

Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131
Mendelova 131, 256 01 Benešov
Tel: 00420 - 317 723 284, 00420 - 317 723 571
www.zemsbn.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017

PaedDr. Bc. Ivana Dobešová
ředitelka školy

V Benešově, 21. 10. 2017

Poděkování

Vedení školy touto cestou děkuje pedagogickému sboru, rodičům, žákům a studentům za práci a aktivitu, kterou projevili ve školním roce 2016/2017 k dosažení vytyčených cílů. Poděkování patří také všem pracovníkům Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Středočeského kraje za vstřícný přístup při řešení úkolů. Děkujeme také za práci a objektivní přístup obou školských rad při vykonávání činností vyplývajících z jejich povinností.

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	5
SEZNAM ČLENŮ ŠKOLSKÉ RADY SŠ A ŠKOLSKÉ RADY VOŠ.....	6
ZMĚNY V REJSTRÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ.....	6
UDĚLENÍ AKREDITACE.....	8
ZMĚNY ZŘIZOVACÍ LISTINY.....	9
JMENOVÁNÍ.....	9
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	10
VYMEZENÍ HLAVNÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI ŠKOLY.....	10
MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY PRO VÝUKU.....	10
VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY.....	14
ZÁKLADNÍ CÍLE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU.....	18
OBLAST TEORETICKÉ PŘÍPRAVY.....	22
OBLAST PRAKTICKÉHO VÝCVIKU.....	41
3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ.....	46
4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH.....	48
5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH.....	50
6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ.....	51
6.1 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ.....	51
6.2 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKŮ VOŠ.....	64
7. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	66
8. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ.....	68
9. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ.....	68
10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL.....	69
11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁNÍ VE ŠKOLE.....	70
12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE.....	72
HODNOCENÍ ČINNOSTI METODIKA INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017.....	72
13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY.....	74
PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY (K 30. 9. 2016).....	75
TECHNICKO-HOSPODÁŘSKÝ ÚSEK (K 30. 9. 2016).....	77
PERSONÁLNÍ ZMĚNY VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017.....	78
14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUČÍCH PRACOVNÍKŮ.....	79
15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	79
AKTIVITY PRO ŽÁKY, ZÁJMOVÁ ČINNOST A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU.....	79
PROGRAMY A PROJEKTY.....	86
SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY.....	88
ÚČAST ŽÁKŮ VE VĚDOMOSTNÍCH, ODBORNÝCH, SPORTOVNÍCH A DALŠÍCH SOUTĚŽÍCH 2016/ 2017.....	89
ZHODNOCENÍ ČINNOSTI METODIKA PREVENCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017.....	101
VÝCHOVNÉ AKCE ZAMĚŘENÉ NA ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVU.....	104
SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY.....	106
AKTIVITY ŠKOLY USPOŘÁDANÉ PRO VEŘEJNOST A ŽÁKY JINÝCH ŠKOL.....	110
16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	113
17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ.....	114

18. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A DALŠÍCH KONTROLÁCH	117
19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY	118
UNIE RODIČŮ PŘI VOŠ A SZEŠ BENEŠOV	118
PRÁCE ŠKOLSKÉ RADY SŠ A ŠKOLSKÉ RADY VOŠ	118
SCHŮZKY S ŽÁKY A STUDENTY ŠKOLY	118
20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY	119
21. ŠKOLNÍ HOSPODÁŘSTVÍ	123
22. ZÁVĚR	125

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131
Adresa školy :	Mendelova 131, 256 01 Benešov
Zřizovatel:	Středočeský kraj na základě usnesení zastupitelstva kraje ze dne 6.12.2001 č.j. OŠMS 5890/2001
IČO:	61 664 651
IZO:	600 006 689
Kontakty:	tel.: 00420 317 723 571, tel./fax: 00420 317 723 284 www.zemsbn.cz info@zemsbn.cz ID dat. schránky: wctg79r
Ředitel školy:	PaedDr. Bc. Ivana Dobešová dobesova@zemsbn.cz
Zástupci ředitele:	
Ing. Jiří Adam:	statutární zástupce ředitele školy zástupce pro celoživotní vzdělávání j.adam@zemsbn.cz
Mgr. Oldřich Sládek:	zástupce pro teoretickou výuku o.sladek@zemsbn.cz
Ing. Monika Brožová:	zástupce pro projektovou činnost m.brozova@zemsbn.cz
Mgr. Ing. Alena Šteflíčková:	zástupce pro kvalitu vzdělávání (do 14. 6. 2016) a.steflickova@zemsbn.cz
Mgr. Helena Otradovcová	(od 15. 6. 2016) h.otradovcova@zemsbn.cz
Bc. Zdeněk Piskač, DiS.:	zástupce pro praktický výcvik z.piskač@zemsbn.cz
Právní forma:	Příspěvková organizace

Seznam členů školské rady SŠ a školské rady VOŠ

Školská rada střední školy:

Ing. Jaroslava Jermanová	- za zřizovatele	jaroslava.jermanova@aksamite.cz
Ing. František Škrle	- za zřizovatele	vodzdislavice@vodzdislavice.cz
Ing. Pavel Bořil	- za pedagogický sbor	p.boril@zemsbn.cz
Mgr. Lenka Svitáková	- za pedagogický sbor	l.svitakova@zemsbn.cz
Magdalena Slavíková (žákyně 4.PL)	- za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky	magdaaslavice@seznam.cz
Mgr. Pavel Sláma	- za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky	slamovad@volny.cz

Školská rada vyšší odborné školy:

Mgr. Miroslav Prokop	- za zřizovatele	prokop.geophila@seznam.cz
Ing. Jiří Adam	- za pedagogický sbor	j.adam@zemsbn.cz
Josef Břečka	- za studenty VOŠ	pjbrecka@seznam.cz

Změny v rejstříku škol a školských zařízení

Datum poslední změny: k 7. 3. 2016

1. Krajský úřad Středočeského kraje rozhodl dne 7. 3. 2016 pod č. j. 032115/2016/KUSK u školy Střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, takto: s účinností od 1. 9. 2016 se stanovuje

pro obor **41-51-H/01 Zemědělec - farmář** (kmenový obor 41-51-H Zemědělec, zemědělské práce) denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. **nejvyšší nepřekročitelný počet žáků v oboru: 96;**

pro obor **41-52-H/01 Zahradník** (kmenový obor 41-51-H Zemědělec, zemědělské práce) vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. **nejvyšší nepřekročitelný počet žáků v oboru: 96;**

pro obor **41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní** (kmenový obor 41-53-H Chovatel zvířat, chovatelské a zpracovatelské práce) denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. **nejvyšší nepřekročitelný počet žáků v oboru: 96.**

2. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo dne 17. 2. 2016 pod č.j. MSMT-45666/2015-4 u školy Střední škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, takto: s účinností od 1. 9. 2016 se do školského rejstříku zapisuje obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

41-51-H/01 Zemědělec - farmář (kmenový obor 41-51-H Zemědělec, zemědělské práce) denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.;

pro obor 41-52-H/01 Zahradník (kmenový obor 41-51-H Zemědělec, zemědělské práce) vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.;

pro obor 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní (kmenový obor 41-53-H Chovatel zvířat, chovatelské a zpracovatelské práce) denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

S účinností od 1. 9. 2016 se provádí výmaz ze školského rejstříku:

41-41-M Obecné zemědělství

41-41-M/001 Agropodnikání

denní forma vzdělání	délka vzdělání:	4 r. 0 měs.
dobíhající obor		

41-41-M/01 Agropodnikání

denní forma vzdělání	délka vzdělání:	5 r. 0 měs.
----------------------	-----------------	-------------

41-44-M Zahradnictví

41-44-M/001 Zahradnictví

denní forma vzdělání	délka vzdělání:	4 r. 0 měs.
dobíhající obor		

41-44-M/01 Zahradnictví

denní forma vzdělání	délka vzdělání:	5 r. 0 měs.
----------------------	-----------------	-------------

3. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo dne 23. 3. 2016 pod č.j. MSMT-10571/2016-1 o **udělení souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou s platností od 1. 10. 2016 do 30. 9. 2020** ve Vyšší odborné škole a Střední zemědělské škole, Benešov, pro žáky **oboru vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**, v němž MŠMT povolilo výuku některých předmětů v anglickém jazyce.

Maturitní zkouška se koná podle § 77 až 82 a dalších ustanovení školského zákona, podle vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška“), a v souladu s požadavky na profilovou část maturitní zkoušky stanovenými v rámcovém vzdělávacím programu pro daný obor vzdělání, s těmito odlišnostmi:

- (1) Zkoušky profilové části maturitní zkoušky se konají v souladu s nabídkou ředitele školy v českém jazyce nebo v anglickém jazyce.
- (2) Povinnou zkouškou profilové části maturitní zkoušky je zkouška z předmětu mikrobiologie vyučovaného v anglickém jazyce. Zkouška se koná v anglickém jazyce, a to kombinací formy ústní zkoušky a formy vypracování maturitní práce a její obhajoby před zkušební komisí.
- (3) Předsedu zkušební maturitní komise jmenuje příslušný krajský úřad v souladu s § 80 odst. 4 a § 74 odst. 7 školského zákona. Předsedou komise je jmenován pedagogický pracovník z jiné střední školy, který má odbornou kvalifikaci pro výkon činnosti učitele střední školy, nejméně pětiletou pedagogickou praxi a ovládá anglický jazyk.
- (4) Vysvědčení o maturitní zkoušce žáků, kteří úspěšně vykonali společnou a profilovou část maturitní zkoušky, obsahuje na rubové straně tuto doložku:
„Maturitní zkouška byla vykonána v souladu s Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy podle § 81 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, o udělení souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou č. j. 10571/2016-1 ze dne 23. března 2016.“
- (5) Způsobem podle tohoto rozhodnutí ukončí své vzdělání žáci v kalendářních rocích 2017 až 2020.
- (6) O udělení souhlasu s odlišným způsobem ukončování vzdělávání informuje ředitel školy zřizovatele školy.

Udělení akreditace

1. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy pod č. j. MSMT-20734/2016 rozhodlo dne 29. srpna 2016 o **prodloužení platnosti akreditace** udělené č. j. 5916/2009-23, dne 29. června 2009.
Vzdělávacímu programu: 41-31-N/06 Zemědělské podnikání
Obor vzdělání: 41-31-N Zemědělství
Forma vzdělávání: denní, dálková
pro Vyšší odbornou školu a Střední zemědělskou školu, Benešov, Mendelova 131, na adrese: Mendelova 131, 256 01 Benešov,
do 31. srpna 2018 (denní forma vzdělávání) a 31. srpna 2019 (dálková forma vzdělávání).
2. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy pod č. j. MSMT-10887/2016 udělilo dne 8. června 2016 **akreditaci s platností od 1. září 2016 do 31. srpna 2022**

Vzdělávacímu programu: 41-31-N/06 **Zemědělské podnikání**
Obor vzdělání: 41-31-N Zemědělství
Forma vzdělávání: denní a kombinovaná
pro Vyšší odbornou školu a Střední zemědělskou školu, Benešov, Mendelova 131, na
adrese: Mendelova 131, 256 01 Benešov.

Změny zřizovací listiny

1. Schválením dodatku č. 11 zřizovací listiny ze dne 25. 4. 2016 č. j. 053364/2016/KUSK byla změněna Zřizovací listina ve znění:
Dodatku č. 1 ze dne 23. dubna 2002 č. j. OŠMS/5071/2002
Dodatku č. 2 ze dne 18. února 2005 č. j. 16/2005/ŠKO
Dodatku č. 3 ze dne 27. června 2005 č. j. 1927/2005/ŠKO
Dodatku č. 4 ze dne 18. prosince 2006 č. j. 160103/2006/KUSK
Dodatku č. 5 ze dne 17. září 2007 č. j. 130282/2007/KUSK
Dodatku č. 6 ze dne 17. prosince 2007 č. j. 174976/2007/KUSK
Usnesení zastupitelstva Středočeského kraje ze dne 30. listopadu 2009 č. 44-8/2009/ZK
Dodatku č. 7 ze dne 1. prosince 2010 č. j. 181894/2010/KUSK
Dodatku č. 8 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 24-20/2011/ZK ze dne 19. prosince 2011
Dodatku č. 9 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 037-10/2014/ZK ze dne 24. února 2014
Dodatku č. 10 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 046-12/2014/ZK ze dne 27. června 2014

Jmenování

1. Rada Středočeského kraje usnesením č. 019-17/2016/RK ze dne 9. května 2016, v souladu s bodem 9 Čl. II Přechodných ustanovení zákona č. 82/2015 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony, potvrdila PaedDr. Bc. Ivanu Dobešovou, nar. 12. července 1960 ve funkci ředitelky příspěvkové organizace Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, na dobu neurčitou.
2. Ing. Marian Jurečka, ministr zemědělství, na základě výběru provedeného Komisí pro výběr Center odborné přípravy čj. 28733/2016-MZE-17013 jmenoval CENTREM ODBORNÉ PŘÍPRAVY Vyšší odbornou školu a Střední zemědělskou školu, Benešov, Mendelova 131.

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy:

a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

b) Příspěvková organizace sdružuje:

Vyšší odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Střední odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. v rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Školní hospodářství – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 120 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost:

- Ubytovací služby
- Hostinská činnost
- Provozování autoškoly
- Pořádání kurzů a přednášek
- Poskytování služeb pro zemědělství a zahradnictví
- Činnost technických poradců v oblasti zemědělství a lesnictví
- Rostlinná výroba a živočišná výroba
- Výroba osiv a sadby, školkařských výpěstků a genetického materiálu rostlin
- Úprava, zpracování a prodej vlastní produkce zemědělské výroby

Materiálně technické podmínky pro výuku

Areál školy se skládá z budovy školy, domova mládeže, školní jídelny, tělocvičny, garáže a zahradního domku se skleníkem. Budovy v areálu školy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. Zřizovací listinou ze dne 6.12.2001 pod č. j. OŠMS/5890/2001 byly předány do správy školy. V říjnu 2016 byla dokončena realizace projektu s názvem VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku v rámci ROP Střední Čechy. Předmětem projektového záměru byla výstavba dvoupodlažního pavilonu (281 m²) včetně spojovacího krčku (58 m²) a vybudování skleníku (212 m²). Stavbě předcházela demolice dvou stávajících budov, jejichž technický stav byl nevyhovující. V areálu se nachází také biozahrada se zahradním domkem, která byla vystavěna z projektu č. CZ.1.07/1.1.00/44.0011 „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ v roce 2015. Pro výuku praxe slouží Školní statek Středočeského kraje se sídlem Lázně Toušeň středisko Pomněnice.

Výuka probíhá v kmenových učebnách, učebnách informatiky, jazykových učebnách, chemické laboratoři, laboratoři rostlinné výroby, laboratoři živočišné výroby, laboratoři biologie a laboratoři mikrobiologie. Pro výuku předmětů s využitím výpočetní techniky byla vybudována učebna ekonomiky s kapacitou 32 žáků. Praktická výuka probíhá na Školním statku Středočeského kraje se sídlem Lázně Toušeň středisko Pomněnice, a dále na smluvních pracovištích. V Pomněnicích jsou kromě stájí i učebny a hala na stroje a cvičný driving range. V únoru 2015 škola vytvořila tak své vlastní hospodářství v Pomněnicích výstavbou nové kryté jízďárny včetně stájí, venkovních jízďáren a získala tak nové zázemí praktické přípravy v rámci projektu ROP Střední Čechy s názvem Vytvoření zázemí praktické přípravy pro obory VOŠ a SZeŠ Benešov. Žáci střední školy využívají v hodinách mechanizační dílnu, která se nachází v areálu školy. Škola dále k výuce využívá tělocvičnu BIOS se svým zázemím.

Soupis učeben a laboratoří

Laboratoř chemie

Laboratoř rostlinné výroby

Laboratoř biologie

Laboratoř živočišné výroby

Laboratoř mikrobiologie

Učebna matematiky

Učebna anatomie

Učebna chemie

Učebna biologie

Učebna zeměpisu a dějepisu

Učebna českého jazyka

Učebna mechanizace

Učebna jazyků

Učebna německého jazyka

Učebna potravinářství

Učebna ekonomiky

Učebna zahradnictví 1

Učebna zahradnictví 2

Učebna chovu koní

Učebna veterinářství
Vazárna
Posluchárna
Dílna – opravárenství
Tělocvična BIOS
Učebna BIOS
Učebna internát 1. patro
Učebna internát přízemí vlevo
Učebna internát přízemí vpravo
Učebna vazárny
Učebna výpočetní techniky 1 (VYT 1)
Učebna výpočetní techniky 2 (VYT 2)
Učebna naproti VYT 1
Učebna naproti VYT 2
Učebna vedle VYT 1
Informační centrum a knihovna
Botanická zahrada
Hala na školním hospodářství a pracoviště praxe
Učebna na školním hospodářství (ŠH 1)
Učebna na školní hospodářství (ŠH 2)
Pitevna na ŠH
Učebna drobnochovu
Sedlovna

Na začátku školního roku 2010/2011 byla navázána oboustranná spolupráce se společností AGROFERT HOLDING, a.s., pro kterou se naše škola stala stěžejní střední zemědělskou školou splňující požadavky na maturitní a vyšší odborné vzdělání odborníků skupiny AGROFERT. Tato společnost se stala významným sociálním partnerem pro zajištění praktického vyučování ve všech oborech naší školy.

Ve školním roce 2011/2012 byla navázána úzká spolupráce s firmou AGROTEC, a.s. se sídlem v Hustopečích u Brna, **kteřá školu vybavila zemědělskou technikou pro zlepšení podmínek výuky praktického vyučování**. V květnu 2012 byl dodán první traktor značky New Holland, typ T7070 a v září druhý traktor značky New Holland T3010, dále byla dodána žací lišta Kuhn a rotorový obrabeč píce Kuhn, kombinátor pro malotraktor AKM 130, rotační kypřič AKR 120, travní mulčovač VK 135, návěs k malotraktoru NS 2, postřikovač Amazone UF901, valník k traktoru NS 3, cisterna PICHON TCI 3050, rozmetadlo chlévské mrvy STRAUTMANN BE 4. Dále byl v podzimních měsících roku 2013 dodán traktor Case (130koní), půdní kypřič Saturn III, lis na kulaté balíky (NEW HOLLAND) a secí stroj (AMAZONE).

Ve škole pracuje **školní poradenské centrum**, v rámci kterého svou činnost vykonává speciální pedagog, výchovný poradce, školní psycholog a metodik prevence.

V areálu školy se nachází **domov mládeže** s kapacitou 70 lůžek a školní jídelna s kapacitou 450 hlavních jídel. Žáci také využívají prostornou tělocvičnu.

Škola provozuje **autoškolu** pro získání řidičských oprávnění na traktor, automobil a přípojné zařízení. V autoškolě jsou 3 traktory s 3 valníky a 3 osobní automobily.

V areálu školy studenti využívají **školní studijní a informační centrum**. Toto centrum se skládá z části knihovny se studovnou a částí pro práci s výpočetní technikou. Je zde celkem 10 PC připojených na internet a 2 tiskárny se skenerem. Ve studovně je 6 míst pro zpracování studijních materiálů. Knihovna čítá téměř 7 000 svazků odborné literatury a beletrie. Knižní fond je průběžně doplňován. Studenti mají možnost získat informace také z odborných časopisů, které knihovna odebírá. Tato knihovna je zaevidována u Ministerstva kultury ČR jako veřejná knihovna se specializovaným knihovním fondem dne 14. 7. 2004 pod evidenčním číslem 6020/2004.

Škola získala akreditaci SW platformy pro **ECDL testování** ID: SW 0293 a akreditaci testovací místnosti pro ECDL testování ID: CZU0175 od České společnosti pro kybernetiku a informatiku. Žáci školy mohou po úspěšném složení 4 nebo 7 modulů získat ECDL certifikát. Při složení 4 modulů získají certifikát Start a při 7 modulech získají certifikát Komplet.

Další vybavení školy výpočetní technikou: Škola využívá devět interaktivních tabulí umístěných v kmenových učebnách v areálu školy, přičemž ve školním roce 2009/2010 byly pořízeny tři interaktivní tabule včetně dataprojektorů, PC a digitálních vizualizérů v rámci projektu Moderní technologie ve výuce a projektu Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem. Tři přenosné dataprojektory byly umístěny také do učeben na statku. Ve školním roce 2009/2010 byly pro potřebu studentů zakoupeny tři osobní počítače s internetovým připojením, které byly umístěny v prvním patře hlavní budovy školy. V průběhu školního roku 2010/2011 bylo pořízeno multifunkční zařízení (kopírka/tiskárna), které je umístěno v prvním patře hlavní budovy a které využívají studenti i pedagogičtí pracovníci. Ve školním roce 2012/2013 bylo 17 kmenových učeben vybaveno počítači z programu Integrace žáků. Tyto počítače jsou určeny zejména pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kde mohou být využity jako kompenzační pomůcka, počítače je však možné využít i pro ostatní žáky pro dosažení lepších studijních výsledků. V roce 2015/16 byla v rámci projektu s reg. č. CZ.1.15/3.2.00/81.01762 pod názvem „VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku“ dostavěna nová budova, která byla také vybavena devíti počítači v učebnách a čtyřmi notebooky pro vyučující. Škola má dvě počítačové učebny vybavené stolními počítači a jednu učebnu vybavenou notebooky.

Ve školním roce 2013/2014 bylo z projektu **Zkvalitnění vzdělávání modernizací výuky** pořízeno, do pěti kmenových tříd a dvou učeben výpočetní techniky, celkem sedm interaktivních projektorů s ultrakrátkou projekční vzdáleností. z tohoto projektu bylo dále vysoutěženo sedm notebooků pro přípravu učebních materiálů vyučujícími. Škola z vlastních prostředků zakoupila koncem roku 2013 přenosný dataprojektor, který umožňuje využívat elektronické podklady pro výuku i v učebnách, kde není dataprojektor instalován. V tomto období úspěšně proběhl pilotní projekt studentských emailů na školní doméně zemsbn.eu.

Od 1. 4. 2007 se stalo součástí školy školní hospodářství Pomměnice, které se nachází 2 km od areálu školy. Žáci a studenti školy využívají areál školního hospodářství při výuce praxe. Areál se skládá z porodny a výkrmny prasat, kravína, stájí pro koně, venkovní a kryté jízdárny, učeben (včetně pitevny a učebny drobného chovu), depozitáře zemědělské techniky, a dále z technického a administrativního zázemí. Byl zde vybudován také cvičný driving range. Rada kraje usnesením číslo 037-01/2011/RK ze dne 3. 1. 2011 převedla činnost školního hospodářství Pomměnice, všechna práva a závazky s účinností od 1. 1. 2011 na příspěvkovou organizaci zřízenou Středočeským krajem s názvem Školní statek Středočeského kraje se sídlem Hlavní 169, 250 89 Lázně Toušeň, IČ 72081368. Ačkoliv tento statek má sloužit škole jako zázemí praxe, jeho činnost neodpovídá potřebám a záměrům rozvoje školy.

Škola proto vedle Školního statku Středočeského kraje na svých pozemcích vybudovala vlastní školní hospodářství, kde byla v únoru 2015 dostavěna a zkolaudována nová krytá jízdárna, boxy pro 22 koní, venkovní jízdárna a kruhová jízdárna a dále zázemí pro greenkeepery, které se ihned začaly intenzivně využívat pro praktickou přípravu žáků. Součástí této výstavby bylo i dodání vybavení a pomůcek pro praktickou výuku.

V prosinci 2015 byla otevřena přístavba dvoupodlažního pavilonu zemědělské školy, která je se současnou budovou spojena spojovacím krčkem a skleník. V nové budově se nachází odborné laboratoře (mikrobiologie, biologie), pitevna, učebna anatomie a fyziologie, vazárna, šatny pro žáky, sociální zařízení - včetně sprch pro žáky a kabinety vyučujících. Vše bylo realizováno z projektu „VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku.“ V rámci tohoto projektu byly vybaveny učebny a laboratoře nejmodernější technikou a přístrojovým vybavením.

Vzdělávací programy školy

Škola poskytuje tyto studijní obory:

Vyšší odborná škola:

Obor 41-31-N/06 Zemědělské podnikání, 3-letý (denní forma studia) pro absolventy středních škol zakončených maturitou
MŠMT udělilo **akreditaci** pod č. j. 5 916/2009-23 s platností od 1. 9. 2010 do 31. 8. 2016, rozhodlo o **prodloužení platnosti akreditace** pod č. j. MSMT-20734/2016 do 31. 8. 2018.

Obor 41-31-N/06 Zemědělské podnikání, 4-letý (dálková forma studia) pro absolventy středních škol zakončených maturitou (dobíhající obor)

MŠMT udělilo **akreditaci** pod č. j. 5 916/2009-23 s platností od 1. 9. 2010 do 31. 8. 2016, rozhodlo o **prodloužení platnosti akreditace** pod č. j. MSMT-20734/2016 do 31. 8. 2019.

Obor 41-31-N/06 Zemědělské podnikání, 4-letý (kombinovaná forma studia) pro absolventy středních škol zakončených maturitou

MŠMT udělilo dne 8. 6. 2016 akreditaci pod č. j. MSMT-10887/2016 s platností od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2022

Střední škola:

Obor 41-41-M/01 Agropodnikání, pro absolventy základních škol, denní (4-letá) forma studia, zakončený maturitní zkouškou

Schválený MŠMT ČR dne 22. 1. 2009 č. j. 1 399/2009-21 s platností od 1. 9. 2009;

Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací programy:

- **Podnikání v zemědělství** označujeme **A**
- **Mechanizace v zemědělství** označujeme **M**
- **Ekonomika a podnikání** označujeme **B**
- **Chov koní a jezdeckví** označujeme **E**
- **Potravinářská technologie** označujeme **C**

Obor 41-44-M/01 Zahradnictví, pro absolventy základních škol, denní (4-letá) forma studia, zakončený maturitní zkouškou

Schválený MŠMT ČR dne 22. 1. 2009 č. j. 1 399/2009-21 s platností od 1. 9. 2009;

Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací programy:

- **Tvorba a údržba zahrad** označujeme **Z**
- **Údržba golfových hřišť** označujeme **G**

Obor 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum, 4-letý obor pro absolventy základních škol, denní forma studia, zakončený maturitní zkouškou

Schválený MŠMT ČR dne 11.2.2011 č. j. 4 618/2011-251 s platností od 1. 9. 2011.

Odlišný způsob ukončování vzdělávání maturitní zkouškou (MŠMT schválilo s č. j. MSMT-10571/2016-1 s platností od 1. 10. 2016 do 30. 9. 2020.

Výuka vybraných předmětů probíhá v anglickém jazyce (MŠMT udělilo souhlas pod č. j. MSMT-740/2013-211 s účinností od 1. 9. 2013).

Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací program:

- **Věda a výzkum** označujeme **P (L)**

Obor 78-42-M/006 Přírodovědné lyceum, 4-letý obor pro absolventy základních škol, denní forma studia, zakončený maturitní zkouškou

Rozhodnutím MŠMT ze dne 23. 2. 2005 byl naší škole schválen pod č. j. 31 014/04-21; ve školním roce 2006/2007 nebyl obor otevřen. Tento obor byl otevřen ve školním roce 2007/2008.

Výuka vybraných předmětů probíhá v anglickém jazyce (MŠMT udělilo souhlas pod č. j. MSMT-740/2013-211 s účinností od 1. 9. 2013).

Škola vytvořila v rámci tohoto oboru zaměření:

- **Věda a výzkum** označujeme **P**
(dobíhající obor)

Obor 43-41-M/01 Veterinářství, 4-letý obor pro absolventy základních škol, denní forma studia, zakončený maturitní zkouškou

Schválený MŠMT ČR dne 3. 12. 2008 č. j. 24777/2008-21 s platností od 1. 9. 2009;

Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací programy:

- **Veterinární technik** označujeme **VT**
- **PET specialista** označujeme **VP**

Obor 41-51-H/01 Zemědělec – farmář, 3-letý obor pro absolventy základních škol, denní forma studia, zakončený závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu

Schválený dne 7. 3. 2016 pod č. j. 032115/2016/KUSK s platností od 1. 9. 2016

Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací program:

- **Zemědělec - farmář** označujeme **F**

Obor 41-52-H/01 Zahradník, 3-letý obor pro absolventy základních škol, denní forma studia, zakončený závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu

Schválený dne 7. 3. 2016 pod č. j. 032115/2016/KUSK s platností od 1.9.2016

Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací program:

- **Zahradník** označujeme **Z**

Obor 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní, 3-letý obor pro absolventy základních škol, denní forma studia, zakončený závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu

Schválený dne 7. 3. 2016 pod č. j. 032115/2016/KUSK s platností od 1.9.2016

Škola vytvořila v rámci tohoto oboru školní vzdělávací program:

- **Jezdec a chovatel koní** označujeme **Ch**

V závěru školního roku 2014/2015 proběhlo vyhodnocení školního vzdělávacího programu v rámci oboru Přírodovědného lycea, podle kterého výuka na střední škole probíhala od 1. 9. 2010. Výuka podle aktualizovaných ŠVP v oborech Agropodnikání a Zahradnictví probíhala od školního roku 2013/2014 počínaje prvními ročníky.

V průběhu školního roku 2012/2013 proběhla intenzivní příprava na zahájení výuky nového školního vzdělávacího programu **Mechanizace v zemědělství**. Tento vzdělávací program jsme zpracovali ve spolupráci se společností AGROTEC Group, která je součástí společnosti AGROFERT HOLDING, a.s. a za jejíž podpory jsme školu vybavili nejmodernější zemědělskou technikou. Výuka ŠVP Mechanizace v zemědělství byla zahájena ve školním roce 2013/2014. Vyvrcholením spolupráce s výše uvedenými společnostmi bylo otevření **Centra zemědělské mechanizace** dne 20. září 2013.

V oboru Veterinářství byly na konci školního roku 2013/2014 vyhodnoceny a upraveny školní vzdělávací programy Veterinární technik a PET specialista s aktualizovanou výukou od 1. 9. 2014. Úprava jednotlivých ŠVP si klade za cíl zkvalitnit výuku v teoretické oblasti i oblasti praktického výcviku. Výuka podle aktualizovaných ŠVP v oboru Veterinářství, programy Veterinární technik a PET specialista, probíhá od školního roku 2014/2015 počínaje prvními ročníky.

V oboru Přírodovědné lyceum byl na konci školního roku 2016/2017 upraven školní vzdělávací program Věda a výzkum s aktualizovanou výukou od 1. 9. 2017. Úprava se týkala navýšení počtu hodin matematiky z důvodu státní maturitní zkoušky z matematiky v roce 2021.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu u jednotlivých oborů vyučovaných na vyšší odborné škole a střední škole je získání požadovaného profilu absolventa.

