlivých kolech:**

- Dosažení úplného středního vzdělání zakončeného maturitní zkouškou, které uchazeč doloží úředně ověřenou kopií maturitního vysvědčení.
- Doložení lékařského potvrzení nebo čestného prohlášení o zdravotní způsobilosti ke studiu oboru Zemědělské podnikání.
- Doručení řádně vyplněné přihlášky.
- Tato kritéria jsou stanovena pro všechna kola přijímacího řízení na VOŠ oboru Zemědělské podnikání pro školní rok 2021/2022.

Přijímací řízení bude probíhat bez zkoušek a pohovorů.

Termín přijímacího řízení byl stanoven na 15. 6. 2021, v tento den budou v 13:00 h zveřejněny výsledky na webových stránkách školy.

Nepřijatým uchazečům bude rozhodnutí o nepřijetí zasláno do 7 dnů po stanovení výsledků přijímacího řízení.

Dle zákona č. 561/2004 Sb. § 93 odst. 1 lze ke vzdělávání ve vyšší odborné škole přijmout uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Uchazeči budou přijímáni do naplnění stanovené kapacity oboru pro 1. ročník ve školním roce 2021/2022.

Obor: 43-31-N/03 Veterinární asistent – denní forma vzdělávání

Kritéria pro uchazeče přijímané v jednotlivých kolech:

- Dosažení úplného středního vzdělání zakončeného maturitní zkouškou, které uchazeč doloží úředně ověřenou kopií maturitního vysvědčení.
- Doručení řádně vyplněné přihlášky se známkami z jednotlivých předmětů za 2. pololetí 1. – 3. ročníku a 1. pololetí 4. ročníku, včetně průměrného prospěchu v jednotlivých letech.
- Doložení lékařského potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu oboru Veterinářství. V souladu s vládním nařízením č. 211/2010 Sb. v posledním platném znění nemůže být přijat uchazeč, u něhož se projevují zdravotní potíže v souladu s tímto předpisem pro obor Veterinářství.
- Přijímací test z biologie
Test bude skládán v termínu stanoveném školou pro přijímací zkoušku.
Přijímacího testu se nemusejí účastnit uchazeči, kteří dosáhnou průměrného prospěchu za 1. – 4. ročník střední školy do 1,25 včetně. Tito uchazeči splňují podmínky přijímacího řízení.
- Při rovnosti bodů rozhoduje lepší průměrný prospěch za 1. – 4. ročník střední školy (v případě, že nebude rozhodnuto, bude přihlíženo k jednotlivým průměrným prospěchům od 4. ročníku po 1. ročník).
- Tato kritéria jsou stanovena pro všechna kola přijímacího řízení na VOŠ oboru Veterinární asistent pro školní rok 2021/2022.

Řádný termín přijímací zkoušky byl stanoven na 15. 6. 2021, výsledky budou zveřejněny 18. 6. 2021 ve 14:00 h.

Náhradní termín přijímací zkoušky byl stanoven na 12. 7. 2021, výsledky budou zveřejněny 15. 7. 2021 ve 14:00 h.

Hodnocení uchazečů

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhne uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně může uchazeč dosáhnout počtu **100 bodů**.

1. Průměrný prospěch za 2. pololetí 1. – 3. ročníku a 1. pololetí 4. ročníku střední školy, bez maturitního vysvědčení: max. 60 bodů

| | |
|-----------------|---------|
| 1,00 – 1,10 ... | 60 bodů |
| 1,11 – 1,15 ... | 58 bodů |
| 1,16 – 1,20 ... | 57 bodů |
| 1,21 – 1,25 ... | 56 bodů |
| 1,26 – 1,37 ... | 55 bodů |
| 1,38 – 1,53 ... | 50 bodů |
| 1,54 – 1,69 ... | 45 bodů |
| 1,70 – 1,85 ... | 40 bodů |
| 1,86 – 2,01 ... | 35 bodů |
| 2,02 – 2,17 ... | 30 bodů |
| 2,18 – 2,33 ... | 25 bodů |
| 2,34 – 2,49 ... | 20 bodů |
| 2,50 – 2,65 ... | 15 bodů |
| 2,66 – 2,81 ... | 10 bodů |
| 2,82 – 2,97 ... | 5 bodů |
| 2,98 a méně ... | 0 bodů |

2. Test z biologie v rozsahu dle rámcového vzdělávacího programu Veterinářství: max. 40 bodů

Přijímací test, složený z otázek s označením jedné správné odpovědi z několika možností.

Uchazeči, kteří dosáhnou průměrného prospěchu za 1. – 4. ročník střední školy do 1,25 včetně, se nemusejí testu účastnit a bude jim automaticky přiděleno 40 bodů.

Výsledky přijímacího řízení budou zveřejněny na webových stránkách školy.

Nepřijatým uchazečům bude rozhodnutí o nepřijetí zasláno do 7 dnů po konání přijímací zkoušky.

Dle zákona č. 561/2004 Sb. § 93 odst. 1 lze ke vzdělávání ve vyšší odborné škole přijmout uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Uchazeči budou přijímáni do naplnění stanovené kapacity oboru pro 1. ročník ve školním roce 2021/2022.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2021)

| Kód a název oboru | 1. kolo – počet | | Další kola – počet | | Odvolání – počet | | Počet skup. 1 | FV ² |
|---------------------------------|--------------------|-------|-----------------------|-------|---------------------|------------------|---------------------|-----------------|
| | přihl. · | přij. | přihl. · | přij. | podaných | kladně vyříz. | | |
| 41-31-N/06 Zemědělské podnikání | 5 | 3 | 7 | 7 | - | - | 1 | D |
| 41-31-N/06 Zemědělské podnikání | 5 | 5 | 1 | 1 | - | - | 1 | KO |
| 43-31-N/03 Veterinární asistent | 23 | 19 | 10 | 7 | - | - | 1 | D |

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 31. 8. 2021

| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků | Počet žáků/studentů |
|---|----------------------------|
| Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání | |
| Studenti celkem | 24 |
| Prospěli | 24 |
| Neprospěli | 0 |
| - z toho opakující ročník | 0 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | |
| Žáci celkem | 334 |
| Prospěli s vyznamenáním | 21 |
| Prospěli | 291 |
| Neprospěli | 21 |
| - z toho opakující ročník | 10 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,11 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 52,6/0,36 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | |
| Žáci celkem | 81 |
| Prospěli s vyznamenáním | 4 |
| Prospěli | 68 |
| Neprospěli | 9 |
| - z toho opakující ročník | 2 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,28 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 98,2/12,31 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání | |
| Žáci celkem | --- |
| Prospěli s vyznamenáním | --- |
| Prospěli | --- |
| Neprospěli | --- |
| - z toho opakující ročník | --- |
| Průměrný prospěch žáků | --- |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | --- |

Počet žáků/studentů hodnocených slovně

Na škole v žádném z otevřených oborů nebyli žáci/studenti hodnoceni slovně.

- V textu doplňte údaje o hodnocených v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.

Opravné komisionální zkoušky vykonalo 44 žáků za první pololetí a za druhé 36 žáků. Komisionální zkoušky k doplnění klasifikace vykonalo za první pololetí 101 žáků a za druhé pololetí 60 žáků.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (k 30. 9. 2021)

| Kód a název oboru | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|------------|
| Maturitní zkouška: | | | | |
| 41-41-M/01 Agropodnikání | 28 | 4 | 24 | 0 |
| 41-44-M/01 Zahradnictví | 5 | 1 | 3 | 1 |
| 78-42-M/006 Přírodovědné lyceum | 17 | 8 | 8 | 1 |
| 43-41-M/01 Veterinářství | 36 | 3 | 24 | 9 |
| Celkem | 87 | 16 | 62 | 9 |
| Absolutorium: | | | | |
| 41-31-N/06 Zemědělské podnikání | 7 | 2 | 5 | 0 |
| Celkem | 7 | 2 | 5 | 0 |
| Závěrečná zkouška (s výučním listem): | | | | |
| | | | | |
| Celkem | 25 | 11 | 14 | 0 |
| Závěrečná zkouška (bez výučního listu): | | | | |
| | x | X | X | X |
| Celkem | | | | |

- Uveďte počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky.

8. Autoevaluace školy

Škola v roce 2019 zpracovala **Strategický plán rozvoje školy a Strategický plán rozvoje DM na období 2019-2024**. Z této strategie každý školní rok vychází úkoly, které si škola stanoví jako důležité pro její rozvoj. Škola také zpracovala **Evropskou internacionalizační strategii pro roky 2021-2027 a získala Akreditaci Domu zahraničních služeb pro zahraniční spolupráci**. V každém kalendářním roce si ředitelka školy stanovuje nejméně 5 hlavních úkolů, na které se soustředí. Kromě plánu rozvoje školy z pozice vedení, také předmětové komise včele s předsedou si stanoví cíle a úkoly, které je třeba plnit.

Škola využívá evaluační nástroje – jako jsou dotazníková šetření, pohovory, výsledky vzdělávání – maturitní zkoušky, závěrečné zkoušky, absolutorium, statistické výstupy, výsledky soutěží, spolupráce s rodiči a odbornou veřejností, spolupráce se sociálními partnery.

1) Evaluace v oblasti výchovy a vzdělávání

Vedle vzdělávání bylo cílem zaměřit se také na složku výchovnou – v tomto školním roce od října 2020 do května 2021 probíhala distanční forma vzdělávání, což komplikovalo plně zajistit plnění cílů výchovy a vzdělávání.

Škola provedla dotazníková šetření na začátku školního roku, v průběhu a na konci školního roku –, a to se žáky a rodiči. Na základě zpětné vazby byla přijata opatření na zkvalitnění výuky.

Škola zvýšila internetové připojení, dovybavila učitele nezbytnými učebními pomůckami – jako grafické tablety, notebooky, sluchátka a další. Vedení školy se soustředilo na výuku všech předmětů včetně výuky praxe on-line, aby žáci co nejlépe zvládli tuto formu výuky. Nejkritičtějšími byla výuka praxe, kde učitelé vyučovali pomocí demonstračních videí, zadáváním praktických úkolů a kontrolou výsledku (například tvoření floristických vazeb). Po povolení individuálních konzultací a účasti v praktické přípravě, byli žáci zváni na individuální konzultace – především v praktické přípravě, na konzultace maturitních předmětů a k práci na pokusech souvisejících s tvorbou maturitních prací (především v oboru Přírodovědné lyceum, ŠVP: Věda a výzkum).

Dále byly prováděny hospitace on-line výuky a ředitelka školy spolu se zástupcem ředitelky školy pro teoretickou výuku se zúčastnila on-line třídnických hodin všech tříd, aby získala zpětnou vazbu od žáků k výuce on-line a seznámila je s dalším průběhem školního roku.

Proběhly také třídnické schůzky, které byly organizovány také distanční formou.

Přínos distanční výuky:

- rozšíření využívání on-line forem komunikace a výuky;
- částečné snížení provozních nákladů;
- vedení k samostatné přípravě na povolání.

Nevýhody distanční výuky:

- nutnost přesunutí některých témat výuky do vyššího ročníku, především v předmětech praxe a odborný výcvik;
- omezení sociálních kontaktů;
- zvýšený výskyt neurotických poruch u žáků.

2) Zpracování a získání akreditace nových vzdělávacích programů

Škola získala akreditaci nového vzdělávacího programu 43-31-N/03 Veterinární asistent.

Dále se škola zaměřila na přípravu učebních materiálů pro výuku odborných předmětů v anglickém jazyce v oboru 43-41-M/01 Veterinářství, kde byly zpracovány výukové materiály pro předmět Chirurgie a ortopedie pro 3. ročník.

Dále byla provedena revize a rozšířeny učební materiály opět v anglickém jazyce pro předmět Člověk a prostředí v oboru 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum, kde výuka odborných předmětů probíhá od 3. a 4. ročníku také v anglickém jazyce. Byly zpracovány materiály s názvem Enviromental affairs.

V oblasti celoživotního vzdělávání byly škole Ministerstvem zemědělství ČR uděleny autorizace pro tyto profesní kvalifikace:

41-001-M Greenkeeper

41-131-H Provozní greenkeeper

41-005-H Ovocnář

41-008-H Florista

41-018-H Ošetřovatel koní

41-043-H Pěstitel základních plodin

41-044-H Chovatel a ošetřovatel skotu

41-032-E Vazačské práce.

Škola bude v následujících 5 letech podle zájmu poskytovat vzdělání v těchto výše uvedených profesních kvalifikacích.

Škola v tomto školní roce zahájila práce na ŠVP v rámci úprav RVP ve všech oborech střední školy, tj. maturitních oborech a oborech zakončených závěrečnou zkouškou.

3) Kvalitní příprava žáků k maturitním zkouškám, závěrečným zkouškám a absolutoriu

Škola otevřela on-line výuku následujících seminářů: anatomie, matematiky, seminář z českého jazyka, seminář z chovu a seminář anglického jazyka, dále seminář z mikrobiologie a badatelský klub pro žáky SŠ.

Byly poskytovány individuální konzultace žákům při přípravě závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoria.

Změna průběhu, úprava obsahu a možnost mimořádného opravného termínu z praxe a předmětů společně částí maturitní zkoušky přispěly k lepšímu výsledku maturitních i závěrečných zkoušek. Velkým úspěchem je 11 vyznamenání z 25 žáků konajících závěrečnou zkoušku v oborech 41-51-H/01 Zemědělec-farmář, 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní a 41-52-H/01 Zahradník.

Díky možnosti úpravy počtu vyučovaných předmětů ve 4. ročníku se soustředěním se na předměty, jejichž obsah je součástí maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky pomohl překlenout komplikace spojené s téměř celoroční distanční výukou.

Podařilo se nám i přes lockdown zrealizovat činnost reálných firem ve 4. ročníku tak, jako v předešlých letech.

4) Realizace zahraničních projektů a stáží pedagogů a žáků

Škola byla v tomto roce velmi úspěšná při získávání finančních prostředků na zahraniční spolupráci a rozvoj školy.

Vedle projektů Erasmus+

KA 1 – mobility jednotlivců, kde jsme získali 179 517 EUR

KA 2 – partnerství pro spolupráci – 2 projekty – celkem 27 984 EUR.

Jsme jako jediná škola v ČR byly velmi úspěšní v získání finanční podpory v **aktivitě KA 3 – vytváření center excelence v rámci EU**. Získali jsme částku **399 871 EUR** na čtyřletý projekt s názvem **European platform for Urban Greening**. Cílem je zmapování současného stavu vzdělávání v této oblasti a příprava vzdělávacích kurzů a nového

vzdělávacího programu v této oblasti, vytvoření sítě škol spolupracujících v této oblasti a výměna budoucích studentů v oblasti praktické přípravy.

Z důvodu uzavření hranic se nám nepodařilo naplnit cíle spojené s vysláním žáků na krátkodobé i dlouhodobé stáže a také pedagogů, které jsme plánovali vyslat do partnerských škol na stínování výuky a na zkvalitnění jejich odbornosti a jazykových znalostí.

5) Materiální a finanční oblast

Byla dokončena projektová studie na výstavbu mechanizační haly, kterou má škola v záměru vystavět na školním hospodářství. Cílem je zkvalitnit odbornou přípravu žáků a studentů oboru Agropodnikání především ŠVP: Mechanizace v zemědělství a studentů VOŠ oboru Zemědělské podnikání. Dále výstavbou 5 kmenových učeben a administrativního zázemí v patře této mechanizační haly dojde k možnosti přesunutí kompletní výuky učebních oborů na detašované pracoviště a uvolnění prostor pro výuku maturitních oborů a oborů VOŠ v areálu školy.

Byly započaty koncepční práce na komplexním plánu rozvoje školy. Jedná se především o srtuii kompletní rekonstrukce školního hospodářství (včetně části spadající do správy Školního statku Středočeského kraje), aby škola byla připravena pro případ převodu střediska školního hospodářství ŠSSK na školu. Stávající kvalita odborné přípravy na tomto středisku Školního statku Středočeského kraje zcela nevyhovuje potřebám školy jak v oblasti naplňování cílů výuky, ale i možnosti dalšího rozvoje školy. Škola by se ráda v budoucnu zapojila do výzev různých operačních programů, aby zrekonstruovala jednotlivá pracoviště a vytvořila zázemí odpovídající 21. století.

Škola provedla celou řadu běžných oprav v rámci areálu školy, ale i detašovaného pracoviště v Pomněnicích. Z největších akcí je oprava fasády na Jízdárně a nákup nového automobilu.

Podarilo se finančně uzavřít kalendářní rok 2020 s celkovým ziskem ve výši 2 209,42 Kč.

Byla zpracována projektová dokumentace na rekonstrukci kanalizace v areálu školy. Měla by následovat vlastní realizace rekonstrukce. Podarilo se dokončit rekonstrukci školní kotelny v celkové výši 4 573 590,96 Kč.

Nepodařilo se získat finanční prostředky na opravu podlahy v tělocvičně BIOS, ačkoliv škola již od roku 2001 pravidelně žádá o tyto prostředky.

Dařilo se realizovat nákupy účetních pomůcek a vybavení v rámci projektů IROP, IKAP II a Šablony. V důsledku opakování některých výběrových řízení na nákup učebních pomůcek v rámci IROP škola požádala o prodloužení možnosti čerpání finančních prostředků až do června 2022. Škole bylo vyhověno.

Škola požádala o prodloužení délky možnosti čerpání finančních prostředků i v dalších mezinárodních projektech. Tato možnost byla ve všech běžících projektech škoie schválena.

6) Personální zajištění

Škola v posledních 4 školních letech prochází velkou personální obměnou. V důsledku nárůstu počtu žáků a studentů, zavedením nových oborů a také v důsledku odchodu části pedagogického sboru do důchodu a části pedagogického sboru na mateřskou dovolenou, bylo potřeba zajistit nástup nových pedagogů. Z toho vyplynula potřeba podpory těchto nových kolegů. Každému novému učiteli byl přidělen uvádějící pedagog, který novým učitelům pomohl překlenout příchod na nové pracoviště.

Škola motivovala učitele ke zvyšování kvalifikace. V souladu se záměrem rozšiřování vzdělávací nabídky školy jsme vysílali pedagogy na studium pro rozšíření jejich odborné kvalifikace. Dále škola vysílala pedagogy na specializační kurzy a studium doplňkového pedagogického studia.

Nedaří se získat kvalifikované učitele pro výuku českého jazyka, matematiky, chemie, a to z důvodu nedostatku těchto kvalifikovaných pedagogů. Z tohoto důvodu škola v loňském roce nemohla zcela naplnit záměr dělení tříd především v předmětech matematiky a českého jazyka a literatury pro lepší přípravu ke společné části maturitní zkoušky.

V loňském roce se podařilo kvalifikovaně zajistit výuku ICT, což byl jeden z úkolů pro loňský školní rok.

V důsledku dlouhodobé nemoci zástupkyně ředitelky školy pro kvalitu vzdělávání došlo k nástupu nové zástupkyně ředitelky školy k 1.7.2021.

7) Reprezentace školy

I přes nepříznivé podmínky v loňském školním roce se žáci účastnili odborných soutěží a olympiád, z nichž převážná část probíhala on-line. Vedení školy považuje za velmi důležité vysílat žáky a studenty do těchto soutěží, aby porovnali úroveň svých znalostí a dovedností se stejně starými vrstevníky.

Největší úspěch škola dosáhla v oblasti chovu koní a jezdeckví, kdy **školní klisna Cona Cia**, odchovaná naší školou, byla **vyhlášena Koněm roku** a spolu s učitelem odborného výcviku Pavlem Březinou se v závodech všestrannosti **probojovala na Olympijské hry v Tokiu** v pořadí jako 3., tedy náhradní dvojici. Zároveň se probojovala a **postoupila na Mistrovství Evropy**.

Škola podporuje tyto aktivity, protože si uvědomujeme, že není mnoho škol v ČR, kde by se žáci učili přímo od mistra ČR v daném oboru.

Dalším úspěchem bylo 1. místo ve Středoškolské odborné činnosti studentky Elišky Rejnhovové s prací „Antibakteriální účinky 20 druhů bylinných čajů na bakterie z ústní dutiny“.

Mnoho soutěží, kterých se škola pravidelně účastní, však bylo v loňském školním roce zrušeno.

8) Komunikace s veřejností

Bylo vytvořeno nové logo školy, které lépe vystihuje současnou nabídku vzdělávacích programů.

Byly vytvořeny nové webové stránky školy.

Byly zavedeny nové formy komunikace – facebook a instagram.

Škola se zúčastnila on-line dnů otevřených dveří pořádaných Hospodářskou komorou a sama pořádala individuální prohlídky školy v rámci dnů otevřených dveří.

Byla vytvořena 3D vizualizace školy, aby si uchazeči o studium vytvořili lepší představu o zázemí školy.

Byla vytvořena kampaň představující nový vzdělávací program na VOŠ Veterinární asistent a byly pořádány on-line setkání uchazečů o studium tohoto oboru s odbornými garanty tohoto programu.

V on-line prostředí škola pravidelně komunikovala se zákonnými zástupci a řešila problémy vzniklé v souvislosti s distančním vzděláváním. Do této komunikace bylo zapojeno také Školní poradenské centrum, kde nejenom žákům, ale i rodičům poskytovali pomoc školní psycholog, speciální pedagog, 2 metodici prevence a výchovný poradce.

Formou osobních konzultací se školním psychologem proběhla systematická podpora pedagogického sboru při distanční výuce a novými podmínkami vzniklými s pandemií COVID-19.

9. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

| Druh/typ školy | Počet žáků/studentů – hodnocení | | |
|-----------------------|--|-------------------|---------------------|
| | velmi dobré | Uspokojivé | Neuspokojivé |
| Střední škola | 407 | 3 | 12 |

Vyloučení ze studia v průběhu školního roku

1. pololetí – 0 žáků

2. pololetí – 0 žáků

Podmínečná vyloučení

4 žáci

Výchovná opatření

důtka ředitelky školy - 5 žáků

důtka třídního učitele - 6 žáků

napomenutí třídního učitele - 20 žáků

pochvala ředitelky školy – 3 žáci

pochvala třídního učitele – 39 žáků

- V textu uveďte údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.

10. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ (k 30. 9. 2021)

| Druh/typ školy | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---|---|
| Střední škola | 87 | 46 | 4 | 0 | 27 |

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

| Počet absolventů celkem | Podali přihlášku do nástavbového studia | Podali přihlášku na jiný typ střední školy |
|--------------------------------|--|---|
| 25 | 0 | 3 |

Pozn. : Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. i bod 9).

Odchody žáků a studentů ze školy během školního roku

Střední škola: v průběhu školního roku odešlo ze školy 29 žáků (přestup na jinou školu - 16, ukončení studia - 13 – zejména z důvodu špatných studijních výsledků).

Vyšší odborná škola: v průběhu školního roku ukončilo studium 6 studentů.

