

ORGANIZUJEME

ČINNOST PLATFORMY NA PODPORU ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI



Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov

Platforma byla zaměřena na rozvoj čtenářské gramotnosti slabších žáků druhého stupně a žáků učebních oborů.

Setkání se pravidelně účastnilo jedenáct pedagogů, z toho sedm pedagogů ze čtyř partnerských škol. Účastníci se zabývali otázkou, jak zvýšit zájem žáků o čtenářství a zlepšit jejich čtenářskou gramotnost. Byli seznámeni s prostředkem pro zlepšení čtenářské gramotnosti v podobě čtenářských dílen. Během setkání definovali oblasti čtenářské gramotnosti, které činí žákům největší potíže, sdíleli doporučení způsobů jejich odstranění.

Účastníci byli seznámeni s metodikou vedení čtenářských dílen, osvědčenými aktivitami či s metodami práce s knihou. Zúčastnili se ukázkové hodiny čtenářských dílen. Zabývali se prací s uměleckým i odborným textem. V rámci platformy se účastníci zabývali i praktickou přípravou práce s textem v rámci hodin českého jazyka a literatury a rovněž se naučili sestavit tematický plán pro čtenářské dílny.

Hlavní náplní bylo sdílení postupů a metod k rozvíjení jednotlivých složek čtenářské gramotnosti, a to zejména prostřednictvím vedení samostatného kroužku/klubu čtenářských dílen nebo zapojování práce s uměleckým textem do hodin literatury, nebo realizace hodiny literatury formou čtenářských dílen. Přínosné pro vyučovací proces bylo i sdílení metodiky vedoucí k vyšší efektivitě vyučovacího procesu, zajímavé, praxí ověřené postupy, nápady, náměty, rady a zkušenosti.

Účastníci ocenili i praktické ukázky vedení čtenářských dílen či možnost prakticky si vyzkoušet přípravu hodiny se zařazením literární ukázky a práce s touto ukázkou či praktickou ukázkou tematického plánu pro čtenářské dílny a jeho vlastní sestavení.



Ilustrační foto



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