Profil absolventa oboru: 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní

Absolvent bude schopen:

- vykonávat pracovní činnosti v chovu koní
- vykonávat pracovní činnosti v jednotlivých disciplínách jezdeckví
- vykonávat provozní činnosti spojené s chovem a využitím koní
- dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
- jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje

Profil absolventa oboru: 41-52-H/01 Zahradník

Absolvent bude schopen:

- pěstovat, rozmnožovat, sklízet a expedovat zahradnické produkty
- zakládat a udržovat sadovnické a krajinářské úpravy
- pracovat se zahradnickou technikou a mechanizací, využívat zařízení v zahradnické výrobě
- vykonávat provozní činnosti
- dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
- jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje

Profil absolventa oboru: 41-51-H/01 Zemědělec – farmář

Absolvent bude schopen:

- vykonávat pracovní činnosti při pěstování rostlin:
- vykonávat pracovní činnosti při chovu zvířat
- využívat efektivně zemědělskou techniku, řídit motorová vozidla
- vykonávat provozní činnosti
- dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
- jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje

Profil absolventa oboru: 41-41-M/01 Agropodnikání

Absolvent bude schopen:

- jasně formulovat problémy, vystihnout podstatu věcí, zdůvodnit své tvrzení
- dorozumět se jedním cizím jazykem
- pracovat s počítačem, ovládat textový editor a tabulkový kalkulátor
- organizovat práci v zemědělském provozu

- využívat, ovládat, seřizovat a udržovat mechanizační prostředky a technologická zařízení
- posoudit ekonomické ukazatele výroby
- ekonomicky využívat suroviny, energii, materiály
- vést běžné pracovní záznamy a účetnictví
- provádět laboratorní rozbory
- respektovat zásady tvorby a ochrany životního prostředí

Profil absolventa oboru: 41-44-M/01 Zahradnictví

Absolvent bude schopen:

- jasně formulovat problémy, vystihnout podstatu věcí, zdůvodnit své tvrzení
- dorozumět se jedním cizím jazykem
- pracovat s počítačem, ovládat textový editor a tabulkový kalkulátor
- organizovat práci v zahradnickém provozu a v provozu golfových i jiných typů sportovních hřišť
- využívat, ovládat, seřizovat a udržovat mechanizační prostředky a technologická zařízení
- posoudit ekonomické ukazatele výroby
- ekonomicky využívat suroviny, energii, materiály
- vést běžné pracovní záznamy a účetnictví
- provádět laboratorní rozbory
- respektovat zásady tvorby a ochrany životního prostředí

Profil absolventa oborů: 78-42-M/006 Přírodovědné lyceum 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

Absolvent bude:

- připraven ke studiu jak na vysokých školách, tak v oborech vyšších odborných škol zaměřených na biologii, chemii, životní prostředí, potravinářství, zemědělství apod.
- vzdělán tak, aby získal vědomosti, dovednosti a návyky potřebné nejen pro terciární, ale i pro celoživotní vzdělávání a uplatnění se na trhu práce
- umět číst s porozuměním a interpretovat texty různého druhu, stylu a žánru a efektivně zpracovávat získané informace; rozumět ikonickým textům, tj. vyobrazením, mapám, schémátům apod.
- vyjadřovat se kultivovaně a v souladu s normami českého jazyka, a to ústně i písemně
- disponovat znalostí dvou světových jazyků na úrovni běžné hovorové komunikace a dovedností, číst s porozuměním a pomocí slovníků odborné nebo populárně odborné texty
- mít základní znalosti o fungování demokratické společnosti a o evropské integraci, o světových problémech, osvojil si dovednosti potřebné k aktivnímu občanskému životu
- schopen využívat poznatků o historii k hlubšímu porozumění současnosti
- uvědomovat si svou národní, regionální a evropskou identitu, svá práva, respektovat práva jiných lidí i kulturní odlišnosti příslušníků jiných národností, etnik a náboženství, nepodléhat rasismu, xenofobii a intoleranci
- respektovat genderovou rovnost v soukromém i pracovním životě

- mít všeobecný kulturní rozhled, chápat význam umění pro život
- používat efektivně matematické vědomosti a dovednosti při řešení reálných situací a pro studium dalších, přírodovědných i technologických disciplín
- schopen osvojit si základní poznatky z ekonomiky potřebné pro porozumění fungování tržního hospodářství a umět je vhodně využívat pro osobní i pracovní účely
- využívat pro osobní, studijní i pracovní účely a jako zdroj informací prostředky informačních a komunikačních technologií a pružně reagovat na jejich rozvoj
- znát význam vzdělání pro svoji úspěšnou kariéru a chápat nutnost sebevzdělávání a celoživotního učení a mít předpoklady pro uplatnění se na trhu práce
- schopen osvojit si poznatky z biologie, chemie, geografie, fyziky a matematiky na úrovni potřebné pro úspěšné studium přírodovědně orientovaného terciárního vzdělávání chemické, potravinářské a biochemické technologie, ochrany životního prostředí, zemědělství, chemie, biologie apod.
- analyzovat a hodnotit přírodovědné problémy, hledat různé způsoby jejich řešení
- schopen osvojit si přírodovědné metody a pracovní postupy používané v laboratořích různého typu a práci s laboratorní technikou při dodržování zásad bezpečnosti práce, hygieny a ochrany zdraví při práci
- schopen pochopit a dokáže popsat principy základních technologií používaných při získávání energie, úpravě vody, v chemickém a potravinářském průmyslu, zemědělství, při ochraně a tvorbě životního prostředí
- schopen orientovat se v technologických schématech a umět znázornit výrobní pochody pomocí příslušných schémat, provádět jednoduché technologické výpočty a látkové bilance
- schopen získat přehled o technologických procesech šetrných k životnímu prostředí a porozumět strategii udržitelného rozvoje jako integraci environmentálních, ekonomických, technologických a sociálních přístupů k ochraně životního prostředí
- schopen získat obecně přenositelné obecné kompetence pro snadnější adaptaci na požadavky a podmínky různých forem terciárního studia a náročnost zvoleného povolání
- schopen osvojit si dovednosti organizovat a řídit své vlastní studium, plánovat, organizovat a řídit svoji pracovní činnost

Profil absolventa oboru: 43-41-M/01 Veterinářství

Absolvent bude schopen:

- jasně formulovat problémy, vystihnout podstatu věcí, zdůvodnit své tvrzení
- dorozumět se jedním cizím jazykem
- pracovat s počítačem, ovládat textový editor a tabulkový kalkulátor
- organizovat práci ve veterinárním provozu, veterinárních klinikách a ošetrovnách, zooparcích a zoologických zahradách, ekologických centrech apod.
- ekonomicky využívat suroviny, energii, materiály
- vést běžné pracovní záznamy a účetnictví
- odebírat biologické vzorky a provádět laboratorní rozbor
- respektovat zásady tvorby a ochrany životního prostředí
- zabezpečovat pohodu zvířat – welfare

- asistovat při veterinárních zákrocích v chovech zvířat, na klinikách a veterinárních zařízeních
- asistovat při aplikaci léčiv a veterinárních přípravků
- léčit nemocná a zraněná zvířata pod vedením veterinárního lékaře
- provádět dílčí vyšetření
- zabezpečovat inseminaci, odebírat a vyšetřovat sperma
- poskytovat hygienu zvířat (úprava srsti, drápů apod.)
- zajišťovat desinfekci, dezinfekci a deratizaci

Profil absolventa oboru: 41-31-N/06 Zemědělské podnikání

Absolvent bude schopen:

- zajistit hygienické podmínky pro pěstování rostlin a chov zvířat v souladu s nejnovějšími poznatky vědy a výzkumu
- provádět všechny běžné ruční i mechanizované práce spojené s pěstováním hospodářských plodin a s chovem hospodářských zvířat
- provádět běžné opravy používaných mechanizačních prostředků z hlediska provozní spolehlivosti
- provádět kvalifikované běžné zásahy v ochraně rostlin a z hlediska veterinárního i běžné zásahy u chovaných zvířat
- samostatně vést veškerou potřebnou dokumentaci finanční, skladovou i výrobní
- komplexně připravit a realizovat podnikatelský záměr
- mít přehled o hlavních zákonných normách a oborových předpisech týkajících se činnosti v agrokomplexu
- řídit a organizovat pracovní skupiny
- pracovat s cizí odbornou zemědělskou literaturou (v příslušném cizím jazyce – AJ, NJ)
- konverzovat v příslušném cizím jazyce
- prezentovat výsledky svého podnikání na výstavách, předváděcích akcích apod.

Oblast teoretické přípravy

Ve školním roce 2016/2017 pokračovalo v činnosti **školní studijní a informační centrum**, které je v současné době vybaveno 10 počítači (2 z těchto počítačů zakoupila Unie rodičů při VOŠ a SZeŠ Benešov) s přístupem na internet a jedním kopírovacím strojem s tiskárnou. Toto centrum je otevřeno pro žáky v pracovní dny denně od 7.00 do 20.00 hod.

Propojením odborné knihovny s počítačovým pracovištěm se žákům zlepšily podmínky pro studium. Informační centrum je umístěné na domově mládeže v areálu školy a umožňuje tak celodenní přístup studentů k informacím. Vedení školy požádalo Ministerstvo kultury ČR o zápis školní knihovny **do evidence veřejné knihovny**. Naše knihovna byla dne 14. 7. 2004 pod evidenčním číslem 6020/2004 **zapsána jako základní knihovna se specializovaným knižním fondem**.

Velkou pozornost věnujeme využití výpočetní techniky pro výuku všeobecných i odborných předmětů. Nadále nabízíme našim žákům a studentům možnost získání licence **European Computer Driving Licence**, tzv. „řidičák na počítač“, abychom rozšířili možnosti uplatnění našich absolventů na trhu práce. Žáci 1. ročníku si zaplatili index ECDL a postupně si během tří let budou splňovat jednotlivé moduly ECDL.

Žáci 3. a 4. ročníků oboru Agropodnikání, Zahradnictví a Veterinářství v rámci předmětu Dotace a podnikání a Firemní management založili a v průběhu školního roku 2016 -2017 realizovali svůj podnikatelský záměr ve **Studentských společnostech** vedených pod záštitou firmy Junior Achievement. Jednalo se o tyto společnosti:

<i>Třída</i>	<i>Název firmy</i>	<i>Činnost</i>
4. A	AlliSol	Pěstování a prodej brambor
4. E	Pět statečných	Organizace Hubertovy jízdy +občerstvení
4. M	Remont	Oprava techniky
4. ZG	Green Store	Výroba a prodej příležitostných vazeb a dekorací
4. VP	Animals-Tour	Příprava a uspořádání vzdělávacího programu pro MŠ
4. VT	Crazy dog	Finanční a věcná podpora útulku zvířat, tvorba a prodej kalendářů – výtěžek věnován útulku
3.A	Agrofarma	Pěstování brambor

Zisk těchto společností byl vynaložen na aktivity spojené se zakončením studia na naší škole a podporu provozu psího útulku.

Žáci prvních ročníků střední školy absolvovali **lyžařský kurz**, studenti druhého ročníku VOŠ absolvovali týdenní **sportovní kurz** zaměřený na cyklistiku, vodní a pěší turistiku a míčové hry a žáci druhých ročníků střední školy oboru Agropodnikání, Zahradnictví, Veterinářství a Přírodovědného lycea, **letní výcvikový kurz** zaměřený převážně na cyklistiku a vodní turistiku.

Pro sportovní vyžití našich žáků a studentů slouží tělocvična BIOS, kde probíhá většina výuky tělesné výchovy. K výuce využíváme též zimní a plavecký bazén v Benešově.

Počátkem září 2016 naše škola opět realizovala **adaptační kurz** pro žáky čtyř tříd prvního ročníku střední školy, a to ve sportovně turistickém areálu Smršťov v Louňovicích pod Bláníkem.

Výuka odborných předmětů na střední škole byla podpořena **exkurzemi** tematicky zaměřenými podle profilace jednotlivých tříd. Studenti vyšší odborné školy se průběžně účastnili **odborných přednášek a seminářů**, které byly pořádány odbornou veřejností.

K naplnění učebních plánů střední školy a prvního ročníku vyšší odborné školy studijní skupiny, kterou tvoří absolventi nezemědělských středních škol, slouží **autoškola**. Žáci střední školy a studenti vyšší odborné školy měli v minulém školním roce kromě řidičského oprávnění na traktor také možnost získat oprávnění na kombajn a samochodnou řezačku. Žáci druhých ročníků střední školy se mohli navíc zúčastnit svářečského kurzu.

K účelům výuky sloužila také **botanická zahrada** včetně skleníku, které se nacházela v areálu školy. Bohužel úroveň vybavení této botanické zahrady již neodpovídala potřebám současné výuky, proto vedení školy aktivně přistoupilo k rekonstrukci botanické zahrady a přilehlých prostor. V období od 1. 4. 2014 do konce října 2015 probíhala realizace projektu s názvem „**VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku**“ v rámci **ROP Střední Čechy**. Předmětem projektového záměru byla výstavba dvoupodlažního pavilonu (281 m²) zemědělské školy včetně spojovacího krčku (58 m²) a vybudování skleníku (212 m²). Stavbě předcházela demolice dvou stávajících budov, jejichž technický stav byl nevyhovující. Realizací projektu došlo k zásadní modernizaci VOŠ a SZeŠ Benešov, zejména vznikly nové učebny a laboratoře vybavené nejmodernější technikou a přístrojovým vybavením. To umožnilo studentům osvojit si odborné dovednosti a dále zvýšit konkurenceschopnost absolventů školy na trhu práce.

Výuka **anglického jazyka** byla na škole posílena o výuku rodilého mluvčího a asistentku ve výuce anglického jazyka, a to ve všech oborech. Asistentku ve výuce anglického jazyka přidělila škole Fulbrightova komise v České republice, a to v době od 1. 9. 2016 do 30. 6. 2017. V oboru Přírodovědné lyceum probíhala výuka ve 3. a 4. ročníku u následujících předmětů v angličtině: Ekonomika, Fyzika, Matematika, Výživa, Biotechnologie, Mikrobiologie, Člověk a prostředí, Seminář z biologie a Zemědělství – rostlinná výroba.

Škola obdržela akreditaci pro absolvování profilové části maturitní zkoušky z Mikrobiologie a Biologie v angličtině. Z Mikrobiologie je tato zkouška pro nadcházející dva roky v angličtině povinná, z Biologie si žáci mohli volit mezi češtinou a angličtinou.

V rámci jednotlivých oborů a předmětů pracovaly **předmětové komise**, a to předmětová komise oborů Agropodnikání, Zahradnictví, Přírodovědného lycea a Veterinářství, předmětová komise Všeobecně vzdělávacích předmětů, Jazyků, Výuky v cizích jazycích a Praxe (pro střední školu) a předmětová komise oboru Zemědělské podnikání (pro VOŠ).

Velký důraz je ve škole kladen na **hospitace**. Každý pedagog má povinnost vykonávat hospitace u svých kolegů, a to především z důvodu výměny zkušeností a získání zpětné vazby ke konkrétní hodině i k celkové metodologii. Hospitace jsou také součástí práce předsedů předmětových komisí, kteří kontrolují práci všech členů svých komisí. Hospitace vykonávají také vedoucí pracovníci školy, a to především zástupkyně ředitelky školy pro kvalitu vzdělávání. Hospitace probíhají na formální úrovni a z každé hospitace se pořizuje zápis. Hospitující popisují průběh hodiny, uvádějí klady a zápory a hodnotí řadu aspektů z oblastí plánování výuky, řízení výuky, komunikace se žáky, motivace a hodnocení a využívání pomůcek a ICT. Hospitující hodnotili pozorované hodiny převážně kladně. Učitelé byli na hodiny dobře připraveni, obsah hodin odpovídal odborným požadavkům. Většina hodin byla odučena kvalitně, hodiny byly zajímavé, měly dynamiku, studenti byli zapojováni do různých aktivit a byli nuceni k přemýšlení. Většina učitelů má se studenty kladný vztah. Poznatky získané z hospitací se využívají pro zpětnou vazbu jednotlivých vyučujících i celého pedagogického sboru.

Činnost předmětových komisí ve školním roce 2016/2017 je vyhodnocena následovně:

Předmětová komise Všeobecně vzdělávací předměty

Předseda: Mgr. Lenka Svitáková

Plnění úkolů PK VVP dle kalendářních měsíců

ZÁŘÍ 2016

- *Zpracování plánu práce PK VVP pro školní rok 2016-2017*
- předseda PK VVP zpracoval plán práce - **splněno**
- *Zpracování tematických plánů ŠVP pro školní rok 2016-2017*
- všichni učitelé odevzdali TP v tištěné podobě - **splněno**
- *Návrhy odborných exkurzí za jednotlivé předměty pro školní rok 2016-2017*
- předseda PK VVP odevzdal v elektronické podobě Mgr. Sládkovi přehled exkurzí za komisi - **splněno**
- *Příprava a realizace sportovního kurzu VOŠ 2 (Mgr. Sládek)*

- sportovní kurz organizoval pro VOŠ 2 – Mgr. Sládek – VOŠ 2
v září (12.-16.9.2017) účastnila sportovně turistického kurzu v jižních Čechách -

splněno

- *Zahájení vyučování semináře z MAT - dle rozvrhu* – Mgr. Svitáková
- seminář z MAT zahájen 2. týden v září – **splněno**
- *Účast na Corny poháru v lehké atletice ve Vlašimi* – dozor zajišťovala: Mgr. Slavíková
- *Zapojení se do soutěží:*
Ekologická olympiáda – 23.9. -24. 9. 2016 – Vlašim - **splněno**

Ve dnech 23. a 24. září 2016 se konalo v Podblanickém ekocentru ČSOP ve Vlašimi středočeské kolo Ekologické olympiády, kterého se zúčastnily tři studentky studijního oboru - přírodovědné lyceum. Studentky soutěžily jako tříčlenné družstvo. Studentky obsadily 9. místo. Přípravu na soutěž a pedagogický dozor zajišťovaly:

RNDr. Hana Pallová a Mgr. Lenka Svitáková

- přípravu na ekologickou olympiádu provedla: RNDr. Pallová

ŘÍJEN 2016

- *Zpracování maturitních zkoušek nanečisto z matematiky – příprava testů (Mgr.Svitáková, Mgr. Šedivá)* – **splněno**
- *Zapojení se do soutěží* – příprava studentů na veterinární soutěž z chemie a biologie - **splněno**
- *Zpracování a organizování turnaje pro ZŠ ve futsale (Mgr. Sládek)* – **splněno**
- *Účast na SŠ hrách ve fotbale* – postup studentů do okresního kola
- *Realizace projektů pro žáky ZŠ Dukelská Benešov z předmětu biologie-* **splněno**
realizovali: Mgr. Popp, Mgr. Svitáková, téma: Ochrana fauny a flóry ČR

LISTOPAD 2016

- *Realizace maturitních zkoušek nanečisto – matematika* – **splněno**
studenti 4. ročníku prošli MZ nanečisto z mat, většina skončila neúspěchem maturitu nanečisto skládali pouze zájemci o maturitní zkoušku z matematiky
- *Organizace a realizace studentského dne* - **splněno**
- 16.11. proběhl studentský den - zastřešovaly: Mgr. Burianová, Mgr. Slavíková
- *Účast ve SŠ hrách v plavání* – studenti získali 2.místo v Benešově
- *Turnaj pro ZŠ ve futsale* – organizoval Mgr. Říha
- *Účast SŠ hry v šachách* – zajišťoval Mgr. Sládek, účastnil se Tomáš Kozbert
- *Účast SŠ hry ve volejbale* – postup dívek a chlapců do okresního kola – dívky obsadily 3. místo v okresním kole v Benešově a chlapci postoupili do republikového kola, které se konalo v lednu

PROSINEC 2016

- *Přihlášky k maturitním zkouškám z matematiky*

k MZ z MAT se přihlásilo řádně 13 studentů - 5 studentů z oboru agropodnikání, 1 studentka ze zahradnictví. 1 studentka z přírodovědného lycea, 6 studentek z oboru veterinářství – **splněno**

- *Příprava a organizování lyžařského kurzu 1. ročníků (Mgr. Sládek) - splněno*
- Mgr. Sládek předal základní informace na třídních schůzkách rodičům i studentům (pořádány schůzky v posluchárně)
- *Realizace vánočního dne – 22.12.2016- splněno*
- vánoční aktivity připravili učitelé – zastřešovala Mgr. Otradovcová, Mgr. Jircová

LEDEN 2017

- *Vyhodnocení výuky a plnění tematických plánů - splněno*
- odevzdání předsedovi PK VVP formulář s vyhodnocením výuky v elektronické podobě
- *Organizace a realizace lyžařského kurzu pro 1. ročník – vedoucí Mgr. Sládek - splněno*
- informativní schůzky s 1.ročníky v tělocvičně a posluchárně
LVK 1. ročníků proběhl v termínu 21.1.-28.1.2017 v Čenkovicích v Orlických horách. Mgr. Sládek vypracoval a rozdal žákům 1.ročníku průvodní dopisy. Vedoucí kursu byl Mgr. Sládek, ostatní instruktoři Mgr. Šedivá, Mgr. Slavíková, Mgr. Popp

ÚNOR 2017

- *Školní kolo BIE olympiády - splněno*
Dne 15. 2. 2017 se uskutečnilo školní kolo biologické olympiády kategorie A (3.,4. ročníky) a kategorie B (1.,2. ročníky). Celkem se zúčastnilo 10 studentů ze studijního oboru přírodovědné lyceum a veterinářství. Biologická olympiáda byla rozčleněna do 3. částí: poznávání rostlin a hub a poznávání živočichů, teoretický test a praktická část. Celkové bodové hodnocení bylo 100b.
V kategorii A se krajského kola budou účastnit studenti Jonáš a Vaisová. V kategorii B se krajského kola zúčastní studentky Svobodová a Boučková. Krajská kola biologické olympiády se uskuteční na Gymnáziu ve Slaném v termínech kategorie A 31.3.2017 a kategorie B 7.4.2017.
- *Účast na silovém čtyřboji – dívky SŠ – zajišťovala Mgr. Slavíková*

BŘEZEN 2017

- *Příprava na maturitní zkoušky – průběžně plněno, poskytování doučování z matematiky pro maturanty*
- *Příprava sportovního kurzu pro 2. ročník – vedoucí Mgr. Sládek – průběžně zařizováno*
- *Realizace školního kola chemické olympiády – organizovala Mgr. Otradovcová*
Dne 20.3.2017 se konalo školní kolo chemické olympiády, zúčastnil se pouze jeden student z 1.PL – Luboš Spálenka, postoupil do krajského kola.
- *Maturitní zkouška nanečisto pro 4.ročníky a přijímací zkoušky na SŠ pro*

3.ročníku

Dne 31.3.2017 proběhlo testování žáků 3.a 4. ročníku. Toto testování nařídila ŘŠ, z důvodu podání ústavní stížnosti na povinnou státní maturitu z matematiky. **Nebylo v plánu práce.** Testy a hodnocení zastrešovaly: Mgr. Šedivá, Mgr. Svitáková, Ing. Mgr. Šteflíčková

- *Realizace krajského kola biologické olympiády kategorie A*
- zajišťovala RNDr. Pallová

Dne 31.3.2017 se zúčastnil student Jonáš z 3.PL v kategorii A krajského kola biologické olympiády ve Slaném. Umístil se na 34.místě z celkového počtu 47 přihlášených studentů.

DUBEN 2017

- *Příprava na maturitní zkoušky – konzultace pro maturanty – průběžně plněno*
- *Vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů se účastnili projektu Den Země – pro mateřské školky v Benešově, pro ZŠ v Sázavě a Benešově*

- *Realizace krajského kola biologické olympiády kategorie B*

Dne 7.4.2017 v kategorii B se krajského kola zúčastnila studentka Svobodová z 2.VP a Boučková z 2.PL. Svobodová se umístila na 46.místě, Boučková na 48. místě, z celkového počtu 49 přihlášených studentů.

- *Realizace krajského kola chemické olympiády kategorie C*

Dne 12.4.2017 se Luboš Spálenka z 1.PL zúčastnil krajského kola chemické olympiády, umístil se na 25.místě. Organizovala: Mgr. Otrádovcová

- *Matematický klokan*

Dne 17.dubna 2017 se matematického klokana školního kola zúčastnily třídy 1.-4.PL. Matematický klokan se psal v kategorii Junior (třídy 1.-2.PL) a v kategorii Student (třídy 3.-4.PL). Nejlepší byl student Lukáš Kopečný z 2.PL kategorie Junior. Nejlepší z kategorie Student byla Michaela Kreminová z 4.PL.

KVĚTEN 2017

- *Státní maturitní zkoušky z matematiky – splněno*

- MZ z matematiky proběhla 2.5. od 8:30 hod, řádně přistoupilo 9 studentů ke státní písemné zkoušce, pouze 3 studenti uspěli ve zkoušce (hodnoceni byli dostatečně)

- nově studentům byli před státní maturitní zkouškou překontrolovány a zapečetěny tabulky

- *Příprava a realizace sportovně turistický kurz 2. ročníků - splněno*

Sportovně turistický kurz 2.ročníků (cca 70 studentů) proběhl od 29.5.2017 do 2.6.2017 ve sportovním areálu Krkavec u Veselí nad Lužnicí. Vedoucí kursu byl Mgr. Sládek. Dále se účastnili. Mgr. Slavíková, Mgr. Popp, RNDr. Pallová.
za kurz byla 2300,- Kč.

Platba

- *Korektura ŠVP učebních oborů – během května proběhla korektura ŠVP učebních oborů, k větším změnám došlo v předmětech tělesná výchova a informatika, ostatní předměty byly v souladu s RVP.*

ČERVEN 2017

- *Zhodnocení školního roku 2016/2017, vyhodnocení výuku a plnění TP - splněno*
- do 28.6. členové komise měli odevzdat hodnocení svých předmětů
- *Zpracování přehledu učebnic pro další školní rok – doplněn o nové učební obory*
- zajistila – Ing. Šteflíčková
- *Účast vyučujících biologie a chemie na projektových dnech pro ZŠ*
- Ing. Jiroušková, Mgr. Šedivá, Mgr. Popp, Mgr. Březinová, RNDr. Pallová
- Účast dívek v atletice SŠ – dívky obsadily 4.místo a chlapci 6.místo

3) Hospitace v PK VVP

Během školního roku 2016/2017 se v PK VVP vykonávaly mezi členy tzv. vzájemné hospitace. Hospitace byly realizovány z větší části. Kolegové si mezi sebou vyměnili zkušenosti a nápady v hodinách. Členové komise hospitace hodnotili velmi pozitivně, hospitace byly přínosné pro jejich praxi a další rozvoj na škole. Hospitace probíhaly ve dvou fázích. Proběhly hospitace za 1. pololetí a za 2. pololetí. Každý člen PK měl vykonat za každé pololetí jednu vzájemnou hospitaci.

Hospitace předsedy předmětové komise nebyly z větší části splněny. Důvodem byla např. změna rozvrhu nebo suplování předsedy či vyučujícího, popř. nepřítomnost vyučujícího. Při vyučování 27 - 34 hodin týdně z důvodu pracovní vytíženosti, nebyly hospitace naplněny dle plánu předsedy.

4) Exkurze v rámci PK VVP

Během školního roku probíhaly exkurze v rámci všeobecně vzdělávacích předmětů.

Předmětová komise oboru Agropodnikání

Předseda: Ing. Jiří Adam

1. Předmětová komise se během školního roku 2016 – 2017 pracovala podle plánu práce. Na svých jednáních projednávala všechny úkoly stanovené v plánu práce a při jednáních dílčích komisí se řešily problémy, které se vyskytly během školního roku (např. změna témat v jednotlivých předmětech).
Komise se sešla celkem na 7 poradách a několika operativních poradách k přípravě soutěže Agropodnikání.
2. Činnost komise se především zaměřila na :
 - a) Výuku dle nového vzdělávacího programu pro obor agropodnikání (Mechanizace v zemědělství)
 - b) tvorbu a schválení tematických plánů pro jednotlivé odborné předměty
 - c) přípravu maturitních otázek z odborných předmětů
 - d) příprava žáků na soutěže a SOČ
 - e) příprava žáků na celostátní soutěže Agropodnikání, Bramborový květ Vysočiny, Jezdecké soutěže, Soutěž Svazu zemědělců.

- f) příprava témat pro závěrečné práce z chovu koní a podnikání v zemědělství
 - g) kontrolu plnění tematických plánů i výsledků výuky
 - h) úpravu parametrů soutěže o nejlepšího žáka dle stávající výuky pro ŠVP Agropodnikání
2. Vedoucí předmětové komise provedl celkem 15 hospitací které byly zaměřeny především na :
- a) dodržování časového rozvrhu hodin výuky
 - b) dodržování psychohygienických podmínek výuky
 - c) na používání didaktických pomůcek
- V žádné kontrolované hodině během kontrol nebyly zjištěny závady z hlediska dodržení času výuky a nástupu do hodin. V některých hodinách byl problém s použitím didaktických podmínek z důvodu zatemnění.
3. Členové komise se podíleli na přípravě žáků na odborné soutěže. Za největší úspěchy v tomto školním roce lze považovat první místo Václava Suchého na celostátní soutěži Agropodnikání v Klatovech. První místo Josefa Vrchoty na celostátní soutěži, kterou pořádal Zemědělský svaz v Českých Budějovicích. Velmi úspěšní byli i Daniel Cudlín (1 místo) a Antonín Kourek (2 místo) v soutěži o Bramborový květ Vysočiny. vystoupení žáků v rámci krajského kola SOČ. Úspěchem bylo i umístění Davida Mareše a Jiřího Holejšovského v odborné soutěži, kterou pořádala firma Salgen. Úspěchem je i umístění našich žáků v jezdeckých soutěžích.

Za práci ve školním roce 2016 – 2017 lze členům komise poděkovat.

Předmětová komise oboru Zahradnictví

Předseda: Ing. Alena Fraitová

- V průběhu přípravného týdne se uskutečnila zahajovací schůze PK ZAHR, kde byli členové seznámeni s úkoly pro školní rok 2016/2017.
- Dne 11.9.2016 komise projednala a schválila tematické plány pro jednotlivé odborné zahradnické předměty, TP byly ředitelce školy odevzdány ředitelce školy do 15. 9. 2016.
- 11.9.2016 schválila komise témata pro závěrečné maturitní práce ze SKR, GHT a pro přípravu k praktické maturitě z VAZ. Žákům byla témata prací vyučujícími předána do 30. 9.2016. Zadávací listy byly komisí vypracovány a ředitelce školy předány do 30.11.2016.

- Členové komise sestavili plán odborných exkurzí pro školní rok 2016/2017 (předán Mgr. Sládkovi). Odborné exkurze v tomto školním roce byly realizovány zejména v rámci cvičení z odborných předmětů.
- Ing. Hrabánek a Ing. Fraitová vypracovali do 30. 9. 2016 maturitní okruhy z jednotlivých maturitních předmětů, v témže termínu byly předány vedení školy pro umístění na školních webových stránkách.
- Údaje o oponentovi maturitních prací byly předány ředitelce školy a následně hospodárce školy pro sestavení pracovních smluv pro oponenty. Maturitní práce žáků ze SKR i GHT oponoval ve školním roce 2016/2017 Bc. Stanislav Král.
- Maturitní práce byly odevzdány v řádném termínu předsedkyni PK. Výjimka nastala u Matěje Dvořana (IVP), který na základě souhlasu ředitelky školy odevzdal práci v prodlouženém termínu. Přípravu na floristickou část praktické MZ odevzdali žáci Bc. Kardové (vedeno v PK PRA).
- Ing. Hrabánek zajistil pracovní nářadí pro žáky 1. ročníku. Pro zájemce byly zakoupeny dvousečné nůžky Fiskars (7) a roubovací nože (vyrobeny na objednávku).
- Témata ročníkových projektových prací zajistili Ing. Richtr a Ing. Vavrousová (schváleno komisí).
- Bc. Kardová průběžně zajišťovala nákup potřebných floristických pomůcek a materiálů pro vybavení školní vazárny. Vybrané žáky připravovala na odborné soutěže (‘Polabský motýl’, ‘Flora pragensis’, ‘Victoria regia’). Výsledky soutěží předávala Ing. Brožové a Ing. Šteflíčkové především za účelem prezentace školy.
- Členové komise ve výuce i nadále využívali metody vedoucí k samostatnosti žáků a k rozvoji jejich myšlení, využívali dostupnou didaktickou techniku a technologie ve spolupráci s Ing. Mgr. Vackem. Vzdělávali se mimo jiné i pomocí nových informačních zdrojů ze školního infocentra (především odborné časopisy).
- Vedoucí maturitních prací (SKR – Ing. Fraitová, GHT – Ing. Hrabánek) a příprav k praktické maturitě (VAZ – Bc. Kardová) kontrolovali v průběhu roku přípravu těchto prací formou četných konzultací v odborných předmětech i mimo výuku. Část maturitních prací zaměřených na řešení úpravy zeleně v areálu benešovské nemocnice vyžadovala osobní konzultace s Bc. Kolbabou, náměstkem ředitele nemocnice, a návštěvy areálu. Bc. Kolbabovi byl také předán finální výsledek v elektronické podobě.
- Členové komise v průběhu školního roku prezentovali školu prostřednictvím plnění různých floristických zakázek (např. sezónní plesy) a spolupracovali na prezentaci školy také při dnech otevřených dveří, Dni Země, projektových dnech pro ZŠ, workshopech. Pokračovali v náborové činnosti (SŠ i VOŠ) formou burz škol a návštěvou vybraných ZŠ.
- Žáci 4. ročníku oboru Zahradnictví připravovali a následně vedli studentskou firmu s tradiční produkcí floristických výrobků pro období svátku zemřelých a pro adventní a vánoční období.
- Členové PK prováděli v souladu s celoročním plánem hospitační činnost u vyučujících odborných zahradnických předmětů a také u vyučujících v jiných PK. I v tomto školním roce lze výstupy vyučujících v jednotlivých hodinách hodnotit jako velmi kvalitní, s využíváním různých didaktických pomůcek, techniky a technologií a se zapojením akvizizačních metod a důrazem na mezipředmětové vazby.