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

| Kód a název oboru | Počet absolventů – škol. rok 2019/2020 | Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021 |
|--|---|--|
| 41-41-M/01 Agropodnikání (SŠ) | 27 | 1 |
| 41-44-M/01 Zahradnictví (SŠ) | 5 | 0 |
| 43-41-M/01 Veterinářství (SŠ) | 44 | 0 |
| 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum | 15 | 0 |
| 41-51-H/01 Zemědělec - Farmář (UO) | 11 | 2 |
| 43-53-H/02 Jezdec a chovatel koní (UO) | 9 | 1 |
| Celkem | 111 | 4 |

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

12. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole

I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30.9. 2020) – SŠ

| Jazyk | Počet žáků | Počet skupin | Počty žáků ve skupině | | |
|----------------|------------|--------------|-----------------------|-----------|--------|
| | | | Minimálně | Maximálně | Průměr |
| Anglický jazyk | 337 | 25 | 6 | 19 | 13,48 |
| Německý jazyk | 57 | 5 | 6 | 17 | 11,4 |
| Latinský jazyk | 63 | 4 | 14 | 17 | 15,75 |

Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020) – UO

| Jazyk | Počet žáků | Počet skupin | Počty žáků ve skupině | | |
|----------------|-------------------|---------------------|------------------------------|------------------|---------------|
| | | | Minimálně | Maximálně | Průměr |
| Anglický jazyk | 85 | 6 | 8 | 18 | 14,17 |

Studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020) – VOŠ

| Jazyk | Počet studentů | Počet skupin | Počty studentů ve skupině | | |
|----------------|-----------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|---------------|
| | | | Minimálně | Maximálně | Průměr |
| Anglický jazyk | 13 | 3 | 3 | 5 | 4,33 |
| Německý jazyk | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

| Jazyk | Počet učitelů Celkem | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|----------------|-------------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
| | | Odborná | Částečná | Žádná | |
| Anglický jazyk | 9 | 7 | 2 | - | 1 |
| Německý jazyk | 2 | 2 | - | - | - |
| Latinský jazyk | 1 | 1 | - | - | - |

Úroveň jazykového vzdělávání ve školním roce 2020/2021

Úroveň jazykového vzdělávání jak na střední škole, tak na vyšší odborné škole je velmi dobrá. Žáci, studenti i učitelé se pravidelně účastní mezinárodních projektů. V letošním roce jsme bohužel nemohli vycestovat do zahraničí, a tak studenti alespoň v rámci Europei psali příběhy z doby pandemie, který byly zveřejněny na stránkách EUROPEA International Studenti se také účastnili okresního kola olympiády v anglickém jazyce. Tyto akce byly velkým motivačním momentem pro studenty k získání ještě většího zájmu o studium jazyků, a to především odborného jazyka. Žáci střední školy jsou každoročně testováni pomocí online OXFORD PLACEMENT TEST, který umožní určit jejich jazykovou úroveň a porovnat jejich znalosti. Zvyšuje to tak jejich motivaci ke studiu a učitelům dává zpětnou vazbu. Bohužel k dané situaci v letošním roce jsme testování 2. a 3. ročníků museli zrušit. První ročníky byly testovány v září 2020.

Na naší střední škole se také vyučuje ve třetím a čtvrtém ročníku předmět odborný anglický jazyk. Studium odborného jazyka je studenty přijímáno velmi kladně, protože spojuje odbornost a jazykovou znalost, čímž zvyšuje konkurenceschopnost našich studentů na trhu práce. Znalosti odborného jazyka jsou prověřovány při obhajobě závěrečných maturitních prací v rámci profilové maturitní zkoušky. Zvládnutí odborného jazyka bylo kladně hodnoceno jak vedením školy, tak odbornou veřejností.

V oboru **Přírodovědné lyceum** probíhá ve třetím a čtvrtém ročníku výuka vybraných předmětů v anglickém jazyce. Jedná se konkrétně o výuku předmětů, a to: fyzika, biotechnologie, výživa, mikrobiologie, člověk a prostředí, zemědělství - rostlinná výroba, zemědělství - živočišná výroba, matematika a ekonomika. Výukové materiály a odborné knihy

v anglickém jazyce připravili pro žáky naši učitelé, kteří mají pro výuku jak jazykové, tak odborné a pedagogické vzdělání. Žáci pro toto náročné studium byli vybaveni notebooky nebo tablety. Německý jazyk se vyučuje v oboru Přírodovědné lyceum. V ostatních oborech se nabízí formou nepovinného volitelného předmětu. Latinu se učí žáci oboru Veterinářství v 1. ročníku. Na **vyšší odborné škole** je jazykové přípravě studentů věnována tradičně velká pozornost. Studenti v rámci výuky studují jak všeobecný anglický jazyk a německý jazyk, tak také odbornou terminologii. Tato jazyková příprava je pro ně velmi důležitá především také proto, ve druhém ročníku odjíždí na dvacetitýdenní zahraniční praxi. Ve školním roce 2020/2021 tuto praxi studenti VOŠ vykonávali z důvodu pandemie COVID-19 a uzavření hranic v České republice.

Jazykové vzdělávání učitelů cizích jazyků

Učitelé cizích jazyků si během celého školního roku doplňují vzdělání na různých konferencích a školeních, které v letošním roce probíhaly formou webinářů. Učitelé si v letošním roce také značně zvýšili počítačovou gramotnost díky distanční výuce. Používali jsme různé komunikační prostředky (např. Microsoft Teams), využívali jsme různé webové stránky pro výuku cizích jazyků apod.

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Hodnocení činnosti metodika informačních a komunikačních technologií ve školním roce 2020/2021

Metodik ICT: Mgr. Zdeňka Kosová

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi

Zastaralá technika se postupně vyměňuje /server, kopírky, počítače, notebooky, tablety, atd/. Nyní podrobněji - ve školním roce 2019/20 byl pořízen nový server školní sítě. Je snaha o postupnou výměnu vybavení školy novým informačními technologiemi, protože s nárůstem počtu kusů spravované techniky rostou také nároky na její správu, údržbu a podporu uživatelů. V předchozích letech jsme nahradili PC v kuchyni a řídicí PC pro docházkový systém. Do 1. patra byla zakoupena multifunkční kopírka, která zároveň skenuje a tiskne. Studijní informační centrum bylo také vybaveno multifunkční kopírkou. V předchozích letech se podařila úprava nasazení systému Bakaláři, který i díky rekonfiguraci hw poskytuje výrazně stabilnější služby. Bylo pořízeno z projektu IROP 19 PC do učebny výpočetní techniky včetně tiskárny. Z projektu IROP dále byl financován nákup vybavení – 2 PC pro učitele jazykových učeben a 1 PC do učebny mechanizace pro učitele. Do jazykových učeben byly současně pořízeny sluchátka s mikrofonem v počtu 36, dále 2 interaktivní dataprojektory z projektu IROP. Zastaralé notebooky pro učitele, které jsou již i z roku 2009 jsou postupně nahrazovány. Ve školním roce 2019/20 byly pořízeny pro učitele 4 notebooky včetně televize a reproduktorů. Celkem učitelé mají k používání 32 notebooků. Také byla zakoupena 3D tiskárna a 1 tiskárna pro THP. Pro žáky lycea pořízeno 13 tabletů z projektu Šablony SŠ a VOŠ II. Do odborných učeben z projektu IKAP byly nakoupeny 2 PC pro učitele a 2 dataprojektory. V roce 2020 jsme pořídili z projektu Šablony I 20 tabletů pro žáky a dvě jazykové učebny včetně ovládacího pultu s jazykovým SW z projektu IROP.

Využívání prostředků ICT ve výuce

Ve třídách, kde je potřebné vybavení, jsou prostředky výpočetní techniky využívány. V r. 2019/2020 proběhla kompletní rekonstrukce jedné PC učebny s tím, že je vybavena zcela novými PC, včetně nové kabelové sítě. Jedná se o učebnu, která je akreditovaná ke konání ECDL testů. Nové prostředí bude více vyhovující pro výuku a také nebudou takové nároky na údržbu. Náhradní díly pro zastaralou techniku jsou citelně dražší než na novější. Výhodou je variabilita rozvrhu, která způsobuje, že výuka předmětu může probíhat oproti standardnímu rozvrhu i v učebně bez dataprojektoru. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo v rámci projektu Integrace zajištěno 16 PC, v minulém školním roce bylo započato s využíváním těchto PC pro potřeby výuky v několika učebnách. Dále byly pořízeny pro žáky nové tablety, a to v počtu 13 ks.

V březnu 2020 začala probíhat distanční výuka, kdy se začalo používat na naší škole prostředí MS Office 365, do kterého je možné se dostat prostřednictvím jakéhokoliv webového prohlížeče. V tomto prostředí se hlavně využíval Outlook s tím, že někteří učitelé využívali i Teams. Část učitelů používala Skype. Školení provedl správce sítě a další dotazy řešil koordinátor ICT.

Ve školním roce 2020/21 jsme se připojili k dalším školám v ČR a začali využívat Microsoft Teams, který přináší konverzaci, vzdělávací obsah a aplikace do jednoho místa a je součástí služby Office 365 for Education. Díky využívání Teams, učitelé se mohou snadno a rychle přepínat od přehledu konverzací do vzdělávacího obsahu s minimem úsilí, a hlavně bez složitého přepínání aplikací a dalších nástrojů. Na začátku školního roku 2020/2021 proběhlo školení MS Teams realizované zástupcem krajského kabinetu ICT.

V tomto školním roce začala naše škola naplno využívat školní systém BAKALÁŘI, konkrétně elektronickou třídní knihu s absencí. Tímto řešením se zrušily zastaralé papírové třídní knihy a nehrozí již jejich ztráta, poškození, chybné zápisy – škrtnání, přepisování. Do elektronické třídnice v systému Bakaláři lze zapisovat na jakémkoli zařízení s připojením na internet, a to odkudkoli jak ze školy, tak i např. z domova. To stejné platí i pro zápis či omlouvání absence. Výhodou je i, že se mohou pedagogové, studenti i rodiče podívat odkudkoli na aktuální absenci svého studenta/ů i s automatickým výpočtem a vyznačením, zda už žák překročil maximální hranici absence v předmětu, či kolik % mu ještě zbývá.

Přes el. třídní knihu se dají zapisovat i domácí úkoly, což mnoho pedagogů využilo v čase distanční výuky, ale samozřejmě se tato služba dá využívat i v prezenční výuce – oznámení úkolů či testů na daný termín.

V el. třídní knize v „Bakalářích“ se automaticky vybarvují hodiny, které jsou nezapsané + si každý učitel /třídní/ zástupce může spustit kontrolu nezapsaných hodin jak u své osoby či dané třídy a vypíše se mu seznam nezapsaných hodin či čísel hodin od začátku šk. roku

Dostupnost ICT vybavení pro studenty a žáky v době mimo vyučování

Žáci a studenti mají k dispozici 10 PC v Infocentru. Zde je dostupný tisk, kopírování a skenování. Prostory všech učeben včetně školního hospodářství jsou pokryty internetovým připojením prostřednictvím pevného připojení k internetu, dále WIFI, kterou mohou studenti využívat na školou zapůjčené technice i soukromých noteboocích. S úspěchem jsou využívány školní e-mailové účty na doméně zemsbn.cz, které mají žáci SŠ i studenti VOŠ k dispozici po celou dobu studia. Dále v loňském a v tomto školním roce bylo pořízeno z projektu Šablony II 20 tabletů a 13 grafických tabletů z projektů OPVVV.

Dostupnost ICT pro pedagogy

Kabinety jsou, zpravidla vybaveny jedním PC připojeným do školní sítě. Tyto počítače jsou využívány zejména pro školní administrativu, služební poštu a přípravu výukových materiálů. Většina pedagogů má pro svou činnost k dispozici školní notebook v počtu 32 s tím, že zastaralé notebooky od roku 2009 jsou postupně nahrazovány novými. V loňském školním roce byly zakoupeny 4 notebooky pro učitele.

Internetové připojení školy

V současné době disponuje škola garantovaným symetrickým připojením, které využívá administrativní spolu s vedením školy a WIFI připojením, které používá pedagogický sbor, studenti školy a nájemci školních prostor. Ve školním roce 2020/2021 proběhlo zvýšení rychlosti internetu na 200 MBit a zlepšení dostupnosti konektivity pro učitele v rámci školy. Během prázdnin byla vytvořena kabeláž pro novou Wifi pro žáky a učitele.

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

| Počet pracovníků | | | | | Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac. |
|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| celkem fyzický/přepočt. | nepedagogických fyzický/přepočt. | Pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických interních/externích | pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹ | |
| 98/89,29 | 36/34,60 | 62/54,69 | 62/9 | 59 | 7,95 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

| Počet pedagog. pracovníků | Do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|---------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------|--------------|
| Celkem | 6 | 19 | 14 | 15 | 17 | 16 | 54,50 |
| z toho žen | 4 | 13 | 11 | 9 | 6 | 5 | 45,74 |

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání | | | | |
|---|----------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské - magisterské a vyšší | vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | Střední | Základní |
| 57 | 6 | 2 | 6 | 0 |

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

| Počet ped. pracovníků s praxí | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 8 | 9 | 20 | 14 | 20 |

Ve školním roce 2020/21 zde nebyl žádný osobní asistent ani asistent pedagoga.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2020)

| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl. |
|------------------------------|-------------------------------------|---|
| Cizí jazyky | 134,5 | 122 |
| Všeobecné předměty | 391,5 | 354 |
| Odborné předměty | 334,5 | 258,5 |
| Odborná praxe/odborný výcvik | 310 | 265,5 |
| Celkem | 1170,5 | 1000 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

Personální zajištění výuky (k 30. 9. 2020)

| Pedagogický pracovník | Pracovní zařazení | Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor | Titul |
|-----------------------|--|--|-------------|
| Binderová Kateřina | učitel všeobecně vzdělávacích předmětů | VŠOPraha–cestovní ruch, mezinárodní teritoriální studia, VOŠ a SZeŠ Benešov – Zemědělské podnikání | Bc., DiS. |
| Bořil Pavel | učitel všeobecně vzdělávacích předmětů | ČVÚT+DPS | Ing. |
| Boudová Ivana | učitel všeobecně vzdělávacích předmětů | PF České Budějovice, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, český a německý jazyk | Mgr. |
| Brožová Monika | zástupce ředitelky školy pro projektovou činnost, učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů | ČZU Praha + DPS | Ing. |
| Březina Pavel | učitel praxe, cvičitel jezdeckví | SOŠ podnikatelská Profit Praha | |
| Burianová Šárka | učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů | UK Praha FTVS VŠE - CŽV - Obchodní korespondence PF UK - CŽV - Výchovné poradenství | Mgr. |
| Bursíková Anna | učitelka odborných předmětů | ČZU Praha Zootechnika, Fytotechnika | Ing., Ph.D. |

| | | | |
|----------------------|--|---|--------------------------|
| Časarová Iva | učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů | PedF Univerzita Hradec Králové | Mgr. |
| Čeněk Tomáš | učitel odborných předmětů a praxe, zástupce ředitelky školy pro praktické vyučování (od 1.2.2020) | VOŠ a SZeŠ, Benešov JU České Budějovice, Akademie Huspol | Bc., DiS, MBA, Ing. +DPS |
| Dobešová Ivana | ředitelka školy | PedF JU České Budějovice, PedF UK Praha | PaedDr. Bc. |
| Dušek Martin | učitel odborných předmětů a praxe | ČZU Praha agronom. Fakulta + DPS | Ing. |
| Frait Karel | učitel odborných předmětů, od 24.11. koordinátor EVVO, zástup za Ing. Alenu Fraitovou | ČZU Praha+DPS | Ing. |
| Fraitová Alena | učitelka odborných předmětů koordinátor EVVO, od 24.11. 2020 v zastoupení Ing. Karlem Fraitem zástupce ŘŠ pro kvalitu vzdělávání do 30.6. 2021 | ČZU Praha+DPS | Ing. |
| Hanibalová Ladislava | učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů | PedF JU České Budějovice | Mgr. |
| Harvanová Martina | učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů | VŠE Praha, fak. mezinárodních vztahů | |
| Holadová Tereza | učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů | Technická univerzita Liberec –Ma-Che | Mgr. |
| Horníková Marcela | učitelka odborných předmětů | UK Praha f.pedagogická BI – CHE | Bc. ,Mgr. |
| Houška Dalibor | učitel všeobecně vzdělávacích předmětů | PedF UJEP Ústí nad Labem | Mgr. |
| Hrabánek Miroslav | učitel odborných předmětů | VŠZ Brno+DPS | Ing. |
| Humhal Miloslav | učitel praxe | SOU Sedlčany, VOŠ a SZeŠ Benešov | DiS. |
| Janoušková Marie | učitelka odborných předmětů a praxe | ČZU Praha Zootechnika | Bc. |
| Jircová Lucie | učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů | PedF ZČU Plzeň | Mgr. |
| Jiroušek Evžen | učitel všeobecně vzdělávacích předmětů | MFF UK Praha | Mgr. |
| Jiroušková Hana | učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů | VŠCHT Praha+DPS | Ing. |
| Juhová Růžena | učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů | UK Praha f.pedagogická | PaedDr. |
| Kardová Hana | učitelka odborných předmětů a praxe | ČZU Praha +DPS | Ing. |
| Kosová Zdeňka | učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů | UK Praha f. humanitních studií + DPS | Mgr. |
| Křížová Běla | učitelka odborných předmětů a praxe | VŠZ Praha+DPS | Ing. |
| Kuneš Luboš | učitel odborných předmětů | VŠ veterinární a farmaceutická v Brně – veterinární lékařství | MVDr. |

| | | | |
|---------------------|---|--|-----------------|
| Loudín Petr | učitel autoškoly | ČZU Praha Bc. + DPS Profesní osvědčení autoškoly | Bc. |
| Malinovská Olga | speciální pedagog | UP Olomouc, spec. pedagog pro 2.st.ZŠ a SŠ | Mgr., Ph.D. |
| Mareš Petr | učitel odborných předmětů | VŠZ Praha+DPS | Ing. |
| Mašek Jaroslav | učitel odborných předmětů | ČVUT Praha, strojní fakulta + DPS | Ing. |
| Musilová Darja | učitelka odborných předmětů | VFU Brno | MVDr., Ph.D. |
| Nápravníková Eva | učitelka odborných předmětů zástupce ŘŠ pro kvalitu vzdělávání od 1.7. 2021 | ČZU Praha f. agrobiologie + Institut vzdělávání a poradenství | Ing. Bc. |
| Němcová Šimona | učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů | UK Praha f. přírodovědná | Mgr., DiS. |
| Noháčová Radka | učitelka odborných předmětů | VFU Brno +DPS | MVDr. |
| Ondřichová Zuzana | učitelka autoškoly | VOŠ a SZeŠ Benešov+DPS, Profesní osvědčení autoškoly | |
| Pallová Hana | učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů | UK v Praze | RNDr. |
| Pertlíková Pavlína | učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů | PedF Západočeská univerzita v Plzni | Mgr |
| Petrík Jiří | učitel autoškoly | VŠZ Praha- mechanizace, DPS učitelství, profesní osvědčení | Ing. |
| Richtr Miroslav | učitel odborných předmětů | VŠZ+DPS | Ing. |
| Rohelová Jitka | učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů | ČVUT Praha – fak.dopravní + DPS | Bc. |
| Rosol Jan | učitel OV | VOŠ a SZeŠ Benešov | |
| Röthová Adela | učitelka odborných předmětů | VOŠ a SZeŠ Benešov | |
| Řičan Pavel | učitel odborných předmětů | ČZU f. lesnická Praha + DPS | Ing. |
| Sedláčková Markéta | zástupce ředitelky školy pro praktické vyučování (do 31.1.2020), učitelka odborných předmětů | JU České Budějovice + DPS | Ing. |
| Sládek Oldřich | zástupce pro SŠ učitel všeobecně vzdělávacích předmětů | UK Praha Ped.fakulta | Mgr. |
| Slavíková Magdalena | učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů | UK Praha FTVS | Mgr. |
| Šeda Vladimír | učitel autoškoly | VUT Brno-ústav soudního inženýrství, DPS učitelství, profesní osvědčení | Ing. |
| Šedivá Radka | učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů | PedF UK Praha | Mgr. |

| | | | |
|---------------------|--|---|-----------|
| Šípek Václav | učitel všeobecně vzdělávacích předmětů | Vojenská polit.akadémiia KG Bratislava | RSDr. |
| Škvor Josef | učitel odborných předmětů | VŠV Brno | MVDr. |
| Šrámková Jaroslava | učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů | VŠCHT Praha+DPS, PedF UK Praha | Ing. |
| Šturcová Alena | učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů | VŠE Praha fakulta managementu UK Praha f.Pedagogická AJ-MA | Mgr.,Ing. |
| Vavrousová Marta | zástupce ředitelky školy pro celoživotní vzdělávání učitelka odborných předmětů | VŠZ Praha+DPS | Ing. |
| Voříšková Vladimíra | učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů | ČZU Praha + DPS | Ing. |
| Vozobulová Marie | učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů | ČZU Praha+DPS | Ing. |
| Zikmundová Veronika | učitelka všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů | ČZU Praha+DPS | Ing. |

Domov mládeže

| | |
|--------------------|----------------------|
| Pechancová Alena | vedoucí vychovatelka |
| Hůlková Klára DiS. | vychovatelka |
| Petrašková Anna | vychovatelka |

Učitelé na DOPČ (k 30. 9. 2020)

Ing. Adam Jiří

Ing. Bláha Jiří

Mgr., Bc. Fencel Aleš

Mgr. Kašpar Ladislav

Mgr. Kolajová Petra

Ing. Otekhile Augustine Ph.D.

Mgr. Písařík Josef

Ing. Šimunová Gabriela

p. Švec Petr

Technicko-hospodářský úsek (k 30. 9. 2020)

| | | |
|------------------------------|----|-------------------|
| 14 THP pracovníků, z toho: | 2 | VŠ |
| | 0 | VOV |
| | 9 | ÚSO vzdělání |
| | 1 | ÚSO vyuč. s mat. |
| | 2 | ÚSV |
| 21 dělníků, z toho: | 4 | ÚSO vzdělání |
| | 4 | ÚSO vyuč. s mat. |
| | 10 | SO vzdělání |
| | 3 | základní vzdělání |
| 1 ostatní (školní asistent): | 1 | VŠ |

Personální změny ve školním roce 2020/2021

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu (z toho počet absolventů PedF)

- do pracovního poměru: Mgr. Ivana Boudová, Ing. Martina Harvanová, Ing. Jiří Holejšovský, MVDr. Luboš Kuneš, Ing. Soňa Slavíková, Ing. Barbora Vona, Mgr. Martin Zoun. Z toho je Mgr. Ivana Boudová absolvent PedF.

- na DOPČ: 0

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy

- z pracovního poměru: PaedDr. Růžena Juhová Ing. Petr Mareš, Jan Rosol, MVDr. Josef Škvor, Mgr. Lenka Svitáková

- z DOPČ: Ing. Augustine Otekhile Ph.D., Mgr. Josef Písařík

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Pedagogičtí pracovníci si pro každý školní rok zpracovávají svůj plán vzdělávání, který má tři části. První část zahrnuje vzdělávání pro doplnění kvalifikace, druhá část obsahuje DVPP ve formě různých školení, kurzů a seminářů, kterých by se chtěli v daném školním roce zúčastnit. Ve třetí části uvádějí různé výstavy, prezentace firem či studium odborné literatury.

Dle těchto dílčích plánů je pro každý školní rok zpracován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který vychází z potřeby zajištění kvalitní výuky jednotlivých předmětů, jak z hlediska odbornosti, tak po stránce pedagogické působivosti.

Na konkrétní akce jsou pak pedagogové vysíláni dle provozních a finančních možností školy.