- Pravidelně probíhaly schůze PK ZAHR. Zápisy všech schůzí PK ZAHR byly předány Ing. Ing. Mgr. Šturcové, poslední zápis ze schůze PK a závěrečné hodnocení činnosti Mgr. Otradovcové.
- Ing. Hrabánek a paní Fáčková se zúčastnili pravidelného zasedání Unie botanických zahrad v Praze (26.1.2017). Informace ze zasedání předali ostatním členům PK. Na základě předpokládaných změn v legislativě proběhlo také jednání s ředitelkou školy (řešení koncepce botanické zahrady).
- Rekonstrukce botanické zahrady včetně harmonogramu prací byla konzultována s Ing. Brožovou, paní Fáčkovou a Bc. Piskačem, DiS. Ve spolupráci s Ing. Brožovou byl aktualizován rozpočet pro obnovu zeleně v areálu školy.
- Členové komise schválili maturitní otázky pro předměty KVE, SAD, GHT, OZP. Otázky byly předány ke schválení ředitelce školy.
- Ve 2. pololetí zpracovali jednotliví vyučující výsledky testů k soutěži 'O nejlepšího žáka' a předali třídním učitelům.
- Studijní výsledky žáků oboru Zahradnictví byly zhodnoceny a nejlepší oceněny při několika příležitostech (maturitní ples, vyřazení absolventů na Jemništi, soutěž 'O nejlepšího žáka'). Uděleny byly tak pochvaly třídního učitele a ředitelky školy za prezentaci školy na floristických soutěžích.
- Vzhledem k náročnosti vypracování maturitních prací po grafické stránce byl žákům současně 3.G (údržba golfových hřišť) nabídnut seminář ze sadovnického kreslení (září – říjen 2017).
- Doplněny byly sbírky plodů pro dendrologii a sbírka pokojových rostlin ve školním skleníku (bromélie, orchideje).
- Bc. Kardová zajistila pro žáky všech ročníků oboru zahradnictví floristický workshop (téma advent a Vánoce).
- Několik žáků oboru Zahradnictví vstoupilo do programu DofE (bronzová úroveň, vedoucí – Ing. Fraitová).
- Budou vypracovány návrhy zeleně pro vybrané objekty na základě žádosti podané ředitelce školy (praktická škola ve Vlašimi a představitelstvo obce Olbramovice).
- V závěru školního vypracovali členové PK hodnocení výuky za obě pololetí (s důrazem na plnění tematických plánů) a předsedům příslušných PK předali hospitační záznamy ze vzájemných hospitací.

Předmětová komise oboru Přírodovědné lyceum

Předseda: Ing. Hana Jiroušková

1. Předmětová komise přírodovědného lycea (dále PK PL) pracovala podle stanoveného plánu práce schváleného dne 12. 9.2016
2. Tematické plány na školní rok 2016-2017 byly jednotlivými vyučujícími vypracovány a předmětovou komisí odsouhlasené byly v termínu odevzdány.
3. Exkurze ve školním roce 2016 - 2017 byly realizovány následovně:

1.PL

Bioplynová stanice Petrovice – květen 2017, Mgr. H. Otradovcová

2.PL

Den otevřených dveří – Mikrobiologický ústav Akademie věd – říjen 2016, RNDr. H. Pallová

Den otevřených dveří – Ústav organické chemie a biochemie – říjen 2016, RNDr. H. Pallová

Pivovar Vysoký Chlumeč – Mgr. H. Otradovcová

3.PL

Přednáška na K Ú v Praze - 5.1.2016, Ing. J. Procházková

Divadelní představení v angličtině Praha – Ing. J. Procházková

Prohlídka Konopiště a školního statku – 21.6.2016, Ing. J. Procházková

4.PL

4. Byly vypracovány návrhy témat maturitních prací včetně jejich vedoucích pro třídu 4.PL a v termínu odevzdány.

5. Proběhla volba témat maturitních prací žáky třídy 4.PL

6. Byli stanoveni oponenti maturitních prací a v termínu odevzdán jejich seznam.

7. Odevzdání maturitních prací všemi žáky 4.PL proběhlo v pořádku.

8. V termínu byla vypracována maturitní témata (okruhy) pro profilovou část maturitní zkoušky 2017 třídy 4.PL z předmětů: Biologie, Mikrobiologie, Chemie, třetí část ústní zkoušky z anglického jazyka. Dále byly v termínu vypracovány z těchto předmětů maturitní otázky pro profilovou část maturitní zkoušky 2017 třídy 4. PL .

9. Byly realizovány dvě práce SOČ za PK PL:

Havlová A. - 2.PL – Sezonní výskyt rostlinných pigmentů u 4 druhů dřevin - vedoucí práce RNDr. Hana Pallová

Boučková D. – 2.PL – Vliv přezouvání na výskyt mikroorganismů na podlahách VOŠ a SZeŠ Benešov - vedoucí práce RNDr. Hana Pallová

10. Byly realizovány školní, okresní a krajská kola olympiád následovně:

Biologická olympiáda

Kategorie B – krajské kol: Boučková D. – 2.PL - 33. místo

Svobodová – 35. místo

Kategorie A – krajské kolo: Jonáš M. – 3.PL – 34. místo

Chemická olympiáda

Kategorie C – krajské kolo: Spálenka L. – 1.PL – 25. místo

Ekologická olympiáda

Hrubešová E., Vaisová L., Matthessová K. – 11. – 13. místo

11. Byla vyhodnocena výuka jednotlivých předmětů na konci školního roku a byly vyhodnoceny maturitní zkoušky.

12. Bylo vyhodnoceno plnění plánu práce PK PL za školní rok 2016- 2017

13. Probíhaly hospitace a vzájemné hospitace vyučujících. Celkové hodnocení vyučujících bylo na velmi dobré úrovni.

14. Během výuky byla využívána výpočetní technika, byly využívány vzdělávací materiály vytvořené v rámci projektu Zkvalitnění vzdělávání modernizací výuky (Šablony)

15. Byly využívány mezipředmětové vztahy a probíhala spolupráce s ostatními předmětovými komisemi (zejména s PK všeobecně vzdělávacích předmětů, PK jazyků a PK výuky cizích jazyků).

16. Žáci byli vedeni členy PK PL k samostatné práci a k využívání školního infocentra a k využívání notebooků získaných v rámci projektu Rozšířená výuka anglického jazyka

17. Členové PK PL si doplňovali odbornou způsobilost účastí na seminářích, školeních, samostudiem, studiem odborných časopisů a publikací.
18. Členové PK PL systematicky připravovali žáky 4. ročníku k maturitní zkoušce, vedli maturitní práce, poskytovali konzultace
19. Členové PK PL i studenti PL se zapojili do přípravy a organizace Dnů otevřených dveří, Studentského a Vánočního dne, Dne Země, projektových dnů pro základní školy.
20. Členové PK PL se zapojili do náborové činnosti (přehlídky středních škol, náborů na základních školách)
21. Projekt GLOBE – informace o činnosti v rámci projektu GLOBE byly zaslány Mgr. H. Otradovcové
22. Zhodnocení práce ve třídách PL

Práce v jednotlivých ročnících PL byla vyučujícími zhodnocena následovně:

- 1.PL – Komunikativní třída rozdělená na 2 skupiny. Zhruba s polovinou žáků se výborně pracuje. Ve třídě jsou žáci nadprůměrní i podprůměrní. Rozdíl je výrazný. Při skupinové práci se aktivně zapojují i slabší žáci.
- 2.PL – Aktivní, živá třída. Dobrý kolektiv. Dobrá spolupráce s celou třídou. Žáci projevují zájem o studium, velice rádi diskutují.
- 3.PL – Tichá, klidná třída, složená z introvertů. Malý zájem o studium, pouze dva žáci jsou aktivní se zájmem o studium.
- 4.PL – Dynamická třída, velmi komunikativní. Třída je rozdělena na dvě skupiny – aktivní a pasivní. Problém je vysoká absence. Z osmi žáků ukončilo studium maturitou 7 žáků. Jeden žák bude maturovat na podzim.

Předmětová komise oboru Veterinářství

Ing. Běla Křížová

1. Vypracování plánu práce pro školní rok 2016/2017

Splněno, odevzdáno 31.8.2016 Ing. Aleně Šturcové 10.10.2016 Mgr. Oldřichu Sládkovi v elektronické podobě

2. Vypracování a odevzdání tematických plánů na školní rok 2016/2017

Splněno ke dni 16.9.2016, odevzdáno v papírové podobě Ing. Aleně Šturcové

3. Vypracování a odevzdání plánu exkurzí na školní rok 2016/2017

splněno, odevzdáno 10.10.2016 Mgr. Oldřichu Sládkovi

4. Vypracování návrhu témat maturitních prací zvláště pro třídy 3.VP a 3.VT včetně jejich vedoucích

splněno, odevzdáno ke schválení ředitelce školy 30.5.2017

5. Volba témat maturitních prací žáky tříd 3.VP a 3.VT

splněno, osnovu MP vypracovali vedoucí MP a 9.6. 2017 předali žákům 3. ročníků

6. Vypracování zadávacích listů maturitních prací 4. ročníků (4.VP, 4.VT) vedoucími práce splněno, odevzdáno 11.10.2016 ke schválení a podpisu ředitelce školy, schválené a podepsané ředitelkou školy předány zpět vedoucím maturitních prací proti podpisu

7. Stanovení oponentů maturitních prací tříd 4.VP a 4.VT

splněno, tabulka se jmény žáků, názvy MP, jmény vedoucích MP a oponentů odevzdána 14.12.2016 ke schválení ředitelkou školy. Kopie schválených tabulek předány třídním učitelům, paní Říhové a přeposlány Mgr. Sládkovi 19.12.2016

8. Odevzdání maturitních prací tříd 4.VP a 4.VT

splněno v termínu 12.2.2017

9. Vypracování maturitních okruhů pro profilovou část MZ 2017 tříd 4.VP a 4.VT

z předmětů: Chov zvířat, Nemoci zvířat

splněno

10. Vypracování maturitních otázek pro profilovou část MZ 2017 tříd 4.VP a 4.VT

z předmětů: Chov zvířat, Nemoci zvířat

splněno, v termínu 11.4. odevzdáno Ing. Aleně Šteflíčkové

11. Realizovat minimálně dvě práce SOČ za PK Veterinářství

splněno

Ing.Šťastná vedla tři práce (Eva Rathouská 4.VT, Karolína Dobíhalová 3.VP, Kamila Halašková, 4.VT)

Ing. Křížová- vedla dvě práce (Michaela Spěváčková 4.VT, Kristýna Opavská 4.VP)

Ing. Monika Jindráková- vedla 1 práci (Adéla Červinková 4.VP- vítěz krajského kola SOČ)

12. Vyhodnocení výuky, MP a MZ - Závěrečné zprávy

splněno- 29.6.2017 odevzdáno v tištěné podobě i elektronicky Mgr. Heleně Otradovcové

13. Vyhodnocení plnění plánu práce PK Veterinářství na školní rok 2016/2017

splněno k 30.6.2017

Úkoly v průběhu školního roku:

- Hospitace

Hospitace provedla Ing. Křížová u pedagogů- členů komise a hospitace proběhly i vzájemně mezi pedagogy.

Formuláře hospitací a tabulku hospitace odevzdané 28.6.2017 Mgr. Heleně Otradovcové

- Využívat ve výuce informační techniku a interaktivní tabule

Výpočetní technika byla využívána jak pedagogy, tak žáky (podpora výkladu při výuce, seminární práce s prezentací, příprava prezentace MP, samotná prezentace MP

- Využívat pomůcky zakoupené v rámci projektů realizovaných ve škole

Pomůcky jsou efektivně využívány

- Využívat mezipředmětové vztahy a spolupracovat s ostatními předmětovými komisemi
Spolupráce funguje a to především s PK Praxe (příprava maturitních témat a otázek, příprava maturitních zkoušek

- Vést žáky k samostatné práci a k využívání školního infocentra

Infocentrum je permanentně využíváno (tvorba referátů, seminárních prací, prezentace maturitních prací,...)

Návrh: zajištění a pravidelný odběr odborných časopisů (měsíčníků), např. Farmář, Náš chov,...

- Systematicky připravovat žáky 4. ročníku k maturitní zkoušce, vést maturitní práce, poskytovat konzultace formou seminářů

Průběžná příprava žáků 4.VP a 4.VT v odborných předmětech na MZ dle včas poskytnutých matur. okruhů, proběhla praktická bloková cvičení na ŠS v Pomněnicích z části veterinární (MVDr. Noháčová, Ing. Křížová), seminář z ANF v délce trvání 24 hodin proběhl od září 2016 do dubna 2016 na žádost žáků (seminář placen žáky)

- Příprava žáků na celostátní soutěž středních škol oboru Veterinářství 2016

V listopadu 2016 se čtyřčlenné družstvo žáků zúčastnilo soutěže Veterinárních škol ve složení: Adéla Červinková -4.VP, Kateřina Janů – 4.VT, Dominik Vinopal - 4.VP a Veronika Bartáková – 3.VP pod vedením Ing. Moniky Jindrákové, kde se umístili na 2. místě.

Přípravě žáků se věnoval kolektiv učitelů odborných veterinárních předmětů a jazyků

- Příprava a organizace Dnů otevřených dveří, Dnů Země a Projektových dnů pro žáky ZŠ
Pro Dny otevřených dveří byly vždy připraveny odborné učebny s konkrétní prezentací ukázek a vybavení učeben.

Oslava Dne Země proběhla na náměstí v Sázavě pro žáky MŠ a ZŠ, další pak v budově zemědělské školy

- Zapojení se do náborové činnosti

Účast na burzách středních škol, návštěvy ZŠ – splněno

Zajištění kosmetického kurzu pro žáky 3VP a 3.VT.

Od září 2016 byl zajištěn kosmetický kurz včetně ubytování pro žáky 3.ročníků oboru VET. Kurzu se zúčastnilo celkem 30 žáků (kurz v plné režii žáků) –účast na kurzu, ubytování, dopravu a platbu zajistila Ing. Křížová

Všichni zúčastnění úspěšně složily zkoušky a získali platné osvědčení.

Vybraní žáci- 3.VP: Iveta Martinková, Nikola Marková a Jana Seidlová získaly

bonus v bezplatném kosmetickém kurzu a získaly tak osvědčením 2. stupně odbornosti.

Předmětová komise jazyků

Předseda: Mgr. Iva Časarová

- Předmětová komise jazyků pracovala podle stanoveného plánu práce schváleného dne 9.9.2016
- Studenti 4. ročníků prošli státní maturitní zkouškou (bohužel ne všichni úspěšně a budou ji muset opakovat v podzimním termínu). Absolutoria z cizích jazyků úspěšně složili všichni studenti denního i dálkového studia. V letošním roce se maturitní písemná práce z českého jazyka psala již 11.4. 2017 a psali ji všichni studenti (i ti, co později nebyli připuštěni k maturitě).
- Evaluace jazykových znalostí z anglického jazyka proběhla formou on-line testování (OXFORD PLACEMENT TEST). 1. ročníky byly testovány v podzimním (listopad) a ostatní ročníky v jarním termínu (květen). Průběh a hodnocení zajistil Ing. P. Bořil.
- Výuka anglického jazyka byla posílena o výuku rodilými mluvčími Augustinem Otekhilem a Clarou Cushing (americkou studentkou, která zde byla na roční stáži v rámci projektu vedeného Fulbright)
- V letošním školním roce jsme opět organizovali školní kola olympiád z českého jazyka a cizích jazyků. Okresního kola olympiády z AJ se zúčastnila studentka Sabina Keltnerová z 1.PL a okresního kola z CJL se zúčastnily studentky Barbora Svobodová z 1.Z a Tereza Brázdová z 2.VP.
- V listopadu 2016 proběhly maturity nanečisto.
- Během celého školního roku probíhal pod vedením Mgr. Dalibora Houšky literární kroužek.
- V říjnu 2016 navštívila 2.PL s RNDr. Hankou Pallovou Salesiánské divadlo a zhlédli divadelní hru Oliver Twist hranou v anglickém jazyce. V únoru 2017 Ing. Jitka Procházková s třídou 3.PL navštívili v Praze divadelní představení v anglickém jazyce Martin Luther King.
- Všechny 1. ročníky v červnu 2017 přednesly své projektové práce na téma „Významná osobnost našeho regionu“
- V rámci projektu AGRI se v říjnu 2017 konala první schůzka na naší škole, které se zúčastnili studenti a učitelé z České republiky, Dánska, Velké Británie a Švédska. V květnu 2017 se konala druhá schůzka v Dánsku. Tohoto projektu se účastní třída 2.AEM spolu s Ing. Pavlem Bořilem.
- Dne 7.4. 2017 se uskutečnila odborná exkurze do Norimberku tříd 3.VT a 3.VP doplněná studenty z 1.PL pod vedením Mgr. Ladislavy Hanibalové
- V červnu 2017 se 8 studentů spolu s Mgr. Ivou Časarovou vydalo poznávat královský Londýn s CK JHtravel.
- Pro potřeby výuky jazyků byl odebírán časopis Bridge a Business Spotlight, v průběhu roku bylo zakoupeno mnoho učebnic, her a pracovních sešitů. Také byly zakoupeny dvě nové CD/MP3 přehrávače, zvláště pro potřeby maturitních zkoušek. V rámci projektu bylo zakoupeno několik knih zjednodušené četby v anglickém jazyce.
- Od října někteří učitelé vedli přípravné semináře k maturitě. SAJ – Ing. Jana Šrámková a Mgr. Iva Časarová a SCJL – Mgr. Dalibor Houška, Mgr. Pavlína Pertlíková, Mgr. Ladislava Hanibalová a Mgr. Lucie Jircová
- Během školního roku si někteří učitelé dodělávali a aktualizovali školení ke státní maturitní zkoušce. Mgr. Lucie Jircová aktualizace hodnotitele, Mgr. Ladislava

Hanibalová se stala centrální hodnotitelkou písemných prací pro Cermat. Ing. Pavel Bořil absolvoval víkendové školení a stal se centrálním hodnotitelem písemných prací PUP pro Cermat.

- Během celého školního roku probíhaly vzájemné hospitace jednotlivých členů komise.
- V průběhu celého školního roku Mgr. Zuzana Halašková nabízela pomoc slabším a problémovým studentům v českém a anglickém jazyce. Ne všichni studenti tuto pomoc využívali.
- Všichni pracovali velice zodpovědně a byli vstřícní. Byla jsem s nimi spokojena a zaslouží si velké poděkování a pochvalu.

Předmětová komise výuky v cizích jazycích

Předseda: Ing. Pavel Bořil

1. Metodika výuky, strategie výuky

Komise výuky v cizích jazycích – hospitace 2016/17

Předmět	Třída	Hospitující	Hospitovaný	Datum
ZMD	4A	Bořil	Otekhile	19.12.2017
EKO	3PL	Procházková	Pallová	21.2.2017
ANJ	2ZG	Pallová	Bořil	5.6.2017
ANJ		Bořil	Šrámková	6.6.2017
ANJ	2A M	Procházková	Bořil	17.2.2017
ZMD	3PL	Bořil	Otekhile	22.5.2017

Do tabulky hospitací není zahrnutá Ing. Mgr. Šturcová.

Během hospitací žáci ukázali znalosti po stránce odborné i jazykové, byl vidět zájem žáků o předmět a motivace se učit.

Žáci pracují s anglickým odborným textem, vyhledávají informace, prezentují v angličtině, sledují odborná videa a animace, procvičují nabyté znalosti a ústně i písemně dokazují zvládnutí probírané látky.

Učitelé vytváří přátelskou, dělnou atmosféru, kde může každý vznést otázku a bez obav vyjádřit svůj názor.

2. Potřeby učitelů

RNDr. Pallová si vyhledává informace k případné stáži a dalšímu studiu.

3. Zprávy jednotlivých učitelů

RNDr. Hana Pallová

- 1) MBI – 4.L – zájem žáků průměrný, průměrná známka 2-
- 2) MBI – 3.L – zájem žáků průměrný až podprůměrný, průměrná známka 2, práce na tématech závěrečných maturitních prací vlažná, neochotná, špatná docházka na konzultace
- 3) ČAP – 4.L – zájem žáků průměrný, průměrná známka 3

4) ČAP – 3.L – zájem žáků průměrný, průměrná známka 2-

5) SMBI – 4.L – zájem žáků průměrný, v prvním pololetí praktické pokusy, v 2.pololetí opakování k maturitě z MBI

Ing. Jitka Procházková

Economy: Žáci 3.PL mají dobrou znalost anglického jazyka. Žáci byli velmi motivovaní a o předmět projevovali zájem, protože znalosti z této oblasti využijí v celém životě.

Nejobtížnější je seznamování se širokou slovní zásobou. K prohlubování slovní zásoby byly využívány ústní prezentace žáků a časté diskuze na zadané téma. Na začátku hodiny byl obvykle dán prostor pro úvahu nad aktuálními ekonomickými problémy a jevy. Výuka byla směřována na praktické znalosti z dané oblasti.

Ing. Pavel Bořil

Physics 3PL: Výuka byla směřována k zamyšlení a k pochopení procesu poznávání fyzikálních zákonitostí, které platí v neživé přírodě – od pozorování přes experiment k vytváření hypotéz a teorií a k jejich ověřování, k uvědomování si souvislostí. Dalším cílem předmětu je rozvíjet schopnost komunikovat v angličtině, vyhledávat a interpretovat fyzikální problémy hlavně populárně vědeckého charakteru. Důležitou součástí práce byly rozpravy na dané téma, které byly vedeny s větší či menší úspěšností.

Physics 4PL: Výuka byla v první části zaměřená na dokončení látky a v druhé na opakování a přípravě k MZ

Ing. Marie Vozobulová

Agriculture 4PL: tematické plány odučeny podle tematických plánů, ačkoliv počet odučených hodin byl nižší (37) oproti plánovaným (62)

Ing. Mgr. Alena Šturová

Mathematics 3PL - Tematické plány byly splněny

Economics 4PL – Tematické plány byly splněny

Economics 3PL - Tematické plány byly splněny

Ing. Jaroslava Šrámková

Nutrition PL3 - předmět výživa byl vyučován v angličtině, byla využívána učebnice vypracovaná v rámci projektu OPVK. Výuku absolvovalo 8 žáků. Nebyly žádné problémy. Ve třídě byla vcelku dobrá atmosféra, žáci ale bohužel nebyli příliš aktivní, plnili sice všechny úkoly a zadání, tato byla často zadávaná pomocí elektronické pošty, ale postrádala jsem větší aktivitu v diskusích u některých studentů. Při výuce byl často využíván Internet. Žáci vypracovali prezentace na téma Junk Food a Rational Nutrition. Celková úroveň byla velice dobrá, tematický plán byl splněn.

Nutrition PL4 - Byla využívána učebnice a další materiály a odborné publikace. Výuku absolvovalo 7 žáků. Nebyly žádné problémy. Žáci aktivně plnili všechny úkoly a zadání, tato byla několikrát zadávaná pomocí elektronické pošty. Při výuce byl často využíván Internet. Celková úroveň byla velmi dobrá, tematický plán byl splněn.

Biotechnology 3PL - Jako již v minulých letech se osvědčil systém zadávání úkolů po internetu a po vhodném tématu zadaná a přednesená prezentace v Power Pointu spojená s diskusí na dané téma. Co se aktivity žáků týče, byla o něco lepší, než v předmětu Nutrition. Žáci využívali učebnice, odborné časopisy, odborné materiály na webu (Science Daily, Gate2biotech atd.) Úroveň žáků byla velmi dobrá. Byl splněn tematický plán.

Biotechnologie PL4 - Žáci využívali učebnice, odborné časopisy, odborné materiály na webu (Science Daily, Gate2biotech atd.) Úroveň žáků byla velmi dobrá, témata žáky bavila, byli aktivní. Byl splněn tematický plán.

Augustin Otekhile

Agriculture 3.PL – odučeno podle plánu, pro příští rok počítá s aktualizací učebních materiálů.

Plán na příští rok

Augustin Otekhile je po odborné stránce připravený učit ZMD jak ve 3. tak i ve 4.ročníku. V dalším školním roce budeme společně pracovat na jeho osvojení pedagogických návyků zejména: hodnocení studentů, průběžné prověřování znalostí, klasifikace, důsledné zapisování do TK. Od září absolvuje hospitaci a zapojí se do plánu hospitací.

Předmětová komise oboru Zemědělské podnikání

Předseda: Ing. Ludvík Hocek

Vyučující jazyků řešili své pedagogické a organizační problémy v PK jazyků. Prostřednictvím PK VOŠ odevzdali jen hodnocení výuky a hodnocení absolutoria.

Vyučující TEV řešili své záležitosti v PK všeobecně vzdělávacích předmětů a učitelé praxe v PK praxe.

Plán práce + průběžné úkoly:

1. Vypracování a schválení TP. splněno

2. Sledovat a do výuky zapracovávat opatření ČR a EU, která se vztahují k zemědělství.

průběžně

plněno

3. Průběžně řešit pedagogické problémy na pravidelných schůzkách PK.

průběžně

plněno

4. Seznamovat studenty s odbornou literaturou a s odbornými časopisy. k tomu využívat formy:

a) Zadávání referátů z odborných časopisů

b) Seznamovat studenty s novinkami v oboru (i mimo vazbu na probíranou látku).

c) Upozorňování na ekologická, přírodovědná a odborná témata ve veřejnoprávní televizi s možností využití ve výuce.

průběžně

plněno

5. Odborné předměty zaměřovat na produkci ekologicky nezávadných potravin pro lidskou výživu a na ochranu zvířat před týráním a nadměrnými stresy s odvoláváním se na etiku a na platné právní normy. Vychovávat při tom studenty k lásce k přírodě a všemu živému.

průběžně

plněno

6. Vytvářet podmínky pro zpracování vhodných témat (písemnou formou) jako semestrální práce v předmětech, kde je to vhodné. Při tom využívat výpočetní techniku a internet.

průběžně

plněno

7. Při řešení odborných otázek, při konání exkurzí a v otázkách vybavení školy úzce spolupracovat s PK agropodnikání, PK veterinářství a PK praxe.

průběžně

plněno

8. Zajišťovat účast členů PK na seminářích, odborných aktivech a na akcích pro doškolování učitelů.

Akce doškolování učitelů odborných předmětů není možné konkretizovat a časově upřesnit, protože jsou pořádány mimo resort školství a jsou inzerovány krátce před konáním.

průběžně

plněno

9. Vedoucí PK provede během školního roku potřebné hospitace v předmětech patřících do této PK.

plněno

Termínované úkoly PK:

1. Zpracování a odevzdání TP jednotlivých předmětů na školní rok 2016/2017 a odevzdání jednotliví vyučující termín: do 8. 9. 2016

Projednání a schválení TP na schůzi PK termín: do 8. 9. 2016

Odevzdání potvrzených TP ŘŠ – vedoucí PK termín: do 15. 9. 2016

Zodpovídá: vyučující odborných předmětů
splněno

2. Zpracování a schválení témat pro závěrečné práce pro třídu VOŠ 2. Vyučující ve VOŠ vypracují a odevzdají návrhy témat pro závěrečné práce tak, aby mohly být projednány a schváleny na schůzi PK. Každý vyučující si připraví stanovený počet témat.

do 24. 11. 2016

Schválení a odevzdání ŘŠ do 30. 11. 2016 Zodpovídá: vedoucí PK, členové PK

splněno

Volba témat studenty

Termín: do 19. 12. 2016

Zodpovídá: vedoucí studijní skupiny VOŠ2

splněno

Zadávací listy pro vybrané závěrečné práce VOŠ 2 (dle jednotného vzoru)

Termín: do 25.1. 2017

Zodpovídá: Zadavatelé vybraných prací

splněno

Odevzdání seznamu oponentů ŘŠ.

Termín: do 26. 1. 2017

Zodpovídá: vedoucí závěrečných prací
vedoucí PK

splněno

3. Okruhy, jako podklad k otázkám k absolutoriu 2015 (pro dnešní 3.VOŠ)

Termín: do 9. 9. 2016

Zodpovídá: jednotliví zkoušející

předají ing. Šrámkové

splněno

4. Do 30.11.2016 odevzdají všichni vyučující na VOŠ anotace předmětů Mgr. Sládkovi
5. V dostatečném předstihu projednat a schválit otázky k absolutoriu (předloží zkoušející).
Termín bude stanoven později. Zodpovídá: vyučujících odborných předmětů
splněno
6. Návrh exkurzí:
Termín: do 9. 9. 2016 Zodpovídá: vyučující odborných předmětů
Exkurze mohou být společné s PK agropodnikání a PK praxe (pro úsporu nákladů na dopravu).
Malé a krátkodobé exkurze v jednotlivých předmětech (mimo limit) se mohou provádět jen za předpokladu, že budou součástí TP.
splněno
7. Vedoucí studijní skupiny VOŠ 3 zajistí odevzdání závěrečných prací studentů VOŠ 3.
Termín: do 31.3.2017 Zodpovídá: vedoucí studijní skupiny VOŠ3
splněno

Zimní období

1. čtvrtletí:
- projednání a schválení TP
 - vypracování plánu práce PK na 2016/2017
 - zpracování a schválení odborných exkurzí pro jednotlivé studijní skupin
2. čtvrtletí:
- kontrola plnění TP k 31.12.2016 (v lednu)
 - kontrola plnění plánu práce
 - vypsání témat závěrečných prací pro VOŠ 2
 - kontrola výběru témat pro závěrečné práce studentů VOŠ 2
 - kontrola zajištění oponentů
 - kontrola přípravy závěrečných prací ve VOŠ 3

Letní období

3. čtvrtletí:
- odevzdání závěrečných prací VOŠ 3
 - zhodnocení průběhu a výsledků zkoušek za zimní období
 - zpracování a schválení otázek k absolutoriu
 - předání závěrečných prací oponentům
4. čtvrtletí:
- kontrola plnění TP k 30.4.2017
 - zhodnocení výsledků v jednotlivých předmětech za škol. rok 2016/2017
 - zabezpečení průběhu absolutoria a jeho zhodnocení
 - zhodnocení plnění plánu práce a činnosti PK za školní rok 2016/2017

plán porad byl splněn

Oblast praktického výcviku

Na začátku školního roku 2010/2011 byla navázána oboustranná spolupráce se společností AGROFERT HOLDING, a.s., pro kterou se naše škola stala stěžejní střední zemědělskou školou splňující požadavky na maturitní a vyšší odborné vzdělání odborníků skupiny AGROFERT. Tato společnost se stala významným sociálním partnerem pro zajištění praktického vyučování ve všech oborech naší školy.

Ve školním roce 2011/2012 byla navázána úzká spolupráce s firmou AGROTEC, a.s. se sídlem v Hustopečích u Brna, která školu vybavila zemědělskou technikou pro zlepšení podmínek výuky praktického vyučování. V květnu 2012 byl dodán první traktor značky New Holland typ T500 a v září druhý traktor značky New Holland T3010, dále byla dodána žací lišta Kuhn a rotorový obraceč píce Kuhn, kombinátor pro malotraktor AKM 130, rotační kypřič AKR 120, travní mulčovač VK 135, návěs k malotraktoru NS 2, postřikovač Amazone UF901, valník k traktoru NS 3, cisterna PICHON TCI 3050, rozmetadlo chlévské mrvy STRAUTMANN BE 4. Dále byl v podzimních měsících roku 2013 dodán traktor Case (130koní), půdní kypřič Saturn III, lis na kulaté balíky (NEW HOLLAND), secí stroj (AMAZONE).

Praktický výcvik žáků a studentů probíhal převážně na Školním statku Středočeského kraje – středisko Pomněnice, ve školní botanické zahradě a ovocné školce patřící pod školní statek. Školní hospodářství bylo využíváno také pro prázdninové praxe oborů Agropodnikání, Zahradnictví a Zemědělské podnikání. Vzhledem k zaměření oboru Agropodnikání, Zahradnictví a Veterinářství a současnému tristnímu stavu školního statku Středočeského kraje, probíhaly některé praxe na smluvně zajištěných pracovištích mimo školní hospodářství.

V únoru 2015 škola dostavěla a zkolaudovala novou krytou jízďárnu, boxy pro 22 koní, venkovní jízďárnu a kruhovou jízďárnu a dále zázemí v podobě nové školní budovy pro greenkeepery, které se ihned začaly intenzivně využívat pro praktickou přípravu žáků. Součástí této výstavby bylo i dodání vybavení a pomůcek pro praktickou výuku. V současné době jsou obory Agropodnikání a Zahradnictví vybaveny na vynikající úrovni. Do budoucnosti je otázka, jak získat a vybavit cvičnou dílnu a zázemí pro obor Agropodnikání – ŠVP Mechanizace v zemědělství.

Škola spolupracuje s podniky zemědělské prvovýroby, rodinnými farmami našeho regionu, potravinářskými provozy a ekonomickými pracovišti:

V oboru Agropodnikání:

Agrofert Holding, a.s.

Agrisystem, a.s.

Agro Jesenice u Prahy a.s.

DZS Struhařov, a.s.

DZV NOVA, a.s. Bystřice

Inplem, s.r.o.

Kosova Hora zemědělská společnost, a.s.

KVARTO, spol. s.r.o.

Mikoláš Krhanice – soukromá farma

Světlce ZEA – družstvo pro zemědělskou výrobu

ŠSSK – středisko Benešov

VOD Zdislavice, a.s.

Podblanicko Louňovice pod Blaníkem, a.s.

Pekass Vlašim

Zemědělské družstvo Čechtice
Zemský hřebčinec Písek, a.s.
Národní hřebčín Kladruby a Slatiňany
Dostihový areál Velká Chuchle
Dostihové Sdružení Jarkto
Zemědělská agentura územní pracoviště Benešov

V oboru Zahradnictví:

Agrofert Holding, a.s.
Zahrady Pražského hradu
Růžová zahrada
Skleníky a park zámku Konopiště
Park zámku Konopiště
Park zámku Jemniště
Květinové studio Bubeníčková, s.r.o.
KVĚTINY Dagmar Žížalová
Golf Konopiště, a.s.
Panorama Golf Resort Kácov
Květinový atelier Hruška Design

V oboru Veterinářství:

Středisko ekologické výchovy hl. m. Prahy Toulcův Dvůr
Ochrana Fauny ČR
Farma Čapí hnízdo, a.s.
Útulek pro opuštěná zvířata Praha Trója
Útulek pro opuštěná zvířata Dolní Měcholupy
Veterinární klinika A.A.R., MVDr. Petr Pohořalý
Veterinární klinika ARTVET, MVDr. Dita Ciprová
Veterinární klinika Benešov, MVDr. Martin Vašák
Veterinární klinika H-VET s.r.o., Mvdr. Zdeněk Valeš
Veterinární klinika na Weilovně, MVDr. Aleš Stloukal
Veterinární klinika WELL – VET, MVDr. Marek Kubát
Veterinární Nemocnice Zahradní město, MVDr. Tomáš Fiala
Veterinární klinika JAGGY, a.s, MVDr. Hana Kovandová
Veterinární klinika MyVet s.r.o., MVDr. Marek Popelka
Veterinární klinika Hořovice, MVDr. Miloš Urban
Veterinární klinika pro malá zvířata, MVDr. Michal Čáp
Veterinární ordinace Karakal, MVDr. Aleš Kocába
Veterinární klinika Veterina Pelhřimov, MVDr. Petr Vondrák
Veterinární nemocnice IVET Praha 4, MVDr. Pavlína Lukšovská
Veterinární ordinace Praha 5, MVDr. Dita Ciprová
Veterinární ordinace Kheiron, MVDr. Michaela Oravská
Veterinární ordinace Ledec nad Sázavou, MVDr. Pavel Vrbka
Veterinární ordinace Vlašim, MVDr. Olga Luňáčková
Veterinární ordinace Benešov, MVDr. Vladimír Šimoník

Veterinární ordinace H a F, MVDr. Lukáš Hanzel
Veterinární ordinace CANIFE, MVDr. Kateřina Lipnerová
Veterinární ordinace Týnec nad Sázavou, s.r.o., MVDr. Martina Jůzová
Veterinární ordinace Praha 10, MVDr. Tomáš Fiala

V oboru **Přírodovědné lyceum:**

Přírodovědecká fakulta UK
Akademie věd ČR
VÚŽV, v.v.i. Praha Uhřetěves
Zemědělská oblastní laboratoř Chotýšany, Mydlářka a.s.

Předmětová komise praxe

Předseda: Bc. Zdeněk Piskač, DiS.

PK praxe zasedala a pracovala ve školním roce 2016/2017 v souladu se schváleným plánem činnosti a vytyčené body průběžně plnila. Kromě plánovaných jednání byly projednávány aktuální úkoly a problémy, které bylo třeba v průběhu roku řešit. V poslední době to byly především úkoly týkající se školního statku, praktických maturit a neplánovaných změn prázdninové praxe. Přetrvávají špatné vztahy mezi školou a školním statkem, které se projevovaly zejména v průběhu praxí. Pokud statek nezačne problém se zajišťováním kvalitního zázemí pro praxi řešit, stane se pro školu naprosto nepotřebným pracovištěm.

Činnost autoškoly

Škola k naplnění učebních plánů využívá **autoškolu**. Pro výuku autoškoly byl škole vystaven Živnostenský list Okresním úřadem Benešov – okresním živnostenským úřadem dne 1.1.2002. Autoškola připravuje žáky k získání řidičského oprávnění typu B (osobní automobil) a T (traktor). Praktický výcvik zajišťují dva učitelé na celý úvazek a dva učitelé na částečný úvazek.

Výuka skupiny T probíhá ve druhém ročníku střední školy a prvním ročníku vyšší odborné školy u skupiny studentů N, tj. nezemědělců. Škola jej provádí vlastními traktory. V listopadu roku 2016 škola získala v rámci projektu Center odborné přípravy nový traktor do Autoškoly značky Steyr, který zvýší kvalitu výuky. Výuka skupiny B probíhá ve třetím ročníku střední školy a provádí se rovněž vlastními vozidly.

Žáci oboru Přírodovědné lyceum mají možnost nepovinného řidičského průkazu ve třetím ročníku jak pro skupinu B, tak skupinu T. Výcvik v řízení byl zajištěn vlastními učiteli.

Učební plány oboru Agropodnikání mají předmět Motorová vozidla ve druhém ročníku pro získání oprávnění typu T a ve třetím ročníku pro získání řidičského oprávnění typu B zařazen jako předmět povinný, pro žáky oboru Agropodnikání. Obor Zahradnictví má předmět Motorová vozidla ve druhém ročníku pro získání oprávnění typu T jako povinný předmět a ve třetím ročníku pro získání řidičského oprávnění typu B zařazen jako nepovinný předmět.

Pro zajištění výcviku používá škola následující dopravní prostředky:

Osobní automobil:

Škoda Fabia

3S4 1580

Traktory:

Škoda Octavia	KOK 7755
Škoda Fabia	4S1 8754
ZETOR 5211	BN 65 48
ZETOR 6211	BN 74 69
ZETOR 7011	BN 84 50
Steyr 4055	SO4 74 51

Traktorové přívěsy za traktor o nosnosti 5 t:

BN 80 54
BN 74 29
BN 72 79

Výuku a výcvik provádějí učitelé Bc. Petr Loudín, Zuzana Ondřichová a dále externí učitelé Ing. Vladimír Šeda a Mgr. Ladislav Setnička.

Ve školním roce 2016/2017 bylo zařazeno do kurzů autoškoly 104 žáků střední školy a 13 studentů VOŠ. Celkem proběhly tři kurzy na traktor v počtu 49 žáků, šest kurzů na osobní automobil v počtu 55 žáků.

Přehled zajištění praktických jízd autoškoly ve školním roce 2016/2017

Třída	Skupina ŘP	Počet žáků	Počet hodin jízd na žáka	Jízdy Počet hodin	Přidělený učitel jízd žáků/hodin
2.AM	T	13	21 + 1	286	Ondřichová 154 Šeda 132
2.E	T B	10 3	21 + 1 28+1	220 87	Ondřichová 175 Šeda 110 Setnička 22
2.Z	T	5	21+1	110	Ondřichová 66 Šeda 44
VOŠ 1 N - D	T	3	12 + 1	26	Ondřichová
VOŠ 1N	T	10	12 + 1	130	Ondřichová
3.AM	B	19	28 + 1	551	Ondřichová 174 Šeda 174 Loudín 203
3.E	B	5	28 + 1	145	Ondřichová 87 Šeda 58
3.PL	B	1	28+1	29	Setnička
3.VT	B T	12 6	28+ 1 21+1	348 132	Ondřichová 276 Loudín 116 Setnička 88
3.VP	B T	24 3	28 + 1 21 + 1	696 66	Loudín 377 Setnička 58 Šeda 327

3.Z	B	3	28 + 1	87	Loudín
CELKEM		116		2913	

Zajištění výcviku pro skupinu T :		Zajištění výcviku pro skupinu B :
Celkový objem hodin	970 hodin	Celkový objem hodin
1943 hodin		
Ing. Šeda	T – 352 hodin	B – 493 hodin
Bc. Loudín	T - 0 hodin	B – 783 hodin
Ondřichová	T - 508 hodin	B – 624 hodin
Mgr. Setnička	T – 110 hodin	B – 87 hodin + technika a údržby u všech žáků Autoškoly

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na prep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	061664651	510	362	362	40,2	9
Vyšší odborná škola	110026471	150	96	45	6	7,5

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků	Z toho přepočtený počet pedagogických pracovníků
108002187 – domov mládeže	70	70	70	0	5	3
DO	70	* viz. komentář				

Pozn.: Pokud některá součást školy vykazuje doplňkovou činnost, uveďte pro jaký počet uživatelů byla činnost určena a jaký počet zaměstnanců ji zajišťoval. Doplňkovou činnost označte symbolem DO.

- V textu (případně ve vlastní tabulce) uveďte údaje o počtech žáků a studentů (ubytovaných, strážníků, klientů) podle místa poskytovaného vzdělávání nebo poskytování školských služeb.

Ve školním roce 2016/2017 jsme z kapacitních důvodů nevykryli k 30.9.2016 8 žádostí studentů střední školy a 8 žádostí studentů VOŠ na ubytování v DM .

Doplňková činnost – Domov mládeže:

* DO: Ubytování v rámci doplňkové činnosti poskytujeme o volných dnech a víkendech. Maximální ubytovací kapacita je 70 lůžek.

V období září 2016 až červen 2017 jsme poskytli ubytování 4 osobám / 6 využitých lůžek v tomto období.

V období červenec 2017 až srpen 2017 jsme poskytli ubytování 7 osobám / 163 využitých lůžek v tomto období.

Celkem za období září 2016 až srpen 2017 jsme poskytli ubytování 11 osobám / 169 využitých lůžek v tomto období.

Doplňkovou činnost zajišťovali 4 osoby.

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	102762830	450	346	-	5,0

Doplňková činnost – Školní jídelna:

V rámci doplňkové činnosti poskytujeme stravování pro cizí strážníky, a to při spolupořádání vzdělávacích akcí a dále při návštěvách zahraničních partnerských škol. Doplňkovou činnost zajišťovalo 6 přepočtených pracovníků.

Období září 2015 až červen 2016

Snídaně..... 24
Obědy.....1236
Večeře..... 0

Období červenec 2016 až srpen 2016

Snídaně..... 0
Obědy..... 0
Večeře..... 0

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
41-41-M/01 Agropodnikání	124	5,27	23,53
41-44-M/01 Zahradnictví	42	1,75	24,00
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	49	1,87	26,20
43-41-M/01 Veterinářství	186	7,11	26,16
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
Celkem	401	16	24,97

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

Společné třídy různých oborů vzdělání

1. AP – obor Agropodnikání a Přírodovědné lyceum; 1.VTZ – obor Veterinářství a Zahradnictví; 2.LZ – obor Přírodovědné lyceum a Zahradnictví; 3.LT – obor Přírodovědné lyceum a Veterinářství; 3.EZ – obor Agropodnikání a Zahradnictví; 4.LZ – obor Přírodovědné lyceum a Zahradnictví; 4.ET – obor Agropodnikání a Veterinářství

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x	x	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	x	x	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	x	x	x	x
Celkem	x	x	x	x

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Jiná než denní forma vzdělávání na SŠ ve školním roce 2015/2016 nebyla otevřena.

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	29	3	9,67
Celkem			

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 31. 10. 2016)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	DK	32	3	4,57
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	KO	16	1	16
Celkem				

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Cizí státní příslušníci

0

Počet žáků a studentů dojíždějících do školy z jiných krajů

Střední škola: 82 žáků dojíždí z jiného než Středočeského kraje

Vyšší odborná škola: 12 studentů dojíždí z jiného než Středočeského kraje (z toho 5 studentů – denní forma vzdělávání)

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Zpráva o činnosti Školního poradenského centra za školní rok 2016/2017

V rámci činnosti Školního poradenského centra (dále ŠPC) byli na začátku školního roku informováni a poučeni pedagogové o způsobu optimálního pedagogického přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Byl zpracován seznam těchto žáků s krátkou specifikací jejich obtíží. Pedagogové školy měli možnost se na základě svých potřeb individuálně informovat u pracovníků ŠPC o charakteru speciálních vzdělávacích potřeb žáků, které vyučovali. Někteří pedagogové tuto možnost využili a obrátili se na ŠPC s žádostí o metodickou podporu pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i žáků intaktních. V této souvislosti byla poskytována zejména metodická podpora pro řešení nekázně ve výuce, dále byly podávány informace o možnostech a způsobech motivace žáků ke studiu. Někteří třídní učitelé se obrátili na ŠPC s požadavkem podpory při vedení třídnických hodin a ohledně řešení svých osobních či pracovních problémů.

Poradenské služby školy zajišťují tito pracovníci – psycholog, metodik prevence, výchovný poradce a speciální pedagog. Zprávy o činnosti těchto pracovníků jsou součástí výroční zprávy.

V září t.r. byl realizován adaptační kurz žáků 1.ročníků.

Pracovníci ŠPC organizovali pravidelná setkání s třídními učiteli, při kterých je seznamovali s aktivitami vhodnými pro práci se třídou. Tato setkání byly do určité míry neformální platformou pro vzájemné sdílení a podporu třídních učitelů, na které je z titulu jejich funkce kladena velká zodpovědnost.

Za finanční podpory projektu také proběhly vzdělávací semináře pro pedagogy školy a semináře PaedDr. Kašparové a JUDr. Kašpara.

Podrobnější informace o činnosti pracovníků ŠPC jsou uvedeny v samostatných zprávách těchto pracovníků.

Zpráva o činnosti školního speciálního pedagoga za školní rok 2016/2017

Úkolem školního speciálního pedagoga je poskytování určitého spektra školních poradenských služeb, které zahrnují zejména poradenství žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i intaktním žákům s obtížemi ve výuce a v chování, spolupráce a metodická podpora pedagogů v zavádění opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a řešení obtíží a problémů při vzdělávání ostatních žáků. Speciální pedagog se také podílí na řešení výchovných problémů a účastní se jednání výchovných komisí. Svoji pozornost také zaměřuje na

spolupráci s třídními učiteli při realizaci třídnických hodin, podílí se na realizaci adaptačních kurzů a vzdělávacích aktivitách pro pedagogy školy. V administrativní oblasti je zodpovědný za shromažďování podkladů, materiálů a dokumentace k poskytování školních poradenských služeb.

V tomto školním roce bylo zaznamenáno 81 nových žádostí o poradenskou službu z řad žáků, jejich zákonných zástupců i pedagogů školy. Z tohoto počtu bylo celkem 58 žádostí o poskytování studijní podpory, což je forma práce s žáky podle jejich individuální zakázky. V této oblasti je nabízena podpora v osvojování obecných studijních dovedností, kompenzační a reedukační práce se žáky, podpora v upevňování základních gramatických znalostí v českém jazyce a podpora v osvojování anglického jazyka. Tato forma podpory byla poskytována jak v individuální, tak ve skupinové formě. Někteří z žáků využili této podpory jednorázově, někteří docházeli pravidelně podle možností rozvrhu po celý školní rok. 11 žádostí o poskytnutí pomoci při přípravě na maturitní zkoušku z českého jazyka a 12 jednorázových či opakovaných osobních pohovorů.

Na vyžádání pedagogů a studentů byly realizovány hospitace ve výuce, sociometrická šetření metodu SO-RA-D (všechny třídy 1.ročníku) a standardizovaný dotazník na téma návykové látky.

Ve spolupráci s vyučujícími anglického jazyka speciální pedagog docházel do hodin jako pedagogický asistent a pracoval se žáky na doporučení vyučujícího nebo na vyžádání žáků.

Během celého školního roku se speciální pedagog aktivně vzdělával v oblasti společného vzdělávání, které bylo prioritou tohoto školního roku. Byly zpracovány a aktualizovány potřebné dokumenty a pedagogové byli informováni o změnách, které v důsledku novely vyhlášky č. 27/2016 Sb. vyšly v platnost.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ

Přijímací zkoušky do maturitních oborů pro školní rok 2017/2018

Základní informace

Ve školním roce 2017/2018 měla škola zájem otevřít **čtyři maturitní obory:**

Agropodnikání (41-41-M/01) se zaměřením:

ŠVP Podnikání v zemědělství

ŠVP Chov koní a jezdeckví

ŠVP Mechanizace v zemědělství

ŠVP Ekonomika a podnikání

Veterinářství (43-41-M/01) se zaměřením:

ŠVP Veterinární technik

ŠVP PET specialista

Zahradnictví (41-44-M/01) se zaměřením:

ŠVP Tvorba a údržba zahrad

ŠVP Údržba golfových hřišť

Přírodovědné lyceum (78-42-M/05) se zaměřením:

ŠVP Věda a výzkum

Pro školní rok 2017/2018 přijímáme do 1. ročníků **120 žáků.**

Přihlášení

Přihláška se podává na tiskopisu, který najdete na webu MŠMT.

Uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdal řediteli školy přihlášku pro první kolo přijímacího řízení do **1. března 2017**. Přihlášku bylo možné zaslat poštou na adresu: Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, 256 01 Benešov nebo odevzdat osobně v sekretariátu školy.

Po tomto termínu obdržel každý uchazeč písemné informace o přijímacím řízení. Současně mu bylo přiděleno registrační číslo, pod nímž byl po celou dobu přijímacího řízení evidován.

Na přihlášce musí být uvedena emailová adresa zákonné zástupce. Pozvánka od Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) k vykonání přijímacích testů byla doručena na tuto adresu.

Do přihlášky nutno uvést mimo kódu a názvu oboru i název Školního vzdělávacího programu (ŠVP).

V případě podání přihlášky na dva obory vzdělání na naší škole nebo různé ŠVP v rámci jednoho oboru uvede uchazeč pořadí oborů (ŠVP) podle svého zájmu.

Pro všechny obory tvoří povinnou součást přihlášky i potvrzení od lékaře o zdravotní způsobilosti. Jedná se o potvrzení lékaře na přihlášce (§59 Školského zákona) dle Nařízení vlády č. 211/2010, ve znění pozdějších předpisů.

Součástí přihlášky bylo i případné vyjádření školského poradenského zařízení pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami. Toto vyjádření stanoví, jaké podmínky odpovídající jeho potřebám jsou vhodné při přijímacích zkouškách.

Přijímací zkoušky

V rámci přijímacího řízení vykoná žák testy z předmětů Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura. Řádné termíny pro čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou:

1. termín: 12. dubna 2017

2. termín: 19. dubna 2017

Náhradní termín k prvnímu řádnému termínu se konal pro čtyřleté i víceleté obory vzdělání s maturitní zkouškou 11. května 2017 a druhý řádný termín pak 12. května 2017.

Ilustrační didaktické testy z Českého jazyka a literatury a Matematiky byly počátkem února 2017 zveřejněny na webových stránkách Centra – www.cermat.cz nebo www.novamaturita.cz.

Ke zkouškám bylo třeba přinést rodný list, pozvánku k přijímací zkoušce, propisovací tužku (včetně náhradní), rýsovací potřeby (obyčejná tužka, guma, trojúhelník, pravítko, kružítko). Nebylo dovoleno používat kalkulačky či jakoukoliv literaturu. Žáci u sebe nesměli mít zapnutý mobilní telefon, notebook či tablet.

V průběhu přijímacího řízení se konala informativní schůzka zákonných zástupců uchazečů o průběhu studia. Termín schůzky byl všem uchazečům oznámen písemně a zveřejněn na internetových stránkách školy (www.zemsbn.cz).

Kritéria přijímacího řízení

Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro obory vzdělání 41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ a 41-44-M/01 ZAHRADNICTVÍ

školní rok 2017/2018

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhlásila v souladu s § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění a s vyhláškou č. 353/2016 Sb. (vyhláška o podrobnostech o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách) v platném znění následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku oborů vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání a 41-44-M/01 Zahradnictví pro školní rok 2017/2018:

Kritéria přijímacího řízení

- Prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- Zohlednění známek z profilových předmětů dle jednotlivých oborů

- Výsledek přijímací zkoušky – písemný test z Českého jazyka a literatury a z Matematiky
- Splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání
- V případě rovnosti bodů rozhodl o výsledném pořadí výsledek přijímací zkoušky. Pokud i takto došlo k rovnosti bodů, rozhodl lepší průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

Hodnocení uchazečů

Uchazeči budou přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhl uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně mohl uchazeč dosáhnout počtu **166 bodů**.

Uchazeči byli hodnoceni na základě:

1) Výsledku přijímací zkoušky

max. 100 bodů

Český jazyk a literatura max. 50 bodů

Matematika a její aplikace max. 50 bodů

2) Prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ

max. 40 bodů

prospěch	body
1,00 - 1,20	40
1,21 - 1,40	35
1,41 - 1,60	30
1,61 – 1,80	25
1,81 - 2,00	20
2,01 - 2,20	15

2,21 – 2,40 10

2,41 – 2,60 5

2,61 – a více 0

3) Zohlednění známek z profilových předmětů

max. 26 bodů

Zohlednily se známky z **českého jazyka a literatury, cizího jazyka, matematiky a přírodopisu.**

Žákům se přiřadí k předmětům **český jazyk a literatura, cizí jazyk a matematika** body (v případě známky 5 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ Bodové ohodnocení

1 6

2 4

3 2

4 0

5 -2

Žákům se přiřadí k předmětu **přírodopis** body (v případě známky 4 a 5 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ Bodové ohodnocení

1	8
2	5
3	2
4	-1
5	-4

Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro obor vzdělání

43-41-M/01 VETERINÁŘSTVÍ

školní rok 2017/2018

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhlásila v souladu s § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění a s vyhláškou č. 353/2016 Sb. (vyhláška o podrobnostech o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách) v platném znění následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku oborů vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání a 41-44-M/01 Zahradnictví pro školní rok 2017/2018:

Kritéria přijímacího řízení

- Prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- Zohlednění známek z profilových předmětů dle jednotlivých oborů
- Výsledek přijímací zkoušky – písemný test z Českého jazyka a literatury a z Matematiky
- Splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání
- V případě rovnosti bodů rozhodne o výsledném pořadí výsledek přijímací zkoušky. Pokud i takto došlo k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

Hodnocení uchazečů

Uchazeči byli přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhl uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně mohl uchazeč dosáhnout počtu **166 bodů**.

Uchazeči byli hodnoceni na základě:

1) Výsledku přijímací zkoušky

max. 100 bodů

Český jazyk a literatura max. 50 bodů

Matematika a její aplikace max. 50 bodů

2) Prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ max. 40 bodů

prospěch	body
1,00 - 1,20	40
1,21 - 1,40	35
1,41 - 1,60	30
1,61 – 1,80	25
1,81 - 2,00	20
2,01 - 2,20	15
2,21 – 2,40	10
2,41 – 2,60	5
2,61 – a více	0

3) Zohlednění známek z profilových předmětů max. 26 bodů

Zohlednili se známky z českého jazyka a literatury, cizího jazyka, matematiky a přírodopisu.

Žákům se přiřadili k předmětům **český jazyk a literatura, cizí jazyk a matematika** body (v případě známky 5 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ	Bodové ohodnocení
---------------------	--------------------------

1	6
2	4
3	2
4	0
5	-2

Žákům se přiřadili k předmětu **přírodopis** body (v případě známky 5 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ	Bodové ohodnocení
---------------------	--------------------------

1	8
2	4
3	0
4	-4
5	-8

Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro obor vzdělání
78-42-M/05 PŘÍRODOVĚDNÉ LYCEUM

školní rok 2017/2018

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává VOŠ a SZeŠ, Benešov, Mendelova 131, vyhlásila v souladu s § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění a s vyhláškou č. 353/2016 Sb. (vyhláška o podrobnostech o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách) v platném znění následující podmínky pro přijetí do 1. ročníku oborů vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání a 41-44-M/01 Zahradnictví pro školní rok 2017/2018:

Kritéria přijímacího řízení

- Prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- Zohlednění známek z profilových předmětů dle jednotlivých oborů
- Výsledek přijímací zkoušky – písemný test z Českého jazyka a literatury a z Matematiky
- Splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání
- V případě rovnosti bodů rozhodl o výsledném pořadí výsledek přijímací zkoušky. Pokud i takto došlo k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

Hodnocení uchazečů

Uchazeči byli přijímáni v pořadí od nejvyššího bodového hodnocení k nejnižšímu bodovému hodnocení. Nejlepšího výsledku tedy dosáhl uchazeč s nejvyšším počtem bodů. Maximálně mohl uchazeč dosáhnout počtu **166 bodů**.

Uchazeči byli hodnoceni na základě:

1) Výsledku přijímací zkoušky

max. 100 bodů

Český jazyk a literatura max. 50 bodů

Matematika a její aplikace max. 50 bodů

2) Prospěchu v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ

max. 40 bodů

prospěch	body
1,00 - 1,20	40
1,21 - 1,40	35
1,41 - 1,60	30
1,61 – 1,80	25

1,81 - 2,00	20
2,01 - 2,20	15
2,21 – 2,40	10
2,41 – 2,60	5
2,61 – a více	0

3) Zohlednění známek z profilových předmětů

max. 26 bodů

Zohlednily se známky z českého jazyka a literatury, anglického jazyka, druhého cizího jazyka, matematiky, přírodopisu a chemie.

Žákům se přiřadili k předmětům **český jazyk a literatura, anglický jazyk, druhý cizí jazyk a matematika** body (v případě známek 4 a 5 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ	Bodové ohodnocení
1	4
2	2
3	0
4	-2
5	-4

Žákům se přiřadili k předmětům **chemie a přírodopis** body (v případě známek 4 a 5 tzv. minus body) a to podle tohoto klíče:

Průměr za ZŠ	Bodové ohodnocení
1	5
2	3
3	0
4	-3
5	-5

Prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v pololetí 9. ročníku ZŠ

- Zohlednění známek z profilových předmětů dle jednotlivých oborů
- Výsledek přijímací zkoušky – písemný test z českého jazyka a literatury a z matematiky
- Splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání
- V případě rovnosti bodů rozhodl o výsledném pořadí výsledek přijímací zkoušky.

Přijímací zkoušky do učebních oborů pro školní rok 2017/2018

Základní informace

Ve školním roce 2017/2018 budou otevřeny **tři učební obory:**

41-51-H/01 Zemědělec – farmář

41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní

41-52-H/01 Zahradník

Přihlášení

Přihláška se podávala na tiskopisu, který lze najít na webu MŠMT.

Uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdal řediteli školy přihlášku pro první kolo přijímacího řízení do **1. března 2017**. Přihlášku mohl zaslat poštou na adresu: Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131, 256 01 Benešov nebo odevzdat osobně v sekretariátu školy.

Po tomto termínu obdržel každý uchazeč písemné informace o přijímacím řízení. Současně mu bylo přiděleno registrační číslo, pod nímž byl po celou dobu přijímacího řízení evidován.

Pro všechny obory tvořilo povinnou součást přihlášky i potvrzení od lékaře o zdravotní způsobilosti. Jedná se o potvrzení lékaře na přihlášce (§59 Školského zákona) dle Nařízení vlády č. 211/2010, ve znění pozdějších předpisů.

Přijímací zkoušky

U těchto oborů uchazeči **nekonaly přijímací zkoušku.**

Kritéria přijímacího řízení

- Prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v pololetí 9. ročníku ZŠ
- Splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání

Kritéria pro přijetí do jednotlivých oborů byla zveřejněna na webových stránkách školy www.zemsbn.cz do **31. ledna 2017.**

Hodnocení výsledků přijímacího řízení

Uchazeči byly hodnoceny na základě prospěchu za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.

Podle výsledků dosažených uchazeči při přijímacím řízení stanovila ředitelka školy jejich pořadí. Seznam **přijatých** uchazečů v prvním kole byl zveřejněn na internetových stránkách školy a ve vestibulu školy **dne 25. dubna 2017. Rozhodnutí o přijetí ke studiu nebylo zasíláno poštou.** Písemná rozhodnutí o nepřijetí ke studiu byla v prvním kole odeslána zákonným zástupcům uchazečů dopisem určeným do vlastních rukou.

Proti rozhodnutí o nepřijetí ke studiu mohl zákonný zástupce uchazeče podat odvolání do 3 pracovních dnů ode dne doručení rozhodnutí a to ke Krajskému úřadu Středočeského kraje, odboru školství, mládeže a sportu, **podáním učiněným u ředitelky VOŠ a SZeŠ Benešov. Podle §82, odstavce 2 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád v platném znění musí odvolání obsahovat údaje o tom, proti kterému rozhodnutí směřuje, v jakém rozsahu ho napadá a v čem je spatřován rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo.**

Přijetí ke studiu

Uchazeč, který byl přijat, **vyplnil po zveřejnění výsledků Zápisový lístek**, který obdržel na ZŠ, **s názvem školy a oboru. Tento lístek pak odevzdal osobně ve škole nebo ho odeslal poštou a to do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů** (tedy oznámení o přijetí). Nepotvrdil-li uchazeč odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se na střední škole,

zanikal posledním dnem lhůty účinky rozhodnutí o přijetí. **Zápisový lístek mohl uchazeč uplatnit jen jednou.**

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
41-41-M/01 Agropodnikání	51	29	1	1	-	-	1,0*
41-44-M/01 Zahradnictví	12	9	2	2	-	-	0,5*
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	18	12	5	5	-	-	0,5*
43-41-M/01 Veterinářství	89	48	6	6	-	-	2,0*
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	34	24	1	1	-	-	1,0*
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
Celkem	204	122	15	15			

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

* víceoborové třídy

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	Přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem								X
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání								X
Celkem								X

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

6.2 Příjímání řízení do 1. ročníků VOŠ

Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníků VOŠ pro školní rok 2017/2018

Zemědělské podnikání – denní forma vzdělávání

Kritéria pro uchazeče přijímané v jednotlivých kolech:

Uchazeč o studium doložil lékařské potvrzení nebo čestné prohlášení o dobrém zdravotním stavu.