1. Doplnění kvalifikace – doplňující pedagogické studium

- Miloslav Humhal, Dis. (učitelství praktického vyučování a odborného výcviku na Vysoké škole evropských a regionálních studií České Budějovice)
- Ing. Bursíková Ph.D. – bakalářské studium - učitelství odborných předmětů na Institutu vzdělávání a poradenství ČZU Praha
- Anna Petrašková ukončila studium vychovatelství na Vysoké škole evropských a regionálních studií České Budějovice
- Pavel Březina – ukončil studium pedagogiky pro učitele - Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb s.r.o., Obrataň
- Ing. Říčan – ukončil studium pedagogiky pro učitele na Vzdělávacím institutu Středočeského kraje
- Bc. Čeněk, DiS. – ukončil studium pedagogiky pro učitele na Vzdělávacím institutu Středočeského kraje
- MVDr. Musilová Ph.D. - studium pedagogiky pro učitele na Národním pedagogickém institutu ČR v Jihlavě
- Ing. Jaroslav Mašek – ukončil studium pedagogiky pro učitele na Vzdělávacím institutu Středočeského kraje
- Ing. Barbora Vona ukončila studium pedagogiky pro učitele na Vzdělávacím institutu Středočeského kraje
- Ing. Slavíková Sofia - studium pedagogiky pro učitele - Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb s.r.o., Obrataň
- Bc. Rohelová – navazující magisterské studium učitelství pro SŠ M-IT – PedF UK Praha

2. Zvýšení kvalifikace

- Bc. Tomáš Čeněk, DiS. – ukončil navazující magisterské studium - JCU České Budějovice
- Bc. Tomáš Čeněk, DiS. – ukončil profesní studium ve specializaci Management školství a vzdělávacích institucí - Evropský polytechnický institut Kunovice
- Bc. Marcela Horníková – ukončila navazující magisterské studium učitelství Bi-Ch – UK Praha
- Bc. Marie Janoušková – navazující magisterské studium oboru zootechnika – JCU České Budějovice
- Bc. Kateřina Binderová, DiS. – magisterské studium Vysoká škola ekonomická Praha

3. Rozšíření odborného vzdělání

- Mgr. Zdeňka Kosová – konzultační webináře pro školní maturitní komisaře
- Ing. Vladimíra Voříšková - osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele pro žáky s PUP MZ ve společné části maturitních zkoušek
- Ing. Říčan – kurz pro výchovné poradce – filozofická fakulta UK Praha
- Ing. Hrabánek – ukončil specializační studium rostlinolékařství – ICV Mendelova univerzita Brno

- Bc. Jitka Rohelová získala certifikát o akreditaci testera ECDL

4. Vzdělávání pracovníků vedení školy

- Ředitelka školy PaedDr. Bc. Ivana Dobešová
 - EUROPEA Seminar and General Assembly, Portugalsko
 - vzdělávání dospělých, NSK v oblasti zemědělství - online setkání autorizovaných osob a aktérů trhu práce v rámci projektu UpSkillling
 - oborové setkání autorizovaných osob a aktérů trhu práce v lesnických, rybářských a chovatelských oborech v rámci projektu UpSkillling
- Mgr. Oldřich Sládek
 - webinář Co přináší novela zákona e. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících
- Ing. Marta Vavrousová
 - vzdělávání dospělých, NSK v oblasti zemědělství - online setkání autorizovaných osob a aktérů trhu práce v rámci projektu UpSkillling
 - oborové setkání autorizovaných osob a aktérů trhu práce v lesnických, rybářských a chovatelských oborech v rámci projektu UpSkillling
 - online setkání pracovní skupiny autorizovaných osob ve vzdělávání dospělých, AIVD ČR
- Ing. Monika Brožová
 - informační schůzka k programu 129 710 COP
 - Nature-based Solution
 - informační webináře k předkládání žádostí KA 121, KA 2
 - monitorovací setkání příjemců grantů v programu Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava pro projekty z výzev 2018, 2019, 2020
 - webinář k projektovým záměrům škol do IROP 2
 - školení pro akreditované organizace v programu ERASMUS+
 - projektové řízení v kostce

5. Studium pedagogů v zahraničí a výměnné pobyty, sdílení zkušeností

V souvislosti s pandemií koronaviru byla bohužel většina akcí odvolána.

- V červnu 2021 se ředitelka školy zúčastnila zasedání Europea v Portugalsku.

6. Sebevzdělávání

Vzhledem k pandemii koronaviru byly možnosti sebevzdělávání velmi omezené. V rámci plánu sebevzdělávání, který si každý zpracovává dle své odbornosti, se pedagogové připravovali na účast v celé řadě seminářů, školení a výstav. Bohužel v tomto školním roce byla řada akcí z důvodu pandemie koronaviru zrušena a pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům se tak nepodařilo své plány vzdělávání naplnit. Navzdory složité situaci se ale pedagogové zúčastnili řady webinářů a online vzdělávacích akcí, které v této době operativně probíhaly. Dále se také zdokonalovali v práci s programy, pomocí kterých zajišťovali distanční výuku, zejména MS Teams. Celkem se zúčastnilo 28 pedagogických pracovníků 65 různých webinářů a online vzdělávacích akcí.

Pedagogové se vzdělávají nejen v rámci své odbornosti, ale rozšiřují i své jazykové znalosti. K doplnění své odbornosti jsou využívány i odborné časopisy a publikace ve školním informačním centru.

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci prošli školením BOZP a PO, dále školením GDPR a vybraní zaměstnanci také školením řidičů referenčních vozidel.

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity pro žáky, zájmová činnost a mimoškolní aktivity organizované školou

Soutěž O nejlepšího žáka na VOŠ a SZeŠ Benešov

4.ročníky

AGROPODNIKÁNÍ + ZAHRADNICTVÍ

| | | |
|------------------------|-----|---------|
| 6. Eliška Pazderová | 4.Z | 2 950 b |
| 5. Kateřina Vítová | 4.A | 3000 b |
| 4. Michal Brožek | 4.Z | 3025 b |
| 3. Kateřina Holubová | 4.Z | 3125 b |
| 2. Natálie Schovánková | 4.E | 3 260 b |
| 1. Lukáš Havlásek | 4.Z | 3 550 b |

VETERINÁŘSTVÍ + PŘÍRODOVĚDNÉ LYCEUM

| | | |
|------------------------|-------|---------|
| 6. Karolína Zemanová | 4.VP | 3 300 b |
| 5. Vojtěch Vesecký | 4. PL | 3 380 b |
| 4. Lucie Kočová | 4.PL | 3 620 b |
| 3. Helena Radochlibová | 4.PL | 3 660 b |
| 2. Adéla Jelínková | 4.PL | 3 820 b |
| 1. Zuzana Matoušková | 4.PL | 3 860 b |

3.ročníky

AGROPODNIKÁNÍ + ZAHRADNICTVÍ

| | | |
|------------------------|------|------|
| 6. Tereza Žilková | 3.AE | 2425 |
| 5. Leflerová Kristýna | 3.AE | 2488 |
| 4. Aneta Hejná | 3.AE | 2775 |
| 3. Vojtěch Štětina | 3.AE | 3350 |
| 2. Eliška Strachallová | 3.AE | 3538 |
| 1. Michaela Novotná | 3.AE | 3575 |

VETERINÁŘSTVÍ + PŘÍRODOVĚDNÉ LYCEUM

| | | |
|-----------------------|------|------|
| 6. Barbora Fulínová | 3.PL | 2820 |
| 5. Kateřina Suchanová | 3.VP | 2833 |
| 4. Aneta Sovová | 3.VP | 2850 |
| 3. Eliška Hodrová | 3.PL | 2920 |
| 2. Eliška Novotná | 3.PL | 3080 |
| 1. Diana Shkulenda | 3.VP | 3866 |

2.ročníky

AGROPODNIKÁNÍ + ZAHRADNICTVÍ

| | | |
|-------------------------|-----|------|
| 7. Gabriela Heinrichová | 2.E | 3233 |
| 6. Michaela Norková | 2.Z | 3367 |
| 4.-5. Lucie Malinová | 2.Z | 3467 |
| Jiří Smetana | 2.A | 3467 |
| 3. Jana Havlová | 2.Z | 3500 |
| 2. Kateřina Wünchová | 2.Z | 3733 |
| 1. Markéta Vyskočilová | 2.Z | 3950 |

VETERINÁŘSTVÍ + PŘÍRODOVĚDNÉ LYCEUM

| | | |
|----------------------------|------|------|
| 6. – 7. Tomáš Martinkovský | 2.PL | 3360 |
| Veronika Soukalová | 2.VP | 3360 |
| 4. - 5. Petra Brožková | 2.VP | 3440 |
| Tereza Svobodová | 2.VT | 3440 |
| 3. Klára Brožová | 2.VT | 3460 |
| 2. Simona Čermáková | 2.VT | 3560 |
| 1. Eliška Rejhonová | 2.PL | 4030 |

1.ročníky

AGROPODNIKÁNÍ + ZAHRADNICTVÍ

| | | |
|----------------------|-----|------|
| 6. Jenča Lukáš | 1.M | 2517 |
| 5. Sochůrková Ema | 1.E | 2633 |
| 4. Coufalík Ondřej | 1.M | 2683 |
| 3. Janač Milan | 1.M | 2733 |
| 2. Nováková Michaela | 1.A | 2833 |
| 1. Švecová | 1.E | 3183 |

VETERINÁŘSTVÍ + PŘÍRODOVĚDNÉ LYCEUM

| | | |
|----------------------------|------|------|
| 5. - 6. Klapálková Markéta | 1.VT | 3440 |
| Piat Nalini | 1.VP | 3440 |
| 4. Přesličková Michaela | 1.VP | 3480 |
| 3. Suldovský Martin | 1.PL | 3500 |
| 2. Mikolášková Petra | 1.PL | 3680 |
| 1. Frýdlová Marie | 1.PL | 3840 |

SKOKAN ROKU 2020/2021

(Vyhlašuje se za předchozí školní rok)

Z důvodu epidemiologické situace se Skokan roku nevyhlašoval.

Žáci, kteří měli zájem, se mohli zúčastnit intenzivní přípravy k maturitní zkoušce a přijímacímu řízení na vysoké školy v **seminářích z anglického jazyka, českého jazyka a matematiky**. Pro podporu výuky v oboru Veterinářství byl otevřen **seminář z anatomie a fyziologie zvířat**

Vzhledem ke skutečnosti, že od října 2020 do května 2021 probíhala výuka distanční formou, nebylo možné realizovat tradiční sbírku pro podporu chovu **koně Převalského** v Zoologické zahradě v Praze. Tato tradice je na škole udržována už více než 10 let a v adopcijním programu budeme pokračovat v příštích letech.

V rámci mimoškolní zájmové činnosti pracovaly ve školním roce 2020/2021 tyto **kroužky**: sportovní kroužek, jezdecký oddíl, konverzace v anglickém jazyce pro pokročilé, čtenářský kroužek, mikroskopování, chovatelský. Kroužky z důvodu epidemiologické situace probíhali pouze na začátku a konci školního roku.

Ve školním roce 2020/2021 byly žákům oboru Agropodnikání zrušeny **soutěže Agropodnikání a Bramborový květ** z důvodu nepříznivé epidemiologické situace.

Soutěž " O pohár ústředního ředitele" neproběhla - byla zrušena z důvodu covid-19.

V květnu 2021 **proběhlo prověření teoretických znalostí žáků 4.VP a 4.VT v soutěži „O nejlepšího žáka tohoto oboru“** v předmětech a oblastech Anatomie a fyziologie, Obecná zootechnika, Krmení a výživa zvířat, Chov zvířat, Reprodukce, Nemoci zvířat, Parazitologie, Patologie, Praxe a Chirurgie a ortopedie. Test obsahoval 60 otázek. Celkem se hodnocení zúčastnilo 40 žáků. **Vyhodnocení proběhlo dne 12. 7. 2021 při předávání maturitních vysvědčení tříd 4.VP a 4.VT na Jemništi**. Na 1.místě se umístila Tereza Vaňhová ze 4.VP, na děleném 2.místě Dagmar Dolejšová ze 4.VP a Kateřina Schovánková 4.VT a na 3.místě Marika Moravcová ze 4.VT.

Ve stejné soutěži byly prověřeny také znalosti **tříd 4.A, 4.E a 4.Z**, a to v předmětech u 4.A ..., u 4.E ... a u 4 Z květinářství, sadovnictví, ovocnictví a zelinářství. Na 1. místě se umístil Lukáš Havlásek ze 4.Z, na druhém místě Natálie Schovánková ze 4.E a na třetím místě Kateřina Holubová ze 4.Z.

Třináctý ročník **Hubertovy jízdy** pořádaný na školním statku SK středisko Pomněnice se neuskutečnil z důvodu nepříznivé epidemiologické situace.

15.3.2021 proběhlo **školní kolo SOČ**, kde žáci prezentovali své práce a připravovali se na účast na krajském kole SOČ. Školního kola SOČ se účastnilo celkem 10 žáků z oborů: Veterinářství, Přírodovědné lyceum, Agropodnikání a Zahradnictví. 5 žáků postoupilo do krajského kola.

Krajské kolo SOČ proběhlo v dubnu 2021, již podruhé prostřednictvím on-line nástrojů. Soutěžící distančně prezentovali své práce a následně odpovídali na dotazy porotců. Z našich

soutěžících si nejlépe vedla **Eliška Rejhonová (2.PL)**, která získala **1. místo** v oblasti *Zdravotnictví*.

Přehled o aktivitách v rámci oborů Chov koní a jezdeckví a Jezdec a chovatel koní

V důsledku epidemie nemoci COVID-19 byl utlumen život na celé škole, a stejně tak byly utlumeny do určité míry také aktivity týkající se koní. Školy byly uzavřeny od 14.10.2020, a to včetně praktické výuky, neprobíhaly tedy praxe učební ani individuální.

Sportovní sezóna byla také přerušena, start sezony 2021 nastal velmi pozvolna v období května a června, kdy školní rok pomalu končí. Nekonal se Zkoušky základního výcviku jezdce a odložena byla také všechna kola Ligy zemědělských škol.

Od 10.5. 2021 byly umožněny praxe pro závěrečné ročníky za dodržování určitých opatření. Studenti čtvrtého ročníku oboru Chov koní a jezdeckví absolvovali v tomto období několik mimořádných praxí v jezdeckém areálu školního hospodářství jako přípravu k maturitní zkoušce, žáci učebního oboru Jezdec a chovatel koní se připravovali v tomto omezeném režimu k závěrečným zkouškám. Závěrečné zkoušky i maturitní zkoušky byly oproti jiným rokům posunuty do pozdějších termínů a probíhaly v podstatě až do konce června.

Od 24.5. pak byla obnovena výuka na všech školách. V té době bylo největším úkolem nahradit alespoň částečně chybějící praxi za téměř celý školní rok.

Toto období bylo nelehké nejen pro žáky, ale také pro naše koně, protože po dlouhodobé nečinnosti byli najednou opět poměrně významně vytiženi.

Reprezentace školy na jezdeckých závodech

V průběhu velmi omezené sezóny tohoto školního roku reprezentovaly naši školu na jezdeckých závodech tyto studentské dvojice:

Kateřina Smrčková (4.E) a Safíra:

25.9.2020 *Z-JUMPING FESTIVAL - Oficiální závody*
Zduchovice

Skoková soutěž Z – 100cm, Soutěž na limitovaný čas – 4 tr.b.

Skoková soutěž ZL – 110cm, Soutěž na čas – 16 tr.b.

*12.6.2021 Malá cena Písku - Oficiální závody
Písek*

Skoková soutěž ZM – 90cm, Soutěž na limitovaný čas – 4 tr.b.

Speciální soutěž ve dvoufázovém skákání - 110/115 (L*) – 4/12 tr.b.

*4.7.2021 AMATEUR JUMP TOUR se společností EQUISERVIS
Královice u Slaného*

Skoková soutěž stupně Z – cena Sponser (Běžná 100) Soutěž na limitovaný čas – 0 tr.b., 3.místo

Skoková soutěž stupně ZL – cena Topvet (Běžná 110) Soutěž na čas – 20 tr.b.

*10.7.2021 SUMMER JUMPING FESTIVAL - Oficiální závody
Zduchovice*

Skoková soutěž Z – 100cm, Soutěž na limitovaný čas – 4 tr.b.

Skoková soutěž ZL – 110cm, Soutěž na čas – 0 tr.b., 5.místo

*29.-31.7.2021 Velká cena Zduchovic – Český skokový pohár
Zduchovice*

06_Amateur Tour Skoková soutěž ZL – 110cm, Soutěž na čas – 4 tr.b.

11_Amateur Tour Skoková soutěž ZL – 110cm, Soutěž na čas – 0 tr.b., 1.místo

17_Finále Amateur Tour Běžná ZL (110cm) - Klasické rozeskakování – 0/8 tr.b., 8.místo

*19.-21.8.2021 Velká cena eLED Ptýrov 2021 – Český skokový pohár
Ptýrov*

Skoková soutěž ZL (110cm) – kvalifikace Amateur tour, Soutěž na čas – 8 tr.b.

Skoková soutěž L* – Běžná 115cm, Soutěž na čas – 12 tr.b.

13A Skoková soutěž L* – Běžná 115cm, Soutěž na čas – 16 tr.b.

20_Finále Amateur Tour Běžná L* (115cm) - Klasické rozeskakování – 20 tr.b.

Veronika Krupičková (4.A) a Droga:

*11.9.2020 Všestrannost Borová, jihočeské oblastní mistrovství všestrannost
Borová*

01_Soutěž všestrannosti stupně ZK – 44,33 tr.b., 12.místo

*4.6.2021 Zlatá podkova
Přestěnice*

08_Soutěž všestrannosti stupně Z – 54,56 tr.b., 20.místo

10.7.2021 EQUISTRO CUP - Oficiální závody
Poděbrady

Skoková soutěž ZM – 90cm, Soutěž na limitovaný čas – 2 tr.b., 6.místo

Skoková soutěž Z – 100cm, Soutěž s návazným rozeskakovaním – 8 tr.b.

Cona Cia

Největším úspěchem v historii jezdeckví na naší škole byla **kvalifikace na Olympijské hry v Tokiu** ve všestrannosti dvojice **Pavel Březina (učitel odborného výcviku) a Cona Cia (naší školou odchovaná klisna)**. Po celou letošní sezonu byla tato dvojice v nelehké roli prvních náhradníků na olympijské hry a musela být tedy připravena odcestovat do Tokia v případě zranění některého ze dvou nominovaných koní.

Zároveň celá sportovní příprava v letošním roce směřovala především k účasti na **Mistroství Evropy**, které se bude konat na konci září roku 2021 ve švýcarském Avenches. Tento start bude jak vrcholem sezony 2021, tak společné sportovní kariéry naší dvojice. V této souvislosti klisna letos absolvovala čtyři přípravné starty ve všestrannosti:

8.-9.5. 2021 Mezinárodní závody ve všestrannosti CNC2*
Racot, Polsko

Klisně se ve všech částech soutěže dařilo a celkově se umístila na třetím místě. Zároveň tento start splnil svůj účel na úvod sezony.

27.-30.5. 2021 Mezinárodní závody ve všestrannosti CCI4*-S
Baborówko, Polsko

Klisna opět podala kvalitní výkon.

27.-30.5. 2021 Mezinárodní závody ve všestrannosti CCI4*-S
Avenches, Švýcarsko

Tento start byl zvolen především pro to, že se na tomto závodisti bude konat zmiňované Mistroství Evropy, a dvojice si tak mohla „osahat“ prostředí, kde se bude odehrávat tato vrcholová soutěž. Klisna podala celkově dobrý výsledek. Zvláště skvěle se jí dařilo na parkuru, který po velmi náročném krose absolvovala bez penalizace.

20.-22.8.2021 Mezinárodní závody ve všestrannosti CCI4*-S
Strzegom, Polsko

Čtvrtý letošní start ve všestrannosti proběhl v rámci mezinárodních závodů v polské Strzegomi. Klisna absolvovala opět soutěž na úrovni CCI4*-S, kde se dvojici dařilo především v drezurní a parkurové části. Umístila se na sedmnáctém místě.

Účasti na závodech všestrannosti byly prokládány starty na drezurních a parkurových závodech v České republice, kdy se dvojici, mimo jiné, podařilo tři ze čtyř drezurních startů vyhrát.

22.5.2021 Drezurní závody, Český pohár ČJF
Vrchovany

Drezurní úloha stupně "L" – 1. místo

Drezurní úloha stupně "S" – 1. místo

20.7.2021 Letní drezurní závody – kvalifikace ČP v drezuře, Český pohár ČJF
Heroutice

Drezurní úloha stupně "L" – 1. místo

Drezurní úloha stupně "S" – 4. místo

Další aktivity a události

29.4.2021 **Colour City – návrat z odchovny hříbat**

Po třech letech strávených v odchovně hříbat v Labech u Louňovic pod Bláníkem se vrátil do školní stáje tříletý valach Colour City po otci 2225 Cola z matky Citera po 1015 Cyril. Čeká ho s trenérem Pavlem Březinou práce ze země a obsedání a následná příprava na roli jezdeckého koně.

Zájmový kroužek

Také v letošním školním roce na naší škole pokračoval provoz řady zájmových kroužků. V našem jezdeckém areálu byl provozován Chovatelský kroužek, kde se děti mohli dozvědět spoustu zajímavostí ze života koní, ale i ostatních hospodářských zvířat i domácích mazlíčků, které žijí na našem školním hospodářství na Pomněnicích, V neposlední řadě se bylo cílem naučit se základy ježdění na koni.

Kroužek probíhal na začátku školního roku do uzavření škol pravidelně v pátek v odpoledních hodinách. Kapacita kroužku byla plně obsazena stejně jako v minulých letech a počet dětí dosahoval maxima, které je nutné dodržet pro zajištění bezpečnosti a plynulosti programové náplně kroužku.

Činnost kroužku byla kvůli nařízení vlády v souvislosti s pandemií v říjnu přerušena, výuka probíhala v omezené míře distančně. S otevřením škol byla prezenční činnost kroužku v červnu tohoto roku obnovena.

Lektorkou kroužku v letošním roce byla mistrová odborného výcviku Bc. Gabriela Šimunová.

12.-16.7. a 16.-20.8.2020 Prázdniny na farmě - příměstské tábory s koňmi ŠH Pomněnice

Již tradiční příměstský tábor převážně naplněný aktivitami kolem koní byl určen pro žáky druhého stupně základní školy. Tentokrát proběhly opět dva turnusy v polovině července a na konci srpna. Děti se učily postarat se o koně i ostatní hospodářská zvířata, pomáhaly při zajišťování denního chodu stáje, samozřejmě se věnovaly také ježdění na jízdárně i v terénu. Mimo tyto činnosti si také zahrály golf na školním golfovém hřišti, navštívili Farmapark v Soběhrdech nebo Zemský hřebčinec v Písku.

Lektorkou byla Bc. Gabriela Šimunová.

Pravidelně se účastníme při celoškolní akci pro žáky vyšších ročníků základních škol zaměřené na prezentaci oborů a aktivit v rámci školy. Aktivity jsou realizovány v areálu školy v Benešově i v areálu praktického vyučování na Pomněnicích.

Zájmové kroužky pro žáky ZŠ:

V letošním školním roce na naší škole pokračovalo vedení zájmových kroužků pro žáky ZŠ, a to v rámci projektu Implementace krajského akčního plánu II Středočeského kraje. Jednalo se o **Chovatelský kroužek, kroužek Biologie a kroužek Mladý farmář**. Šlo o klasickou volnočasovou aktivitu s týdenní periodicitou, která byla zahájena v září 2020 a ukončena v červnu 2021. V době uzavření škol probíhaly kroužky distanční formou.

Příměstské tábory

Na zájmové kroužky, které probíhají pravidelně po celý školní rok, navazují také již tradičně týdenní příměstské tábory. **Dva příměstský tábor s podtitulem „Prázdniny na farmě“** letos proběhl v termínech, a to od 12. do 16. července a od 16. do 20. srpna a celkem se ho **zúčastnilo 30 žáků 2. stupně základní školy**. Součástí příměstských táborů byly vedle péče o hospodářská zvířata a výuky jezdeckví i exkurze. Žáci navštívili Farmapark Soběhrdy a Zemský hřebčinec v Písku.

V týdnu od 16. do 20. 8. proběhla **Letní jazyková škola pro žáky ZŠ**, které se zúčastnilo **16 žáků 2. stupně základních škol**. Cílem bylo procvičit si konverzaci v anglickém jazyce,

zopakovat slovíčka a rozšířit slovní zásobu. Vše probíhalo zábavnou formou. Žáci navštívili i školní hospodářství. Součástí letní jazykové školy byly i tři exkurze. Během výletu do Konopiště si žáci procvičovali popis cesty, názvy rostlin a byla pro ně připravena komentovaná prohlídka v Růžové zahradě. Dále se uskutečnily dvě celodenní exkurze, a to do zlatých dolů v okolí Jílového u Prahy a muzea v Jílovém u Prahy. Druhá celodenní exkurze se uskutečnila do Prahy, kde byla opět připravena komentovaná prohlídka v anglickém jazyce. Po prohlídce vyplňovali žáci připravené pracovní listy s otázkami, které se vztahovaly k navštíveným místům (Pražský hrad, Katedrála svatého Víta, Staroměstské náměstí, Obecní dům, Prašná brána, Václavské náměstí a další).

Ve dnech 18. až 20. srpna a 23. až 24. srpna se uskutečnil **Badatelský kemp**, kterého se zúčastnilo **15 žáků 2. stupně základní školy**. Z pěti dní tábora strávili žáci tři dny v laboratoři mikrobiologie (středa, pátek, úterý) a ve čtvrtek a v pondělí se uskutečnily dvě celodenní exkurze. Práce v laboratoři byla zaměřena na zajímavé pokusy, mikroskopování, focení a binolupování. Dva dny vyrazili žáci na exkurze do Vodního domu a Včelího světa v Hulicích a do chovné stanice koně Převalského v Dolním Dobřejově u Střezimíře, kde žáci mohli pozorovat i hříbata koně Převalského a losy).

Podrobná zpráva z testování ECDL ze dne 17. prosince 2020

Dne 17. prosince 2020 proběhlo testování ECDL, kterého se zúčastnilo celkem 13 studentů a 13 studentů prospělo. Hodnocení testu je: prospěl, pokud je student úspěšný nad 75 %. Neprospěl, pokud je student pod hranicí 75 %. Úspěšnost jednotlivých studentů byla následující:

| Příjmení a jméno | Uspěl – neuspěl | Úspěšnost v % | Modul |
|-----------------------|-----------------|---------------|-------|
| Matoušková Zuzana | ANO | 97 % | M3 |
| Mariniovová Alexandra | ANO | 97 % | M3 |
| Matoušková Zuzana | ANO | 97 % | M4 |
| Vesecký Vojtěch | ANO | 94 % | M3 |
| Trojášková Erika | ANO | 94 % | M3 |
| Boučková Anežka | ANO | 91 % | M3 |
| Babka Adam | ANO | 91 % | M3 |
| Čapková Klára | ANO | 88 % | M3 |
| Doubek Sebastian | ANO | 85 % | M3 |
| Hodková Eliška | ANO | 85 % | M3 |
| Škvor Jakub | ANO | 82 % | M3 |
| Matoušková Elena | ANO | 75 % | M3 |
| Šupková Dominika | ANO | 79 % | M3 |

Podrobná zpráva z testování ECDL ze dne 5. května 2021

Dne 5. května 2021 proběhlo testování ECDL, kterého se zúčastnili celkem 2 studenti. Ve výsledném hodnocení oba studenti uspěli:

| Příjmení a jméno | Uspěl | Úspěšnost v % | Modul |
|------------------|-------|---------------|-------|
| Tichý Miloslav | ANO | 98 % | M7 |
| Kočová Lucie | ANO | 75 % | M7 |

Ve školním roce 2020/2021 se testování ECDL vícekrát nekonalo z důvodu Covid 19. Společnost Certicon, a. s. Praha oznámila automatické prodloužení indexů ECDL o půl roku.

Programy a projekty

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

V rámci projektu s názvem „Zvýšení standardů vzdělávání na VOŠ a SZeŠ Benešov“ s reg. č. **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013193** realizovaného od 1. září 2019 do 28. 2. 2021 s rozpočtem ve výši 2 179 364,00 Kč se soustředíme na personální podporu (koordinátor spolupráce se zaměstnavateli, asistent pedagoga), další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemnou spolupráci pedagogů, zapojení odborníků z praxe do výuky, stáže našich pedagogů u zaměstnavatelů, zapojení odborníků ICT do výuky, využití ICT ve výuce a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

V rámci projektu „Implementace krajského akčního plánu II Středočeského kraje“ s reg. č. **CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017862** jsme partnerem s finančním příspěvkem. Projekt je realizován od 1. září 2020 do 30. června 2023 s rozpočtem partnera **15 462 169,32 Kč**. Naše škola se podílí na realizaci 4 klíčových aktivit: podpora gramotnosti (matematické, jazykové a digitální), vzdělávání pro trh práce, podpora rovných příležitostí a šablony. V rámci těchto aktivit budou po dobu tří let realizovány: matematický kabinet, další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT, jazykových kompetencí či inkluze, jazykové kurzy pro žáky SŠ, letní jazykové školy pro žáky ZŠ, Evropský jazykový den pro žáky ZŠ, výukové bloky pro MŠ, projektové dny pro ZŠ, zájmové kroužky pro žáky ZŠ a SŠ (biologický, Mladý farmář, chovatelský), badatelské kempy pro žáky ZŠ, letní kempy pro žáky ZŠ se zaměřením na chovatelství, exkurze žáků SŠ či workshopy odborníků z praxe pro žáky SŠ. Na škole budou v rámci projektu působit speciální pedagog a IT specialista.

Vzdělávací programy v gesci Domu zahraniční spolupráce

Naše škola je od roku 2017 držitelem certifikátu mobility v odborném vzdělávání a přípravě - VET Mobility Charter a patří do skupiny 28 středních škol z celé ČR, které tento certifikát získaly.

Udělení akreditace Erasmus v oblasti odborného vzdělávání a přípravy- škola se stala akreditovanou organizací a držitelem certifikátu o udělení akreditace. Tato akreditace se uděluje pouze žadatelům, kteří předložili Plán Erasmus sestavení pro realizaci vysoce kvalitních mobilit v rámci širšího úsilí o rozvoj své organizace. Akreditace umožňuje naší organizaci zjednodušený přístup k možnostem financování v rámci programu Erasmus+ Klíčové akce 1 v oblasti odborného vzdělávání a přípravy žáků, studentů a pedagogů. Rovněž nám umožňuje vysílat účastníky mobilit nejen do programových zemí ale do celého světa. **Udělená akreditace je platná od 1. 3. 2021 do 31. 12. 2027, tedy po celé nové programové období.**

V rámci projektu s registračním číslem **2019-1-CZ01-KA116-060439** a s názvem „**European Style Trainee-ships**“ jsme získali **158 378 EUR** na realizaci odborných zahraničních stáží žáků 2. ročníku učebních oborů Zemědělec – farmář a Jezdec a chovatel koní, žáků 3. ročníků maturitních oborů Agropodnikání, Zahradnictví, Veterinářství a Přírodovědné lyceum, studentů 2. ročníků VOŠ oboru Zemědělské podnikání, absolventů SŠ a VOŠ a 2 pedagogů odborných předmětů.

Realizace projektu Erasmus+ s názvem „**Practice in European Style**“, který je realizován od 15. 12. 2020 do 14. 12. 2022. V rámci tohoto projektu se uskuteční zahraniční odborné stáže studentů 2. ročníku VOŠ, žáků 3. ročníku SŠ a absolventů SŠ a VOŠ, a to ve Velké Británii, Irsku, Dánsku, Švédsku, Norsku a Nizozemí v termínu duben – říjen 2022. Dále se uskuteční 2 stáže pedagogů na partnerské škole ve Velké Británii. Celkem bude podpořeno až 12 dlouhodobých a 20 krátkodobých stáží žáků, studentů a absolventů a 2 stáže pedagogů, a to celkovou částkou ve výši **143 613,60 EUR**.

Od září 2019 realizujeme dvouletý projekt z programu **Erasmus+**, klíčová akce Strategická partnerství s názvem **The agricultural students are preparing for Industry 4.0 s reg. č. 2019-1-CZ01-KA202-061136** s cílem připravit studenty oboru Agropodnikání na 4. technologickou revoluci, která se významně dotkne i zemědělského sektoru. Projekt je zaměřen na porovnávání zavádění moderních technologií v rámci zemědělského sektoru, a to ve čtyřech zemích EU – České republice, Velké Británii, Dánsku a Švédsku. V rámci čtyř mezinárodních vzdělávacích aktivit, které budou probíhat ve Velké Británii, České republice, Švédsku a Dánsku, navštíví studenti partnerské školy, jejich školní hospodářství, moderní zemědělské farmy zaměřené na rostlinnou či živočišnou výrobu, výrobce a prodejce zemědělské techniky. Studenti se budou seznamovat s technikou, kterou dnes farmáři využívají, budou s nimi diskutovat o zavádění moderních technologií či bariérách, které jim v tomto zavádění brání. Mezinárodních vzdělávacích aktivit se zúčastní 30 studentů a 9 pedagogů z každé partnerské školy. Díky tomuto projektu dojde k obohacení teoretických znalostí studentů podílejících se na jeho realizaci. Žáci si zlepší své jazykové znalosti – všeobecné i odborné angličtiny a v neposlední řadě získají i větší motivaci ke studiu svého oboru. Z důvodu vypuknutí pandemie COVID-19 byla realizována pouze jedna mezinárodní vzdělávací aktivita, a to ve Velké Británii v říjnu 2019. Celkem přidělené finance na tento projekt byly ve výši **130 230 EUR**.

Od 1. 10. 2020 do 30. 9. 2024 je realizován projekt Erasmus+ Klíčová aktivita 3 s názvem **European Platform for Urban Greening**. Společně s partnery z Dánska, Finska, Rumunska, Španělska, České republiky a Nizozemí se Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola v Benešově podílí na budování nové evropské platformy pro navrhování a realizaci městské zeleně. Jedná se o čtyřletý projekt financovaný v rámci programu Erasmus+. Tento projekt s anglickým názvem „The European Platform for Urban Greening“ je jedním ze sedmi evropských center excelence podpořených Evropskou Unií v roce 2020. Uspěl v konkurenci 55 projektových žádostí, které zahrnovali více než 1 300 institucí odborného vzdělávání a podniků z 27 členských a 25 nečlenských států EU. Celkový rozpočet projektu je **4 999 754 EUR**, z čehož na Vyšší odbornou školu a Střední zemědělskou školu v Benešově připadá **399 871 EUR**. Tyto finanční prostředky jsou určeny zejména na výjezdy, školení a semináře pedagogů a odborníků z praxe, tvorbu nebo úpravu vzdělávacích programů a realizaci praktických výstupů projektu. Hlavním cílem projektu je zvýšit odborné znalosti a dovednosti pedagogů a odborníků z praxe působících v zahradnickém oboru směřujících ke zlepšení biodiverzity, adaptaci na klimatické změny a zkvalitnění života ve městech s ohledem na život v souladu s přírodou. V rámci platformy budou tyto odborné znalosti šířeny mezi pedagogy a odborníky z praxe napříč Evropou. Vzdělávací instituce se zapojených partnerských zemí budou úzce spolupracovat s podniky i samosprávami tak, aby došlo ke sladění nabídky a obsahu vzdělávání s potřebami regionu. A právě tuto důležitou funkci bude v rámci České republiky vykonávat Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola v Benešově. Potřeby, odborné kvalifikace a klimatická pásma se region od regionu liší. Při spojení sil a sdílení příkladů dobré praxe se můžou jednotlivé regiony navzájem učit a inspirovat se odjinud. Jedná se zejména o střešní zahrady a zelené fasády, zachycování vody nebo pohlcování oxidu uhličitého vysazováním určitých druhů stromů a keřů či ekologické řešení problémů způsobených přivalovými dešti nebo dlouhými obdobími sucha.

Výběr hlavních výstupů projektu

- Vznik 6.-ti středisek odborné excelence pro ozeleňování měst v Evropě.
- Relevantní, inovativní a atraktivní učební osnovy zaměřené na biologickou rozmanitost, adaptaci na klimatické změny, zlepšení života ve městech, život v souladu s přírodou.
- Nabídka školení z oblasti ozeleňování měst v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků i odborníků z praxe.
- Centrum vzdělávání a sdílení zkušeností z oblasti vertikálního zahradnictví.
- Virtuální a kombinované metody vzdělávání pro studenty a zaměstnance
- Výměna studentů, učitelů, zaměstnanců a zaměstnavatelů

Koordinátorem projektu s názvem **Apply green pedagogy: SDGs implementation by floristry** a dobou realizace od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2022 je slovenská škola Stredna odborná škola regionalneho rozvoja v Rakovicích a 6 partnerů projektu je z Estonska, Francie, Polska, České republiky, Spojeného království a Portugalska. Hlavními cíli projektu je zvýšení profesních kompetencí pedagogů, výměna zkušeností a příkladů dobré praxe mezi odbornými školami a vzdělávacími institucemi z oborů jako zahradnictví a floristika s ohledem na ekologii a trvale udržitelný rozvoj, tvorba učebních materiálů a podpora spolupráce v odborném sektoru. Hlavním výstupem projektu bude příručka věnovaná květinovým vazbám a dekoracím pro různé příležitosti, jakými jsou Vánoce, Velikonoce, narozeniny, svatby, pohřby, národní svátky, výzdoba interiéru a další zvláštní příležitosti. Účastníci a tvůrci příručky budou sdílet své zkušenosti, objevovat nové techniky, styly, užití materiálů, Důraz bude kladen na to, jak v rámci floristiky

zohledňovat a podporovat trvale udržitelný rozvoj. Součástí projektu budou i praktické workshopy pro pedagogy. Rozpočet VOŠ a SZeŠ Benešov činí **12 380 EUR**. Tyto prostředky jsou určeny zejména na účast pedagogů na mezinárodních workshopech a tvorbu příručky.

Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov se stala partnerem projektu španělského koordinátora zaměřeného na výměnu příkladů dobré praxe z oblasti inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s názvem **Exchanging Good Practices in Training methods and experiences for the inclusion of people with special needs in the agro-sylvo-pastoral sector and handicraft**, který je realizován od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2023. Důvodem pro realizaci projektu je potřeba definovat limitující omezení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami při vstupu na trh práce a vliv na jejich absorpci trhem práce. Do projektu jsou dále zapojeni partneři z Německa, Rakouska, Portugalska, Slovenska a Lotyšska.

Integrovaný regionální operační program

Od června 2017 probíhá realizace projektu s názvem „**Modernizace odborných a jazykových učeben, zlepšení podmínek pro výuku v areálu praktické přípravy a nákup traktoru pro výuku autoškoly na VOŠ a SZeŠ Benešov**“ s reg. číslem **CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_049/0002516**. Projekt řeší jednak modernizaci dvou odborných a dvou jazykových učeben a mechanizační dílny. Zrekonstruované učebny byly vybaveny novým nábytkem a pomůckami. V hlavní budově školy bylo rovněž zmodernizováno sociální zázemí v suterénu a toalety v přízemí i prvním patře. Hlavní budova a přístup do školní jídelny jsou bezbariérové. Nákupem nového vybavení bylo podpořeno zkvalitnění výuky v areálu praktické přípravy na Pomměnicích. Zde již byl instalován závlahový systém driving range, závlahový systém kryté i venkovní jízďárny a vybudována vrtaná studna, vybudován byl i prostor pro denní odvoz chlévské mrvy s manipulační plochou a příjezdovou komunikací, byly nakoupeny pomůcky jako kloubový nakladač, návěs za traktor, multifunkční pracovní elektro vozík vč. příslušenství. Pořízena byla i velká zahradní technika jako pěti-vřetenová sekačka, stroj pro výsev travních semen, bruska pro broušení vřeten, bruska spodních nožů a motorový válec greenů. Do vozového parku autoškoly byl nakoupen nový traktor. Areál školy byl osázen novou zelení a byla založena výuková zahrada. V rámci projektu je dále řešena i modernizace ICT prostředí, nákup učebních pomůcek pro výuku mechanizace či přepravníku na přepravu koní vč. přívěsu. Modernizován bude i zabezpečovací systém areálu školy. Celkové plánované způsobilé výdaje projektu činí **30 091 994,06 Kč**.

Centra odborné přípravy

Na základě výběru provedeného výběrovou komisí jmenoval roku 2016 ministr zemědělství Ing. M. Jurečka VOŠ a SZeŠ Benešov Centrem odborné přípravy. Komise vyhodnotila naši školu jako školu nadregionálního významu a Ministerstvo zemědělství bude v letech 2017–2021 podporovat její další rozvoj, a to zejména v oblasti investic do učebních pomůcek pro žáky oboru Agropodnikání. Celková výše podpory činí v jednotlivých letech 1 800 000,- Kč, kdy dotace MZe je ve výši **1 665 000,- Kč a 185 000,- Kč** je spolufinancováno Krajským úřadem Středočeského kraje. **Ve školním roce 2020/2021 byly nakoupeny tyto učební pomůcky: mulčovač, zametač, návěs, přepravník balíků, luční brány, kypřič a komora pro stanovení klíčivosti.**

I. Programy a projekty ve školním roce 2020/2021

| Vyhlášovatel programu (projektu) | Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu | Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje | Průběh realizace, čerpané finanční prostředky | Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen) |
|--|---|---|--|---|
| Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy | Zvýšení standardů vzdělávání na VOŠ a SZeŠ Benešov: V rámci projektu se soustředíme na personální podporu (koordinátor spolupráce se zaměstnavateli, asistent pedagoga), další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemnou spolupráci pedagogů, zapojení odborníků z praxe do výuky, stáže našich pedagogů u zaměstnavatelů, zapojení odborníků ICT do výuky, využití ICT ve výuce a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. | Finanční podpora EU 1 852 459,39 Kč Národní veřejné zdroje 326 904,61 Kč Celková výše finanční podpory 2 179 364,- Kč | Realizace projektu byla ovlivněna pandemií COVID a uzavřením škol. Z tohoto důvodu bylo požádáno o prodloužení projektu tak, aby bylo možné zrealizovat všechny naplánované šablony dle projektové žádosti. Do 31. 8. 2021 bylo čerpáno 1 257 347,55 Kč. | Projekt v realizaci. |
| Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy | Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje: Naše škola se podílí na realizaci 4 klíčových aktivit: podpora gramotnosti (matematické, jazykové a digitální), vzdělávání pro trh práce, podpora | Finanční podpora EU 14 689 060,84 Kč, Spoluúčast kraje 773 108,47 Kč, Celková výše finanční podpory 15 462 169,32 Kč | Během prvního roku realizace projektu byla i přes pandemii COVID realizována většina akcí v rámci všech 4 klíčových aktivit. K 31. 8. 2021 čerpáno 1 512 417,- Kč | Projekt v realizaci. |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|
| | <p>rovných příležitostí a šablony. V rámci těchto aktivit budou po dobu tří let realizovány:</p> <p>matematický kabinet, další vzdělávání pedagogických pracovníků, jazykové kurzy pro žáky SŠ, letní jazykové školy pro žáky ZŠ, výukové bloky pro MŠ, projektové dny pro ZŠ, zájmové kroužky pro žáky ZŠ a SŠ, příměstské tábory pro žáky ZŠ, exkurze žáků SŠ či workshopy odborníků z praxe pro žáky SŠ. Na škole budou v rámci projektu působit speciální pedagog a IT specialista.</p> | | | |
| Ministerstvo zemědělství | <p>Centra odborné přípravy: Ve školním roce 2020/2021 byly nakoupeny tyto učební pomůcky: mulčovač, zametač, návěs, přepravník balíků, luční brány, kypřič a komora pro stanovení klíčivosti.</p> | <p>Finanční podpora ze státního rozpočtu ve výši 1665 000,- Kč, Spoluúcast kraje 185 000,- Kč Celková výše finanční podpory ve výši 1 850 000,- Kč</p> | <p>Čerpáno bylo 1 849 485,- Kč</p> | <p>Díky nakoupenému vybavení došlo ke zvýšení kvality výuky praxe a odborných předmětů žáků oboru Agropodnikání.</p> |
| Ministerstvo pro místní rozvoj | <p>IROP</p> | <p>Finanční podpora EU 27 082 794,65 Spolufinancování kraje 3 009 199,41 Kč Celková výše finanční podpory 30 091 994,06 Kč</p> | <p>V rámci projektu byly zmodernizovány 3 učebny, mechanizační dílna, zakoupeny učební</p> | <p>Projekt v realizaci.</p> |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|---|-----------------------------|
| | | | <p>pomůcky, traktor pro autoškolu, kloubový nakladač, vybudovány závlahy driving range a jízďáren, zmodernizována sociální zázemí v hlavní budově školy, zajištěna bezbariérovost hlavní budovy a budovy jídelny, vystavěno hnojiště, oplocení a instalovány 4 vstupní brány.</p> | |
| Dům zahraniční spolupráce | <p>V rámci projektu s názvem „European Style Traineeships“ jsme získali finanční prostředky na realizaci odborných zahraničních stáží žáků 2. ročníku učebních oborů Zemědělec – farmář a Jezdec a chovatel koní, žáků 3. ročníků maturitních oborů Agropodnikání, Zahradnictví, Veterinářství a Přírodovědné lyceum, studentů 2. ročníků VOŠ oboru Zemědělské podnikání, absolventů SŠ a VOŠ a 2 pedagogů odborných předmětů.</p> | <p>Celková výše dotace 158 378,- EUR</p> | <p>Realizace projektu byla silně ovlivněna pandemií COVID, kdy došlo k uzavření hranic a omezení cestování. Z tohoto důvodu byla realizace projektu prodloužena tak, aby bylo možné zrealizovat naplánované odborné stáže žáků, studentů a pedagogů v co největším počtu.</p> | <p>Projekt v realizaci.</p> |

| | | | | |
|---------------------------|---|---------------------------------------|--|----------------------|
| Dům zahraniční spolupráce | V rámci projektu s názvem Practice in European Style se uskuteční zahraniční odborné stáže studentů 2. ročníku VOŠ, žáků 3. ročníku SŠ a absolventů SŠ a VOŠ, a to ve Velké Británii, Irsku, Dánsku, Švédsku, Norsku a Nizozemí. Dále se uskuteční 2 stáže pedagogů odborných předmětů na partnerské škole ve Velké Británii. Celkem bude podpořeno až 12 dlouhodobých a 20 krátkodobých stáží žáků, studentů a absolventů a 2 stáže pedagogů. | Celková výše dotace 143 613,60 EUR | Realizace projektu byla silně ovlivněna pandemií COVID, kdy došlo k uzavření hranic a omezení cestování. Z tohoto důvodu byla realizace projektu prodloužena tak, aby bylo možné zrealizovat naplánované odborné stáže žáků, studentů a pedagogů v co největším počtu. | Projekt v realizaci. |
| Dům zahraniční spolupráce | Projekt s názvem The agricultural students are preparing for Industry 4 si klade za cíl připravit studenty oboru Agropodnikání na 4. technologickou revoluci, která se významně dotkne i zemědělského sektoru. Projekt je zaměřen na porovnávání zavádění moderních pracovních postupů a technologií v rámci zemědělského sektoru, a to ve čtyřech zemích EU – České republice, Velké Británii, Dánsku a Švédsku. V rámci 4 mezinárodních vzdělávacích aktivit, | Celková výše dotace 130 230 EUR | Z důvodu vypuknutí pandemie COVID-19 byla realizována pouze jedna mezinárodní vzdělávací aktivita, a to ve Velké Británii v říjnu 2019. Realizace projektu bude prodloužena. | Projekt v realizaci. |

| | | | | |
|--|--|--|---|-----------------------------|
| | <p>navštíví studenti partnerské školy, moderní zemědělské farmy, výrobce a prodejce zemědělské technik.. Mezinárodních vzdělávacích aktivit se zúčastní 30 studentů a 9 pedagogů z každé partnerské školy.</p> | | | |
| | <p>Projekt s názvem European Platform for Urban Greening je realizován společně s partnery z Dánska, Finska, Rumunska, Španělska, České republiky a Nizozemí. Hlavním cílem projektu je zvýšit odborné znalosti a dovednosti pedagogů a odborníků z praxe působících v zahradnickém oboru směřujících ke zlepšení biodiverzity, adaptaci na klimatické změny a zkvalitnění života ve městech s ohledem na život v souladu s přírodou. V rámci platformy budou tyto odborné znalosti šířeny mezi pedagogy a odborníky z praxe napříč Evropou. Vzdělávací instituce se zapojených partnerských zemí budou úzce spolupracovat s podniky i samosprávami tak, aby došlo ke sladění</p> | <p>Finanční podpora EU 399 871,- EUR, spolufinancování kraje 1 836 357,73 Kč, vlastní finanční prostředky 315 342,74 Kč.</p> | <p>Od počátku realizace projektu byly vypracovány potřeby jednotlivých partnerských zemí v oblasti ozelenování měst a vzdělávání odborníků v této oblasti, jsou zpracovávány osnovy výukových kurzů a vytvářen plán pro založení Centra odborné excelence na naší škole. Uskutečnila se dvě projektová setkání v online a prezenční podobě. Do 31. 8. 2021 čerpáno 937 943,29 Kč.</p> | <p>Projekt v realizaci.</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | nabídky a obsahu vzdělávání s potřebami regionu. A právě tuto důležitou funkci bude v rámci České republiky vykonávat naše škola. | | | |
|--|---|--|--|--|

Spolupráce se zahraničními partnery

Ve druhém ročníku studia VOŠ studenti odjíždějí na zahraniční odbornou praxi, která je organizována v zemích EU. Studenti mají možnost výběru zaměření výroby v zemědělském podniku a jsou většinou umístováni jednotlivě na vybraných zemědělských farmách a v zemědělských podnicích. Praxe našich studentů je monitorována zahraničními koordinátory z našich partnerských škol. Tito pracovníci spolupracují se zástupcem ředitele školy pro praxi a zahraničním koordinátorem naší školy. Pravidelně je praxe také monitorována a kontrolována vedením školy, odborným učitelem a zahraničním koordinátorem. Tyto stáže jsou dlouhodobě financovány finančními prostředky z grantových projektů EU, zejména programu Erasmus+. Ve školním roce 2020/2021 se žádné zahraniční stáže v rámci programu Erasmus+ neuskutečnily z důvodu nepříznivé epidemiologické situace.