Studenti byli přijímáni podle výsledků vzdělávání v 1. - 4. ročníku střední školy (viz přihláška) na základě vypočteného celkového průměru, a to od nejlepšího uchazeče až po naplnění kapacity oboru.

Příjímání řízení probíhalo bez zkoušek a pohovorů.

Studentům byl výsledek přijímacího řízení sdělen písemně. Dle zákona č. 561/2004 Sb. § 93 odst. 1 lze ke vzdělávání ve vyšší odborné škole přijmout uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Pořadí uchazečů bylo určeno dle tohoto klíče:

Příklad výpočtu bodů ze studijního průměru:

Uchazeč	Průměr	Bodové hodnocení
1.	1,00	100
2.	1,27	127
3.	1,50	150

Studenti budou přijímáni v pořadí od nejnižšího bodového hodnocení.

Obor: 41-31-N/06 Zemědělské podnikání – kombinovaná forma vzdělávání

Kritéria pro uchazeče přijímané v jednotlivých kolech:

Uchazeč o studium doložil:

- Lékařské potvrzení nebo čestné prohlášení o dobrém zdravotním stavu
- Maturitní vysvědčení (předložení originálu nebo odevzdání ověřené kopie)

Přijímací řízení probíhalo bez zkoušek a pohovorů.

Studentům byl výsledek přijímacího řízení sdělen písemně. Dle zákona č. 561/2004 Sb. § 93 odst. 1 lze ke vzdělávání ve vyšší odborné škole přijmout uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. ¹	FV ²
	přihl. ·	přij.	přihl. ·	přij.	poda- ných	kladn ě vyříz.		
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	5	4	3	3	-	-	1	D
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	0	0	5	5	-	-	1	KO

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Poznámka:

K 1.9.2017 proběhla na VOŠ pouze dvě kola přijímacího řízení pro denní i kombinovanou formu vzdělávání. Další kola přijímacího řízení v obou formách vzdělávání proběhla až po tomto termínu.

Přijato k 1. 9. 2017 z jiných krajů

Střední škola: 29 žáků

Vyšší odborná škola: 4 studenti - z celkového počtu přijatých studentů do 1. ročníku VOŠ, jsou 4 mimo Středoč. kraj

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 31. 8. 2017

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	58
Prospěli	58
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	72,39/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	379
Prospěli s vyznamenáním	21
Prospěli	322
Neprospěli	36
- z toho opakující ročník	17
Průměrný prospěch žáků	2,50
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	96,73 /1,95
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	

Počet žáků/studentů hodnocených slovně

Na škole v žádném z otevřených oborů nebyli žáci/studenti hodnoceni slovně.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek) - k 30. 6. 2017

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
41-41-M/01 Agropodnikání	27	1	10	16
41-44-M/01 Zahradnictví	12	2	4	6
78-42-M/006 Přírodovědné lyceum	7	1	6	0
43-41-M/01 Veterinářství	37	3	16	19
Celkem	83	7	36	41
Absolutorium:				
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	18	5	12	1
Celkem	18	5	12	1
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
Celkem				
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
Celkem				

Opravné maturitní zkoušky

V září 2017 vykonali opravnou maturitní zkoušku:

<i>Agropodnikání</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>7</i>	<i>11</i>
<i>Zahradnictví</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>7</i>
<i>Veterinářství</i>	<i>24</i>	<i>0</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Přírodovědné lyceum</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	373	2	2

Vyloučení ze studia v průběhu školního roku

1. pololetí – 0 žáků
2. pololetí – 1 žák

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ (k 30. 9. 2017)

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	65	36	1	0	28

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
x	x	x

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. i bod 9).

Odchody žáků a studentů ze školy během školního roku

Střední škola: v průběhu školního roku odešlo ze školy 39 žáků (přestup na jinou školu - 28, ukončení studia - 11 – zejména z důvodu špatných studijních výsledků).

Vyšší odborná škola: v průběhu školního roku ukončilo studium 18 studentů

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017
41-41-M/01 Agropodnikání	21	0
41-44-M/01 Zahradnictví	16	0
43-41-M/01 Veterinářství	26	3
78-42-M/006 Přírodovědné lyceum	14	1
Celkem	67	4

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

Počty absolventů škol evidovaných na úřadech práce ke dni 30. 9. 2017

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Dívek	Dosud nepraco valo
41-41-M/01 Agropodnikání	2	1	1
43-41-M/01 Veterinářství	4	3	2
41-31-N/06 Zemědělské podnikání	1	1	1
Celkem	7	5	4

11. Úroveň jazykového vzdělávání ve škole

I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016) – SŠ

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	401	27	8	22	14,9
Německý jazyk	48	4	8	17	12
Latinský jazyk	55	4	12	15	13,8

Studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016) – VOŠ

Jazyk	Počet studentů	Počet skupin	Počty studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	29	3	7	11	9,7
Německý jazyk	18	3	1	9	6

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	8	7	1	-	1
Německý jazyk	2	2	-	-	-
Latinský jazyk	1	1	-	-	-

Úroveň jazykového vzdělávání ve školním roce 2016/2017

Úroveň jazykového vzdělávání jak na střední škole, tak na vyšší odborné škole, je velmi dobrá. Žáci, studenti i učitelé se pravidelně účastní mezinárodních projektů, v rámci kterých dochází k praktickým stážím žáků a studentů v zahraničí. Studenti se účastnili školních i okresních kol olympiád v anglickém jazyce. Tyto akce byly velkým motivačním momentem pro studenty k získání ještě většího zájmu o studium jazyků, a to především odborných jazyků. Na naší střední škole se také vyučuje předmět odborný anglický jazyk a odborný německý jazyk. Studium těchto odborných jazyků je studenty přijímáno velmi kladně, protože spojuje odbornost a jazykovou znalost, čímž zvyšuje konkurenceschopnost našich studentů na trhu práce. Znalosti odborného jazyka jsou prověřovány při obhajobě závěrečných maturitních prací v rámci profilové maturitní zkoušky.

Zvládnutí odborného jazyka bylo kladně hodnoceno jak vedením školy, tak odbornou veřejností. V oboru Přírodovědné lyceum probíhá ve třetím a čtvrtém ročníku výuka vybraných předmětů v angličtině. Jedná se konkrétně o výuku předmětů Ekonomika, Fyzika, Biotechnologie, Výživa, Mikrobiologie a ve třetím ročníku také Matematika. Výukové materiály a odborné knihy v angličtině připravili pro žáky naši učitelé, kteří mají pro výuku jak jazykové, tak odborné a pedagogické vzdělání. Studenti pro toto náročné studium byli vybaveni notebooky. Německý jazyk se vyučuje v oboru Přírodovědné lyceum. Latinský jazyk se učí žáci oboru Veterinářství.

Na vyšší odborné škole je jazykové přípravě studentů věnována tradičně velká pozornost. Studenti v rámci výuky studují jak všeobecný anglický jazyk a německý jazyk, tak také odbornou terminologii. Vzhledem k tomu, že studenti ve druhém ročníku odjíždějí na půlroční

zahraniční stáže, je jejich motivace ke studiu cizího jazyka velmi vysoká, a tomu odpovídají i výsledky studia.

Jazykové vzdělávání učitelů cizích jazyků

Ing. Jaroslava Šrámková si během tohoto školního roku zvyšovala odbornost na konferencích:

- dvoudenní konference pořádána asociací učitelů anglického jazyka v Brně

- jednodenní konference pořádána Asociací jazykových škol

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Hodnocení činnosti metodika informačních a komunikačních technologií ve školním roce 2016/2017

Metodik ICT: Mgr. Ing. Josef Vacek

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi

Stále ještě významná část techniky je zastaralá a tomu odpovídají nároky na údržbu. Náhradní díly pro zastaralou techniku jsou citelně dražší, než na novější. Stále více postrádáme server školní sítě, s nárůstem počtu kusů spravované techniky, rostou také nároky na její správu, údržbu a podporu uživatelů. Kromě časových nároků na pracovníky školy, to ovlivňuje i náklady na elektrickou energii. To je dáno např. tím, že namísto serveru běží neustále pět PC, které částečně suplují jeho funkce. Přes zmíněná dlouhodobá negativa jsme v uplynulém roce vyměnili pět počítačů v kabinetech. V nejbližší době proběhne, již schválené, nahrazení PC kuchyni a řídicího PC pro docházkový systém. V průběhu školního roku se podařilo získat deset párů dřevěných reproduktorů pro poslech při maturitních zkouškách, výrazně se tím zvýšila kvalita poslechu. Významnou změnou je postupný přechod na lokální doménu, momentálně je zmigrována administrativa a všechny nově přidaná PC.

Využívání prostředků ICT ve výuce

Ve třídách, kde je potřebné vybavení, jsou prostředky výpočetní techniky využívány. Vzhledem ke stáří těchto prostředků nelze, stále rostoucí, část výukových materiálů využívat. Dalším omezením je variabilita rozvrhu, která způsobuje, že výuka předmětu může probíhat oproti standardnímu rozvrhu i v učebně bez dataprojektoru. Studenti se speciálními vzdělávacími potřebami mají v 16 učebnách k dispozici počítače z projektu Integrace. Pro původní účel nejsou počítače využívány, jejich umístění v dodaných stolech slouží převážně jako odpadkový koš. Jejich použití pro jiné účely nebylo po uplynutí udržitelnosti projektu povoleno.

Dostupnost ICT vybavení pro studenty a žáky v době mimo vyučování

Žáci a studenti mají v době mimo výuku k dispozici tři PC v hlavní budově školy a deset PC v Infocentru. V obou místech je dostupný tisk a skenování. Prostory všech učeben včetně statku jsou pokryty internetovým připojením prostřednictvím WIFI, kterou mohou studenti využívat na školou zapůjčené technice i soukromých noteboocích. S úspěchem jsou využívány školní e-mailové účty na doméně zemsbn.eu, které mají studenti SŠ i VOŠ k dispozici po celou dobu studia.

Dostupnost ICT pro pedagogy

Kabinety jsou, zpravidla vybaveny jedním PC připojeným do školní sítě. Tyto počítače jsou využívány zejména pro školní administrativu, služební poštu a přípravu výukových materiálů. Většina pedagogů má pro svou činnost k dispozici školní notebook.

Počítačová gramotnost pedagogického sboru

Celkově lze počítačovou gramotnost pedagogů označit mírně podprůměrnou, a v průběhu let neustále klesající. Část kolegů výrazně zaostává za valnou částí studentů. Lze to pozorovat mj. nárůstem incidentů demontáže ICT techniky ve třídách a zvýšeným počtem uživatelských problémů, rozesíláním nevyžádané elektronické pošty či jejím chybným používáním. Dalším kamenem úrazu je požívání textových procesorů, kde většina pedagogů je na začátečnické úrovni, což se projeví především pokud přispívají do kompilovaných dokumentů, kdy je nutné většinu jejich činnosti aspoň částečně napravit. Přestože již od počátku předminulého školního roku mají všichni pedagogičtí pracovníci k dispozici školní e-mail i mimo svůj domovský kabinet, resp. všude tam, kde se připojí k internetu, významná část sboru stále používá pro pracovní účely soukromé freemailové adresy nebo adresy z jiného působiště. Mnohdy se tak děje dokonce i při komunikaci s dalšími subjekty, což pro školu i tyto zaměstnance přináší značné riziko.

Internetové připojení školy

Podařilo se nám zrealizovat změnu poskytovatele symetrického připojení. Dosáhli jsme tak cca sedminásobného navýšení kapacity garantovaného připojení a současně roční úsporu cca 20.000 Kč ročně na pravidelných platbách. V současné době disponuje škola garantovaným symetrickým připojením, které využívá administrativa spolu s vedením školy a WIFI připojením, které používá pedagogický sbor, studenti školy a nájemci školních prostor.

Ve školním roce 2016/2017 proběhlo ve škole šest termínů testování ECDL. Přihlášeno bylo celkem 51 uchazečů, z nichž se testování zúčastnilo 37. Úspěšných bylo 26 testovaných, což představuje 70%. Zájem o testování není velký, ale odpovídá reálnému stavu. Zhruba polovina studentů absolvuje výuku Informatiky v učebně s vybavením na úrovni roku 2003. Příprava na testování je v průběhu let v této učebně stále složitější, pro studenty je vybavení extrémně zastaralé a verze software stále více vzdálenější tomu s čím se mimo výuku setkávají. Druhá učebna z roku 2015 představuje při přípravě na testování opačný problém, výuka probíhá v podmínkách, které jsou diametrálně odlišné od těch v akreditované místnosti a tudíž není reálné, aby tito studenti uspěli. Zásadní problém je však personální, škola má jediného testera s úvazkem cca 1,5 což značně omezuje možnosti co se termínu testování týká. Na přelomu letošního dubna a května tohoto roku se podařilo akreditovat novější učebnu Informatiky pro moduly M2, M3, M4, M6, M7, M9, M10, M12, M14 a M16. Pro moduly M9 až M16 bude nově

potřeba získat akreditovaného testera, lze předpokládat, že se to stávajícímu testerovi v průběhu roku podaří. Dále pak bude nutné získat nového testera, protože testující nemůže opravovat a kolegyně Kotzotová pro tyto moduly akreditovaná není.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočt.	nepedagogických fyzický/přepočt.	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
78/74,551	31/29,55	47/45,001	47/15	58	9,56

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	19	11	14	14	11	48,21
z toho žen	3	11	9	9	5	6	46,54

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
51	3	2	6	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	9	17	11	19

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací

		v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	153	143
Všeobecné předměty	353	353
Odborné předměty	369	360
Odborná praxe	75	75
Celkem	950	931

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevyepisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

Personální zajištění výuky (k 30. 9. 2016)

Pedagogický pracovník	Pracovní zařazení	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul
Adam Jiří	zástupce pro celoživotní vzdělávání; učitel odborných předmětů	VŠZ Praha+DPS	Ing.
Bořil Pavel	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	ČVÚT+DPS	Ing.
Brožová Monika	zástupce ředitelky školy pro projektovou činnost, učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	ČZU Praha + DPS	Ing.
Březina Pavel	učitel praktického výcviku, cvičitel jezdeckví	SOŠ podnikatelská Profit Praha	
Březinová Jana	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF JU České Budějovice	Mgr.
Burianová Šárka	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	UK Praha FTVS VŠE - CŽV - Obchodní korespondence PF UK - CŽV - Výchovné poradenství	Mgr.
Časarová Iva	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF Univerzita Hradec Králové	Mgr.
Čeněk Tomáš	Učitel praktického vyučování	VOŠ a SZeŠ, Benešov	DiS.
Dobešová Ivana	ředitelka školy	PedF JU České Budějovice, PedF UK Praha	PaedDr. Bc.
Frait Karel	učitel odborných předmětů a praktického výcviku	ČZU Praha+DPS	Ing.
Fraitová Alena	učitelka odborných předmětů	ČZU Praha+DPS	Ing.
Hanibalová Ladislava	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF JU České Budějovice	Mgr.

Halašková Zuzana	vedoucí školního poradenského centra	UK Praha	Bc.
Hocek Ludvík	učitel odborných předmětů	VŠZ Praha+DPS	Ing.
Houška Dalibor	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF UJEP Ústí nad Labem	Mgr.
Hrabánek Miroslav	učitel odborných předmětů	VŠZ Brno+DPS	Ing.
Jindráková Monika	učitelka odborných předmětů, učitelka praktického vyučování	JU České Budějovice Zemědělská fakulta	Ing.
Jircová Lucie	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ZČU Plzeň	Mgr.
Jiroušková Hana	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠCHT Praha+DPS	Ing.
Kardová Hana	učitelka praktického výcviku a odborných předmětů	ČZU Praha – Bc.+DPS	Bc.
Křížová Běla	učitelka odborných předmětů a praktického výcviku	VŠZ Praha+DPS	Ing.
Loudín Petr	učitel autoškoly	ČZU Praha Bc. + DPS Profesní osvědčení autoškoly	Bc.
Mareš Petr	učitel odborných předmětů	VŠZ Praha+DPS	Ing.
Noháčová Radka	učitelka odborných předmětů	VFU Brno +DPS	MVDr.
Ondřichová Zuzana	učitelka autoškoly	VOŠ a SZeŠ Benešov+DPS	
Otradovcová Helena	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ZČU Plzeň	Mgr.
Pallová Hana	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	UK v Praze	RNDr.
Pertlíková Pavlína	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF Západočeská univerzita v Plzni	Mgr.
Piskač Zdeněk	zástupce pro praxi, učitel praktického výcviku	JU České Budějovice, Zemědělská fakulta, VOŠ a SZeŠ Benešov	Bc., DiS.
Popp Jan	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	UP Olomouc	Mgr.
Procházková Jitka	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠB–Ekonomická fakulta	Ing.
Richtr Miroslav	učitel odborných předmětů	VŠZ+DPS	Ing.
Sládek Oldřich	zástupce pro SŠ; učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	PF UK Praha	Mgr.
Slavíková Magdalena	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	UK Praha FTVS	Mgr.
Soustružníková Alena	učitelka odborných předmětů	VŠZ Praha+DPS	Ing.
Svitáková	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PF JCU v Českých Budějovicích	Mgr.
Šedivá Radka	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF UK Praha	Mgr.

Škvor Josef	učitel odborných předmětů	VŠV Brno	MVDr.
Šrámková Jaroslava	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	VŠCHT Praha+DPS, PedF UK Praha	Ing.
Šteflíčková (Šturcová) Alena	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF UK, FF UPOL, FM VŠE v Praze	Mgr. Ing.
Šťastná Jana	učitelka odborných předmětů	JU České Budějovice	Ing., Ph.D.
Vacek Josef	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	VA Brno, FF UK v Praze+DPS	Mgr. Ing.
Vavrousová Marta	učitelka odborných předmětů	VŠZ Praha+DPS	Ing.
Vozobulová Marie	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů	ČZU Praha+DPS	Ing.

Učitelé na DOPČ (k 30. 9. 2016)

Ing. Jiří Bláha
 Ing. Martin Dušek
 Mgr. Kašpar Ladislav
 Mgr. Kolínová Věra
 Mgr. Kožíšková Milena
 Minařík Filip, BHSPT
 Ing. Otekhile Augustine Ph.D
 Mgr. Písařík Josef
 Ing. Sedláčková Markéta
 MVDr. Sedlák Libor, MBA
 Mgr. Setnička Ladislav
 MVDr. Staňková Lenka
 Mgr. Steinerová Hana
 Šimunová Gabriela
 Ing. Šeda Vladimír

Domov mládeže

Mgr. Bachová Jitka - vychovatelka
 Hrstková Vendula – vychovatelka
 Pechancová Alena – vedoucí vychovatelka

Technicko-hospodářský úsek (k 30. 9. 2016)

12 THP pracovníků, z toho: 2 VŠ
 1 VOV
 8 ÚSO vzdělání
 0 SO vzdělání
 1 ÚSV

19 dělníků, z toho:	5	ÚSO vzdělání
	9	SO vzdělání
	5	základní vzdělání

Personální změny ve školním roce 2016/2017

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu (z toho počet absolventů PedF)

Nastoupili 3 pedagogičtí pracovníci. (Mgr. Jircová – po MD, Mgr. Helena Otradovcová, ,Bc Zdeněk Piskač, Dis.)

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy

Odešli 3 pedagogičtí pracovníci. (Mgr. Daňková, Fukal, Dis., Ing. Rabiňáková)

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

I. Pro pracovníky VOŠ a SZeŠ Benešov

Na každý školní rok je zpracováván Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který vychází z potřeby zajištění kvalitní výuky jednotlivých předmětů jak po odborné tak po pedagogické způsobilosti.

A. V rámci kurzu odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin druhého stupně proškolili Ing. Kostohryzová a Bc. Piskač a na první stupeň byla proškolená R. Barešová a J. Fáčková

B. V rámci spolupráce s firmou AGROTEC se pravidelně účastní naši pedagogové školení pro získání osvědčení pro zacházení s moderní technikou. Ing. Frait, Ing. Bláha a Čeněk DiS.

C. Doplnkové pedagogické studium – ve školním roce 2016-2017 (květen) ukončil Bc. Piskač

D. Doktorandské studium – dokončila Ing. Mgr. Šteflíčková,

E. Studium Výchovného poradenství dokončila Mgr. Š Burianová.

F. Zvýšení kvalifikace - odborné vysokoškolské studium Bc. H. Kardová, G. Šimonová

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity pro žáky, zájmová činnost a mimoškolní aktivity organizované školou

Soutěž O nejlepšího žáka

Ve školním roce 2016/2017 se pokračovalo v soutěži o nejlepšího žáka. **Soutěž slouží k podpoře motivace studentů a je zakončena slavnostním předáním dárků prvním třem v každém ročníku a skokanu roku.** Soutěž o nejlepšího žáka se vyhodnocuje průběžně během června v den vydání závěrečného vysvědčení. Soutěž o skokana roku se vyhodnocuje za minulý školní rok tradičně v listopadu v rámci Studentského dne.

VYHLÁŠENÍ VÝSLEDKŮ SOUTĚŽE NEJLEPŠÍ ŽÁK

1. ročníky

Kategorie agropodnikání a zahradnictví

1. Kovaříková Tereza	1. E	3.333
2. Vácha Lukáš	1. ZG	3.180
3. Hypšová Lucie	1. E	3.033
4. Růžička Jan	1. A	2.833
5. Králová Eliška	1. E	2.650

Kategorie přírodovědné lyceum a veterinářství

1. Nekolný David	1. VP	3.670
2. Spálenka Luboš	1. PL	3.460
3. Koubová Simona	1. PL	3.350
4. Balánová Eva	1. VP	3.050
5. Kopecká Jana	1. VT	3.020

2. ročníky

Kategorie agropodnikání a zahradnictví

1. Smetanová Zlata	2. A	3.375
2. Jiroušek Jiří	2. A	3.275
3. Fialka František	2. M	3.160
4. Zahradníčková Kateřina	2. M	3.008
5. Houdková Šárka	2. E	2.658

Kategorie přírodovědné lyceum a veterinářství

1. Dvořáková Dominika	2. PL	3.780
2. Boučková Dominika	2. PL	3.720
Alferyová Natálie	2. PL	3.720
3. Matějovská Eliška	2. PL	3.620
4. Karbanová Eliška	2. VT	3.540
5. Mansfeldová Kateřina	2. PL	3.280

3. ročníky

Kategorie agropodnikání a zahradnictví

1. Nejedlá Tereza	3. VT	3.210
2. Slámová Anežka	3. PL	3.050

3. Rada Tomáš 3. VT 2.840

Kategorie přírodovědné lyceum a veterinářství

1. Procházka Petr 3. AM 3.680
2. Vorlová Lenka 3. ZG 3.030
3. Hubková Marie 3. AM 2.785

4. ročníky

Kategorie agropodnikání a zahradnictví

1. Suchý Václav 4. M 3.700
2. Vrchota Josef 4. M 3.263
3. Tůmová Michaela 4. Z 3.175
4. Sahulová Aneta 4. Z 3.150
5. Vaněček Vladimír 4. M 3.113

Kategorie přírodovědné lyceum a veterinářství

1. Matthessová Květoslava 4. PL 3.430
2. Červinková Adéla 4. VP 3.367
3. Vaisová Lucie 4. PL 3.140
4. Spěváčková Michaela 4. VT 3.058
5. Vilimovská Michaela 4. VT 2.917

**VYHLÁŠENÍ SOUTĚŽE o NEJLEPŠÍHO ŽÁKA
ZA CELOU DOBU STUDIA - studenti 4. ročníků**

KATEGORIE PŘÍRODOVĚDNÉ LYCEUM a VETERINÁŘSTVÍ

1. Červinková Adéla 4. VP 12.630
2. Matthessová Květoslava 4. PL 12.545
3. Vilimovská Michaela 4. VT 11.797
4. Spěváčková Michaela 4. VT 11.368
5. Vaisová Lucie 4. PL 10.835

KATEGORIE AGROPODNIKÁNÍ a ZAHRADNICTVÍ

1. Suchý Václav 4. AM 13.610
2. Vrchota Josef 4. AM 12.581
3. Opluštil Denis 4. AM 12.038
4. Kočová Žaneta 4. ZG 11.950
5. Tůmová Michaela 4. ZG 10.815

Skokan roku 2015/2016

(Vyhláší se za předchozí školní rok)

Loňské 1. ročníky – Agropodnikání + Zahradnictví

1. Kalinová Klára 1. E - 0,53
2. Tůma Vojtěch 1. M - 0,44
3. Bohuslavová Lucie 1. Z - 0,43
3. Zeilmanová Denisa 1. E - 0,43

Loňské 1. ročníky – Přírodovědné lyceum + Veterinářství

1. Frauknechtová Lucie 1. VP - 0,43
1. Čížková Eliška 1. VP - 0,43
2. Chejnová Kamila 1. VP - 0,39
3. Černíková Nicole 1. VT - 0,37

Loňské 2. ročníky – Agropodnikání + Zahradnictví

1. Neužil Štěpán 2. M - 0,56
2. Žabová Nikola 2. E - 0,51
3. Křížová Romana 2. A - 0,50

Loňské 2. ročníky – Přírodovědné lyceum + Veterinářství

1. Martinková Iveta 2. VP - 0,47
2. Kočí Martin 2. PL - 0,36
3. Drdová Ladislava 2. VP - 0,30
3. Dušková Kateřina 2. VP - 0,30

Loňské 3. ročníky – Agropodnikání + Zahradnictví

1. Opluštil Denis 3. A - 0,44
2. Šnoblová Markéta 3. E - 0,39
3. Drahoš Zdeněk 3. M - 0,30

Loňské 3. ročníky – Přírodovědné lyceum + Veterinářství

1. Laskošová Lucie 3. VP - 0,39
2. Matiašková Hana 3. VP - 0,22
2. Smržová Eliška 3. VP - 0,22
3. Spěváčková Michaela 3. VT - 0,06
3. Matthessová Květoslava 3. PL - 0,06

Žáci, kteří měli zájem, se mohli zúčastnit intenzivní přípravy k maturitní zkoušce a přijímacímu řízení na vysoké školy v **seminářích z anglického jazyka, českého jazyka, matematiky a mechanizace**. Pro podporu výuky v oboru Veterinářství byl otevřen i nepovinný **seminář z anatomie a fyziologie zvířat** a žáci všech oborů mohli dále navštěvovat nepovinnou výuku **německého jazyka**.

Žáci a pracovníci školy byli i ve školním roce 2016/2017 **adoptivními rodiči koně Převalského** v Zoologické zahradě v Praze.

V rámci mimoškolní zájmové činnosti pracovaly ve školním roce 2016/2017 tyto **kroužky**: sportovní kroužek, jezdecký oddíl a konverzace v anglickém jazyce pro pokročilé.

V průběhu školního roku se žáci 4. ročníků oboru Agropodnikání opět zúčastnili **školního škola soutěže Agropodnikání**, ve které byly prověřeny jejich teoretické vědomosti a praktické dovednosti v předmětech Pěstování rostlin, Chov zvířat, Ekonomika a v jízdě zručnosti. Na organizaci této soutěže se podíleli pedagogové příslušných předmětů a učitelé praxe.

Na škole byl organizován v listopadu 2016 **Studentský den**, v rámci kterého se žáci mohli aktivně zúčastnit jízdy zručnosti s traktorem a přívěsem na přesnost a rychlost, školního kola olympiády z biologie a v německém jazyce, výtvarné soutěže, vědomostních a sportovních soutěží. v rámci Studentského dne proběhlo také vyhlášení soutěže o nejlepšího žáka v kategorii „Skokan roku“.

Šestý ročník **Hubertovy jízdy** pořádaný na školním statku SK středisko Pomněnice se uskutečnil v říjnu 2016. Akce proběhla pod patronací studentské společnosti, jejíž členové jsou studenti čtvrtých ročníků střední školy.

V měsíci prosinci byl již tradičně pro žáky střední školy organizován **Vánoční den**, v rámci kterého si žáci připravili program na téma. „Vánoční zvyky a tradice.“

V březnu 2016 proběhlo **školní kolo SOČ**, kde žáci prezentovali své práce a připravovali se na účast na krajském kole SOČ.

V říjnu 2016 navázala škola spolupráci s The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o.p.s. (DofE Award). DofE pomáhá účastníkům získat bronzovou, stříbrnou a zlatou cenu DofE za dosažení jejich vlastních cílů a sebezdokonalení ve čtyřech provázených oblastech: 1. Sport; 2. Rozvoj talentu; 3. Dobrovolnictví; 4. Dobrodružná expedice. Během roku bylo vyškoleno celkem 9 pedagogů a do projektu se zapojilo 11 žáků (bronzová úroveň). Příklady aktivit účastníků programu: hra na ukulele, příprava kresleného herbáře vybranou technikou, doučování matematiky, sběr odpadků, práce s týraným koněm, cvičení pro posílení těla jako příprava pro konkrétní typ sportu, mapování oblastí zachycených družicovým systémem v africké krajině.

V říjnu 2016 se naše škola zapojila do projektu Komunikační mosty. Jedná se o projekt Muzea umění a designu v Benešově, do kterého se vedle Městské knihovny Benešov zapojila i VOŠ a SZeŠ Benešov. Cílem tohoto projektu je setkávání generačních skupin, které se potkávají, tvoří anebo sdílejí společný zážitek.

Žáci z oboru zahradnictví, pod vedením Bc. Hany Kardové, připravili adventní a vánoční výstavu v Městské výstavní síni. Tento prostor posloužil i k realizaci čtyř pátečních adventních dílen. Během těchto dílen tvořili, vlastní adventní výzdobu, děti z MŠ a ZŠ Karlov a ZŠ

Jiráskova a senioři z Domu s pečovatelskou službou a z Domova seniorů. Doprovodný program zajistila Městská knihovna. Obdobný program se uskutečnil i během velikonočních svátků.

Další společnou akcí byla oslava Dne země. Této oslavy se zúčastnilo zhruba 150 dětí z benešovských mateřských škol. Akce byla tematicky zaměřena na růst a vývoj rostliny.

V říjnu 2016 se naše škola zapojila do projektu Komunikační mosty. Jedná se o projekt Muzea umění a designu v Benešově, do kterého se vedle Městské knihovny Benešov zapojila i VOŠ a SZeŠ Benešov. Cílem tohoto projektu je setkávání generačních skupin, které se potkávají, tvoří anebo sdílejí společný zážitek.

Žáci z oboru zahradnictví, pod vedením Bc. Hany Kardové, připravili adventní a vánoční výstavu v Městské výstavní síni. Tento prostor posloužil i k realizaci čtyř pátečních adventních dílen. Během těchto dílen tvořili, vlastní adventní výzdobu, děti z MŠ a ZŠ Karlov a ZŠ Jiráskova a senioři z Domu s pečovatelskou službou a z Domova seniorů. Doprovodný program zajistila Městská knihovna. Obdobný program se uskutečnil i během velikonočních svátků.

Další společnou akcí byla oslava Dne země. Této oslavy se zúčastnilo zhruba 150 dětí z benešovských mateřských škol. Akce byla tematicky zaměřena na růst a vývoj rostliny.

Přehled o aktivitách v rámci oboru Chov koní a jezdeckví

7.3.2017 Narození hřebečka českého teplokrevníka

VOŠ a SZeŠ Benešov, areál Pomněnice

Dne 7.3. 2017 v 0:30 se narodil nový přírůstek do naší stáje. Bezproblémový porod byl zachycen kamerou, která je kvůli bezpečnému sledování průběhu porodů nainstalována v porodním boxe. Hřebeček se bude jmenovat West City, je po hřebci 1942 Warness ZH, matka je naše klisna Citera (po 1015 Cyril).

<http://www.zemsbn.cz/aktuality?id=226144&action=detail&oid=5216368&nid=14997>

12.4.2017 Výukový seminář - MVDr. Dominika Švehlová

VOŠ a SZeŠ Benešov, Jezdecký areál Pomněnice

Ve středu 12.4.2017 přijela na naše pozvání do školního jezdeckého areálu na Pomněnicích paní doktorka MVDr. Dominika Švehlová, známá jako autorka či překladatelka několika knih a mnoha článků o koních s veterinární, jezdeckou a výcvikovou problematikou. Seminář pro studenty oboru Chov koní a jezdeckví byl nazván: ***Jak pracovat s koněm, aby byl zdravý.*** Studenti se dozvěděli mnoho o mechanice pohybu koně, o změnách rovnováhy u jezdeckého koně a především pak o vlivu tohoto na přetížení určitých tělesných partií koně. Nechybělo zdůraznění toho, jak důležitá je pro správnou práci těla koně jeho psychická pohoda. Velmi poutavý výklad doprovázely obrázky, animace a videa, v mnoha případech dokonce spontánní názorné ukázky. V pracovních listech studenti řešili nejrůznější otázky, které je nutily zamýšlet se nad daným tématem. Obohaceni teoretickými poznatky na závěr shlédli ukázkou na klisně Narcisce, která byla trochu překvapená, když jí paní doktorka nejprve prohmatávala ježděním nejvíce namáhané svaly a hledala zatuhlina, kterých naštěstí nenašla mnoho, dále na ní předvedla pasivní protahování, které může každý jezdec se svým koněm vyzkoušet. Děkujeme paní doktorce Švehlové za přínosný seminář, velmi oceňujeme, že k nám vážila dlouhou cestu a doufáme, že naše spolupráce bude pokračovat také v dalších letech.

17.4.2017 Narození klisny starokladrubského bělouše

Areál hospodářství školy Pomněnice

Matka Ramida, otec 1029 Generalissimus Aversa XLIV. Další hříbátko, díky kterému mohou studenti poznávat podstatu odchovu hříbat a péči o koně v každé fázi jeho života.

18.5.2017 Externí výuka - zapřahání koně

Čistec u Přestavlk

Studentky 2. ročníku studijního zaměření Chov koní a jezdeckví z vlastní iniciativy zajistily výuku v rámci předmětu Jezdeckví na téma Zápřež koně. Pro ostatní připravily prezentace a při výuce ve škole odprezentovaly toto téma s názornými ukázkami různých typů zápřeže, poukázaly na jejich rozdíly a využití. Dále popsaly postup zapřahání. Následně domluvily návštěvu u majitele chladnokrevného koně, který je plně využíván pro práci v lese a na něm ostatním studentům vše názorně předvedly. Všechny studentky si vyzkoušely vedení koně pomocí opratí. Následovala příjemná procházka po lesních cestách.

21.6.2017 Exkurze - pracovní využití koně v lesním hospodářství

Porost lesa u obce Pravonín

Studentky třídy 1.E se vypravily s učitelem praxe panem Bc. Zdeňkem Piskačem, Dis. do lesa nedaleko obce Pravonín a vyhledali zde pana Míku, který jim představil své koně a seznámil je s prací, jakou s koňmi v lese vykonává. Na stahování poražených stromů z nepřístupných míst pracuje pan Míka se dvěma klisnami plemene českomoravský belgický kůň. Řekl studentům něco o jejich minulosti, poté jim vysvětlil povely, práci s otěží a ukázal jim, jak koně pracují. Nakonec si některá odvážná děvčata vyzkoušela ovládnutí koně a dokonce s koňmi vytáhly z porostu několik klád. Tato velmi autentická exkurze přispěla zcela určitě k rozšíření pohledu studentů na využití koně a k pochopení náročnosti práce s koněm v lese.

Aktivita pro základní školy

Projektové dny

Pravidelná účast při celoškolské akci pro žáky vyšších ročníků základních škol zaměřené na prezentaci oborů a aktivit v rámci školy. Střídající se skupinky žáků jsou provedeny po jezdeckém areálu a je jim vysvětlena činnost studentů zemědělské školy v rámci výuky a jezdeckého oddílu a dále je pro ně připraven krátký program, kdy si žáci například vyzkouší vyčistit koně, seznámí se s výstrojí nebo se svezou na koni.

Zájmové kroužky

V letošním školním roce na naší škole pokračoval provoz zájmových kroužků jako v minulých letech, které byly součástí projektu na rozvoj spolupráce studentů a žáků základních škol. Jde o klasickou volnočasovou aktivitu s týdenní periodicitou. V našem jezdeckém areálu je provozován kroužek Chov koní, zaměřený na seznámení žáků a získávání dovedností v oblasti péče o koně, manipulace s koňmi, postupů ošetřování a základů jezdeckých dovedností. Kroužek probíhal pravidelně v pátek v odpoledních hodinách tak, aby jeho provoz nekolidoval s průběhem učebních a jezdeckých praxí studentů zemědělské školy a aby byl možný také běžný provoz jezdeckého oddílu. Kapacita kroužku byla plně obsazena stejně jako v minulých letech a počet žáků dosahoval maxima, které je nutné dodržet pro zajištění bezpečnosti a plynulosti

programové náplně kroužku. Lektorkami kroužku byly opět naše cvičitelky Gabriela Šimunová a Marcela Radochlibová.

Příměstské tábory

Na zájmové kroužky, které probíhají pravidelně po celý školní rok, navazuje také již tradičně týdenní příměstský tábor, který letos, stejně jako v minulých letech, proběhl ve dvou turnusech a to na začátku a na konci letních prázdnin. Žáci trávili v jezdeckém areálu každý den od 8 hodin ráno do 16 hodin odpoledne, zajištěno bylo stravování a pitný režim. Programová náplň byla obdobná jako v zájmovém kroužku, výhodou jsou vždy větší časové možnosti, kdy se lze věnovat i činnostem náročnějším a odbornějším. Došlo tak například na samostatné místování boxů včetně odvozu hnoje, ošetřování strojů, zdobení koní včetně zaplétání hřív a ohonů atd. Hlavní program byl zaměřen tentokrát na seznámení žáků s etologií koní, jejich přirozeným chováním a vlivem vrozených instinktů na manipulaci s nimi. Žáci měli možnost seznámit se s jednotlivými smysly koní, jejich komunikačními prostředky a hierarchií ve stádě. Byla také využita dostupná výpočetní technika a projektor, díky němuž se žáci z připravených prezentací a videí dozvěděli mnoho nových informací. Lektorkami příměstských táborů byly cvičitelky Ing. Markéta Sedláčková a Gabriela Šimunová.

Programy a projekty

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Od 1. září 2017 do 31. srpna 2019 realizujeme projekt s názvem **Zvýšení kvality vzdělávání na VOŠ a SZeŠ Benešov** s reg. č. **CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005696**. Díky tomuto projektu jsme získali finanční prostředky na činnost školního asistenta či koordinátora spolupráce školy se sociálními partnery. Projekt rovněž podporuje zapojení odborníků z praxe do výuky a stáže pedagogů odborných předmětů a praxe u zaměstnavatelů. Rovněž jsme získali finanční prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků a to zejména v oblasti polytechnického a jazykového vzdělávání. Ke zvýšení kvality výuky na naší škole přispěje i vzájemná spolupráce pedagogů a sdílení zkušeností s výuky odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů s pedagogy dalších středních škol stejného zaměření. V rámci projektu je podporováno i doučování žáků a to z předmětů jako Matematika, Český jazyk či Anglický jazyk. Tento projekt byl podpořen částkou dosahující výše **1 277 802,- Kč** a umožňuje i nákup potřebného vybavení, které bude sloužit žákům i pedagogům a povede k dalšímu zvyšování kvality výuky.

Vzdělávací programy v gesci Domu zahraniční spolupráce

V únoru 2016 podala naše škola žádost o grant v rámci **programu Erasmus+**, klíčová akce Vzdělávací mobilita jednotlivců – Žáci a pracovníci v odborném vzdělávání a přípravě. V rámci projektu s názvem **„Improvement of Practical Training in Agriculture by means of ECvet Implementation“** s reg. č. **2016-1-CZ01-KA102-022880** realizovaného od prosince 2016 do prosince 2017 se nám podařilo získat finanční prostředky na realizaci odborných zahraničních stáží studentů VOŠ i žáků SŠ ve výši **87 124,- EUR**. Díky těmto finančním prostředkům získali žáci a studenti finanční prostředky na dopravu, pojištění, ubytování a stravování. Umístění žáků

a studentů zajišťovali naše partnerské školy ve Velké Británii, Dánsku, Norsku a Rakousku. Celkem vycestovalo 8 studentů VOŠ a to na 24 týdnů na farmy ve Velké Británii, Norsku a Rakousku. V období letních prázdnin vycestovalo na 1 měsíc 11 žáků 3. ročníku SŠ oborů Agropodnikání, Veterinářství, Zahradnictví a Přírodovědné lyceum a to na farmy ve Velké Británii, Norsku a Dánsku. Projekt podporuje i odborné vzdělávání učitelů. V listopadu 2017 vyjedou 2 pedagogové stínovat výuky svých kolegů v partnerské škole Easton and Otley College ve Velké Británii.

Od září 2016 realizujeme projekt z programu **Erasmus+**, klíčová akce Strategická partnerství s názvem **Learning Agriculture by Comparison of Agricultural Production in Partner Schools** s reg. č. **2016-1-CZ01-KA202-023884**. Projekt je zaměřen na porovnávání podnikání v zemědělství a na porovnávání zemědělského vzdělávání ve čtyřech zemích EU – České republice, Velké Británii, Dánsku a Švédsku. Na každé z partnerských škol byla ustanovena skupina studentů, která založila studentskou společnost. Studenti si v praxi při obdělávání 1 ha orné půdy, kde pěstují jarní pšenici, vyzkoušejí své znalosti z odborných zemědělských předmětů a zároveň se seznámí i schodem společnosti z ekonomického hlediska. Svě zkušenosti a poznatky již měli možnost porovnat na dvou setkání, která se uskutečnila na naší škole a na partnerské škole v dánském Arhusu. Celkem se uskuteční 30 výjezdů žáků a 6 výjezdů pedagogů. Další setkání se uskuteční v říjnu 2017 ve Velké Británii a v květnu 2018 ve Švédsku. Díky tomuto projektu dojde k obohacení teoretických znalostí i praktických dovedností žáků podílejících se na jeho realizaci. Žáci si zlepší své jazykové znalosti – všeobecné i odborné angličtiny a v neposlední řadě získají i větší motivaci ke studiu svého oboru. Škola získala z tohoto programu finanční prostředky ve výši 112 800 eur.

V únoru 2017 opět podala naše škola žádost o grant v rámci **programu Erasmus+**, klíčová akce Vzdělávací mobilita jednotlivců – Žáci a pracovníci v odborném vzdělávání a přípravě. V rámci projektu s názvem „**Realisation of Practical Training in Agriculture by means of ECVET Implementation**“. Tato žádost byla schválena a naší škole se podařilo získat finanční prostředky na odborné zahraniční stáže žáků SŠ, studentů VOŠ I pedagogů ve výši **122 124 EUR**. Projekt bude realizován od prosince 2017 a v roce 2018 vycestuje v rámci grantu 8 studentů VOŠ, 15 žáků SŠ a 2 pedagogové.

Integrovaný regionální operační program

Od června 2016 probíhá realizace projektu s názvem „**Modernizace odborných a jazykových učeben, zlepšení podmínek pro výuku v areálu praktické přípravy a nákup traktoru pro výuku autoškoly na VOŠ a SZeŠ Benešov**“ s reg. číslem **CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_049/0002516**. Projekt řeší jednak modernizaci dvou odborných a dvou jazykových učeben a mechanizační dílny. Zrekonstruované učebny budou vybaveny novým nábytkem a pomůckami. Ve hlavní budově školy bude rovněž zmodernizováno sociální zázemí v suterénu a toalety v přízemí i prvním patře. Hlavní budova a přístup do školní jídelny budou bezbariérové. Nákupem nového vybavení bude podpořeno zkvalitnění výuky v areálu praktické přípravy na Pomněnicích. Zde bude instalován závlahový systém driving range, kryté i venkovní jízdárny, vybudován bude prostor pro denní odvoz chlévské mrvy s manipulační plochou a příjezdovou komunikací, nakoupen bude kloubový nakladač, návěs, multifunkční pracovní vozík vč. příslušenství či

přepravník na přepravu koní vč. přívěsu. Pořízena bude i velká zahradní technika jako sekačka, brusky, sečka či motorový válec greenů. Do vozového parku autoškoly bude nakoupen nový traktor. V rámci projektu bude řešena i modernizace ICT prostředí. Areál školy bude osázen novou zelení a bude založena výuková zahrada. Celkové plánované způsobilé výdaje projektu činí **30 091 994,06 Kč**.

Spolupráce se zahraničními partnery

Ve druhém ročníku studia VOŠ studenti odjíždějí na zahraniční odbornou praxi, která je organizována nejen v zemích EU, ale také v USA. Studenti mají možnost výběru zaměření výroby v zemědělském podniku a jsou většinou umisťováni jednotlivě na vybraných zemědělských farmách a podnicích. Zde prostřednictvím instruktorů partnerských škol je praxe našich studentů kontrolována a hodnocena. Tito pracovníci spolupracují se zástupcem ředitele školy pro praxi a zahraničním koordinátorem naší školy. Pravidelně je praxe také monitorována vedením školy, odborným učitelem a zahraničním koordinátorem. Tyto stáže jsou dlouhodobě financovány finančními prostředky z grantových projektů EU.

Seznam zahraničních škol a organizací, se kterými spolupracujeme

EUROPEA International

Velká Británie:	Easton and Otley College, Easton, Norfolk European Greenkeepers Education Unit, North Yorkshire Federation of European Golf Greenkeeping Organisations', Warwickshire
Dánsko:	Jordbrugets Uddannelsescenter Århus, Aarhus
Norsko:	Jønsberg videregående skole, Stange
Finsko:	Kainuun ammattiopisto, Kajaani
Švédsko:	Munkagårdsgymnasiet, Tvååker
Lucembursko:	Lycée Technique Agricole, Ettelbruck
Rakousko:	rodinné farmy Wofram Schwarz, Roman Traintinger

Účast žáků ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích 2016/ 2017

Agropodnikání

Bramborový květ Vysočiny 2016 – 20. – 22. října 2016 v Havlíčkově Brodě

Daniel Cudlín (4. A) – **1. místo**

Antonín Kourek (4. M) – **2. místo**

Zemědělská olympiáda a Jízda zručnosti v Českých Budějovicích (organizoval Zemědělský svaz ČR) - 25. listopadu 2016

(přes 60 soutěžících)

Josef Vrchota (4. M) – **1. místo** v zemědělské olympiádě

Václav Suchý (4. M) – 5. místo v zemědělské olympiádě

Ondřej Šimek (4. M) – 4. místo v jízdě zručnosti

Celostátní soutěž oboru Agropodnikání v Klatovech (19. ročník) - 6. – 7. dubna 2017

Václav Suchý (4. M) – 1. místo – zvítězil v praktické i teoretické části

Chov koní a jezdeckví

Liga zemědělských škol - 5. dubna 2017 v Benešově

Martin Vašák (2. VT) - v bodované soutěži stupně Z obsadil **1. i 2. místo**

Lucie Hypšová (1. E) - zvítězila s koněm Tristan v soutěžích do 70 a 80 cm

Veterinářství

10. ročník vědomostní a dovednostní soutěže s veterinárním zaměřením „*O cenu ústředního ředitele Státní veterinární správy*“ - 23. - 26. 10. 2016 v Praze

tým studentů ve složení Adéla Červinková (4. VP), Kateřina Janů (4. VT), Veronika Bartáková (3. VP) a Dominik Vinopal (4. VP) - celkové **2. místo** (z 10)

Zahradnictví

ROSA PRAGENSIS

8. září 2016 - výstaviště PVA Letňany v rámci výstavy FOR DEKOR 2016 – téma V duchu Vánoc

Kateřina Dobíhalová (4. ZG) – **2. Místo**

Aneta Sahulová (4. ZG) – **3. místo**

Europea INTERNATIONAL

20. - 22. září 2016 – Rakovice (Slovensko) - mezinárodní soutěž týmů z evropských škol

Kateřina DOBÍHALOVÁ (4. ZG) a Lenka VORLOVÁ (3. ZG) – 6. místo (ze 20)

VICTORIA REGIA 2016 (Mistrovství Slovenska)

(Téma - Na krídlách anjela)

Lenka Vorlová (3. ZG) - celkové 5. místo (ze 30 soutěžících)

Krajské kolo SOČ

Dne 25. 4. 2017 se konalo v Kladně krajské kolo SOČ – za naši školu se účastnily Dominika Boučková (2. PL), Aneta Havlová (2. PL), Nikola Kozáková (4. A), Adéla Červinková (4. VP) a Eva Rathouská (4. VT).

Nejlépe se umístila Adéla Červinková, která svou odbornou prací Hodnocení cervikálního hlenu u dojnic získala **1. místo v oboru Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní zemědělství.**

Olympiády

Ekologická olympiáda

Ve dnech 23.-24.9. se družstvo tří studentek z naší školy (E. Hruběšová – 3.L, L. Vaisová – 4.L, K. Matthesová – 4.L) zúčastnilo krajského kola ekologické olympiády ve Vlašimi. Umístili jsme se na 13. místě (z patnácti týmů).

Biologická olympiáda

Dne 15. 2. 2016 se uskutečnilo školní kolo biologické olympiády kategorie A (3. a 4. ročníky) a kategorie B (1. a 2. ročníky). Celkem se zúčastnilo 10 studentů ze studijního oboru Přírodovědné lyceum a Veterinářství. Biologická olympiáda byla rozčleněna do 3. částí: poznávání rostlin a hub a poznávání živočichů, teoretický test a praktická část. Celkové bodové hodnocení bylo 100 b.

V kategorii A se krajského kola zúčastnil Martin Jonáš (3. PL), který se umístil na 34. místě (ze 47 soutěžících). V kategorii B se krajského kola zúčastnily studentky Jana Svobodová (2. VP) a Dominika Boučková (2. PL). Krajská kola biologické olympiády se uskutečnila na Gymnáziu ve Slaném v termínech kategorie A 31. 3. 2017 a kategorie B 7.4.2017.

Olympiáda z českého jazyka

Okresního kola olympiády z českého jazyka se 1. 2. 2017 zúčastnily dvě naše studentky – Tereza Brázdová (2. VP) (náhradnice za Michaelu Spěváčkovou ze 4. VT, která zvítězila ve školním kole) a Barbora Svobodová (1. Z). Lépe se umístila Barbora, která získala sdílené 8. a 9. místo ze 14 umístění.

Olympiáda z chemie

Krajského kola Chemické olympiády kategorie C, které proběhlo 12. 4. 2017, se z naší školy zúčastnil Luboš Spálenka, který skončil na 25. místě z 30 studentů (v konkurenci 28 gymnazistů).

Olympiáda z anglického jazyka

Dne 15. 2. proběhlo na SOS a SZS Benešov okresní kolo v olympiádě v anglickém jazyce. Naší školu v kategorii studentů od 1. do 3. ročníku studentů gymnázií a středních odborných škol reprezentovala Sabina Keltnerová (1. ročník oboru Přírodovědné lyceum), která vyhrála školní kolo. Školního kola se zúčastnili studenti všech oborů, kromě studentů třetího ročníku z Přírodovědného lycea, neboť Ti mají výuku některých předmětů v angličtině. Sabina získala v okresním kole 16,67 bodů z 21 a umístila se na 9. místě.

Ve školním roce 2016/2017 jsme opět zrealizovali **soutěž o nejlepšího žáka a skokana roku**. Soutěže slouží k podpoře motivace žáků a jsou zakončeny slavnostním vyhlášením výsledků a předáním cen. Soutěž o nejlepšího žáka se vyhodnocuje během června v den vydání závěrečného vysvědčení. Soutěž o skokana roku se vyhodnocuje za minulý školní rok tradičně v listopadu v rámci Studentského dne.

Soutěže v rámci oboru Chov koní a jezdeckví

24.9.2016 Soutěž všestrannosti stupně "L"

JK České zemědělské akademie Humpolec

Po krátké přestávce následují další aktivity dvojice Pavel Březina - Cona Cia na sportovních kolbištích a také úspěšná reprezentace naší školy (viz dokument Zpráva o aktivitách 2015/2016). Do Humpolce vyrazila dále klisna Realita, která s Pavlem Březinou také reprezentuje naší školu. Realita vybojovala **2. místo** s celkovým počtem trestných bodů 47,73. Cona Cia se s počtem trestných bodů 59,49 umístila jako třetí. Zajímavostí je, že první tři umístěné dvojice se v tomto pořadí, a také s tímto dosaženým výsledkem trestných bodů, ocitly již po první disciplíně drezúře. Jelikož zbytek soutěže absolvovali všichni bezchybně, byly to zároveň výsledky konečné. Nejobtížnější disciplínou soutěží všestrannosti je bezpochyby terénní zkouška, tato byla uskutečněna na trati dlouhé 2430 m, koně museli překonat 22 skoků a optimální rychlost absolvování trati byla rychlost 500 m/min.

1.10.2016 Opřetický podzim

JK Opřetice

Skoková soutěž Z (běžná Z (100) - Soutěž s návazným rozeskakováním) - Cena společnosti EQUISERVIS:

- Soňa Beldová (Quick Star) - 2. místo

Skoková soutěž ZL (běžná ZL (110)- Soutěž na čas) - Cena Opřetického dvora:

- Pavel Březina (Cona Cia) - 6. místo

- Soňa Beldová (Quick Star) - 19. místo (12 tr.b.)

12.11.2016 Hubertova jízda (9. ročník) VOŠ a SZeŠ Benešov, Jezdecký areál Pomněnice

Na VOŠ a SZeŠ Benešov dne 12. listopadu 2016 pořádala studentská firma s názvem Pět statečných již 9. ročník Hubertovy jízdy ve školním jezdeckém areálu na Pomněnicích. Této tradiční akce se zúčastnilo 29 jezdeckých dvojic zahrnujících koně rozmanitých plemen a celou škálu jezdců co do věku i výkonnosti. Za všechny uvedme dvojici jednoznačně nejmenší i nejmladší, ovšem sportovně v letošní sezoně pravděpodobně nejúspěšnější - na pětileté kobylce Lea Domino plemene Shetland Pony absolvovala jízdu pětiletá Adélka Musilová Náměstková. Dvojice reprezentuje Jezdeckou akademii Praha Hostivař a v letošním roce získala titul mistr republiky Lead Rein Shetland Pony.

V 10 hodin byl zahájen tradiční průvod městem, který vyšel od budovy školy. Průvodu vévodil kočár tažený dvojspřežím černých starokladrubských koní z farmy Čapí hnízdo, jezdecký doprovod na školních koních zajistily studentky 4. ročníku oboru Agropodnikání, odborného zaměření Chov koní a jezdeckví, které Hubertovu jízdu prostřednictvím své studentské firmy pořádaly.

Úvodní slavnostní nástup v pomněnické jezdecké hale zahájili fanfárami žáci Základní umělecké školy Josefa Suka Benešov pod vedením pana Karla Paláta. Nastoupení jezdci byli poté dekorováni kokardami a rozdělili se podle vlastního uvážení na skokový lot, který vedl trenér Pavel Březina na klisně Cona Cia, a cvalový lot pod vedením Marcely Radochlibové na koni Neva. Po zahájení se oba loty odebrali do nedalekého sadu, kde se koně opracovali a absolvovali první skoky, a kde je také mohli sledovat diváci. Dále pokračoval každý lot do terénu samostatně.

Během terénní jízdy probíhal pro diváky v hale doprovodný program: působivé jezdecké předvedení původních britských plemen Shire Horse a Welsh Cob doplněné odborným komentářem. V sedlech byli Jonáš Dušánek (student 1. ročníku oboru Chov koní a jezdeckví) a Kateřina Vyhňalová. Po představení mohli především návštěvníci s dětmi využít možnost svezení v kočáře a na koni. Většina diváků také s povděkem využila volný čas k občerstvení, které po celý den zajišťovala pořádající studentská firma.

Po návratu obou lotů proběhl "hon na ceny" bez koní v jezdecké hale. Jezdci měli za úkol přeskocit překážku a co nejrychleji doběhnout pro jednu z 10 cen zavěšených na druhé straně haly. Tímto pořadatelé prověřili fyzickou zdatnost jezdců i po Hubertově jízdě, kterou všichni absolvovali úspěšně.

Ačkoli i podle počasí bylo zřejmé, že svatý Hubert si již podává ruku se svatým Martinem, celá akce proběhla úspěšně a bez kolizí a jezdeckou sezonu na Pomněnicích tedy lze prohlásit za právoplatně ukončenou. Až do té příští přejeme všem příjemný zimní odpočinek a načerpání nových sil!

25.3.2017 Skoková soutěž "ZM", "Z"

Zduchovice Indoor Tour Open, Zduchovice

První parkurové závody v novém roce konané ve Zduchovicích, jsme začali slibnými výkony pro následující sezónu. Pořadatelem soutěžního dne byl JO La-Boheme Zduchovice.

Soutěž stupně ZM byla takzvaně "na limitovaný čas", kde velmi záleží nejen na bezchybném projetí parkuru, ale také na čase, tedy na pravidelném tempu a plynulém vedení koně. Alena Širmarová ze 3.E se s koněm Cardinal umístila na 5. místě, Soňa Beldová ze 4.E startovala s klisnou školního chovu Quick Star, a umístila se na 7. místě.

Další absolvovaná soutěž stupně "Z" byla také na limitovaný čas, zde se Soňa Beldová s Quick Star

umístila na 4. místě a Pavel Březina s klisnou Cona Cia zajel také bezchybný parkur, ale kvůli pomalému tempu zůstal na 18. místě. Alena Širmarová s Cardinalem na parkuru chybovala a dokončila ho s 8 trestnými body až na 33. místě.

Ve Zduchovicích se ještě Pavel Březina účastnil s klisnou Realita parkuru stupně ZL, dojel s 9 trestnými body.

5.4.2017 Liga zemědělských škol v parkurovém skákání - školní kolo **VOŠ a SZeŠ Benešov, Jezdecký areál Pomněnice**

Halové parkurové závody v rámci šampionátu Liga zemědělských škol zahájily na naší škole sezonu tohoto seriálu v roce 2017. Pozvání přijali účastníci z následujících středních škol zemědělského zaměření:

Střední škola zemědělská a veterinární Lanškroun

Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola

Střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Chrudim

FUNKCIONÁŘI ZÁVODŮ:

- ředitel: PaedDr.Bc. Ivana Dobešová
- hlavní rozhodčí: Ing. Antonín Klauz
- rozhodčí: Ing. Markéta Sedláčková
- hlasatel: Gabriela Šimunová
- stavitel parkuru: Pavel Březina
- dohled na opracovišti: Bc. Zdeněk Piskač Dis.

SOUTĚŽE:

č.1. **Hobby soutěž do 70 cm na limitovaný čas** - hodnocení dle tab A čl. 298. 2.1 otevřená soutěž pro všechny koně a jezdce

č.2. **Hobby soutěž do 80 cm na limitovaný čas** - hodnocení dle tab A čl. 298. 2.1 otevřená soutěž pro všechny koně a jezdce

č.3. **Soutěž v parkuru stupně "ZM"** - hodnocení dle článku 238.2.1, bez rozeskakování, otevřená soutěž pro všechny koně a jezdce

č.4. **Soutěž v parkuru stupně "Z"** - hodnocení dle článku A, 238.2.2

a) mistrovská soutěž pro ligu zemědělských škol

b) otevřená soutěž pro všechny koně a jezdce

Více zde: <http://liga-zemedelskych-skol.webnode.cz/news/rozpis-benesov-5-4-2017/>

Výsledky mistrovské soutěže stupně "Z" pro ligu zemědělských škol:

1. Vašák Martin - Taz Times - VOŠ a SZeŠ Benešov
2. Vašák Martin - Ronny - VOŠ a SzeŠ Benešov
3. Boháčová Nikola - Rihhana - SJK SŠ Chrudim
4. Beldová Soňa - Quick Star - VOŠ a SzeŠ Benešov
5. Šeborová Anna - Penelopa - VOŠ a SzeŠ Benešov
6. Vaňková Karolína - Dantes - SJK SŠ Chrudim
7. Šimunová Nicole - Neva - VOŠ a SZeŠ Benešov
8. Hubáčová Tereza - Mapali - SJK SŠ Chrudim
9. Špůková Nicoleta - Granada - SZEŠ Lanškroun
10. Jirásková Kateřina - Rimon - SJK SŠ Chrudim
11. Navrátilová Anežka - Cry fro TE - VOŠ a SzeŠ Benešov
12. Palánová Dominika - Korse - ČZA Humpolec (vyloučena)
13. Niklová Markéta - Sultán - SZEŠ Lanškroun vyloučena
14. Širmarová Alena - Cardinal - VOŠ a SZeŠ Benešov

Zdroj: <http://liga-zemedelskych-skol.webnode.cz/news/vysledky-benesov-5-4-2017/>

V ostatních soutěžích se dařilo těmto našim studentům:

Lucie Hypšová, studentka 1. ročníku studijního zaměření Chov koní a jezdeckví, zvítězila s koněm Tristan v soutěžích do 70 a 80 cm. Anežka Navrátilová, studentka 3. ročníku VOŠ, se s koněm Cry For Te umístila na druhém místě v soutěži stupně ZM.

8.4.2017 Hobby závody do 100 a 110 cm

JK České zemědělské akademie Humpolec

Pavel Březina s klisnou Cona Cia se v rámci tréninku zúčastnil v Humpolci klasické skokové soutěže hodnocené dle čl. 238.2.2 s rozeskakováním dle 245.3.

V soutěži do 100 cm se umístil na 3. místě, v soutěži vyšší dosáhl druhého místa.

22.-24.4.2017 Kritéria mladých koní (CCN-KMK)

KMK všestrannost - Pardubice

Pořádajícím subjektem těchto závodů byl Dostihový spolek a.s.

Závod absolvoval Pavel Březina s klisnou školního chovu Cona Cia, která jako šestiletá se letos posledním rokem účastní závodů vypsanych jak kritéria mladých koní. Soutěže všestrannosti pro šestileté koně dosahují stupně obtížnosti L. V Pardubicích byla délka terénní trati stanovena na 1865m a obsahovala 17 skoků. Naše dvojice nasbírala celkem ve všech třech disciplínách 32,22 bodu a umístila se na krásném třetím místě.

26.4.2017 Liga zemědělských škol v parkurovém skákání – školní kolo

Střední škola chovu koní a jezdeckví Kladruby nad Labem

Střední škola chovu koní a jezdeckví pořádala tradičně tyto parkurové závody v areálu Sportovní a dostihové stáje VASURY KOLESA v Kolesách u Kladrub nad Labem.

Přehled jednotlivých kol soutěží

- č.1 hobby soutěž do 80cm čl. 298 2.1. soutěž na limitovaný čas
- č. 2 parkur " ZM" čl. 298 2.1. soutěž na limitovaný čas
 - a) zahajovací soutěž pro ligu škol
 - b) pro všechny koně a jezdce
- č. 3 parkur "Z" čl.238.1.2. s následným rozeskakováním čl.245.3.
 - a) mistrovská soutěž pro ligu škol
 - b) pro všechny koně a jezdce
- č. 4 parkur "ZL" čl.238.1.2. s následným rozeskakováním čl.245.3.
 - a) mistrovská pro učitele OV, bakaláře a VOŠ
 - b) pro všechny koně a jezdce

Více zde: <http://liga-zemedelskych-skol.webnode.cz/news/rozpis-kladruby-nad-labem-26-4-20171/>

Tohoto kola se zúčastnily tyto dvojice:

Za VOŠ:

Anežka Navrátilová Cry for Te - ZM, Z
Josef Brečka Montea - ZM, Z

Za SZeŠ:

Batlíková Karolína	Shamrock	Sambuga	-	ZM,	Z
	Mery - 80				
Vávrová Karolína	Šery - 80				
Suchá Simona	Šery - M				
Širmarová Alena	Cardinal - ZM, Z				
Beldová Soňa	Quick Star - Z, ZL				

Jezdecké dvojice bojovaly nejen s tratí parkurů, ale také se špatnými podmínkami, bylo deštivé počasí a kolbiště v Kladrubech má travnatý povrch, což je nepříznivá kombinace, neboť mokřý travnatý povrch se stává velmi kluzkým. Výsledky proto nebyly nijak dobré. Přínosem pro studenty je ale určitě získaná zkušenost.