Seznam zahraničních škol a organizací, se kterými spolupracujeme

EUROPEA International

| | |
|------------------------|--|
| Velká Británie: | City College Norwich, Norwich, Norfolk |
| Irsko: | Bray Institute of Further Education, Bray, Wicklow |
| Dánsko: | Jordbrugets Uddannelsescenter Århus, Aarhus |
| Norsko: | Jønsberg videregående skole, Stange |
| Švédsko: | Munkagårdsgymnasiet, Tvååker |
| Nizozemí: | AOC Wellantcollege, Houten Koninklijke Ginkel Groep BV |
| Finsko: | Ahlmanin koulun saatio, Ahlman |
| Španělsko: | Federación EFAS CV La Malvesia Fundación Monte Mediterráneo, Huelva |
| Slovensko: | Stredná odborná škola regionálneho rozvoja, Rakovice |
| Rumunsko | Liceul Tehnologic Cezar Nicolau |

EUROPEA International

V souvislosti s členstvím České republiky v Evropské unii byla naše škola pověřena Asociací vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru jednáním se zástupci Asociace EUROPEA International - asociace středních a vyšších odborných škol zemědělských oborů v EU. Ve

školním roce 2005/2006 byla na generálním zasedání EUROPEA International v Bristolu ve Velké Británii Česká republika přijata za stálého člena této organizace a naše škola byla ustanovena za národního koordinátora pro ČR této asociace. Členství v této asociaci a zastupování České republiky při jednáních asociace je velkým přínosem pro další rozvoj nejen naší školy. Vedení školy aktivně spolupracuje se všemi členy této asociace a tyto kontakty využívá při zajištění zahraničních praxí SŠ. Vedení školy se pravidelně účastní zasedání této asociace. Žáci naší SŠ se účastní setkání evropské zemědělské mládeže a evropských šampionátů pořádaných touto asociací. Aktivně se také podílí na workshopech organizovaných v rámci těchto setkání.

Ve dnech 23. až 25. června 2021 se ředitelka školy PaedDr. Bc. Ivana Dobešová zúčastnila **jednání mezinárodní organizace EUROPEA International pořádané organizací EUROPEA Portugal** v portugalském městě Povoá Do Vazim. Hlavním tématem, které se prolínalo celým jednáním, všemi zasedáními a pracovními skupinami, bylo téma „New challenges for the green VET sector“. V průběhu zasedání byly prezentovány projekty z programu Erasmus+ realizované členskými školami a projednávány možnosti spolupráci v rámci připravovaných projektů Erasmus+.

Účast žáků ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích 2020/ 2021

Soutěže v rámci předmětové komise AGROPODNIKÁNÍ

Jezdecké soutěže

Kateřina Smrčková (4.E) a Safíra:

25.9.2020 Z-JUMPING FESTIVAL - Oficiální závody
Zduchovice

Skoková soutěž Z – 100cm, Soutěž na limitovaný čas – 4 tr.b.

Skoková soutěž ZL – 110cm, Soutěž na čas – 16 tr.b.

12.6.2021 Malá cena Písku - Oficiální závody
Písek

Skoková soutěž ZM – 90cm, Soutěž na limitovaný čas – 4 tr.b.

Speciální soutěž ve dvoufázovém skákání - 110/115 (L*) – 4/12 tr.b.

4.7.2021 AMATEUR JUMP TOUR se společností EQUISERVIS
Královice u Slaného

Skoková soutěž stupně Z – cena Sponser (Běžná 100) Soutěž na limitovaný čas – 0 tr.b., 3.místo

Skoková soutěž stupně ZL – cena Topvet (Běžná 110) Soutěž na čas – 20 tr.b.

10.7.2021 SUMMER JUMPING FESTIVAL - Oficiální závody
Zduchovice

Skoková soutěž Z – 100cm, Soutěž na limitovaný čas – 4 tr.b.

Skoková soutěž ZL – 110cm, Soutěž na čas – 0 tr.b., 5.místo

29.-31.7.2021 Velká cena Zduchovic – Český skokový pohár
Zduchovice

06_Amateur Tour Skoková soutěž ZL – 110cm, Soutěž na čas – 4 tr.b.

11_Amateur Tour Skoková soutěž ZL – 110cm, Soutěž na čas – 0 tr.b., 1.místo

17_Finále Amateur Tour Běžná ZL (110cm) - Klasické rozeskakování – 0/8 tr.b., 8.místo

19.-21.8.2021 Velká cena eLED Ptýrov 2021– Český skokový pohár
Ptýrov

Skoková soutěž ZL (110cm) – kvalifikace Amateur tour, Soutěž na čas – 8 tr.b.

Skoková soutěž L* – Běžná 115cm, Soutěž na čas – 12 tr.b.

13A Skoková soutěž L* – Běžná 115cm, Soutěž na čas – 16 tr.b.

20_Finále Amateur Tour Běžná L* (115cm) - Klasické rozeskakování – 20 tr.b.

Veronika Krupičková ze třídy 4.A a Droga:

11.9.2020 Všestrannost Borová, jihočeské oblastní mistrovství všestrannost
Borová

01_Soutěž všestrannosti stupně ZK – 44,33 tr.b., 12.místo

4.6.2021 Zlatá podkova
Přeštěnice

08_Soutěž všestrannosti stupně Z – 54,56 tr.b., 20.místo

10.7.2021 EQUISTRO CUP - Oficiální závody
Poděbrady

Skoková soutěž ZM – 90cm, Soutěž na limitovaný čas – 2 tr.b., 6.místo

Skoková soutěž Z – 100cm, Soutěž s návazným rozeskakováním – 8 tr.b.

Soutěže v rámci předmětové komise ZAHRADNICTVÍ

Středoškolská odborná činnost

Kateřina Holubková 4. ročník Zahradnictví – Tvorba a údržba zahrad
s prací *Návrh sadovnické úpravy pozemku u rodinného domu*
s postupem do krajského kola, kterého se nezúčastnila

Michal Brožek 4. ročník Zahradnictví – Tvorba a údržba zahrad
s prací *Návrh sadovnické úpravy pozemku u rodinného domu*
s postupem do krajského kola, kterého se nezúčastnil

Lipová ratolest - září 2020 Bystřice u Benešova

Jakub Jarolím 3.FCZ, Michal Kšinský 4.Z, Michal Brožek 4.Z - bez umístění

Floristické soutěže

Během prosince 2020 se konala soutěž aranžérů a floristů Flora Pragensis. Vzhledem k situaci se soutěž nemohla konat v Praze, a proto studenti své soutěžní práce vytvořili ve škole a fotografie poslali hodnotící komisi, která vybrala tři nejlepší. V naší škole se do soutěžení pustili Michal Doležal a Lucie Lišková. Jejich úkolem bylo vytvořit z dodaného materiálu věnec k zavěšení do prostoru, vánoční svícen na stůl a drobnou vánoční dekoraci. Práce na dekoracích studenty velice bavila a přinesla adventní náladu do naší školy.

Student Michal Doležal vytvořil během velikonočních prázdnin soutěžní kytici do online kategorie HOBBY 50. ročníku Děčínské kotvy. Fotografie kytic byly zveřejněny v srpnu 2021. Veřejné hlasování formou lajků soutěžních koláží probíhalo do 25. 8. 2021.

Soutěže v rámci předmětové komise VETERINÁŘSTVÍ

Mezinárodní soutěž o pohár ústředního ředitele SVS

Soutěž byla zrušena z důvodu covid-19.

Stredoškolská odborná činnost – školní kolo

Eliška Dolejší, 3.VT – **Dehelmintace pastevního areálu koní**

bez postupu do krajského kola

Michaela Beranová, 3.VT – **Využití pudru při ošetření selat po porodu**

bez postupu do krajského kola

Diana Shkulenda, 3.VP – **Výskyt nádorů u laboratorních potkanů**

bez postupu do krajského kola

Aneta Sovová, 3.VP – **Vliv císařského řezu na obtížnost následných porodů**

bez postupu do krajského kola

Kateřina Smolíková - 4.VT - **Parazité koní a možnosti jejich odčervení**

s postupem do krajského kola

Soutěže v rámci předmětové komise PŘÍRODOVĚDNÉ LYCEUM

Středoškolská odborná činnost – školní a krajské kolo

Eliška Rejhonová, 2.PL: **Dezinfekční účinky 20 druhů bylinných čajů**
s postupem do krajského kola, **1. místo v krajské kole**

J. Štěpnička, 2.PL: **Reakce půdních bakterií na chemické látky běžně přidávané do půdy**
s postupem do krajského kola (nezúčastnil se)

E. Trojášková, 3.PL: **Sezónní množství bakterií ve srážkové vodě z 10 lokalit na Benešovsku**
s postupem do krajského kola

Soutěže v rámci předmětové komise VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ a VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ

Sportovní soutěže

Z důvodu epidemiologické situace soutěže neproběhly.

Biologická olympiáda - kategorie A, školní kolo 23.3.2021

1. místo Helena Radochlibová, 4.PL
2. místo Klára Čapková, 3.PL
3. místo Eliška Novotná, 3.PL

Biologická olympiáda - kategorie B, školní kolo 25.3.2021

1. místo Eliška Rejhonová, 2.PL
2. místo Marie Frýdlová, 1.PL
3. místo Jakub Štěpnička, 2.PL

Biologická olympiáda – kategorie A, krajské kolo

Helena Radochlibová 32. místo
Eliška Novotná 40. místo
Klára Čapková 53. místo

Biologická olympiáda – kategorie B, krajské kolo

Eliška Rejhonová 12. místo
Marie Frýdlová 55. místo

Soutěž Středoškolská odborná činnost

krajské kolo: Eliška Rejhonová 1. místo

Erika Trojášková 5. místo

celostátní kolo: Eliška Rejhonová 11. místo

Olympiáda v anglickém jazyce - okresní kolo

Valerie Rovenská 5. míst

Matěj Kadlus 8. místo

Olympiáda v českém jazyce - okresní kolo

Eliška Rejhonová 3. místo

Celostátní kolo: Eliška Rejhonová 28.místo

Středoškolská soutěž Kyberbezpečnost.cz, Středočeský kraj 2019

Z 1. kola, které probíhalo v rámci krajů postoupilo 27 žáků. Nejlépe se umístil žák ze 4.A, který byl na 15. místě.

Ve 2. kole byli soutěžící z celé ČR v počtu 455. Nejlépe se umístil žák na 152. místě.

Do finálového kola nepostoupil žádný žák.

Kraje pro bezpečný internet

Škola získala :

1. místo (není určeno jednotlivci, ale instituci)

Za první místo získala škola finanční prostředky ve výši 30. 000,00 Kč.

Zhodnocení činnosti metodika prevence ve školním roce 2020/2021

Vypracovala **Mgr. Radka Šedivá a Ing. Veronika Zikmundová – metodik prevence**

Začátkem školního roku byl vytvořen každoroční preventivní program na školní rok 2020/2021 a k evaluaci preventivního programu za školní rok 2019/2020.

Souhrnný přehled aktivit pro žáky SŠ v průběhu školního roku 2020-2021:

Adaptační kurz

Místo: Areál školy VOŠ a SZeŠ Benešov

Termín: 1.9. – 4. 9. 2020

Vedoucí kurzu: Ing. Veronika Zikmundová

Třídy: 1PL; 1VT; 1VP, 1.AMZ; 1FCZ

Třídní učitelé a dozor: členové školního poradenského centra

1.PL 22 žáků

TU: Mgr. Radka Šedivá

1.AMZ 32 žáků

TU: Ing. Jaroslav Mašek

1.VP 29 žáků

TU: Mgr. Lucie Jircová

1.VT 29 žáků

TU: Mgr. Pavlina Pertlíková

1.FCZ 33 žáků

TU: Ing.Karel Frait

Průběh:

Dne 1. 9. 2020 bylo zahájeno vyučování 1. ročníků v 8:00 hod. v posluchárně VOŠ a SZeŠ Benešov, kde se žáci seznámili s vedením školy, s třídními učiteli a jejich zástupci a získali základní organizační pokyny.

Dále probíhaly třídnické hodiny v kmenových učebnách, při kterých se vyřešila administrativa doprovázející každý začátek školního roku, stanovily se služby a také pravidla třídy potřebná k následujícímu soužití kolektivu. Dále byli žáci poučeni o platnosti Školního řádu pro školní rok 2020/2021.

Odpolední program byl zaměřen na poznávání třídního kolektivu, kde měli žáci za úkol se společně seznámit díky kreativnímu tvoření jmenovek, přičemž byl záměrně dán menší počet výtvarných pomůcek, aby se podpořila vzájemná komunikace a spolupráce s vlastními členy třídy.

Poté následovala výroba třídní vlajky, která měla za cíl najít něco, co spojuje i rozdílné obory do jednoho kolektivu. Také to byl dobrý nácvik komunikace a spolupráce při řešení náročnějších situací. Zároveň se začali projevovat role vůdčích, kreativních a dalších osobnostních typů dané skupiny. Tato vlajka poté bude viset v kmenových třídách.

Třídní učitelé dále pracovali s vlastními žáky procvičováním jmen pohybovými hrami, nebo posezením v kruhu a říkáním zálib, tzv. kolečko. Učitel dá pravidla STOP a mluví jen jeden.

Pro 1.PL již byl připraven preventivní program prevence rizikového chování na tvorbu třídních kolektivů v rámci Minimálního preventivního programu školy lektorkou PaedDr. Zdeňkou Kašparovou. Veškeré aktivity navozovaly a posilovaly prožitek důvěry se spolužáky, přičemž se učili před sebou prezentovat odlišné názory a být je i schopni přijmout. Velmi přínosným se zdála být také beseda o návykových látkách, kde formou rozdělení do pracovních skupin a přidělení závažného tématu z brožury žáci prezentovali i své vlastní zkušenosti.

Závěrečný nástup na dvoře (cca 15:20), kde se třídy vzájemně představili s vlajkami a motty a byli dále seznámeni s následujícím programem a rozdělením do organizačních skupin.

Ve dnech 2.9. a 3.9. adaptační kurz probíhal také od 8:00 do cca 15:50, ale zahajoval se vždy na dvoře školy.

Dne 2.9. první skupina (1PL; 1VT; 1VP) po krátkém úvodu a zopakování harmonogramu odešla směrem na Pomněnice, aby se seznámila s prostředím Pomněnic, kde budou probíhat školní praxe a některé vyučovací hodiny, dále pak pokračovala stezkou na Konopiště, kde výchovný poradce Ing. Pavel Říčan pořádal teambuildingové hry zaměřené na spolupráci a poznávání kolektivu. Oběd dostali žáci s sebou. Následující den to samé bylo připraveno pro druhou skupinu.

Druhá skupina (1 AGZ, 1.FCZ) se ještě dále rozdělila podle tříd. Pro 1. FCZ byla v dopoledních hodinách připravena prevence rizikového chování v její kmenové třídě. Třída 1 AGZ měla od 9:00 do 10:00 výuku golfu na cvičném golfovém hřišti v Pomněnicích, žáci zaměřeni na chov koní byli od 10:00 v koňských stájích s vedoucí statku paní Gábinou Šimunovou a mechanizátoři se

zahradníky se věnovali názornému výkladu na školních strojích od hlavního tvoršovického greenkeepera Jakuba Libry o mechanizaci pro péči o trávníky.

Odpoledne byla pro 1.FCZ nachystána na sportovišti u zimního stadionu opičí dráha a dále pak dopravní hřiště. Naopak pro 1.AMZ byl připraven program prevence s paní Kašparovou.

V 15:30 proběhlo setkání na dvoře školy všech skupin; kde se seznámily s následujícím programem.

Dne 3.9 měla 1.VP dopoledne prevenci s paní Kašparovou, ostatní odcházeli na Pomněnice, kde 1.PL měla nejprve výuku golfu, pak byli u koní a následně se prostřídali s 1.VT, a 2. skupina (1.AMZ, 1.FCZ) pokračovala na Konopiště.

Odpoledne byl program prevence zahájen u 1.VT, přičemž 1.VP a 1.PL se odebrali směr zimní stadion a dopravní hřiště. Závěr byl opět ve znamení setkání všech tříd na dvoře školy a seznámení se s programem posledního dne.

Den 4.9. se zahajovalo opět na dvoře školy. Třída 1.AMZ zůstávala v tělocvičně BIOS, kde hrála pozemní hokej. Ostatní třídy šly na S-centrum, kde pro ně byl připraven volejbal, tenis, bowling a další. Na závěr se vyhlášovaly výsledky soutěží. Žáci dostali příležitost reflektovat zážitky z kurzu, přičemž i písemně zhodnotili program a jeho části s uvedením doporučení pro realizátory v další třídnické hodině.

Souhrnně lze říct, že adaptační kurz byl přijímán kladně. Žáci by až v 54 případech ze 145 na něm nic či asi nic nezměnili a v 14 uvedli, že byl „super“ a všechny aktivity je bavily. K nejlepším součástem programu se řadil celkově výlet na Konopiště (34), kde se přetahovalo lanem (21), chodilo po laně (9), hrálo na Království (11) a součástí byla i prohlídka Pomněnic (19). Dále k oblíbeným patřily seznamovací hry ve třídách (24) a páteční sportovní hry jako volejbal (13) a bowling (11). Za nejméně oblíbený se shledal v 19 případech výlet na Konopiště, protože byl příliš dlouhý, přetahování lanem a poznávání rostlin (10). Celkově je nejvzpomínanější aktivitou výlet na Konopiště (90). Z doporučení vyplývá v 15 případech potřeba více sportovních aktivit a volného času (11). Nic by do programu nepřidalo, nebo nezměnilo 55 odpovídajících.

Zpětná vazba od zúčastněných pedagogických pracovníků byla reflektována 7. 9. 2020, kde se ukázala velká časová náročnost pro administrativu a potřeba společných večerních aktivit alespoň na jednu noc, jelikož tehdy se kolektiv nejvíce stmeluje.

Závěrem bych ráda konstatovala, že tento adaptační kurz splnil veškerá očekávání. Žáci se vzájemně poznali s třídním učitelem v jiných situacích, než jen při vyučování, viděli areál školy a prostory Pomněnic, také poznali sportovní zařízení, kde často probíhá výuka tělocviku, prošli při tom i částečně město Benešov, a díky preventivnímu programu došlo k rychlejšímu vybudování kvalitního třídního kolektivu, dobrých vztahů a k prevenci rizikového chování např. šikany.

Pro třídní učitele je tento adaptační kurz také přínosem, neboť napomáhá ke kvalitnějšímu a rychlejšímu obrazu o charakteristice třídního kolektivu, upozorňuje třídní učitele na rizikové jedince, eventuálně na rizikové skupiny.

Tento kvalitně odborně i prakticky připravený adaptační pobyt by měl tedy pomoci nejen studentům, ale i pedagogickým pracovníkům při zpracování další pedagogické výuky. Všichni členové školního pedagogického centra – výchovní poradci, speciální pedagog, metodici prevence, školní psycholog i třídní učitelé mají touto metodou k dispozici další velmi důležité informace o třídním kolektivu, který se na této škole začíná formovat.

Komplexní program primární prevence – zajišťují:

PaedDr. Z. Kašparová + JUDr. Karel Kašpar

2. ročník – 3 hodinová dotace ve školním roce v rámci primární prevence – témata:

Úvod

Technika: Vedle mě sedí, který je

Technika Já jsem

Dotazník „Charakteristika třídního kolektivu“

Program prevence kriminality

Rizika naší věkové skupiny

Právní vymezení vybraných protiprávních jednání a trestně-právní důsledky

Filmové zpracování příběhu z trestně-právní praxe

Třídní kolektiv, vztahy

Výběr oboru, školy

Hodnocení vlastní školní práce x hodnocení vyučujících

Motivace ke studiu

Moje role v životě

Problémy věku vrstevníků

Empatie

Tyto aktivity pro druhé ročníky proběhly v měsíci listopad (20. - 21. 11. 2019) a jsou pro žáky velkým přínosem. Získávají informace od odborníků, kteří jsou do daných témat zasvěceni a hravě zvládají veškeré aktivity se studenty. Naplánované dubnové setkání studentů třetích ročníků s JUDr. Kašparem, které každoročně probíhá formou besedy, nebylo uskutečněno z důvodu uzavření škol - COVID-19 . Bude realizováno začátkem následujícího školního roku.

I v dalších letech bude naším cílem spolupráce s PaedDr. Kašparovou a JUDr. Kašparem. Při těchto akcích je výborná spolupráce mezi lektory a žáky. Žáci se snaží zapojovat a vždy je přítomen i třídní učitel. Na konci každé akce je rozbor lektorky s třídním učitelem a metodičkou prevence. Výstupem je vždy písemné zhodnocení celé akce ze strany lektorské dvojice.

Prevence rizikového chování, tvorba třídních kolektivů posilování právního vědomí k 15. roku života akce konané v rámci Minimálního preventivního programu školy

I N F O R M A C E

Škola: VOŠ a SZeŠ Benešov

Lektorka: PaedDr. Zdeňka Kašparová

Termíny: 1. - 3. září 2020

Třídy / počet žáků: 1. PL / 22, 1. VP/29, 1. AGZ / 32, 1. FCZ / 33, 1. VT / 29

Program akce byl zaměřen na následující témata:

- **tvorba třídních kolektivů, vzájemné poznávání žáků, komunikace**
- **posilování pozitivních vztahů v nových třídních kolektivech**

Jednotlivá akce byla realizována v časové dotaci 3 hodin

Program

1) Úvodní seznámení

V úvodu byl žákům představen program a cíle akce.

Následně byli požádáni, aby spočítali spolužáky, jejichž jména si již zapamatovali.

Technika „Jsme šikovní“, žáci navzájem zjišťovali více informací o svých spolužácích (zájmy, olympiády, znalost jazyků, pomoc druhým, kamarádství, ...)

2) Motivace ke studiu vybraného oboru, diskuse

3) Technika Cibule

Žáci spolu navzájem komunikovali ve dvojicích na lektorkou zadaných tématech.

4) Spirála mého života

Zamyšlení a písemné zpracování průběhu dosavadního života. Žáci vyznačili do spirály důležité body svého života, podstatné informace, to, co ovlivnilo jejich život. Následně každý uvedl jeden bod svého života, který považoval za důležitý.

5) Co jsem si o spolužákovi zapamatoval (1. LP)

Zájemce seděl v křesle uprostřed kruhu a spolužáci mu sdělovali, co si o něm zapamatovali.

Dominance a subdominance (1. VP, 1. VT)

Žáci si na jedné technice vyzkoušeli svoji dominanci, subdominanci, schopnost se přizpůsobit. Pracovali ve dvojicích.

Schopnost naslouchat (1. VP)

6) Charakteristika třídního kolektivu, závěrečné shrnutí akce

Každému třídnímu kolektivu byla lektorkou sdělena informace týkající se jejich kolektivu. Informace byly sděleny také třídním učitelům během rozboru.

Závěr k jednotlivým třídám

1. LP

Ročník je jednooborový, tvoří jej přírodovědné lyceum.

Většina žáků se navzájem nezná, žáci přišli z různých základních škol a z různých obcí, sociální aktivity v rámci adaptačního kurzu jsou pro ně možností ke vzájemnému seznámení.

Žáci si po úvodní aktivitě (sdělení jména a příjmení charakterizujícího povahu žáka) zapamatovali jména téměř poloviny třídy.

V průběhu techniky Cibule měli možnost se navzájem seznamovat a komunikovat na zadaná témata. Všichni se aktivně zapojili, navzájem komunikovali, nikdo neměl problém si s kýmkoli popovídat. Nikdo nezůstal stranou.

Žáci hovořili o motivaci k výběru oboru. Většina sdělila, že má ráda přírodu, baví je přírodověda, chemie, mnohé zajímá věda a výzkum. Dva žáci žijí na farmě, takže mají k oboru blízko.

Z techniky Spirála mého života vyplynulo, že žáci řešili a řeší závažné osobní a rodinné problémy. Z diskuse bylo zřejmé, že mnozí žáci mají důvěru k ostatním a byli ochotni o svých pocitech, problémech hovořit (úmrť v rodině, rozvod rodičů, stěhování, ...). Bylo zjištěno, že někteří zažili v bývalých základních školách šikanu.

Třída má předpoklad vytvořit dobrý třídní kolektiv. Třídní kolektiv tvoří široké spektrum osobností od klidných, tichých až po extrovertní. Jsou v něm žáci, kteří prožili velice těžká životní období, mnozí je ještě nedokázali psychicky zpracovat.

V průběhu akce byla ve třídě vytvořena příjemná pracovní atmosféra, žáci plnili pokyny třídní učitelky i lektorky, dobře spolupracovali, dokázali se navzájem domluvit. Dokázali si vzájemně naslouchat. Respektovali pravidla.

1. AGZ

Třidu tvoří žáci, kteří studují jeden z oborů: Agropodnikání a Zahradnictví.

Z předchozího dne si žáci zapamatovali jména víc jak poloviny spolužáků, někteří si zapamatovali většinu. V krátké technice si jen v rychlosti jména spolužáků připomněli.

Žáci hovořili o svých životních cílech. Chtěli by pracovat v zemědělství, založit vlastní farmy, cestovat, věnovat se péči o zvířata, stát se trenéry, věnovat se zahradní architektuře, cvičit slepecké psy, ... Hlavně však hovořili o cíli udělat maturitu. Pouze tři žáci zatím žádný cíl nemají.

V průběhu techniky Cibule měli žáci další možnost se navzájem seznamovat a popovídat si na zadaná témata. Všichni se aktivně zapojili, navzájem komunikovali. Následně byla aktivita vyhodnocena, žáci uváděli, jaké zajímavosti se od spolužáků dozvěděli.

V rámci techniky Spirála mého života byli žáci požádáni, aby vybrali jeden zážitek, na který rádi vzpomínají. V předchozím dni v technice Pavoučí síť se žáci zmiňovali o problémech, které řešili, především o šikaně v předchozích školách. Téma bylo pro ně hodně depresivní, emotivně náročné a v dnešní diskusi uvedli, že na to neradi vzpomínají. Proto byli dnes vedeni k pozitivním životním vzpomínkám. Hovořili o svých koních, o úspěšném přijetí na tuto školu, o narození sourozenců apod.

Ve třídě byla vytvořena příjemná pracovní atmosféra, žáci byli otevření, upřímní, mnozí dali najevo důvěru. V závěrečném hodnocení akce sdělili, že mají dobrý pocit z kolektivu i z celé akce.

1. FCZ

Třidu tvoří žáci tří učebních oborů (Zemědělec – farmář, Jezdec a chovatel koní a Zahradník). Do kolektivu přišli jedinci, kteří opakují ročník. Hovořili o důvodu, proč opakují (změnili obor, neučili se).

Žáci byli požádáni, aby spočítali spolužáky, jejichž jména si po včerejším seznamovacím dni zapamatovali. Žáci uváděli, že si zapamatovali málo spolužáků, z tohoto důvodu byla do programu zařazena seznamovací aktivita (sdělení jména a příjmení, který žáka charakterizuje). Třetina třídy nedokázala přivlastek ke svému jménu říci, nedokázala se charakterizovat.

Vzhledem k velkému počtu žáků byli rozděleni podle oborů, aby mohli mezi sebou více komunikovat a vzájemně se poznávat. Každý žák dostal pracovní list „Jsme šikovní“, do kterého si zapisoval jména spolužáků, kteří např. hrají na hudební nástroj, sportují, zajímají se o konkrétní obor, ... Aktivita byla následně vyhodnocena v kruhu. Z diskuse vyplynulo, že ve třídě je 8 žáků, kteří zachránili někomu život.

V průběhu techniky Cibule měli možnost se ještě více navzájem seznamovat a komunikovat na zadaná témata. Všichni se zapojili, navzájem komunikovali, i když ve třídě jsou jedinci, kteří mají s komunikací problém. Zjištěná skutečnost byla probrána s třídním učitelem.

Z techniky Spirála mého života vyplynulo, že žáky nejvíce ovlivnily následující skutečnosti:

- získání vlastního koně, narození hříběte, první setkání s koněm
- zážitky z prázdnin
- zdravotní problémy
- jedinci uvedli rozvod rodičů, tragická smrt kamaráda, šikanu v ZŠ

Dva žáci nechtěli informaci sdělit.

V průběhu akce byla ve třídě vytvořena příjemná pracovní atmosféra, žáci byli aktivní, komunikativní, plnili pokyny lektorky. Dokázali si naslouchat. Respektovali pravidla. V průběhu práce se žáky rozdělenými podle oborů bylo zřejmé, že si žáci budou vzájemně rozumět, mají si co říci.

V průběhu akce nebyly zjištěny poznatky, které by naznačovaly budoucí vztahové problémy. Ve třídě jsou žáci, kteří prožili velice těžká životní období a jedinci potřebují pomoci začlenit se do kolektivu.

1. VP

Ročník je jednooborový, tvoří jej žáci studující obor Pet specialista – malá zvířata.

Většina žáků se navzájem nezná, žáci přišli z různých základních škol, z různých obcí a hlavně s různými „zážitky“ v základních školách.

Žáci si po úvodní aktivitě (sdělení jména a příjmení charakterizujícího povahu žáka) zapamatovali jména více jak poloviny spolužáků, ještě v průběhu dnešní aktivity měli příležitost zapamatovat si jména těch spolužáků, která ještě neznali.

Žáci hovořili o svých pocitech při nástupu do školy a do třídy dne 1. 9. CCa polovina uvedla, že pociťovala nervozitu a strach ze spolužáků a jejich chování k nim. Jejich pocity pravděpodobně vycházely ze skutečnosti, že v základních školách zažili šikanu.

V průběhu adaptačního kurzu se jejich pocity změnily. Žáci pociťovali pohodu, pozitivní chování spolužáků a kamarádství. Žáci hovořili s třídní učitelkou o motivaci k výběru oboru, všichni uvedli, že mají rádi zvířata a chtěli by jim pomáhat.

V průběhu techniky Cibule měli opětovně možnost se navzájem seznamovat a komunikovat na lektorkou zadaná témata. Všichni se aktivně zapojili, i když jedinci jsou spíše introvertní. Nikdo nezůstal stranou.

Technika Spirála mého života nebyla realizována z důvodu náhlého úmrtí maminky jedné žákyně.

V technice dominance - subdominance bylo zjištěno, že ve třídě je asi polovina třídy dominantnější, pouze několik žáků se v průběhu aktivity vzájemně nonverbálně domluvilo.

Třída se teprve stabilizuje, ale již v současné době je možné pozorovat tvoření skupin (4 – 5), do kterých jsou začleněni všichni žáci.

V průběhu akce byla ve třídě vytvořena příjemná pracovní atmosféra, žáci plnili pokyny lektorky.

Na závěr žáci hovořili o svém novém třídním kolektivu, cítí se v něm dobře, v pohodě.

Třídní učitelka zaznamenala skutečnost, že žáci byli v průběhu předchozích dvou dní laxní, dávali najevo, že řada aktivit je ne baví, nezajímá. V rámci dnešní akce dobře spolupracovali, nedali najevo nezáměr nebo nespokojenost s programem, všichni se celkem aktivně zapojovali a na závěr akce hodnotili velice pozitivně. Hovořili o některých aktivitách, které je zaujaly, bavily je. Vyjádřili spokojenost s průběhem akce.

1. VT

Ročník je jednooborový, tvoří jej žáci studující obor Veterinární technik.

Většina žáků se navzájem nezná, žáci přišli z různých základních škol, z různých obcí, s různými vztahovými zkušenostmi a prožitky v základních školách. Ve třídě je několik žáků, kteří opakují ročník. Ti upozornili své spolužáky na dva důležité předměty, které je nutné učit se hned od začátku, jinak mohou mít problémy.

Žáci si po úvodní aktivitě realizované 1. den nástupu do školy zapamatovali jména více jak 15 spolužáků, pouze jedinci uvedli počet do 10 spolužáků. Byla tedy opět zopakována jména jednotlivých žáků. Žáci hovořili o svých pocitech při nástupu do školy a do třídy 1. 9. Většina cítila úzkost, neklid, obavy, nervozitu. ještě v průběhu 1. dne adaptačního kurzu se jejich pocity změnily, žáci byli klidnější a v nově se tvořícím kolektivu spokojení.

V průběhu techniky Cibule měli možnost se navzájem seznamovat a komunikovat na zadaná témata. Všichni se aktivně zapojili, nikdo neměl problém si s kýmkoli popovídat. Nikdo nezůstal stranou. V průběhu rozboru aktivity žáci uvedli, že je zaujala všechna témata, o kterých si povídali.

Žáci hovořili o motivaci k výběru oboru, všichni uvedli, že je ke studium vedl zájem o zvířata a snaha jim pomáhat. Žáci se domnívají, že z tohoto oboru budou mít větší pracovní

uplatnění než ze studia oboru Pet specialista. Někteří se chtějí specializovat právě na velká zvířata, především na koně.

Z techniky Spirála mého života vyplynulo, že většina žáků řešila a řeší závažné osobní a rodinné problémy. Žáci uváděli, že jejich život ovlivnily různé nemoci blízkých, úmrtí v rodině, koupě psa, koně, pomoc kamarádovi v nouzi (záchrana života apod.). Jedna žákyně sdělila, že chtěla spáchat sebevraždu, jedna se sebepoškozovala. Téměř ¼ zažila v základních školách šikanu (především psychickou).

V technice dominance - subdominance, spolupráce bylo zjištěno, že ve třídě je většina žáků, která má schopnost spolupráce, pouze jedinci byli dominantní a jedinci subdominantní.

Žáci dali najevo důvěru, neměli obavu hovořit o závažných věcech, někteří měli potřebu o svých problémech hovořit. Byli opětovně upozorněni na možnost navštívit školní psycholožku.

V průběhu akce byla ve třídě vytvořena příjemná pracovní atmosféra, žáci plnili pokyny lektorky, dobře spolupracovali, dokázali se navzájem domluvit. Byli otevření, vyjadřovali důvěru. Respektovali pravidla.

Na závěr hodnotili kolektiv, uvedli, že mají velice dobrý pocit, nemají obavy ze šikany a jsou rádi, že se dostali na tento obor a jsou v této třídě. Vyjádřili také spokojenost s průběhem akce.

Po ukončení programu v třídních kolektivech byl s každým třídním učitelem a jeho zástupcem proveden rozbor o poznacích z kolektivu a o poznacích k jednotlivcům. Pedagogové byli upozorněni na žáky, kteří potřebují pomoci začlenit do kolektivu, na žáky, kteří mají nějaké osobnostní problémy a o žácích, kteří potřebují nadstandardní individuální přístup.

Třídní učitelé i někteří zástupci se akcí zúčastnili.

IZS

V průběhu měsíce dubna a května měly proběhnout naplánované aktivity ve spolupráci s **policí ČR, záchranou službou a hasiči**. Tyto akce vzhledem k celkové situaci v republice v souvislosti s pandemií COVID-19 byly zrušeny.

Úřad práce

Z důvodu epidemiologické situace byla beseda se žáky 4. ročníků a studentů VOŠ 3 zrušena.

Náborové akce vysokých škola

Z důvodu epidemiologické situace byly náborové akce se žáky 4. ročníků a studentů VOŠ 3 zrušena.

2. Mimoškolní aktivity našich studentů

Během šk. roku se žáci naší školy zapojili do těchto dobročinných akcí:

Světluška - sbírka pro nevidomé

Sbírka na koně převalského – ZOO Praha (naše škola je již několik let sponzorem)

V průběhu celého roku měli studenti možnost v informačním centru si zapůjčit CD rom – Drogy smrtelné nebezpečí + další literaturu týkající se rizikového chování.

Je vidět, že žáci mají neucelené znalosti v oblasti práv a trestu, v drogové problematice, o ochraně před rizikovým sexuálním chováním a spousta problémů osobních a někdo dokonce nemá ani možnost, je s někým řešit - možnost konzultace s lektory, metodikem prevence, školním psychologem a speciálním pedagogem.

Aktivity metodika prevence a ŠPC

Na škole funguje Školní poradenské centrum – pod vedením speciální pedagožky Mgr. Olgy Malinovské, Ph.D., dalšími členy jsou Mgr. Radka Šedivá - metodik prevence pro SŠ a Ing. Veronika Zikmundová pro UO. Mgr. Šárka Burianová - výchovný poradce, školní psycholog Mgr. Jana Stavová a asistentka pedagoga Ing. Jana Raifová. Od loňského roku je do činnosti zapojen Ing. Pavel Říčan, který se připravuje na práci v centru a doplňuje si vzdělání pro výchovného poradce. Žáci i rodiče mají možnost v době konzultačních hodin využít služby všech členů školního poradenského centra. Fungování tohoto týmu lidí se osvědčilo a předpokládáme, že bude fungovat i v dalších letech.

V průběhu celého školního roku se metodik prevence zúčastňuje setkání pracovní skupiny protidrogové prevence města Benešov a schůzek metodiků prevence ze škol na Benešovsku, schůzek s okresním metodikem prevence - náplň: tvorba MPP, pracovní náplň metodika prevence, legislativa, granty, primární prevence, předání informací ze školení okresního metodika prevence, informace od krajské metodičky prevence.

Výchovné akce zaměřené na environmentální výchovu

Zhodnocení činnosti koordinátora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty za školní rok 2020/2021

Koordinátor: Ing. Alena Fraitová (od 24.11.2020 v zastoupení Ing. Karlem Fraitem)

V rámci environmentálního vzdělávání, činnosti a osvěty koordinátor EVVO:

- průběžně studoval informační materiály zasílané na adresu školy různými organizacemi a institucemi, nabídky přednášek, soutěží apod., informace předával žákům a členům pedagogického sboru zejména elektronickou formou
- předával literaturu a další materiály k účelům EVVO do SIC
- v oblasti EVVO průběžně spolupracoval s vedením školy (především při přípravě projektových dnů a prezentaci školy), s třídními učiteli i s ostatními členy pedagogického sboru
- Tradiční akce ke Dni Země, pořádaná pro žáky benešovských MŠ a ZŠ, se vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s rizikem nákazy COVID-19 neuskutečnila.
- sestavil rozpis služeb pro úklid a odnos tříděného odpadu a sledoval dodržování těchto služeb v průběhu školního roku. Služby tříd pro úklid školy byly přerušeny v době distančního vzdělávání, tj. od října 2020 do května 2021.

- podporoval třídění odpadu u žáků i zaměstnanců školy
- zajišťoval správu sběru a odvozu baterií, elektroodpadu a tonerů v projektu Recyklohraní, na možnost odevzdání elektroodpadu v hlavní budově školy průběžně upozorňoval zaměstnance školy i žáky
- organizoval dobročinnou sbírku - v září 2020 ve spolupráci s Ing. Fraitem tradiční sbírku pro nevidomé 'Světluška'. Vzhledem k epidemiologické situaci a následně distanční formě výuky od října 2020 nebyla ve školním roce 2020/2021 realizována sbírka pro ZOO Praha v rámci adopčního programu (kůň Převalského). Alternativou této podpory předal koordinátor zaměstnancům a žákům školy informace o možnosti nákupu 'stravenek', které ZOO Praha připravila k podpoře chovu jednotlivých druhů.
- podporoval návštěvy útulku 'Naděje pro čtyři packy' v Opřeticích
- podporoval organizaci školního kola biologické olympiády (RNDr. Pallová)
- účastnil se nové videokonference MLÉKO 2025 s ekologickou tematikou
- podílel se na plánování zeleně ve školním areálu ve spolupráci s Ing. Veronikou Zikmundovou a Ing. Miroslavem Hrabánkem (konzultace)
- připravil program pro seznámení žáků budoucích 1. ročníků se školními ekoaktivitami v rámci adaptačního kurzu
- zajišťoval sdílení newsletteru ZOO Praha
- podporoval ochranu živočichů prostřednictvím využívání služeb ČSOP a Ochrany fauny ČR – poskytování kontaktů žákům i zaměstnancům školy
- koordinoval činnosti žáků a pedagogů při školním a krajském kole SOČ. Školní kolo proběhlo distanční formou v březnu 2021. Stejně tak krajské kolo SOČ proběhlo distanční formou, v dubnovém termínu – soutěžící vyhotovili prezentační videa a distančně odpovídali na dotazy členů příslušné komise.
- připravoval didaktické EVV materiály využívané při prezentacích školy
- smluvně zajistil nádobu na kovový odpad, byl tak splněn další cíl v oblasti EVVO pro školní rok 2020/2021
- podílel se na implementaci dalších ekologických témat do výuky
- podílel se na péči o školní terarijní zvířata
- sestavil plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2021/2022

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce s Ministerstvem zemědělství ČR

MZe ČR udělilo naší škole **akreditaci** dne 15. 10. 2002 č.j. 19 879/02-2010 na **Kurz pro výkon obecných zemědělských činností**, který v rozsahu 300 hodin připravuje zemědělce, kteří nemají příslušné vzdělání, pro podnikání v oblasti zemědělství a získání státních dotací.

Zároveň nás MZe ČR dne 12. 6. 2002 zařadilo do **trvalé vzdělávací základny resortu MZe ČR**.

V roce 2014 byla ředitelka školy jmenována do **Národní rady vzdělávání a poradenství MZe – poradního týmu ministra zemědělství**, v této funkci je stále aktivní.

V roce 2016 Ing. Marian Jurečka, ministr zemědělství, na základě výběru provedeného Komisí pro výběr Center odborné přípravy čj. 28733/2016-MZE-17013 jmenoval **CENTREM ODBORNÉ PŘÍPRAVY** Vyšší odbornou školu a Střední zemědělskou školu, Benešov, Mendelova 131.

Spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze

Na základě dlouhodobé spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze – katedrou pedagogiky byla naše škola dne 19. 9. 2002 ustanovena jako **cvičná škola ČZU v Praze**. V rámci této spolupráce probíhají na naší škole stáže a státnicové výstupy studentů **Institutu vzdělávání a poradenství ČZU v Praze**.

Spolupráce s Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích

Škola dále spolupracuje se **Zemědělskou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích**. Pedagogové této fakulty pravidelně navštěvují naši školu. Školy se podílejí na přípravě společných projektů. V této spolupráci bude vedení školy a pedagogický sbor nadále pokračovat, neboť vede ke zkvalitnění přípravy žáků a studentů a k usnadnění jejich přechodu po ukončení studia na naší škole na Jihočeskou univerzitu. Tento přechod bude usnadněn zvláště studentům upraveného programu VOŠ Zemědělské podnikání (v denní a kombinované formě), jehož výuka začala v září 2016. s Jihočeskou univerzitou byla v říjnu 2016 podepsána smlouva o budoucí spolupráci a uznávání části vzdělání absolventům oboru Zemědělské podnikání při studiu magisterského oboru na zemědělské fakultě této univerzity.

Spolupráce s Karlovou univerzitou, pedagogickou fakultou

Škola se stala **katedrovou školou Univerzity Karlovy**, její pedagogické fakulty, katedry andragogiky a managementu vzdělávání. Studenti managementu vykonávají svoji praxi na naší škole.

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v Praze a Akademií věd ČR

Někteří žáci oboru Přírodovědné lyceum se v průběhu studia zapojují do **projektu Otevřená věda**, který je organizován Akademií věd ČR a MŠMT ČR ve spolupráci s Evropským sociálním fondem

pro studenty, kteří mají zájem o přírodní a technické vědy. Nejlepší řešitelé projektu průběžně prezentují výsledky práce svým vrstevníkům a odborné veřejnosti nejen u nás, ale i v zahraničí.

Spolupráce s Úřadem práce ČR – krajské pobočky v Příbrami

Naše škola prostřednictvím výchovného poradce a vedení školy spolupracuje s Kontaktním úřadem v Benešově, který je organizační složkou Úřadu práce ČR – krajské pobočky v Příbrami a zúčastňuje se setkání výchovných poradců základních škol pořádaných za účelem poskytnutí aktuálních informací o studijních programech a přijímacím řízení na středních školách.

Spolupráce s odbornou veřejností

Škola dále spolupracuje s **profesními svazy, Agrární komorou Benešov, Zemědělským svazem ČR, Asociací soukromého zemědělství ČR, Asociací českých greenkeeperů, organizací FEGGA (Federace evropských golfových greenkeeperských asociací), Krajskou veterinární správou Středočeského kraje se sídlem v Benešově, Rostlinolékařskou správou Benešov, se společností N.U.Agrars, Českou společností pro orbu a dalšími.** Tito partneři organizují pro žáky naší střední školy v souladu se školním vzdělávacím programem odborné přednášky na vybraná témata v průběhu celého vzdělávání. V této spolupráci bude naše škola pokračovat i v budoucnu. Odborné přednášky na naší realizují také naši sociální partneři, ke kterým vysíláme naše žáky a studenty na odborné praxe.

Ve školním roce 2004/2005 se naše škola stala jednou ze zakládajících škol **Unie botanických zahrad**, kde nás v současné době zastupuje Ing. Miroslav Hrabánek.

Od února 2021 jsme **členy Komoditní rady** pro okrasné a školkařské výpěstky, kde nás a Agrární komoru Benešov zastupuje Ing. Miroslav Hrabánek.

Škola je kromě **Agrární komory Benešov** také členem **Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru a Asociace vyšších odborných škol**, kde se vedení školy pravidelně účastnilo jednání. **Ředitelka školy vykonává funkci předsedkyně Středočeské organizace Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru a pravidelně se účastní zasedání Výkonné rady asociace.** Škola je dále členem občanského sdružení **C.E.L.N. Czech E-learning Network.**

Spolupráce s odbornou praxí

Škola spolupracuje s podniky zemědělské prvovýroby, rodinnými farmami našeho regionu a ekonomickými pracovišti. Navázali jsme spolupráci s výzkumnými pracovišti pro výuku ŠVP Věda a výzkum v oboru Přírodovědné lyceum. Sociálními partnery v jednotlivých oborech jsou:

V oboru Agropodnikání:

Agrofert Holding, a.s.
Agrisystem, a.s.
Agro Jesenice u Prahy a.s.
DZS Struhařov, a.s.
DZV NOVA, a.s. Bystřice

Inplem, s.r.o.
Kosova Hora zemědělská společnost, a.s.
KVARTO, spol. s.r.o.
Světice ZEA – družstvo pro zemědělskou výrobu
ŠSSK – středisko Benešov
VOD Zdislavice, a.s.
Podblanicko Louňovice pod Blaníkem, a.s.
Pekass Vlašim
Zemědělské družstvo Čechtice
Zemský hřebčinec Písek, a.s.
Národní hřebčín Kladruby a Slatiňany
Dostihový areál Velká Chuchle
Zemědělská agentura územní pracoviště Benešov

V oboru Zahradnictví:

Agrofert Holding, a.s.
Zahrady Pražského hradu
Růžová zahrada
Skleníky a park zámku Konopiště
Park zámku Konopiště
Park zámku Jemniště
Květinové studio Bubeníčková, s.r.o.
KVĚTINY Dagmar Žížalová
Golf Konopiště, a.s.
Panorama Golf Resort Kácov
Květinový atelier Hruška Design
Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR
Park Zámku Líšno

V oboru Veterinářství:

Středisko ekologické výchovy hl. m. Prahy Toulcův Dvůr
Ochrana Fauny ČR
Farma Čapí hnízdo, a.s.
Útulak pro opuštěná zvířata Praha Trója
Útulak pro opuštěná zvířata Dolní Měcholupy
Veterinární klinika A.A.R., MVDr. Petr Pohořalý
Veterinární klinika ARTVET, MVDr. Dita Ciprová
Veterinární klinika Benešov, MVDr. Martin Vašák
Veterinární klinika H-VET s.r.o., Mvdr. Zdeněk Valeš
Veterinární klinika na Weilovně, MVDr. Aleš Stloukal
Veterinární klinika WELL – VET, MVDr. Marek Kubát
Veterinární Nemocnice Zahradní město, MVDr. Tomáš Fiala
Veterinární klinika JAGGY, a.s, MVDr. Hana Kovandová
Veterinární klinika MyVet s.r.o., MVDr. Marek Popelka
Veterinární klinika Hořovice, MVDr. Miloš Urban
Veterinární klinika pro malá zvířata, MVDr. Michal Čáp
Veterinární ordinace Karakal, MVDr. Aleš Kocába
Veterinární klinika Veterina Pelhřimov, MVDr. Petr Vondrák
Veterinární nemocnice IVET Praha 4, MVDr. Pavlína Lukšovská
Veterinární ordinace Praha 5, MVDr. Dita Ciprová

Veterinární ordinace Kheiron, MVDr. Michaela Oravská
Veterinární ordinace Ledec nad Sázavou, MVDr. Pavel Vrbka
Veterinární ordinace Vlašim, MVDr. Olga Luňáčková
Veterinární ordinace Benešov, MVDr. Vladimír Šimoník
Veterinární ordinace H a F, MVDr. Lukáš Hanzel
Veterinární ordinace CANIFE, MVDr. Kateřina Lipnerová
Veterinární ordinace Týnec nad Sázavou, s.r.o., MVDr. Martina Jůzová
Veterinární ordinace Praha 10, MVDr. Tomáš Fiala

V oboru Přírodovědné lyceum:

Přírodovědecká fakulta UK
Akademie věd ČR
VÚŽV, v.v.i. Praha Uhřetěves
Zemědělská oblastní laboratoř Chotýšany, Mydlářka a.s.