5.5.2017 Oficiální závody (CSN)

Zduchovice Channel Star

V soutěži stupně Z (100cm) - soutěž na limitovaný čas - startovala za naši školu Nicole Šimunová s klisnou Neva a umístila na krásném druhém místě. Dále se tato dvojice zúčastnila soutěže stupně ZL (110cm) - soutěž na čas - zde se umístila na 13. místě.

6.-7.5.2017 ZLATÁ PODKOVA DVOREČEK 2017

Kvalifikační kolo 52. ročníku Seriálu závodů ZP - Dvoreček

Pavel Březina s Conou Cia vybojovali nádherné první místo v soutěži všestrannosti stupně L - Stříbrná podkova. Terénní zkouška byla dlouhá 2560m a obsahovala 24 skoků. Pořadatelem této

kvalifikace bylo Military centrum Dvoreček. S Realitou se účastnil Pavel Březina soutěže v rámci Zlaté podkovy, vybojovali spolu šesté místo.

10.5.2017 Liga zemědělských škol v parkurovém skákání – školní kolo

Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola

Další dílčí kolo Ligy zemědělských škol bylo uspořádáno opět v Humpolci. Pořádajícím subjektem byl JK ČZA Humpolec, závody proběhly na závodišti v Humpolci - Dusilově.

PŘEHLED JEDNOTLIVÝCH SOUTĚŽÍ:

soutěž č. 1 - hobby do 80 cm

soutěž č. 2 - hobby do 90 cm

soutěž č. 3A - hobby do 100 cm - LIGA ZEMĚDĚLSKÝCH ŠKOL

soutěž č. 3B - hobby do 100 cm

soutěž č. 4A - hobby do 110 cm - LIGA ŠKOL PRO BAKALÁŘE - min. 5 jezdců

soutěž č. 4B - hobby do 110 cm

Více zde: <http://liga-zemedelskych-skol.webnode.cz/news/rozpis-humpolec-10-5-20171/>

Naší školu na těchto závodech reprezentovaly následující dvojice:

Soňa Beldová	Quick Star - Z - vyloučna pro trojí neposlušnost
Širmarová Alena	Cardinal - ZM - 0 tr.b. Cardinal - Z - 4 tr.b. Moulin Rouge - 80cm - 4 tr.b. Moulin Rouge - 90cm - 4 tr.b.
Hypšová Lucie	Tristan - 80cm - 0 tr.b. (8. místo)
Batlíková Karolína	Mery - 80cm - 4 tr.b. (poslední dekorovaná 9. místo)
Suchá Simona	Cry for Te - 80cm - 0 tr.b. (3. místo) Cry for Te - 90cm - 4 tr.
Kopecká Kateřina	Shamrock Sambuga - 80cm - 1 x zastavení 4 tr.b.
Batlíková Karolína	Shamrock Sambuga - 90cm - čistě 0 tr.b.
Břečka Josef	Montea - 90cm - 4 tr.b. Montea - Z - 0 tr.b. (2 místo za VOŠ)
Navrátilová Anežka	Šery - 80cm (1x zastavení 4 tr.b.)
Švagrová Barbora	Walter - 80cm (2 x zastavení 8 tr.b.)

11.5.2017 ZZVJ

Heroutice

Dne 11.5.2017 studentka 1. ročníku Chovu koní a jezdeckví Barbora Švagrová s koněm Walter úspěšně zvládla zkoušky základního výcviku jezdce konané v Herouticích.

20.-21.5.2017 Zlatá Podkova (CCN-ZP)

Všestrannost Borová + KMK + OM

Cona Cia s Pavlem Březinou absolvovala soutěž všestrannosti stupně obtížnosti L, vypsanou jako KMK pro šestileté koně. Dvojice získala 31,2 bodu a to jí vyneslo na druhou příčku v celkovém pořadí. Dále naši školu na těchto závodech Pavel Březina reprezentoval s klisnou Fidži, se kterou

absolvoval soutěž všestrannosti stupně obtížnosti ZL vypsanou v rámci programu Kritéria mladých koní pro čtyřleté koně. Tato dvojice v soutěži celkově získala 29,08 bodu a zůstala až na sedmém místě.

24.5.2016 Liga zemědělských škol v parkurovém skákání – školní kolo Střední škola zemědělská a Vyšší odborní škola Chrudim

Pořadatelem tohoto kola Ligy zemědělských škol byl SJK při Školním statku Chrudim, akce probíhala v jezdeckém areálu v objektu Školního statku v Chrudimi – Vestci, a to na pískovém kolbišti 75x45m.

PŘEHLED JEDNOTLIVÝCH SOUTĚŽÍ:

Hobby soutěže:

č.1 **Parkur st. ZM**, rozhodování dle čl. 238 2.2. s následným rozeskakováním dle čl. 245.3 pro všechny koně a jezdce

č.2 **Parkur st. Z**, rozhodování dle čl. 238 2.2. s následným rozeskakováním dle čl.245.3.

a) mistrovská pro ligu škol

b) zahajovací pro ZL + otevřená pro všechny koně a jezdce

č.3 **Parkur st. ZL**, rozhodování dle čl. 238 2.2. s následným rozeskakováním dle čl.245.3.

- pro mistry, Bc a VOŠ+ volná soutěž pro všechny jezdce a koně

Více zde: <http://liga-zemedelskych-skol.webnode.cz/news/rozpis-chrudim-24-5-2017/>

Zúčastnili se:

Širmarová Alena	CARDINAL
Beldová Soňa	QUICK STAR
Batlíková Karolína	SHAMROCK SAMBUCA
Brečka Josef	MONTEA

1.6.2016 Soutěž o Šemíkovu podkovu

Střední škola dostihového sportu a jezdeckví, Praha - Velká Chuchle

Letos jsme se pokusili obhájit loňské tituly v soutěži "O Šemíkovu podkovu" na Střední škole dostihového sportu a jezdeckví ve Velké Chuchli a putovní trofej Zlatou podkovu dovézt opět do naší školy. Konkurence ale byla mnohem silnější než v loňském roce a nepřálo nám štěstí, takže se nám to bohužel nepodařilo. Snad nám to za rok vyjde lépe.

4.6.2017 Jarní cena Opřetic

Oficiální závody (CSN) Opřetic

Pořadatelem soutěžního dne byl samozřejmě JK Opřetic. První soutěž stupně ZM (90cm) byla Soutěž se stupňovanou obtížností, účastnila se Soňa Beldová s Quick Star a Pavel Březina s Fidži. Oba zůstali až ve druhé polovině startujících. Další byla Soutěž stupně Z (100cm) s následným rozeskakováním. Pavel Březina s Fidži absolvoval čistě základní parkur i rozeskakování, díky dosaženému času rozeskakování dosáhl 15. místa. Soňa Beldová s Quick Star zajela čistý základní parkur, v rozeskakování chybovala a skončila na 24. místě (z celkových 37 zúčastněných). Následovala skoková soutěž stupně ZL (110cm) s návazným rozeskakováním, Cena společnosti Petr Kofroň - služby pro zemědělce. Pavel Březina startoval s Realitou, s níž

vybojoval 3. místo, a s Conou Cia, která chybovala v rozeskakování a výsledkem bylo pěkné 6. místo. Celkem bylo v soutěži 22 dvojic. V poslední soutěži stupně L** (120cm) s klasickým rozeskakováním - Cena Opřetického dvora vybojoval Pavel Březina s Conou Cia perfektní 2. místo a s Realitou místo šesté se 13 trestnými body v základním parkuru.

10.-11.6.2017 Závody všestrannosti

Jaroszowka, Polsko

O víkendu 10. - 11.6. naši školu velice úspěšně reprezentovala klisna Cona Cia s Pavlem Březinou na závodech všestrannosti v polské Jaroszowce. V soutěži CNC1* se tato dvojice v drezurní zkoušce umístila na třetí příčce. Krosovou trať projeli první tři jezdci bezchybně, ale ve skokové části z nich tento výkon zopakovala jen Cona Cia, což ji vyneslo na stupeň vítězů.

17.6.2017 Oblastní mistrovství (CSN-OM)

OM Středočeské oblasti skoky Ptýrov

Pavel Březina s Realitou absolvoval soutěž stupně ZL (110 cm) - Soutěž na čas, v dosažený výkon ho vynesl na 19. příčku z celkových 41 účastníků. Dále absolvovali soutěž stupně L* (115cm) - Oblastní mistrovství družstev, zde to byla příčka 15 v individuálním hodnocení z celkových 42 dvojic, v družstvech pak místo třetí (družstvo Benešov 2) z celkem 11 družstev.

23.-25.6.2017 Mezinárodní závody všestrannosti

Holzerode, Německo

V silné konkurenci se na start soutěže CIC1* v německém Holzerode postavili o víkendu 23. – 25. června tři čeští jezdci. Miroslav Trunda, Pavel Březina i Adéla Svobodová dokončili soutěž. V silné konkurenci dosáhl nejlepšího výsledku Miroslav Trunda se svým koněm Shutterflyke. Jezdec inkasoval celkem 63,20 trestných bodů. O dvě příčky níže se na sedmatřicátou příčku postavil **Pavel Březina v sedle Cona Cia** s 65,30 trestnými body. Poslední členkou české ekipy byla Svobodová, která s Double Clear SI inkasovala v průběhu soutěže 81,70 bodů.

30.6.-2.7.2017 Oblastní mistrovství (CCN-OM)

Všestrannost Vrchovany - Zlatá Podkova

Pořadatelem závodů byl JS Vrchovany-Obrok a.s. Zúčastnil se Pavel Březina s klisnou Fidži v soutěži stupně Z vypsanou jako Soutěž nadějí a s celkovým počtem bodů 49,41 se umístil na krásném třetím místě. S klisnou Realita absolvoval Pavel Březina soutěž *Zlatá podkova* stupně obtížnosti S (CNC1*, CIC1*). Zde bohužel v terénní zkoušce absolvoval skok mimo pořadí, což znamená vyloučení ze soutěže.

20.-23.7.2017 Mistrovství ČR (CCN-MČR)

MČR Všestrannost Pardubice

Pořadatelem těchto závodů na Pardubickém závodišti byl opět Dostihový spolek a.s. Pavel Březina reprezentoval naši školu s klisnou Realita, dvojice se účastnila Mistrovství České republiky družstev, jednalo se o soutěž stupně obtížnosti L. Dvojice získala celkem 58,2 bodu, což znamenalo v individuálním hodnocení slušné 15. místo (ze 49 účastníků). Dvojice byla zařazená do jediného družstva za Středočeskou oblast a po celkovém vyhodnocení se toto družstvo umístilo na šestém místě (z celkového počtu 13 družstev).

29.-30.7.2017 Kritéria mladých koní (CCN-KMK)

KMK všestrannost Humpolec

Pořadatelem závodů byla společnost Soutěže podkovy o.p.s. Pavel Březina zde reprezentoval naši školu s klisnou Cona Cia v soutěži pro šestileté koně, stupeň obtížnosti L. Do této soutěže byly přihlášeny pouze dvě dvojice, Pavel Březina s Conou soupeřící dvojici s převahou porazili a obsadili první místo.

5.-6.8.2017 Zlatá podkova (CCN-ZP)

Kvalifikace ZP Humpolec

Pavel Březina se s Realitou se zúčastnil soutěže stupně S (Zlatá podkova CNC*) a s Fidži soutěže stupně Z (Soutěž nadějí Z) a s oběma klisnami ve svých kategoriích vybojoval úžasné

3. místo a s oběma se tudíž kvalifikoval do finále Zlaté podkovy.

20.8.2017 Oficiální skokové závody (CSN)

CHAMPIONS TOUR, Hradištko

Pořádajícím subjektem byla TJ Equus Kinský. Parkur stupně Z - Cena sedlářství Libich - s návazným rozeskakovaním absolvovali Pavel Březina a Fidži komplet bez chyb, umístili se na 9. místě. V dalším parkuru stupně ZL - Cena John Deere - rovněž s návazným rozeskakovaním se jim již tak dobře nevedlo, na parkuru chybovali a skončili na zadních pozicích. Skokovou soutěž L** - Cena Th - soutěž na čas absolvoval Pavel Březina s Realitou, s devíti trestnými body skončili na 34. místě.

25.-27.8.2017 Zlatá podkova (CCN-ZP)

Finále ZP Humpolec

Společnost Soutěže podkovy o.s.p. pořádá dílčí soutěže Zlaté podkovy a samozřejmě také její finále. Za naší školu bojoval opět Pavel Březina, který se do finále kvalifikoval s klisnou Realita ze soutěží stupně S, tedy ve finále absolvoval soutěž o stupeň vyšší - ST (Zlatá podkova CNC2*). Do této soutěže bylo celkem přihlášeno 15 startujících dvojic. Pavel Březina s Realitou se umístil na úžasném **2. místě**, přičemž bodový rozdíl na první pozici bylo pouhých 1,84 bodu a bodový náskok na třetí pozici bylo 23,27 bodu! S druhou klisnou Fidži, s níž v Humpolci reprezentoval VOŠ a SZeŠ Benešov, absolvoval tzv. Soutěž nadějí stupně ZL, tedy také o stupeň těžší než byla kvalifikace. S Fidži bohužel soutěž nedokončila, byla vyloučena pro třetí neposlušnost při terénní jízdě.

Zpráva ze sportovních soutěží ve školním roce 2016/17

Dne 14. září 2016 se ve Vlašimi konalo okresní kolo atletického závodu Corny pohár pro žáky a žákyně středních škol. V závodě chlapců startovalo celkem 95 účastníků, chlapeci naší školy skončili na 5. místě z 8 družstev v okrese a dívky na 6. místě. Dívek celkem startovalo 71. Z jednotlivců byli nejúspěšnější následující studenti a studentky: V závodě běh 400 metrů obsadil 2. místo Jan Severa (PL) výkonem 56,26 sekundy a v běhu na 100 metrů 3. místo výkonem 12,19 sekundy. V běhu na 500 metrů obsadil 12. místo Luboš Spálenka (1. AL) časem 5:11,39 minuty. Ve skoku vysokém se na 1. místě umístil Václav Hrdina (3. AM) výkonem 174 cm. Ve

vrhu koulí byl na 6. místě Antonín Kourek 4. AM) výkonem 10,88 metru. Z dívek v jednotlivcích nejlépe uspěla na 3. místě Tereza Šilhavá (4.VP) ve vrhu koulí výkonem 9,04 metru. Další úspěšná byla Zdeňka Suchá (1. AL) v běhu na 800 metrů skončila na 5. místě časem 2:53,02 minuty. Ve skoku vysokém vybojovala 6. místo Eliška Horká (3. VP) výkonem 136 centimetrů.

Dne 27. září se konalo regionální kolo v kopané středních škol, soutěž pořádalo SOU stavební, Benešov, Jana Nohy 1302. Soutěže se zúčastnila družstva pěti škol z Benešova a OA Neveklov. Naši chlapci byli na druhém místě a postoupili tak do okresního kola do Vlašimi. Školu reprezentovali: Dlouhý 2.VT Myška Adam, 2.AM: Zajíc Jiří, Koc Josef a Brabenec Marek, ze 4. PL Severa Jan, ze 4. ZG: Černý Jiří, Maršoun Lukáš a Hýbek Radek, ze 3. VT Kojan Štěpán, ze 2. PL Le Tuan Anh, ze 4. AM Suchý Václav a z 1. AL Doubrava Martin. Dne 19. října skončilo toto družstvo ve Vlašimi na třetím místě v okresním kole.

Dne 12. října jsme se zúčastnili okresního kola středních škol ve stolním tenise ve Vlašimi. Naši školu reprezentovali následující hráči: Jakub Jarolím (2. Z), Jan Žížala (2. L), Le Tuan Anh (2.Z) Radek Slavík (1.AL). Jarolím Jakub a Radek Slavík postoupili do krajského kola v Mladé Boleslavi konaném 19. října 2016.

Dne 8. listopadu se konalo okresní kolo plavání středních škol. Závod organizovala SOŠ Černoleská s podporou Městských sportovních zařízení. V této soutěži dosáhli naši žáci velmi pěkných výsledků. V závodě byla na 1. místě Markéta Zimová (1.VTZ): na trati 100 metrů prsa časem 1:42,03 minuty, na trati 100 metrů kraul byla na 1. místě časem 1:25,31 minuty. Nejúspěšnější z našich chlapců byli na trati 50 metrů kraul: Vašák Martin (2. VT) na 1. místě časem 0:41,88 a Adam Myška (2. VT) na 3. místě časem 0,45,06. Martin Vašák byl ještě na 2. místě na trati 100 metrů prsa časem 1:41,03 minuty. Vodička Josef (4. AM) byl na 2. místě na trati 100 metrů kraul.

Dne 22. listopadu jsme se zúčastnili oblastního kola středoškolských her v odbíjené dívek. Naši školu reprezentovaly následující žákyně: Peterková Tereza 4. ZG, Sezimová Kateřina 2. VT, Nováková Anna 3. ZG, Batlíková Karolína 2. VT, Kosíková Adéla 3. VT, Slavíková Magdalena 4. LZ, Suchá Zdena 1. AL, Fleišnerová Barbora 1. E, Suchá Zdena 1. AL a Šilhavá Tereza 4. VP. Družstvo školy skončilo celkově na 2. místě a postoupilo tak do okresního kola. V okresním kole ve Vlašimi dne 30. listopadu byly naše dívky na 3. místě za družstvem Gymnázia Benešov a OA Vlašim.

Dne 26. listopadu se konalo okresní kolo v odbíjené chlapců. V soutěži hráči naší školy zvítězili v oblastním i okresním kole. Naši školu reprezentovali následující studenti: Czafík Ondřej 4. AM, Vrchota Josef 4. AM, Jeřábek Jakub 4. VP, Maršík Josef 4. VP, Fučík Petr LZ, Brabenec Marek 3. AM, Maršoun Lukáš 4. LZ, Chejn Marek 3. AM.

Dne 16. února organizovalo Gymnázium Benešov okresní kolo basketbalu dívek i chlapců. Naše družstvo ve složení: Slavíková Magdalena 4. LZ, Šedivá Tereza 4. VT, Kosíková Adéla 3. VT, Bláhová Barbora 3. VT, Houdková Eliška 2.LZ, Mottlová Denisa 2. VT. Naše žákyně obsadily 2. místo v pořadí středních škol za Gymnáziem Benešov.

Družstvo chlapců ve složení: Fučík Petr 4. LZ, Severa Jan 4. LZ, Maršoun Lukáš 4. LZ, Hýbek Radek 4. LZ, Rojko Jan 3. VP, Švejnoha David 3. VP, Blagoev Alexandr 3. ZG, Brabenec Marek 3. AM, Chejn Marek 3. AM skončilo v celkovém pořadí škol na 3. místě.

V prosinci 2016 se zúčastnili naši žáci středoškolského turnaje ve florbalu v Neveklově: Severa Jan 4. L, Šimák Jan 2. L, Maršoun Lukáš 4. LZ, Mrva Matyáš 3. L, Hýbek Radek 4. LZ, Maršík Josef 4. VP, Myška Adam 2. VT, Brabenec Marek 3. VT, Hrubý Jan 3. AM, Holický Karel 3. ZG, Slavík Radek 1. AL. Celkově jsme v turnaji obsadili 3. místo.

Na dívčím florbalovém turnaji v Neveklově obsadily naše dívky celkově 4. místo. Družstvo bylo ve složení: Slavíková Magdalena 4. LZ, Zeilmanová Denisa 2. AM, Maternová Dominika 2. AM, Kotková Lucie 3. VT, Šilínková Sadra 3. VP, Studecká Tereza 3. VT, Hingarová Tereza 4. VP, Jenšovská Kristýna 2. AM, Zvolská Lucie 3. AM, Škoulová Denisa 1. VTZ, Zimová Markéta 1. VTZ, Lupačová Andrea 2. VT.

Celostátní soutěže - futsalové ligy chlapců jsme se zúčastnili ve Vlašimi. Naše družstvo hrálo ve složení: Maršík Josef 4. VP, Černý Jiří 4. ZG, , Brabenec Marek 3. AM, Myška Adam 2. VT, Suchý Václav 4. AM, Maršoun Lukáš 4. LZ, Hýbek Radek 4. LZ, Hrubý Jan 2. AM, Koc Josef 3. AM. V soutěži 4 družstev jsme se umístili na 2. místě a postoupili tak do dalšího kola, ve kterém jsme neuspěli.

Dne 13. června jsme se zúčastnili atletických závodů Středoškolské hry - ve Vlašimi. V chlapeckých družstvech jsme byli v rámci pořadí škol na 7. místě ze 7 zúčastněných družstev. Nejlepší výsledky z našich závodníků podali: Slavík Radek (1. L) - 4. místo ve skoku vysokém výkonem 161 cm. Udo Grewe ve vrhu koulí na 10. místě výkonem 10,25 metru, ve skoku dalekém na 10. místě výkonem 510 centimetrů.

V dívčích družstvech jsme skončili na 4. místě v pořadí šesti škol. Nejlepší výsledky podaly následující závodnice: Suchá Zdenka (1. A) byla na 5. místě v běhu na 1 500 metrů. Ve skoku vysokém byly úspěšné následující závodnice: Suchá Zdenka na 5. místě výkonem 140 cm, na 7. místě společně Polidarová Michaela a Frauknechtová Lucie výkonem 135 centimetrů.

Zhodnocení činnosti metodika prevence ve školním roce 2016/2017

Metodik prevence: Mgr. Radka Šedivá

Zhodnocení preventivního programu za školní rok 2016/2017

Začátkem školního roku došlo (stejně jako každý rok) k vytvoření preventivního programu na školní rok 2016/2017 a k evaluaci minimálního preventivního programu za školní rok 2015/2016.

1. Souhrnný přehled aktivit pro žáky SŠ v průběhu školního roku 2016-17 :

A) Adaptační kurz týkající se prvních ročníků proběhl v termínu od 5.9. 2016 do 9.9.2016 v rekreačním zařízení (RZ) Smršťov pod vedením třídních učitelů prvních ročníků, výchovného poradce (Mgr. Šarky Burianové) a speciálního pedagoga (Bc. Zuzany Halaškové). Vedoucí tohoto kurzu byla Mgr. Radka Šedivá - metodik prevence.

Před samotným odjezdem do RZ Smršťov byli studenti seznámeni se zásadami BOZP a PO a se školním řádem platným pro rok 2016-17. Toto zabezpečili třídní učitelé (1.AL- Mgr. Šedivá, Mgr. Otradovcová, 1.VP – Ing. Šťastná, 1.VTZ – Ing. Křížová, Ing. Fraitová, 1.EM – Mgr. Jircová, Ing. Frait). Po té následovala přeprava studentů společně s pedagogickým dozorem autobusem na Smršťov.

V odpoledních a večerních hodinách byli studenti v třídnických hodinách seznámeni s harmonogramem adaptačního kurzu a večer se seznámili s ředitelkou školy PaedDr. Bc. Ivanou Dobešovou a dalšími zástupci. Setkání probíhalo formou besedy.

Od druhého dne, tedy 6.9. 2015, byl harmonogram celého adaptačního kurzu přizpůsoben požadavkům jednotlivých tříd dle rozvrhů. Ve všech třídách proběhly přednášky a aktivity ze strany PPK – JUDr. Karel Kašpar, PaedDr. Zdena Kašparová. Náplní jednotlivých aktivit byly seznamovací, interaktivní a dotykové hry založené na vzájemné spolupráci třídy jako celku. Dále pak přednáška z oblasti právního vědomí, co vše souvisí s dosažením 15-ti let života.

V průběhu kurzu došlo ke sportovním aktivitám mezi jednotlivými třídami, k návštěvě kozí farmy cestou na Velký Blaník, prohlídce zemědělských strojů a k prohlídce naučné stezky v Roudné. Poslední den pobytu proběhlo dotazníkové šetření, vyhodnocení celého pobytu, předání cen studentům.

Závěrem bych ráda konstatovala, že tento adaptační kurz splnil veškerá očekávání. Studenti hodnotili nabídnuté aktivity velmi kladně.

Adaptační pobyt určitě může pomoci k rychlejšímu vybudování kvalitního třídního kolektivu, k vybudování dobrých vztahů, k prevenci rizikového chování např. šikany.

Pro třídní učitele je tento adaptační kurz také přínosem, neboť napomáhá ke kvalitnějšímu a rychlejšímu obrazu o charakteristice třídního kolektivu, upozorňuje třídní učitele na rizikové jedince, eventuálně na rizikové skupiny.

Tento kvalitně odborně i prakticky připravený adaptační pobyt by měl tedy pomoci nejen studentům, ale i pedagogickým pracovníkům při zpracování další pedagogické výuky. Všichni členové školního pedagogického centra – výchovný poradce, speciální pedagog, metodik prevence i třídní učitelé mají touto metodou k dispozici další velmi důležité informace o třídním kolektivu, který se na této škole začíná formovat.

B) Komplexní program primární prevence

PaedDr. Z. Kašparová + JUDr. Karel Kašpar

2. ročník – 3 hodinová dotace ve školním roce v rámci primární prevence – témata:

1) Úvod

- Technika: Vedle mě sedí, který je
- Technika Já jsem
- Dotazník „Charakteristika třídního kolektivu“

2) Program prevence kriminality

- Rizika naší věkové skupiny
 - Právní vymezení vybraných protiprávních jednání a trestně-právní důsledky
 - Filmové zpracování příběhu z trestně-právní praxe
- 3) Třídní kolektiv, vztahy
- Výběr oboru, školy
 - Hodnocení vlastní školní práce x hodnocení vyučujících
 - Motivace ke studiu
 - Moje role v životě
 - Problémy věku vrstevníků
 - Empatie

3. ročník – 3hodinový blok – témata:

- 1) Technika Moje role v životě
- 2) Stres, jeho zvládání a relaxace
- 3) Test osobnosti – Tolerance v partnerských vztazích
- 4) Prevence - rizika návykových látek, příběhy z praxe
- 9) Test osobnosti – Tolerance v partnerských vztazích

Tyto aktivity pro druhé a třetí ročníky proběhly v měsících únor (1.-2.2. 2017) a březen (29-30.3. 2017) - jsou pro žáky velkým přínosem. Získávají informace od odborníků, kteří jsou do daných témat zasvěceni a hravě zvládají veškeré aktivity se studenty. I v dalších letech bude naším cílem spolupráce s PaedDr. Kašparovou a JUDr. Kašparem. Při těchto akcích je výborná spolupráce mezi lektory a žáky. Žáci se snaží zapojovat a vždy je přítomen i třídní učitel. Na konci každé akce je rozbor lektorky s třídním učitelem a metodickou prevence. Výstupem je vždy písemné zhodnocení celé akce ze strany lektorské dvojice.

- C) V průběhu měsíce dubna proběhly naplánované aktivity ve spolupráci s **policí ČR, záchrannou službou a hasiči**, kde se studenti prvních, druhých a třetích ročníků zapojili do dlouhodobého preventivního programu, jehož součástí byli různé aktivity spojené s rizikovým chováním.

1. ročníky: 12.4. 2017 – Téma: Trestní odpovědnost dětí a mládeže
2. ročníky: 19.4. 2017 – Téma: Domácí násilí
3. ročníky: 3.5. 2017 – Téma: Oběť násilného a mravnostního útoku

Je vidět, že žáci mají neucelené znalosti v oblasti práv a trestu, v drogové problematice, o ochraně před rizikovým sexuálním chováním a spoustu problémů osobních a někdo dokonce nemá ani možnost, je s někým řešit možnost konzultace s lektory, metodikem prevence, školním psychologem a speciálním pedagogem.

D) **Úřad práce** – pro studenty 4. ročníků a VOŠ 3 byla zajištěna beseda se zaměstnancem Úřadu práce – zde se žáci dozvěděli, jaká jsou pro ně možná uplatnění (jaké jsou nabídky trhu práce), kdy a jak se na ÚP obrátit, jak lze získat podporu, možnost rekvalifikace, možnost získání práce v zahraničí, co dělat dostanu-li „vyhazov“ ze školy“. (akce konaná každoročně)

Dále proběhly náborové akce pro studenty čtvrtých ročníků, při kterých se prezentovaly různé vysoké školy.

2. Školní akce pro žáky:

1) **Studentský den** (16.11. 2016)– sportovní a vědomostní soutěže

2) **Vánoční den** (22.12. 2016) – sportovní a vědomostní soutěže a předání finanční sbírky DD Racek

Do těchto akcí byli zapojeni všichni žáci a prokázali svou samostatnost, tvořivost, rychlé rozhodování, šikovnost, ale i sportovního ducha a smysl pro humor.

Během šk. roku se žáci naší školy zapojili do těchto dobročinných akcí:

3) **Sbírka na Dětský domov Racek**

4) **Světlušky**

5) **Sbírka pro zvířátka**

6) **Vánoční tržník, jehož výtěžek putoval do útulku v Maršovicích**

7) **Sbírka na koně převalského – ZOO Praha (naše škola je již několik let sponzorem)**

V průběhu celého roku měli studenti možnost v informačním centru si zapůjčit CD rom – Drogy smrtelné nebezpečí + další literaturu týkající se rizikového chování.

3. Aktivity metodika prevence a ŠPC

Na škole funguje **Školní poradenské centrum** – od ledna roku 2015 – do června roku 2017 pod vedením Mgr. Zuzany Halaškové-speciální pedagog a dalšími členy jsou Mgr. Radka Šedivá-metodik prevence, Mgr. Šárka Burianová- výchovný poradce a Mgr. Martina Mašková jako školní psycholog. Žáci i rodiče mají možnost každé pondělí, úterý a středu v době konzultačních hodin využít jejich služby. Fungování tohoto týmu lidí se osvědčilo a předpokládáme, že bude fungovat i v dalších letech.

V průběhu celého školního roku se metodik prevence zúčastňuje setkání pracovní skupiny protidrogové prevence města Benešov a schůzek metodiků prevence ze škol na Benešovsku, schůzek s okresním metodikem prevence - náplň: tvorba MPP, pracovní náplň metodika prevence, legislativa, granty, primární prevence, předání informací ze školení okresního metodika prevence, informace od krajské metodičky prevence. Dále bylo v Benešově vytvořeno NZDM – Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež, o jehož akcích je třeba seznamovat studenty ze sociálně slabších rodin.