Na začátku školního roku 2010/2011 byla navázána oboustranná spolupráce se společností **AGROFERT HOLDING, a.s.**, pro kterou se naše škola stala stěžejní střední zemědělskou školou splňující požadavky na maturitní a vyšší odborné vzdělání odborníků skupiny AGROFERT. Tato společnost se stala významným sociálním partnerem pro zajištění praktického vyučování ve všech oborech naší školy.

Ve školním roce 2011/2012 byla navázána úzká spolupráce s firmou **AGROTEC, a.s.** se sídlem v Hustopečích u Brna, která školu vybavila zemědělskou technikou pro zlepšení podmínek výuky praktického vyučování.

Vyvrcholením spolupráce s výše uvedenými společnostmi bylo otevření **Centra zemědělské mechanizace** dne 20. září 2013.

Spolupráce s partnery z odborné praxe je systematická a dlouhodobá. Zástupci podniků a farem školu pravidelně navštěvují, někteří jsou členy školské rady VOŠ a školské rady SŠ. Při pravidelných setkáních jsou vyhodnocovány praxe našich studentů, je vyhodnocen obsah teoretické a praktické přípravy. Připomínky zástupců partnerů z odborných pracovišť, které jsou v souladu s potřebami trhu práce, byly akceptovány při přípravě vzdělávacích programů, na kterých se sociální partneři podíleli. Zástupci odborné veřejnosti spolupracují jako oponenti maturitních či absolventských prací a pravidelně se účastní maturitních zkoušek a absolutorii.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a žáky jiných škol

Dny otevřených dveří – p. Beránková

Vzhledem k situaci byly realizovány **DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ** online nebo formou individuálních prohlídek.

| Datum | Typ | Čas | Poznámka |
|--------------|------------------------------------|----------------|-------------|
| 9. 1. 2020 | DOD | – osobní účast | 14 – 18 hod |
| 23. 1. 2020 | DOD | – osobní účast | 8 – 16 hod |
| 6. 2. 2020 | DOD | – osobní účast | 8 – 16 hod |
| 15. 10. 2020 | Online DOD | | 14 – 18 hod |
| 12. 11. 2020 | Online DOD | 10 – 12 hod | 16 – 18 hod |
| 26. 11. 2020 | Online DOD | 10 – 12 hod | 16 – 18 hod |
| 10. 12. 2020 | Online DOD | 10 – 12 hod | 16 – 18 hod |
| 16. 12. 2020 | Individuální prohlídka školy | | 14 – 18 hod |
| 13. 1. 2021 | Individuální prohlídka školy | | 14 – 18 hod |
| 14. 1. 2021 | Online DOD | | 16 – 18 hod |
| 28. 1. 2021 | Individuální prohlídka školy | | 14 – 18 hod |
| 11. 2. 2021 | Individuální prohlídka školy | | 14 – 18 hod |
| 25. 2. 2021 | Individuální prohlídka školy | | 14 – 18 hod |
| 3. 3. 2021 | Individuální prohlídka školy - VOŠ | | 14 – 18 hod |
| 14. 4. 2021 | Online DOD - VOŠ | | 16 – 17 hod |
| 21. 4. 2021 | Individuální prohlídka školy - VOŠ | | 14 – 18 hod |

Přehlídka škol

Účastníci jsme se osobně přehlídka škol v Jindřichově Hradci. Ostatní přehlídka byly zrušeny a nahradily je virtuální veletrhy. Prezentovali jsme se na nově vzniklé platformě „Virtuální veletrh škol Středočeského kraje“ a v prosinci 2020 a v lednu 2021 jsme byli zapojeni do projektu „Burzy škol online“.

Informativní schůzky na ZŠ

Informativní schůzky na ZŠ nebylo možné realizovat osobně díky koronavirové pandemii. Nahradili jsme je rozesláním informační brožury školy a pozvánkami na online dny otevřených dveří na jednotlivé školy. Oslovili jsem výchovné a kariérové poradce.

Informace o škole

Škola pravidelně informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím tisku a školních webových stránek a na sociálních sítích. **V roce 2020 byly vytvořeny nové webové stránky školy.** Informace o možnosti studia pro zájemce o studium byly poskytovány formou online dnů otevřených dveří a individuálních prohlídek školy. Celkově jsme realizovali 9 dnů otevřených dveří a 7 individuálních prohlídek školy. Škola také vede školní kroniku (Mgr. Dalibor Houška). Škola se také prezentuje na webových portálech zaměřených na středoškolské a vyšší odborné vzdělání.

Evropský den jazyků

Nebylo realizováno z důvodu uzavření škol.

Výukové bloky pro žáky mateřských škol

Vánoční tvoření

16. prosince 2020 jsme pro žáky mateřské školy ZŠ Karlov realizovali online vánoční tvoření. Děti obdržely materiál pro výrobu vánoční dekorace a na dálku skrze online přenos na obrazovce tvořily společně s naší učitelkou zahradnictví.

Den Země

Na 28. dubna 2021 jsme pro děti z mateřské školy ZŠ Karlov připravili online oslavu Dne Země. Skrze monitory počítačů a aplikaci MS Teams děti s naším týmem vedeným učitelkou biologie Ing. Vladimírou Voříškovou poznávaly mláďata zvířat, vystříhovaly, malovaly a pracovaly s připravenými pracovními listy. A nakonec si do připravených květináčů zasely semínka řeřichy a vyrobily si ozdobný zápich.

Den Matek

Květinovou vazbu pro maminku si vyrobily a odnesly domů děti z mateřské školy ZŠ Karlov v pátek 7. května 2021. Vyrobily ji pod vzdáleným (online přenos) vedením naší učitelky floristiky a vazačství Ing. Hany Kardové.

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního vzdělávání

Jedná se o vzdělávání ve spolupráci s jinými organizacemi, tak i zapojení do různých projektů a formy dálkového studia.

Kvalifikační kurzy pro veřejnost

1. Kurz pro výkon obecných zemědělských činností

MZe ČR dne 12.6.2002 zařadilo do **trvalé vzdělávací základy** resortu MZe ČR **Kurz pro výkon obecných zemědělských činností** absolvovaný jako doplňkový rekvalifikační program, který byl schválen MZe č.j. 35271/2010-13090 ze dne 14.12.2010. Jedná se o kurz, který v rozsahu 300 hodin připravuje zemědělce, kteří nemají příslušné vzdělání, pro podnikání v oblasti zemědělství a získání státních dotací.

Ve školním roce 2020/2021 tento kurz proběhl v termínu od 24. 9. do 10. 12. 2020. **Závěrečné zkoušky úspěšně složilo všech 9 účastníků kurzu.**

2. Kurz odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin

V roce 2012 škola získala akreditaci od Ministerstva zemědělství na pořádání kurzů pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin. Toto pověření bylo v tomto školním roce prodlouženo do roku 2024 (č.j. 57930/2020-MZE-14153).

Ve školním roce 2020/2021 jsme opět připravovali jak základní kurzy, tak doplňující školení, ale z důvodu nepříznivé epidemické situace v souvislosti s pandemií covid-19 nebylo možné je realizovat. Nicméně školení a kurzy jsou otevřeny, a pokud to situace dovolí, uskuteční se na začátku školního roku 2021/2022.

3. Kurz inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz

V roce 2019 se nám podařilo od MZe získat pověření k pořádání odborných kurzů pro odbornou činnost Inseminační technik se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz, stupeň I –inseminace (č.j. 25483/201-MZE-14153).

Ve školním roce 2020/2021 se kurzu zúčastnilo 11 žáků 4. ročníku oboru Veterinářství a 1 žák oboru Agropodnikání. Kurz byl zakončen zkouškou 19. 8. 2021, kterou úspěšně složilo 10 účastníků.

4. Profesionální kvalifikace

V minulém školním roce se naši škola **podařilo získat od MZe autorizaci pro profesionální kvalifikace Greenkeeper, Provozní greenkeeper, Ovocnář, Florista, Ošetřovatel koní, Pěstitel základních plodin, Chovatel a ošetřovatel skotu a Vazačské práce (rozhodnutí MZe č.j. 35630/2020-MZE)**. Jedná se o profesionální kvalifikace zařazené v systému Národní soustavy kvalifikací. Tímto se naše škola stala autorizovanou osobou s oprávněním pořádat zkoušky, popřípadě přípravné kurzy daných profesionálních kvalifikací. Doklad (certifikát) o úspěšném vykonání zkoušky z profesionální kvalifikace evidované v Národní soustavě kvalifikací má statut veřejné listiny – prokazuje, že jeho držitel je kompetentní vykonávat povolání, pro které je stanovena daná kvalifikace, a jako takový je uznáván zaměstnavateli.

Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání

1. Kombinovaná forma studia VOŠ

Ve školním roce 2010/2011 jsme otevřeli dálkovou formu studia oboru 41–31–N/06 Zemědělské podnikání pro absolventy středních škol s maturitou, které je čtyřleté. Tato formu studia již neposkytujeme.

Ve školním roce 2016–2017 jsme otevřeli kombinované studium oboru Zemědělské podnikání, které nahradilo původní dálkovou formu.

Ve školním roce 2020/2021 na naší škole studovaly tři ročníky VOŠ formou kombinovaného studia.

2. Spolupráce s ČZU

VOŠ a SZeŠ Benešov je cvičnou školou Institutu vzdělávání a poradenství ČZU pro získávání pedagogické praxe studentů jak doplňujícího pedagogického studia, tak bakalářského studia Učitelství odborných předmětů. Každoročně probíhá u našich odborných učitelů řízená pedagogická praxe studentů IVP. Ve školním roce 2020/2021 jsme opět plánovali pedagogickou praxi, ale z důvodu nepříznivé epidemické situace v souvislosti s pandemií covid-19 nebylo možné ji realizovat.

3. Spolupráce s Univerzitou Karlovou

Naše škola se stala katedrovou školou Univerzity Karlovy, její pedagogické fakulty, katedry andragogiky a managementu vzdělávání. Studenti managementu této katedry vykonávají svoji praxi na naší škole. V tomto školním roce 2020/2021 proběhla on line stáž celkem 11 studentů školského managementu.

4. Spolupráce s Územním odborem MZe ČR a Agrární komorou

I v tomto školním roce pokračovala naše spolupráce s Územním odborem MZe ČR a Agrární komorou, např. v oblasti dotací nebo pořádání školení.

18. Výchovné a kariérní poradenství

Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2020/2021

1. Konzultační hodiny

výchovné poradkyně Mgr. Šárky Burianové byly v pondělí od 13.15 do 14.00 hodin, úterý od 12.30 do 14 hodin, po dohodě i individuálně další hodiny v týdnu. V této době žáci školy i jejich rodiče vyhledali výchovnou poradkyni v budově BIOS v pedagogickém centru a získali informace ohledně profesního poradenství: možnosti dalšího studia, případně zaměstnání po absolvování střední školy. Výchovná poradkyně pomáhala řešit další problémy týkající se studia, neprospěchu, ale i výchovné problémy a vztahy ve školním kolektivu. Byla dispozici žákům a rodičům v případě objednání i kdykoliv mimo stanovené konzultační hodiny. Studenti i rodiče využili její služby operativně, tedy ve chvíli, kdy vznikla jejich potřeba. Spolupracovala s třídními učiteli, jednotlivými pedagogy i rodičovskou veřejností. Zvláštní pozornost věnovala studentům prvních ročníků ve spojení s adaptací v novém prostředí a studentům třetích a čtvrtých ročníků v rámci profesní orientace. Prostřednictvím nástěnek a konzultací osobních, elektronických i telefonických informovala studenty ohledně možností dalšího studia.

2. Spolupráce s vedením školy

Výchovná poradkyně se účastnila výchovných komisí v pravidelných termínech (vypsané pátky) a v případě nutnosti v dalších mimořádných termínech v průběhu školního roku. Spolupracovala s vedením školy na získávání nových žáků ze základních škol, informovala budoucí studenty o jednotlivých oborech. Podílela se na náboru studentů ze středních škol na VOŠ.

3. Spolupráce s rodiči žáků

Výchovná poradkyně průběžně řešila s rodiči problémy z oblasti výchovy, sociálně-patologických jevů i osobních problémů žáků a spolupracovala s rodiči v záležitostech týkajících se neprospěchu žáků. Pomáhala studentům při výběru dalšího studia: vysoké školy, vyšší odborné školy, jazykové školy, v případě nutnosti radila s přestupem na jiný obor školy, u čtvrtých ročníků byla nápomocna ohledně nástupu do zaměstnání.

4. Kariérové poradenství

Aktuálně informovala poradkyně studenty o možnostech studia na VŠ, VOŠ nebo na dalších vzdělávacích institucích v příslušném školním roce. Informovala o možnostech přijetí na VŠ bez přijímacích zkoušek na základě průměrného prospěchu nebo jiných kritérií, přijetí na školy po absolvování Scio testů, případně o možnosti kombinovaného studia. Od začátku ledna do konce března pomáhala studentům s vyplňováním přihlášek na VŠ, kontrolovala zapsání prospěchu. Vedla evidenci přihlášek pro VŠ i k pomaturitnímu vzdělávání, následně evidenci studentů ke studiu přijatých.

Mgr. Burianová spolupracovala s Úřadem práce v Benešově. Na Úřad práce dodala Mgr. Matuškové brožury o oborech střední školy a letáčky o novém oboru VOŠ - Veterinární asistent. V informačním centru školy a na nástěnkách školy i elektronicky, prostřednictvím hromadných i individuálních emailů informovala výchovná poradkyně studenty o novinkách v oblasti vzdělávání. Pomáhala studentům se zapojením do volnočasových aktivit (školní kroužky, informace internátních studentů o kulturních a sportovních možnostech ve městě).

5. Práce Mgr. Burianové s nadanými žáky

Pro nadané žáky zajistila Mgr. Burianová testování ECDL v rámci znalostí z informatiky pod firmou Cesticon a. s. Praha. Žáky nahlásila do elektronického systému Waset a zajistila zkoušení Mgr. Kosovou. Testování proběhlo ve dnech 17. prosince 2020 a 5. května 2021. Z důvodu Covidu se vícekrát testování neuskutečnilo. Sportovně nadané žáky a žákyně přihlásila Mgr. Burianová do následujících sportovních soutěží: do celorepublikového florbalového projektu KB Florbal Challenge 2020/2021. V rámci preventivních aktivit přihlásila chlapce do Celostátní středoškolské futsalové ligy "Fotbal ano, drogy ne". Soutěže se ale z důvodů epidemiologických kvůli Covidu nekonaly.

6. Spolupráce s vedoucí pedagogického centra Mgr. Olgou Malinovskou, psychologkou Mgr. Janou Stavovou, metodikem prevence pro střední školu Mgr. Radkou Šedivou, metodikem prevence pro učební obory Ing. Veronikou Zikmundovou a výchovným poradcem pro učební obory Ing. Pavlem Říčanem.

Výchovná poradkyně Mgr. Burianová spolupracovala s dalšími členy centra na řešení kázeňských problémů a osobních potíží žáků (vztahy v kolektivu, problematické rodinné vztahy).

Ve vybraných skupinách společně s Ing. Pavlem Říčanem prostřednictvím dotazníku SO-RA-D zjistila klima třídy, při řešení psychických problémů vybraných žáků spolupracovala s psychologkou Mgr. Janou Stavovou. Spolupracovala při prevenci sociálně patologických jevů s metodikem prevence Mgr. Radkou Šedivou v rámci výchovných komisí.

7. Spolupráce s pedagogickým sborem a institucemi

V průběhu školního roku spolupracovala výchovná poradkyně s třídními učiteli i dalšími pedagogickými pracovníky školy, podporovala příznivé sociální klima školy. Spolupracovala s domovem mládeže, pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími institucemi. Pravidelně se účastnila schůzek pedagogicko-psychologické poradny, spolupracovala s odborem sociální péče.

8. Další vzdělávání

- Výchovná poradkyně splňuje předepsané vzdělání - vystudovala Výchovné poradenství v rámci Celoživotního vzdělávání na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze
- Podle aktuální nabídky se účastnila odborných přednášek a seminářů, studovala dostupné zdroje se vztahem ke kariérovému poradenství a výchovným problémům
- V průběhu školního roku se pravidelně účastnila schůzek pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou pro výchovné poradce.
- Po závěrečné projektové zkoušce získala výchovná poradkyně osvědčení MŠMT profesní kvalifikace Kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu (75-004-R) ve Vzdělávacím institutu Středočeského kraje Nymburk, středisko Praha
- Školení v rámci Agentury Descartes, v.o.s.: Komunikace v praxi středoškolských pedagogů
- Školení v rámci Magdaléna o. p. s.: Fenomén sebepoškozování v kontextu školního prostředí
- V rámci Veletrhu vzdělávání Gaudeamus on-line přednášky v pedagogickém centru, organizátor: MP-Sofr, a. s.

Konkrétní akce a termíny

Září a říjen:

- Představení se ve třídách, seznámení se studenty
- První schůzka se čtvrtými ročníky: každá třída zvlášť v rámci třídnických hodin. Obecné informace o vysokých školách. Rozdíl školy soukromé a státní
- Zadála aktuální informace o vysokých školách, VOŠ a další informace ohledně dalšího vzdělávání maturantů na nástěnku v budově BIOS
- 4. ročníky profesní orientace: Seznámení s ČZU – upozornění na jednotlivé fakulty, možnost přijetí na některé z nich bez přijímací zkoušky dle studijního průměru dosaženého na střední škole (případně průměru z maturitního vysvědčení). Představení Jihočeské Univerzity, zejména Zemědělské fakulty, upozornění na možnost přijetí dle studijního průměru ze střední školy (1., 2., 3. ročník závěr školního roku, 4. ročník pololetní vysvědčení). Prostupnost VOŠ Benešov a Zemědělské fakulty JČU České Budějovice.

Listopad:

- Samostudium: pedagogika, psychologie
- On-line informace žákům 4. ročníků: obory VŠ a VOŠ dle zasílaných materiálů
- Účast výchovné poradkyně na Dni otevřených dveří školy
- Účast výchovné poradkyně na výchovné komisi ve čtvrtletí školního roku

Prosinec:

- Profesní schůzky se studenty 4. ročníků, individuální konzultace on-line
- Vypracování seznamu studentů rozhodnutých pro studium VŠ
- Rozdání materiálů nerozhodnutým: Atlas školství. Kam po maturitě. Upozornění na www.scio.cz. – možnost přijetí na vypsané vysoké školy na základě Scio testu
- Individuální konzultace - možnost i kombinovaného studia
- Upozornění na Dny otevřených dveří jednotlivých vysokých škol

Leden:

- Seznámení studentů s veletrhem Gaudeamus, doporučená návštěva tohoto veletrhu v Praze s předchozím zaregistrováním
- Návštěva veletrhu vzdělávání Gaudeamus v lednu 2021 on-line, materiály vysokých škol zaslané pořadatelé Veletrhu Gaudeamus umístila výchovná poradkyně na profesní nástěnku v budově Bios a on-line poskytovala žákům dle jejich zájmu
- Účast výchovné poradkyně na Dni otevřených dveří
- Účast výchovné poradkyně na výchovné komisi při pololetní klasifikaci
- Pomoc při vyplňování přihlášek na vysoké školy, kontrola údajů
- Individuální profesní konzultace se studenty čtvrtých ročníků

Únor, březen:

- Sebevzdělávání a školení: pedagogika, psychologie
- Individuální konzultace v rámci volby povolání především pro 4. ročníky SŠ a 3. ročník učebního oboru
- Kontrola přihlášek na VŠ a VOŠ
- Účast na dnech Otevřených dveří školy
- Pomoc při vyplňování přihlášek na vysoké školy a VOŠ, kontrola údajů

Duben:

- Pomoc studentům při výběru VOŠ, kontrola přihlášek, propagace VOŠ Benešov
- Brožury na střední školu i VOŠ dodala výchovná poradkyně na Úřad práce Benešov
- Účast výchovné poradkyně na čtvrtletní výchovné komisi

Květen, červen:

- Kontrola přihlášek na VOŠ a na 2. kolo VŠ
- Účast ve výchovných komisích jednotlivých ročníků před uzavřením klasifikace

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách

- 1) **Dne 18.5.2021 provedla Česká plemenářská inspekce, Slezská 100/7, 12000 Praha2, kontrolu podle zákona č. 154/2000 Sb., o šlechtění, plemenitbě a evidenci hospodářských zvířat (plemenářský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Současně byla provedena kontrola v rámci platby na chov krav bez tržní produkce mléka – PVP-KBTPM č.j. 2780/2021-ČPI/Paz. Kontrola proběhla na: Počet kontrolovaných zvířat a jejich označení, Evidence vedená chovatelem, Registr zvířat v ústřední evidenci, Dobré životní podmínky zvířat. Kontrolou nebylo zjištěno porušení zákona č. 154/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů.**

20. Další činnost školy

Unie rodičů při VOŠ a SZeŠ Benešov

V říjnu 2001 byla založena Unie rodičů při VOŠ a SZeŠ Benešov. Unie rodičů nám v loňském školním roce pomáhala při finančním zajištění některých individuálních praxí studentů. Rodiče žáků nižších ročníků nám pravidelně pomáhají organizačně zajistit maturitní plesy 4. ročníků, v loňském roce se tyto plesy z důvodu COVID-19 neorganizovaly. Zástupci rodičů jednotlivých tříd se pravidelně, tentokrát formou online, scházeli s vedením školy. Byli zde seznamováni s koncepčními záměry rozvoje školy a finančním zabezpečením chodu školy. Vedení školy se naopak mělo možnost seznámit se s názory a připomínkami zákonných zástupců žáků. Unie rodičů pravidelně zajišťuje ceny pro žáky školy jak v soutěži o nejlepšího žáka, tak i skokana roku a ceny při vyřazování absolventů.

Práce školské rady SŠ a školské rady VOŠ

Obě školské rady plnily úkoly v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. Složení školské rady střední školy a školské rady vyšší odborné školy, které vykonávaly svou činnost ve školním roce 2020/2021, personální obsazení obou školských rad je podrobně popsáno v kapitole 1. Základní údaje o škole.

Schůzky s žáky a studenty školy

V průběhu školního roku se uskutečnily on- line schůzky zástupců tříd a studijních skupin s vedením školy, kde se měli žáci a studenti možnost vyjádřit k dění ve škole. Vedení školy naopak mělo možnost přímo seznámit žáky s cíli a úkoly v daném školním roce. Rodičovské schůzky v tomto školním roce byly také organizovány pomocí on-line setkání. V září 2020 vedení školy navštívilo žáky 1. ročníků v průběhu adaptačního kurzu. Žákům byly předány základní informace o jejich studiu na střední škole jak z hlediska teoretické, tak praktické výuky. Ředitelka školy měla vyhrazený čas pro konzultace s ubytovanými žáky na Domově mládeže, a to každé pondělí v odpoledních hodinách. Ředitelka školy se účastnila online třídnických hodin všech tříd střední školy maturitních i učebních oborů.

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | Za rok 2020 (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.) | |
|---|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 68 006 | 332 | 34 981 | 2 |
| 2. | Výnosy celkem | 67 812 | 529 | 32 292 | 60 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz | 65 510 | | 31 682 | |
| | ostatní výnosy | 2 302 | 529 | 710 | 60 |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | -195 | 197 | -2 589 | 58 |

II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | | Za rok 2020 (k 31. 12.) | |
|--------------------------------------|--|--|----------------------------|-----------|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | | | |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje celkem (INV) vč. IROP, COP | | 6 817,395 | |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | | 49 338,246 | |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | | 48 827,341 | |
| | z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 35 606,955 | |
| | ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...) | | 510,905 | |
| | z toho | 33038 – hodnocení žáků excelence | 25,5 | |
| | | 33079 – podpora financování přímé činnosti | 485,405 | |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | | 12 706,087 | |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 0008) | | 6 397 | |
| | ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...) | | 6 309,087 | |
| | z toho | 002 – Protidrogová prevence | | 50 |
| | | 004 – Podpora učňovského školství | | 119 |
| | | 040 – Vrac.příjmy z pronájmu a prodeje majetku | | 142,251 |
| | | 555 – Mzdové prostředky | | 2 444,4 |
| | | 711 – Akce výsadba stromů | | 132 |
| | | 888 – kofinancování z prostř. SK, uznatelné výdaje, EU | | 1 244,119 |
| 911 – půjčky | | 997,554 | | |

| | | |
|----|---|-----------|
| | 999 – půjčky | 1 179,763 |
| 5. | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, MZe, DZS, strukturální fondy EU, FM ÚZ 33 063 OP VVV EHP/Norsko atd.) | 8 433,363 |

Komentář k ekonomické části

Škola skončila v roce 2020 se ztrátou 194.571,32 Kč v hlavní činnosti. V doplňkové hospodářské činnosti škola skončila s kladným hospodářským výsledkem 196.780,74 Kč. Výsledek hospodaření v hlavní činnosti je ovlivněn nedostatečnou provozní dotací, protože vystavěné nové budovy a na provoz a údržbu je třeba více finančních prostředků. Také náklady na opravy a údržbu ostatních budov, které jsou většinou staré 50 až 100 let, rostou. V roce 2020 byl hospodářský výsledek ovlivněn pandemií způsobenou virem COVID-19 a vyhlášeným Nouzovým stavem v ČR. Náklady vzrostly na zabezpečení hygienických podmínek tak, aby žáci a studenti mohli být přítomni na prezenční výuce. Pro zabezpečení distanční výuky byla škola nucena dokoupit výpočetní techniku, její dovybavení a zvýšit kapacitu internetové připojení.

V kalendářním roce 2020 škola mohla jen velmi omezeně provozovat doplňkovou činnost v oblasti autoškoly a vzdělávání dospělých. Bohužel v hostinské činnosti, v rámci, které je využívána volná kapacita jídelny a prostory domova mládeže jsou využívány k ubytování v době mimo vyučování byly téměř nevyužité s ohledem na epidemiologickou situaci a omezení v těchto službách. V oblasti vzdělávání škola získala akreditaci od Ministerstva školství ČR na Vyšší odborné škole se zaměřením nového vzdělávacího oboru Veterinární asistent, který bude nové studenty přijímat do školního roku 2021/2022. Dále jsme získali akreditaci od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na pracoviště pokusu pro obor Veterinářství. Naše škola je akreditovaným střediskem pro udělování ECDL certifikátu, tyto zkoušky umožňujeme složit jak žákům naší školy, tak i veřejnosti.

Škola bohužel vzhledem k pandemii a epidemiologickým opatřením z větší části roku 2020 uzavřít prostory tělocvičny a prostory budovy školy, které sloužily k pronájmům pro pořádání akcí v době mimo vyučování.

Škola provozuje vlastní autoškolu. Žáci získávají v rámci studia řidičská oprávnění na traktor a osobní automobil. I tato činnost probíhala omezeně a za zvýšených hygienických opatření.

Významné opravy: oprava služebních aut včetně aut pro autoškolu za 127.510,-- Kč, oprava traktorů a valníků za 28.434,50 Kč, oprava dlažby za 44.924,-- Kč, 2x oprava původního plynového kotle za 60.454,42 Kč, za stavební a malířské práce 188.151,40 Kč, opravy elektro za 120.578,72 Kč, oprava smažící pánve ve školní kuchyni za 49.852,-- Kč, servis a opravy sekaček a dalších drobných strojů a přístrojů za 120.327,29 Kč Rekonstrukce chodby u šaten – nové podhledy a oprava osvětlení 111.960,- Kč, oprava chemického skládku včetně podlahy 64.680,- Kč, oprava fasády na statku 180.300,-Kč, nákup nového osobního automobilu 699.649,40Kč, realizace výměny plynové kotelny 4.253.545,96Kč, výměna vjezdové brány 110.000,-Kč, projektová dokumentace na kanalizaci 498.520,-Kč.

Nákup drobného dlouhodobého majetku: nákup školního a kancelářského nábytku za 423,478,23 Kč, který byl z velké části hrazen z vrácených příjmů z pronájmu od zřizovatele, nákup výpočetní techniky včetně nákupů v rámci projektu za 476.596,11 Kč, vybavení odborných učeben učebními pomůckami realizovaných v rámci projektu IKAP SK za 343.458,50 Kč.

Protože naše škola má několik budov a náklady na opravy a udržování rostou – jednak s růstem cen materiálu, služeb a také se stářím nejen budov, ale i nakoupených učebních pomůcek (strojů, traktorů, sekaček atd.) je třeba stále více finančních prostředků na jejich údržbu, pravidelný servis a opravy. Protože máme nová pracoviště vybudovaná z ROP, kde vznikla i nová pracovní místa, potřebujeme do budoucích let posílit rozpočet na provoz i na mzdy na odloučeném pracovišti školy.

Vyhodnocení schválených závazných ukazatelů za rok 2020

Stanovené závazné ukazatele:

| Závazný ukazatel | Schválená hodnota v RK v Kč | Hodnota po změnách schválená RK v Kč | Skutečnost na konci roku v Kč | Plnění [%] |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4=3/2*100 |
| Provozní příspěvek celkem | 5 067 000 | 9 010 400 | 8 984 800 | 99,72 |
| Objem prostředků na mzdy (limit) | 32 720 214 | 33 596 955 | 33 578 177 | 99,94 |
| Objem finančních prostředků na odpisy majetku | 3 142 953 | 4 056 379 | 4 056 379 | 100 |
| OPPP | 2 890 000 | 2 010 000 | 2 010 000 | 100 |
| Odvody | 11 972 033 | 12 035 148 | 12 028 801 | 99,95 |
| FKSP | 654 404 | 671 940 | 671 564 | 99,94 |
| ONIV přímé | 224 203 | 1 024 203 | 1 024 203 | 100 |

Rozpočet byl plněn na 100 %, uvedena procenta po odečtení vrátek KÚSK.

Komentář k plnění schválených závazných ukazatelů v roce 2020:

Ve sloupci 4 je uvedena hodnota po odečtení vrátek KÚ SK.

Účelové neinvestiční a investiční dotace

• Neinvestiční dotace

| Poskytovatel | Účel dotace | Výše dotace v Kč | Čerpáno v Kč |
|---------------|------------------|---------------------|---------------------|
| DZS při MŠMT | Erasmus +2018 | 902 345,98 | 98 233,38 |
| DZS při MŠMT | Erasmus + 2019 | 837 054,14 | 184 631,80 |
| DZS při MŠMT | Erasmus + 2020 | 3 753 341,44 | 0 |
| DZS při MŠMT | Projekt Agri III | 1 391 507,65 | 29 924,75 |
| MZe | COP | 1 432 035 | 1 432 035 |
| Celkem | | 8 316 284,21 | 1 744 824,93 |

(do tabulky uveďte výši obdržených neinvestičních dotací dle jednotlivých poskytovatelů a účelu, včetně čerpání k 31.12.2020 v Kč, mimo neinvestičního příspěvku zřizovatele)

* celková částka schválené dotace

• Investiční dotace

| Poskytovatel | Účel dotace | Výše dotace v Kč | Čerpáno v Kč |
|---------------|---------------------------------|---------------------|---------------------|
| COP | Růstová komora KBW 720 | 435 600 | 435 600 |
| COP | Mulčovač TEHNOS MU 280 | 144 728,10 | 144 728,10 |
| COP | Zametač AGROMETALL KM-T | 170 973 | 170 973 |
| COP | Jednoosý návěs ZDT NS 3 | 131 769 | 131 769 |
| COP | Bystroň luční brány | 47 371,50 | 47 371,50 |
| COP | Dlátový kypřič DUOLENT | 202 554 | 202 554 |
| COP | Přepravník balíků WTC PLT 7 | 299 039,40 | 299 039,40 |
| IROP | Vstupní brána školy | 338 134,50 | 338 134,50 |
| IROP | Oplocení areál prakt.vyuč.Pomn. | 334 555,10 | 334 555,10 |
| Celkem | | 2 104 724,60 | 2 104 724,60 |

(do tabulky uveďte výši obdržených investičních dotací dle jednotlivých poskytovatelů a účelu, včetně čerpání k 31.12.2020 v Kč, mimo investičního příspěvku zřizovatele)

Komentář k čerpání účelových neinvestičních a investičních dotací k 31.12.2020:

(uveďte souhrnný textový komentář k obdrženým neinvestičním a investičním dotacím dle jednotlivých poskytovatelů mimo příspěvku od zřizovatele)

- Investiční příspěvek zřizovatele

| Účel příspěvku | Výše příspěvku v Kč | Čerpáno v Kč | Číslo a datum usnesení RK |
|---|---------------------|---------------------|--------------------------------------|
| Růstová komora KBW 720 | 48 400 | 48 400 | č. 063-18/2019/RK ze dne 27. 5. 2019 |
| Mulčovač TEHNOS MU 280 | 16 080,90 | 16 080,90 | č. 063-18/2019/RK ze dne 27. 5. 2019 |
| Zametač AGROMETALL KM-T | 18 997 | 18 997 | č. 063-18/2019/RK ze dne 27. 5. 2019 |
| Jednoosý návěs ZDT NS 3 | 14 641 | 14 641 | č. 063-18/2019/RK ze dne 27. 5. 2019 |
| Bystroň luční brány | 5 263,5 | 5 263,5 | č. 063-18/2019/RK ze dne 27. 5. 2019 |
| Dlátový kypřič DUOLENT | 22 506 | 22 506 | č. 063-18/2019/RK ze dne 27. 5. 2019 |
| Převravník balíků WTC PLT 7 | 33 226,6 | 33 226,6 | č. 063-18/2019/RK ze dne 27. 5. 2019 |
| Vstupní brána školy | 37 570,50 | 37 570,50 | č. 018-32/2016/RK ze dne 26.9.2016 |
| Oplocení areál prakt.vyuč.Pomn. | 37 172,79 | 37 172,79 | č. 018-32/2016/RK ze dne 26.9.2016 |
| Pořízení nové kotelny | 4 253 545,96 | 4 253 545,96 | č. 071-22/2020/ZK ze dne 27.1.2020 |
| Komplexní rekonstrukce kanalizace v celém areálu školy - PD | 498 520 | 498 520 | č. 071-22/2020/ZK ze dne 27.1.2020 |
| Celkem | 4 985 924,25 | 4 985 924,25 | |

(do tabulky uveďte výši obdrženého investičního příspěvku zřizovatele na jednotlivé investiční akce, včetně čerpání k 31.12.2020)

Komentář k čerpání investičního příspěvku zřizovatele k 31.12.2020:

Investiční příspěvek zřizovatele byl čerpán v plné výši, jak je uvedeno v tabulce.

22. Školní hospodářství

Usnesením zastupitelstva Středočeského kraje č. 49-15/2006/ZK ze dne 18.12.2006 bylo schváleno sloučení příspěvkových organizací Středočeského kraje - Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131 a Školní statek Benešov, Pomněnice s účinností od 1.4.2007. Jako přejímající příspěvkovou organizací byla schválena VOŠ a SZeŠ Benešov.

Školní hospodářství zajišťovalo praktickou výuku a cvičení žáků a studentů všech oborů naší školy a bylo provozováno v rámci doplňkové činnosti.

Od 1.1.2011 se školní hospodářství Pomněnice stalo součástí Školního statku Středočeského kraje se sídlem Lázně Toušeň, který byl zřízen za účelem zajišťování praktického vyučování žáků středních škol podle školních vzdělávacích programů příslušných škol. Škola bude dále školní statek využívat pro výuku praktického vyučování žáků. Činnost tohoto nově vytvořeného subjektu byla nedostačující potřebám rozvoje školy, a proto škola zpracovala projekt na výstavbu vlastního zázemí praxe vedle tohoto stávajícího Školního statku Středočeského kraje.

Škola získala dne 9.3.2020 č. j. MSMT-7074/2020-3 akreditaci od MZe ČR, odboru živočišných komodit, oddělení ochrany zvířat, akreditaci osoby provozující uživatelské zařízení podle §17d, §20 odst. 1 písm. j) zákona č. 264/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání. Na základě této akreditace škola v rámci oboru Veterinářství může provádět manipulaci s laboratorními zvířaty a pokusy na zvířatech v učebnách k tomu zřízených na školním hospodářství Pomněnice.

Na školním hospodářství Pomněnice byla zrealizována výstavba cvičného pracoviště (tzv. driving range) pro studenty školního vzdělávacího programu Tvorba a údržba zeleně, která ve svém obsahu zahrnuje také výuku údržby golfových hřišť (obor Zahradnictví).

V lednu 2013 byla zahájena realizace projektu s názvem „Vytvoření zázemí praktické přípravy pro obory VOŠ a SZeŠ Benešov“ v rámci ROP Střední Čechy, která byla dokončena v únoru 2015. Předmětem projektového záměru byla výstavba jízďáren a zázemí praktické přípravy pro obory VOŠ a SZeŠ Benešov, studny a trafostanice, čímž vzniklo v Pomněnicích vedle Školního statku Středočeského kraje moderní centrum praktické přípravy ve vlastním areálu školy

Nový jezdecký areál, který je využíván od dubna 2015 pro praktické zázemí studentů VOŠ a SZeŠ Benešov, splňuje požadavky na komfortní zázemí pro praktickou výuku především studentů oboru Agropodnikání se zaměřením Chov koní a jezdeckví, a od září 2017 také pro studenty učňovského oboru Jezdec a chovatel koní. Celý areál školního hospodářství včetně technického vybavení pak od stejného data funguje také jako zázemí odborného výcviku pro učně oboru Zemdělec - farmář a oboru Zahradník.

Areál dále umožňuje provozování jezdeckého oddílu pro žáky školy, který funguje v době školní výuky třikrát v týdnu v odpoledních hodinách. Pravidelně oddíl navštěvovalo 20 žáků ze všech oborů vyučovaných na naší škole.

Dále jsme opět provozovali pro žáky základních škol výuku jízdy na koni formou zájmového kroužku. Žáci se seznamovali také se základní péčí o koně, krmením, čištěním, výbavou pro jezdecký sport, chovem hříbat apod. Výuka probíhala každý pátek v odpoledních hodinách od 14:30 do 16:30 pod vedením cvičitelky jezdeckví Gabriely Šimunové.

Cílem bylo také seznámení žáků s naší školou a případné zájemce více motivovat k výběru studia na naší škole po dokončení školní docházky na základní škole.

V tomto školním roce byl přijat další ročník učebních oborů Jezdec a chovatel koní, Zemědělec - farmář a Zahradník. Odborný výcvik v těchto oborech probíhá tedy od září 2018 na školním hospodářství kontinuálně s tím, že se po týdnu střídají první a druhé ročníky.

Na podzim roku 2018 byl uveden do provozu nový závlahový systém pro udržování odpovídající vlhkosti povrchu všech tří jízdáren a pro závlahu celého golfového hřiště. Systém pracuje jako kombinace sběrných nádrží na dešťovou vodu a nového hloubkového vrtu.

V únoru 2019 byla zahájena stavba nového hnojiště pro stáj s koňmi, které bude umístěno v prostoru za stájí. Hnojiště pro stáj bylo již dokončeno a je plně využíváno.

V září 2020 jsme vzniklé místo za jezdeckou halou po vybudování hnojiště osázeli trvalkami, travinami a jedním soliterním javorem. Kruhovaný záhon má tak celoroční působnost.

Bylo zakoupeno 10 vyřazených slepic z drůbežárny Mydlářka a.s

V našem chovu skotu se narodily dvě jalovičky, první v masném chovu a druhá kombinovaného plemene český strakatý skot.

Na jaře roku 2021 se vrátil z pastvin náš valach *Colour City*, který je nyní připravován k jezdeckému výcviku studentů. Studenti se seznamují s přípravou mladého koně.

O letních prázdninách 2020/2021 se mohly děti z okolí Benešova zúčastnit čtyř příměstských táborů. V rámci projektu IKAP II se jednalo o 2 letní **kempy se zaměřením na polytechnické vzdělávání**, které nesly podtitul „Prázdniny na farmě“ a byly zaměřeny na chov hospodářských zvířat, zejména koní a dále drobných hospodářských zvířat i zemědělské mechanizaci. Dále se jednalo o **letní kemp se zaměřením na badatelské činnosti**. Žáci strávili tři dny v mikrobiologické laboratoři, kde pracovali na svých prvních pokusech a výzkumech, a dva dny na celodenních exkurzích. Uskutečnila se i **Letní jazyková škola**, jejímž cílem bylo procvičit si konverzaci v anglickém jazyce, zopakovat slovíčka a rozšířit slovní zásobu. Vše probíhalo zábavnou formou, tedy zejména formou her, doplňovaček, sportovních aktivit. Žáci se rovněž zúčastnili dvou celodenních exkurzí.

Školní hospodářství se během roku stále modernizuje.

Personální obsazení:

Vedoucí školního hospodářství je Bc. Gabriela Šimunová. Celkový počet zaměstnanců na školním hospodářství v Pomněnicích je zajištěn šesti zaměstnanci. Ošetřovatelkami koní a hospodářských zvířat paní Radochlibové Marcely a Krejčové Pavly. Úklid areálu a učeben obstarává Kaprálková Zdena, údržbu zabezpečuje Dalihod Václav a Muška Josef. Greenkeeper Adéla Rothová zajišťuje pravidelnou údržbu golfového hřiště.

Učitelé odborného výcviku a praxe – Pavel Březina (jezdeckví), Petr Švec (jezdeckví), Miloslav Humhal Dis., (Zemědělec - farmář a Agropodnikání), Jan Rosol (Zemědělec - farmář a Agropodnikání), Adéla Rothová (Zahradník).

23. Závěr

Cíle stanovené celoročním plánem pro školní rok 2020/2021 se podařilo i přes komplikace spojené s epidemií COVID-19 v oblasti výchovně vzdělávacího procesu naplnit .

Ve školním roce 2020/2021 proběhly poprvé **učňovské zkoušky** v učebním oboru **41-52-H/01 Zahradník** (na základě mimořádných úprav pro ukončení studia, určených MŠMT, pouze praktická a ústní část).

Nadále pokračovala podpora žáků oboru Přírodovědné lyceum, kteří mají zájem o přírodní a technické vědy a chtějí se zapojit do projektu Otevřená věda. Žáci, kteří úspěšně absolvují výběrové řízení, realizují svůj výzkum na půdě Přírodovědecké fakulty UK v Praze a ústavů Akademie věd ČR.

Ve školním roce 2020/2021 probíhala již devátým rokem výuka podle nového školního vzdělávacího programu Mechanizace v zemědělství v oboru Agropodnikání. Tento vzdělávací program jsme zpracovali ve spolupráci se společností AGROTEC Group, která je součástí společnosti AGROFERT HOLDING, a.s. a za jejíž podpory jsme školu vybavili nejmodernější zemědělskou technikou. Vyvrcholením spolupráce s výše uvedenými společnostmi bylo otevření Centra zemědělské mechanizace v září 2013. Naši studenti mohou provádět praxe na špičkových pracovištích společností AGROTEC a AGRI CS v rámci celé České republiky. Cílem je vychovat vysoce kvalifikované odborníky pro celou oblast zemědělské výroby na pozicích obchodníků se zemědělskou technikou, mechaniků zemědělských strojů a mechanizátorů.

V souladu s nově schválenými RVP pro obory Agropodnikání, Zahradnictví, Veterinářství, Přírodovědné lyceum a obory Jezdec a chovatel koní, Zahradník, Zemědělec - farmář škola začala v uplynulém školním roce vypracovávat vlastní školní vzdělávací programy pro tyto obory, a to v souladu s aktuálními potřebami trhu práce, v této oblasti škola úzce spolupracuje se sociálními partnery, kteří se aktivně podílí na přípravě těchto nových ŠVP.

Vedení školy ve spolupráci s pedagogickým sborem v průběhu školního roku aktivně pokračovalo v projektové činnosti, tj. při přípravě nových a realizaci již podpořených projektů. **Kromě dalších škola získala významnou finanční podporu z Evropské Unie v rámci Erasmus + aktivity KA 3 vytváření center excelence napříč EU v rámci projektu „ European Platform for Urban greening“**, což považujeme za významný krok v rozvoji naší školy v oblasti zahradnictví. Vytvoření centra excelence v oblasti vertikálního zahradnictví je dalším zkvalitněním naší výuky v souladu s požadavky 21. století. Spolu s partnerskými školami z Nizozemí, Španělska, Dánska a Rumunska a ve spolupráci se zaměstnavateli v těchto zemích vytvoříme v rámci projektu platformu pro výměnu žáků, pedagogů, a především kvalitní vzdělávací program pro studenty oboru Zahradnictví a kurzy pro dospělé v tomto oboru v rámci celoživotního vzdělávání.

Od ledna 2016 probíhá výuka v přístavbě dvoupodlažního pavilonu zemědělské školy, která je se současnou budovou spojena spojovacím krčkem. V této budově se nachází odborné laboratoře (mikrobiologie, biologie), vyšetřovna, učebna anatomie a fyziologie, vazárna, šatny pro žáky, sociální zařízení - včetně sprch pro žáky a kabinety vyučujících. Vše bylo realizováno v rámci projektu „VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku.“ Byly zde vybaveny učebny a laboratoře nejmodernější technikou a přístrojovým vybavením.

V loňském školním roce se podařilo dokončit projektovou dokumentaci na rekonstrukci kanalizace v areálu školy, z investičních prostředků zakoupit nový automobil, opravit fasádu jízdárny v areálu školního hospodářství, zrekonstruovat vstup do šaten, a také zrekonstruovat plynovou kotelnu. Přez všechny snahu se nám však nepodařilo získat finanční prostředky na rekonstrukci podlahy naší tělocvičny

Na základě výběru provedeného výběrovou komisí jmenoval koncem roku 2016 ministr zemědělství Ing. M. Jurečka VOŠ a SZeŠ Benešov Centrem odborné přípravy. Komise vyhodnotila naši školu jako školu nadregionálního významu a Ministerstvo zemědělství bude v následujících letech podporovat její další rozvoj. **Také v loňském školním roce jsme realizovali částku 1 850 000,- na nákup učebních pomůcek pro výuku zemědělských oborů.** Velice si vážíme skutečnosti, že jsme Ministerstvem zemědělství vnímáni jako škola, která si podporu zaslouží.

Žáci naší školy byli i ve školním roce 2020/2021 úspěšní v soutěžích a olympiádách všeobecně nebo oborově zaměřených, a to navzdory složitému průběhu těchto akcí z důvodu mimořádných opatření (COVID-19). Úspěch jsme tak opět slavili **ve Středoškolské odborné činnosti**, kde v krajském kole této prestižní soutěže **získala Eliška Rejhonová (2.PL) 1. místo** v oblasti *Zdravotnictví* a postoupila tak do kola celostátního.

Jako jedinečný úspěch v uplynulém školním roce vnímáme postup naší klisny Cona Cia spolu s učitelem odborného výcviku Pavlem Březinou v závodech ve všestrannosti na Olympijské hry do Tokia jako třetí v pořadí, a tedy náhradníci, a přímý postup této dvojice na Mistrovství Evropy, které s bude konat ve Švýcarsku v Avenches.

Datum zpracování zprávy:

23.10. 2021

Schváleno školskou radou SŠ a VOŠ:

Dne: 27.10. 2021

Předseda školské rady VOŠ a SZeŠ Benešov

Podpis ředitelky školy a razítko školy:

PaedDr. Bc. Ivana Dobešová

Dne: 27.10. 2021