Během šk. roku se žáci naší školy zapojili do těchto dobročinných akcí:

1) **Sbírka na Dětský domov Racek**

2) **Světlušky**

Výchovné akce zaměřené na environmentální výchovu

Zhodnocení činnosti koordinátora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty za školní rok 2016/2017

Metodik: Ing. Alena Fraitová

V rámci environmentálního vzdělávání, činnosti a osvěty koordinátor EVVO:

- průběžně studoval nové informační materiály zasílané na adresu školy různými organizacemi a institucemi, nabídky přednášek, soutěží apod., informace předával žákům a členům pedagogického sboru zejména elektronickou formou
- v oblasti EVVO průběžně spolupracoval s vedením školy (především s Ing. Brožovou při přípravě projektových dnů a prezentaci školy), s třídními učiteli i s ostatními členy pedagogického sboru
- podílel se na pořádání projektových dnů pro ZŠ (v podzimním a jarním termínu) a na přípravě a realizaci jednotlivých aktivit (v letošním roce poznávání bylin a dřevin, příprava bylinných čajů a tinktur, řešení vědomostních kvízů, výtvarné činnosti, floristika, sadovnická projekce, myslivost, poznávání paliv a maziv, mikrobiologie).
- zajišťoval harmonogram, přípravu aktivit a realizaci Dne Země. Program probíhal v rozsahu 3 dnů, a to v Sázavě pro ročníky místní základní školy a v areálu VOŠ a SZeŠ pro žáky 2. stupně dalších vybraných základních škol. Ing. Brožová zajišťovala harmonogram pro děti z mateřských škol v benešovském infocentru.
- sestavil rozpis služeb pro úklid a odnos tříděného odpadu a sledoval dodržování těchto služeb v průběhu školního roku
- podporoval třídění odpadu u žáků i zaměstnanců školy
- připravoval prezentaci ekoaktivit a materiálů na DOD
- zapojoval žáky do výtvarných soutěží (fotografie)
- zajišťoval správu sběru a odvozu baterií, elektroodpadu a tonerů (ve spolupráci s Ing. Mgr. Vackem) v projektu Recyklohraní, na možnost odevzdání elektroodpadu v hlavní budově školy průběžně upozorňoval zaměstnance školy i žáky
- organizoval dobročinné sbírky - v září 2015 ve spolupráci s Ing. Fraitem sbírku pro nevidomé 'Světluška' a v říjnu pro ZOO Praha v rámci adopce koně Převalského. V předvánočním období pokračovala tradiční sbírka pro útulek pro psy a kočky 'Naděje pro čtyři packy' v Bystřici. Realizace sbírky se ujaly žákyně Lenka Vorlová (3.Z) a Romana Křížová (3.A).
- pokračoval jako koordinátor pracovní skupiny programu **GLOBE** – koordinoval činnost pracovní skupiny, zprostředkoval předávání informací od pracovníků sdružení Tereza, zajistil uhrazení ročního poplatku za členství v programu. O činnosti pracovní skupiny v programu GLOBE vypracoval koordinátor zprávu (předána vedení školy). V letošním školním roce zpracovali žáci pode vedením RNDr. Pallové následující témata:
 - PŮDA - zjišťování množství celulólytických bakterií, měření pH a obsahu cukru (Eliška Hruběšová, 3.PL - matur. práce)
 - zjišťování množství bakterií ve 4 různých typech půd a jejich reakce na různé koncentrace soli (Jan Žížala, 2.PL)
 - zjišťování přítomnosti mikroorganismů ve 4 druzích půd, měření pH (Květa Matthesová, 4.PL)

VODA - zjišťování přítomnosti mikroorganismů, měření pH (Michaela Kreminová, Magdalena Slavíková, Lucie Vaisová 4.PL)

FENOLOGIE - odebrání listů ze 4 různých druhů stromů od března do listopadu a zjišťování přítomnosti pigmentů v nich (Aneta Havlová, 2.PL)

- podílel se na plánování zeleně ve školním areálu
- podílel se na prezentaci školy při Dnech otevřených
- podporoval ochranu živočichů prostřednictvím využívání služeb ČSOP Vlašim a Ochrany fauny ve Voticích + Hrachově u Sedlčan – poskytování kontaktů žákům i zaměstnancům školy
- sestavil plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2017/2018
- připravil program pro seznámení žáků budoucích 1. ročníků se školními ekoaktivitami v rámci adaptačního kurzu
- spolupracoval s vedoucí školní zahrady paní Janou Fáčkovou při plnění požadavků vycházejících z členství v Unii botanických zahrad ČR
- podílel se na vypracování návrhů úpravy zeleně v nemocničního areálu (nemocnice Rudolfa a Stefanie), v souladu s požadavky zadavatele. Konzultace jednotlivých konceptů (tj. prvotních návrhů řešení) probíhaly s náměstkem ředitele Bc. Kolbabou. Jemu byl také předán hotový projekt (duben 2017).
- připravoval didaktické EVV materiály využívané při prezentacích naší školy
- podílel se na implementaci dalších ekologických témat do výuky (problematika zdrojů pitné vody, dlouhotrvající sucho v ČR, klimatické změny), využití informací z programu 'Týden vody' v červnu 2017
- podílel se na péči o školní terarijní zvířata
- rozšířil sbírky vzorků pro výuku dendrologie
- připravoval některé studenty (později absolventy) na talentové přijímací zkoušky (vysokoškolské studium).
- podílel se na zahájení programu DofE, absolvoval vstupní školení v Praze a zahájil činnost v projektu s některými žáky (bronzová úroveň). Příklady aktivit účastníků programu: hra na ukulele, příprava kresleného herbáře vybranou technikou, doučování matematiky, sběr odpadků, práce s týraným koněm, cvičení pro posílení těla jako příprava pro konkrétní typ sportu, mapování oblastí zachycených družicovým systémem v africké krajině.

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce s Ministerstvem zemědělství ČR

MZe ČR udělilo naší škole **akreditaci** dne 15. 10. 2002 č.j. 19 879/02-2010 na **Kurz pro výkon obecných zemědělských činností**, který v rozsahu 300 hodin připravuje zemědělce, kteří nemají příslušné vzdělání, pro podnikání v oblasti zemědělství a získání státních dotací.

Zároveň nás MZe ČR dne 12. 6. 2002 zařadilo do **trvalé vzdělávací základy resortu MZe ČR**. Na Ministerstvu zemědělství probíhají také individuální praxe žáků oboru Agropodnikání z oblasti dotační politiky.

V roce 2014 byla ředitelka školy jmenována do **Národní rady vzdělávání a poradenství MZe – poradního týmu ministra zemědělství**, v této funkci je stále aktivní.

V roce 2016 Ing. Marian Jurečka, ministr zemědělství, na základě výběru provedeného Komisí pro výběr Center odborné přípravy čj. 28733/2016-MZE-17013 jmenoval **CENTREM ODBORNÉ PŘÍPRAVY** Vyšší odbornou školu a Střední zemědělskou školu, Benešov, Mendelova 131.

Spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze

Na základě dlouhodobé spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze – katedrou pedagogiky byla naše škola dne 19. 9. 2002 ustanovena jako **cvičná škola ČZU v Praze**. V rámci této spolupráce probíhají na naší škole stáže a státnicové výstupy studentů **Institutu vzdělávání a poradenství ČZU v Praze**. Ve školním roce 2012/2013 absolvovali řízenou pedagogickou praxi na naší škole čtyři posluchači IVP ČZU v Praze se zaměřením hlavního odborného předmětu v oborech provoz a ekonomika, rostlinná a živočišná produkce.

Spolupráce s Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích

Škola dále spolupracuje se **Zemědělskou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích**. Pedagogové této fakulty pravidelně navštěvují naši školu. Školy se podílejí na přípravě společných projektů. V této spolupráci bude vedení školy a pedagogický sbor nadále pokračovat, neboť vede ke zkvalitnění přípravy žáků a studentů a k usnadnění jejich přechodu po ukončení studia na naší škole na Jihočeskou univerzitu. Tento přechod bude usnadněn zvláště studentům upraveného programu VOŠ Zemědělské podnikání (v denní a kombinované formě), jehož výuka začala v září 2016. s Jihočeskou univerzitou byla v říjnu 2016 podepsána smlouva o budoucí spolupráci.

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK v Praze a Akademií věd ČR

Někteří žáci oboru Přírodovědné lyceum se v průběhu studia zapojují do **projektu Otevřená věda**, který je organizován Akademií věd ČR a MŠMT ČR ve spolupráci s Evropským sociálním fondem pro studenty, kteří mají zájem o přírodní a technické vědy. Nejlepší řešitelé projektu průběžně prezentují výsledky práce svým vrstevníkům a odborné veřejnosti nejen u nás, ale i v zahraničí.

Spolupráce s Úřadem práce ČR – krajské pobočky v Příbrami

Naše škola prostřednictvím výchovného poradce a vedení školy spolupracuje s Kontaktním úřadem v Benešově, který je organizační složkou Úřadu práce ČR – krajské pobočky v Příbrami a zúčastňuje se setkání výchovných poradců základních škol pořádaných za účelem poskytnutí aktuálních informací o studijních programech a přijímacím řízení na středních školách.

Spolupráce s odbornou veřejností

Škola dále spolupracuje s **profesními svazy, Agrární komorou Benešov, Zemědělským svazem, Asociací soukromého zemědělství ČR, Asociací českých greenkeeperů, organizací FEGGA (Federace evropských golfových greenkeeperských asociací), Krajskou veterinární správou Středočeského kraje se sídlem v Benešově, Rostlinolékařskou správou Benešov, se společností N.U.Agrars, Českou společností pro orbu a dalšími.** Tito partneři organizují pro žáky naší střední školy v souladu se školním vzdělávacím programem odborné přednášky na vybraná témata v průběhu celého vzdělávání. V této spolupráci bude naše škola pokračovat i v budoucnu.

Ve školním roce 2004/2005 se naše škola stala jednou ze zakládajících škol **Unie botanických zahrad**, kde nás v současné době zastupuje Ing. Miroslav Hrabánek.

Škola je kromě **Agrární komory Benešov** také členem **Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru** a **Asociace vyšších odborných škol**, kde se vedení školy pravidelně účastnilo jednání, a členem občanského sdružení **C.E.L.N. Czech E-learning Network**.

Spolupráce s odbornou praxí

Škola spolupracuje s podniky zemědělské prvovýroby, rodinnými farmami našeho regionu a ekonomickými pracovišti. Navázali jsme spolupráci s výzkumnými pracovišti pro výuku ŠVP Věda a výzkum v oboru Přírodovědné lyceum. Sociálními partnery v jednotlivých oborech jsou:

V oboru Agropodnikání:

Agrofert Holding, a.s.

Agrisystem, a.s.

Agro Jesenice u Prahy a.s.

DZS Struhařov, a.s.

DZV NOVA, a.s. Bystřice

Inplem, s.r.o.

Kosova Hora zemědělská společnost, a.s.

KVARTO, spol. s.r.o.

Mikoláš Krhanice – soukromá farma

Světice ZEA – družstvo pro zemědělskou výrobu

ŠSSK – středisko Benešov

VOD Zdislavice, a.s.

Podblanicko Louňovice pod Blaníkem, a.s.

Pekass Vlašim

Zemědělské družstvo Čechtice

Zemský hřebčinec Písek, a.s.

Národní hřebčín Kladruby a Slatiňany

Dostihový areál Velká Chuchle

Dostihové Sdružení Jarko

Zemědělská agentura územní pracoviště Benešov

V oboru Zahradnictví:

Agrofert Holding, a.s.

Zahrady Pražského hradu
Růžová zahrada
Skleníky a park zámku Konopiště
Park zámku Konopiště
Park zámku Jemniště
Květinové studio Bubeníčková, s.r.o.
KVĚTINY Dagmar Žížalová
Golf Konopiště, a.s.
Panorama Golf Resort Kácov
Květinový atelier Hruška Design

V oboru Veterinářství:

Středisko ekologické výchovy hl. m. Prahy Toulcův Dvůr
Ochrana Fauny ČR
Farma Čapí hnízdo, a.s.
Útulak pro opuštěná zvířata Praha Trója
Útulak pro opuštěná zvířata Dolní Měcholupy
Veterinární klinika A.A.R., MVDr. Petr Pohořalý
Veterinární klinika ARTVET, MVDr. Dita Ciprová
Veterinární klinika Benešov, MVDr. Martin Vašák
Veterinární klinika H-VET s.r.o., Mvd. Zdeněk Valeš
Veterinární klinika na Weilovně, MVDr. Aleš Stloukal
Veterinární klinika WELL – VET, MVDr. Marek Kubát
Veterinární Nemocnice Zahradní město, MVDr. Tomáš Fiala
Veterinární klinika JAGGY, a.s, MVDr. Hana Kovandová
Veterinární klinika MyVet s.r.o., MVDr. Marek Popelka
Veterinární klinika Hořovice, MVDr. Miloš Urban
Veterinární klinika pro malá zvířata, MVDr. Michal Čáp
Veterinární ordinace Karakal, MVDr. Aleš Kocába
Veterinární klinika Veterina Pelhřimov, MVDr. Petr Vondrák
Veterinární nemocnice IVET Praha 4, MVDr. Pavlína Lukšovská
Veterinární ordinace Praha 5, MVDr. Dita Ciprová
Veterinární ordinace Kheiron, MVDr. Michaela Oravská
Veterinární ordinace Ledec nad Sázavou, MVDr. Pavel Vrbka
Veterinární ordinace Vlašim, MVDr. Olga Luňáčková
Veterinární ordinace Benešov, MVDr. Vladimír Šimoník
Veterinární ordinace H a F, MVDr. Lukáš Hanzel
Veterinární ordinace CANIFE, MVDr. Kateřina Lipnerová
Veterinární ordinace Týnec nad Sázavou, s.r.o., MVDr. Martina Jůzová
Veterinární ordinace Praha 10, MVDr. Tomáš Fiala

V oboru Přírodovědné lyceum:

Přírodovědecká fakulta UK
Akademie věd ČR
VÚŽV, v.v.i. Praha Uhřetěves

Zemědělská oblastní laboratoř Chotýšany, Mydlářka a.s.

Na začátku školního roku 2010/2011 byla navázána oboustranná spolupráce se společností **AGROFERT HOLDING, a.s.**, pro kterou se naše škola stala stěžejní střední zemědělskou školou splňující požadavky na maturitní a vyšší odborné vzdělání odborníků skupiny AGROFERT. Tato společnost se stala významným sociálním partnerem pro zajištění praktického vyučování ve všech oborech naší školy.

Ve školním roce 2011/2012 byla navázána úzká spolupráce s firmou **AGROTEC, a.s.** se sídlem v Hustopečích u Brna, která školu vybavila zemědělskou technikou pro zlepšení podmínek výuky praktického vyučování.

Vyvrcholením spolupráce s výše uvedenými společnostmi bylo otevření **Centra zemědělské mechanizace** dne 20. září 2013.

Spolupráce s partnery z odborné praxe je systematická a dlouhodobá. Zástupci podniků a farem školu pravidelně navštěvují, někteří jsou členy školské rady VOŠ a školské rady SŠ. Při pravidelných setkáních jsou vyhodnocovány praxe našich studentů, je vyhodnocen obsah teoretické a praktické přípravy. Připomínky zástupců partnerů z odborných pracovišť, které jsou v souladu s potřebami trhu práce, byly akceptovány při přípravě vzdělávacích programů, na kterých se sociální partneři podíleli. Zástupci odborné veřejnosti spolupracují jako oponenti maturitních či absolventských prací a pravidelně se účastní maturitních zkoušek a absolutoríí.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a žáky jiných škol

Dny otevřených dveří

Bylo uspořádáno sedm Dnů otevřených dveří ve dnech 3.11.2016, 24.11.2016, 8.12.2016, 12.1.2017, 19.1.2017, 2.2.2017 a 16.2.2017 pro uchazeče o studium na SŠ a jeden pro VOŠ dne 11.5.2017.

Přehlídky škol

Účastnili jsme se přehlídek škol v Berouně, Táboře, Nymburku, Rakovníku, Kolíně, Kladně, Kutné Hoře, Havlíčkově Brodu, Mladé Boleslavi, Mělníce, Jindřichově Hradci, Třeboni a Benešově. Dále jsme se zúčastnili setkání výchovných poradců základních škol, které pořádal úřad práce v Benešově.

Informativní schůzky na ZŠ

Naši pedagogové se zúčastnili rodičovských schůzek 9. ročníků základních škol i schůzek se samotnými žáky základních škol za účelem předání informací o studijních programech naší střední školy.

Informace o škole

Škola pravidelně informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím tisku a školních webových stránek, které v loňském školním roce byly vytvořeny v nové podobě. Na počátku školního roku jsme vydali aktualizovanou brožuru o střední škole, pokračovali jsme v psaní školní kroniky, kterou vede Mgr. Dalibor Houška.

Projektové dny pro ZŠ

V říjnu 2016 jsme uskutečnili tradiční *projektové dny* pro žáky 7. a 8. tříd ZŠ Dukelská. Připravili jsme pro žáky vědomostní a zábavné aktivity z oblasti fauny, flóry (poznávání vzácných rostlin a živočichů) a veterinářství.

V červnu jsme pak pořádali další tři projektové dny a to 12. 6. pro žáky ZŠ Jana Kubelíka Neveklov, 14. 6. pro žáky ZŠ Bystřice a 16. 6. pro žáky ZŠ Sázava. Do aktivit bylo zapojeno velké množství učitelů a žáci si mohli vyzkoušet např. aranžování květin, práci v mikrobiologické a chemické laboratoři, aktivity z veterinářství, mechanizace či aktivity v anglickém jazyce. V areálu praktického vyučování se žáci seznámili s chovem koní, údržbou golfových hřišť a vyzkoušeli si odpal na našem cvičném driving range.

Vánoční tvoření

V předvánočním čase jsme 8.12.2016 pro žáky základních škol připravili tradiční soutěž s vánoční tematikou. V tomto roce bylo tématem vánoční tvoření. Žáci vytvářeli přízdobu dárku, vánoční svícen na slavnostní štědrovečerní tabuli a připravovali aranžmá štědrovečerní tabule. Za nejlepší výkony si odnesli zajímavé ceny. Soutěže se zúčastnili žáci z deseti základních škol.

Kroužky a týdny volnočasových aktivit

V Chovu koní a jezdeckví v letošním školním roce navázali na provoz zájmových kroužků jako v minulých letech, které byly součástí projektu na rozvoj spolupráce studentů a žáků základních škol. Jde o klasickou volnočasovou aktivitu s týdenní periodicitou. V tomto roce byl otevřen zájmový kroužek se stejným programem, zaměřeným na seznámení žáků a získávání dovedností v oblasti péče o koně, manipulace s koňmi, postupů ošetřování a základů jezdeckých dovedností. Kroužek probíhal pravidelně v pátek v odpoledních hodinách tak, aby jeho provoz nekolidoval s průběhem učebních a jezdeckých praxí studentů zemědělské školy a aby byl možný také běžný provoz jezdeckého oddílu. Počet žáků v kroužku dosahoval maxima, které je nutné dodržet pro zajištění bezpečnosti a plynulosti programové náplně kroužku. Lektorkami kroužků byly kvalifikované cvičitelky.

Na kroužky navazovaly tři týdny volnočasových aktivit. V týdnu od 11. 7. do 15. 7. probíhal kroužek chovu koní a v týdnu od 22. do 26. 8. probíhal Laboratorní kroužek a Kroužek chovu koní 2.

V Laboratorním kroužku pod vedením RNDr. Hany Pallové žáci pracovali v mikrobiologické laboratoři, kde se učili zacházet s přístroji při zajímavých aktivitách a také chodili do přírody a na výlety.

V jezdeckém areálu žáci trávili každý den od 8 hodin ráno do 16 hodin odpoledne, zajištěno bylo stravování a pitný režim. Programová náplň byla obdobná jako v zájmových kroužcích, výhodou jsou vždy větší časové možnosti, kdy se lze věnovat i činnostem náročnějším a odbornějším. Došlo tak například na samostatné místování boxů včetně odvozu hnoje, ošetřování strojů, zdobení koní včetně zaplétání hřív a ohonů atd. Hlavní program však byl zaměřen na jednotlivé sportovní disciplíny, kdy žáci měli možnost vyzkoušet si některé méně dostupné činnosti, jako je například jízda na koni s voltižními madly. V perfektně vybaveném areálu byla využita také dostupná výpočetní technika a projektor, díky němuž se žáci z připravených prezentací a videí dozvěděli mnoho nových informací. Lektorkami příměstských táborů byly cvičitelky Ing. Markéta Sedláčková a Gabriela Šimunová.

Hubertova jízda

Šestý ročník Hubertovy jízdy pořádaný na školním statku SK středisko Pomněnice se uskutečnil v říjnu 2016 a organizovali ho jako již tradičně žákyně 4. ročníku oboru Chov koní a jezdeckví v rámci své studentské společnosti.

Den Země pro ZŠ, areál školy

U příležitosti Dne Země připravili učitelé i žáci naší školy dne 21.4.2016 program pro děti benešovských základních škol. Žáci ZŠ si měli možnost vyzkoušet tyto aktivity: myslivost - poznávání hlasů zvířat, vábničky, ukázky trofejí, kvíz, ukázky školní mechanizace s výkladem, ukázka údržby strojů, poznávání paliv a maziv, mechanizační kvíz, poznávání dřevin a plodů, zahradnictví kvíz, poznávání stop zvěře, přírodovědné soutěže a kvízy

Den Země pro MŠ, Městská výstavní síň

U příležitosti Dne Země 28.4.2016 jsme uspořádali ve spolupráci s Muzeem umění a designu Benešov program pro děti mateřských škol s tématem „Od semínka k rostlině“.

Dobročinné akce – Alenka Fraitová

Během školního roku se naši žáci opět podíleli na některých dobročinných akcích, kde se stali spoluorganizátory. V září 2016 se uskutečnil další ročník sbírkové akce v září světlušky září. Jedná se o celostátní akci pořádanou Nadačním fondem Českého rozhlasu na podporu nevidomých a slabozrakých spoluobčanů. Za vybrané prostředky se těm nejpotřebnějším pořizují věci nebo služby, které jim pomáhají v jejich těžkém životě.

Žáci a pracovníci školy byli i ve školním roce 2016/2017 adoptivními rodiči koně Převalského chovaného v Zoologické zahradě v Praze. Do sbírky se kromě žáků a studentů zapojili i zaměstnanci školy.

V předvánočním čase zorganizovali žáci třídy 2.L se svojí třídní učitelkou finanční sbírku pro děti z dětského domova Racek, které se zúčastnili studenti i zaměstnanci naší školy.

V prosinci 2016 se uskutečnila tradiční sbírka, jejíž výtěžek je určen útlukům pro opuštěná a týraná zvířata. Finanční příspěvek bylo možno odevzdat přímo nebo přispět zakoupením dárkových předmětů v dobročinném tržníku, který jsme pořáдали již počtvrté při příležitosti Vánočního dne. Výtěžek byl rozdělen mezi dvě organizace pečující o opuštěná zvířata (Naděje pro čtyři packy ve Čtyřkolech a občanské sdružení Pomozte kočkám v Benešově).

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního vzdělávání

Jedná se o vzdělávání ve spolupráci s jinými organizacemi, tak i zapojení do různých projektů a formy dálkového studia.

A) Spolupráce s ČZU

VOŠ a SZeŠ je cvičnou školou ČZU pro získávání pedagogické praxe pro studenty studia pedagogiky. Každoročně probíhá u našich odborných učitelů pedagogická praxe studentů ČZU. Ve školním roce 2016/ 2017 na naší škole vykonali pedagogickou praxi 3 studenti ČZU Praha pod odborným vedením našich učitelů.

B) Spolupráce s Regionálním pracovištěm Státního zemědělského a intervenčního fondu a Agrární komorou

Během roku jsme se i podíleli na pořádání školení pořádaných AK Benešov (dotace, bezpečnost práce, ochrana rostlin).

C) Dálkové studium

V minulých letech jsme připravili dálkovou formu studia oboru 41 – 31 – N/06 Zemědělské podnikání pro absolventy středních škol s maturitou, které je čtyřleté. První ročník tohoto studia byl otevřen ve školním roce 2010/2011. Ve školním roce 2016 – 2017 úspěšně dokončilo studium čtvrtého ročníku 11. studentů.

Kvalifikační kurzy

I. Kurz pro výkon obecných zemědělských činností

MZe ČR dne 12.6.2002 zařadilo do **trvalé vzdělávací základy** resortu MZe ČR **Kurz pro výkon obecných zemědělských činností** absolvovaný jako doplňkový rekvalifikační program, který byl schválen MZe č.j. 37061/2008-18010 ze dne 23.10.2008.

Ve školním roce 2016/2017 tento kurz proběhl v termínu 12. 1.2017 - 17.3.2017. Kurz absolvovalo 10 účastníků.

II. Kurz odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin

V roce 2012 škola získala akreditaci od Mze na pořádání kurzů pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin.

Kurz odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin prvního stupně proběhl 1. a 2. 3. 2017. Tohoto kurzu se zúčastnilo 20 uchazečů.

Kurz odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin druhého stupně proběhl 1. a 2. 3. 2017. Tohoto kurzu se zúčastnilo 22 uchazečů.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně Mgr. Šárky Burianové ve školním roce 2016/2017

Činnost výchovné poradkyně ve školním roce 2016-2017 byla zaměřena na oblast volby povolání, zjištění zájmu žáků o studium na vysokých a vyšších odborných školách, spolupráci s třídními učiteli, pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově a Úřadem práce Benešov.

Zpráva výchovné poradkyně obsahuje konkrétní cíle, akce a termíny. Závažná porušení školního řádu projednávala výchovná poradkyně se žáky a jejich zákonnými zástupci ve spolupráci s vedením školy na výchovných komisích (stanovené pátky vždy v příslušném klasifikačním období).

Výchovná poradkyně splňuje odbornou kvalifikaci - vystudovala Výchovné poradenství na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze a nadále se vzdělává prostřednictvím aktuálních školení.

Prostřednictvím nástěnek i setkání informovala studenty o svých konzultačních hodinách (pondělí a středa od 12 do 14 hodin, v případě potřeby aktuálně dle dohody), o možnostech dalšího studia studentů po maturitě i volnočasových aktivitách. Nástěnky pravidelně aktualizovala, zejména ohledně možností studia VŠ i VOŠ a informovala studenty o přípravných kurzech k maturitě a přijímacím zkouškám na vysoké školy. V rámci konzultačních hodin se věnovala individuálně studentům při volbě dalšího studia.

Výchovná poradkyně Mgr. Šárka Burianová spolupracovala s psycholožkou Mgr. Martinou Maškovou, speciálním pedagogem Bc. Zuzanou Halaškovou a metodikem prevence Mgr. Radkou Šedivou při řešení chování studentů v kolektivu.

Při náborové činnosti výchovná poradkyně pravidelně spolupracovala s dalšími pedagogy na prezentaci školy při Dnech otevřených dveří na VOŠ a SZeŠ v Benešově.

Spolupracovala celoročně s metodikem prevence Mgr. Radkou Šedivou (adaptační kurz a další akce).

Vyhodnocovala společně se speciálním pedagogem Bc. Zuzanou Halaškovou dotazník SO-RA-D pro vybrané třídní kolektivy.

Konkrétní akce a termíny

Září:

- Představení se ve třídách, seznámení se studenty
- 5. září až 9. září 2016 adaptační kurz Smršťov: práce se studenty prvních ročníků v rámci seznamovacích a sportovních aktivit
- První schůzka se čtvrtými ročníky: každá třída zvlášť – 4. A, 4. M, 4. Z, 4. PL, 4. E, 4. VP a 4. VT - profesní orientace
Obecné informace o vysokých školách. Rozdíly školy soukromé a státní. Důležitost dobrého vysvědčení – některé školy a to i VŠ státní přijímají studenty podle studijního průměru na střední škole
- Sebevzdělávání: práce se třídou
- Zadávání aktuálních informací o poradenství a školách na nástěnce v 1. patře hlavní budovy a jedna nástěnka v budově BIOS u tělocvičny – Scio testy, veletrh vzdělávání Gaudeamus, kurzy k přípravě na maturitní zkoušku

Říjen:

- Účast výchovné poradkyně na Dni otevřených dveří – projev o vzdělávání žáků, uplatnění po maturitě a školních zájmových kroužcích, testování ECDL na naší škole
- 4. ročníky profesní orientace: výběr vysoké školy. Seznámení s ČZU – upozornění na jednotlivé fakulty a možnost přijetí bez přijímací zkoušky na základě stanoveného průměru maturitního vysvědčení.
- Upozornění na Jihočeskou Univerzitu, zejména Zemědělskou fakultu a její prostupnost s VOŠ a SZeŠ Benešov, možnost přijetí podle studijního průměru (1., 2., 3. ročník závěrečné vysvědčení, 4. ročník pololetní vysvědčení)
- Sebevzdělávání výchovné poradkyně: Přehled škol. Vztahy v kolektivech
- Nástěnka v budově BIOS – propagace oborů VOŠ a SZeŠ Benešov

Listopad

- Schůzky se 4. ročníky: profesní orientace: Pravidla a termíny zkoušek Scio pro vysoké školy, které podle testů přijímají. Rozdání materiálů „Kam po maturitě“
- Individuální porady ohledně VŠ jednotlivcům
- Seznámení s kurzy Tutor, rozdání brožur – Možnost přípravy na státní maturitu
- Kontakt s Pedagogicko-psychologickou poradnou Benešov – téma: Specifické poruchy učení a chování. Aktuální informace - péče o nadané žáky a studenty. Uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky pro studenty s poruchami učení.
- Účast výchovné poradkyně na Dni otevřených dveří
- Samostudium výchovné poradkyně: pedagogika, psychologie.
- Aktualizace nástěnek na 1. patře hlavní budovy – obory VŠ a VOŠ, nové materiály

Prosinec:

- Individuální pohovory se studenty ohledně jejich dalšího studia nebo pracovního zařazení po maturitě
- Rozdání materiálů nerozhodnutým: Atlas školství. Kam po maturitě. Upozornění na www.scio.cz. – možnost přijetí na vypsane vysoké školy na základě Scio testu
- Individuální konzultace ohledně vzdělání na VŠ, možnost i kombinovaného studia
- Upozornění na Den otevřených dveří Univerzity Karlovy
- Účast výchovné poradkyně na Dni otevřených dveří naší školy

Leden:

- Seznámení studentů s veletrhem Gaudeamus, doporučená návštěva tohoto veletrhu vzdělávání v Praze – přehlídka státních i soukromých vysokých škol a vyšších odborných škol
- Návštěva veletrhu Gaudeamus dne 25. ledna 2017 výchovnou poradkyní
- Materiály zaslané vysokými školami a materiály z veletrhu vzdělávání Gaudeamus vyvěsila výchovná poradkyně na vzdělávací nástěnce v 1. patře hlavní budovy společně s návodem Jak vyplnit přihlášku na vysokou školu
- Poskytovala individuální konzultace žákům čtvrtých ročníků ohledně volby dalšího studia
- Absolvované školení: „Agresivita ve škole“ – Agentura Dialog - 27. ledna 2017
- Sebevzdělávání: Vztahy studentů ve skupině

Únor, březen:

- Sebevzdělávání a školení: pedagogika, psychologie
- Individuální konzultace studentů třetích a čtvrtých ročníků v rámci volby povolání
- Účast výchovné poradkyně na Dni otevřených dveří, seznámení zájemců o studium s mimoškolními aktivitami a kroužky školy
- Pravidelná aktualizace nástěnek ohledně vzdělávání
- 14. února 2017 účast na školení Konzultačním seminář pro zadavatele a zadavatele PUP na NIDV Praha
- Pomoc při vyplňování přihlášek na vysoké školy a VOŠ, kontrola údajů

Duben:

- Kontrola přihlášek žáků čtvrtých ročníků na VOŠ
- Propagace VOŠ a SZeŠ – konzultace s Úřadem práce (Bc. Matuškovou)
- Aktualizace nástěnky v budově BIOS u tělocvičny – upozornění na možnost dálkového studia na VOŠ v Benešově
- Setkání se třetími ročníky v rámci profesní orientace, rozdání materiálů vysokých škol a vyšších odborných škol
- Účast na čtvrtletní výchovné komisi - Účast na výchovné komisi, práce se žáky s rizikovým chováním a jejich rodiči
- Účast na školení Agentury Descartes „Šikana jinak“ dne 21. dubna 2017
- Účast na schůzkách ŠPC, spolupráce s kolegyněmi

Květen, červen:

- Kontrola přihlášek na VOŠ a na 2. kolo VŠ
- Účast výchovné poradkyně na výchovných komisích před uzavřením klasifikace
- Účast na vyřazení maturantů – zámek Jemniště
- Účast na schůzce rodičů žáků budoucích prvních ročníků, informace ECDL testování a další aktivity školy
- Účast na schůzkách ŠPC

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách

Výsledky kontrol

1) Dne 4. 10. 2016 provedla Státní veterinární správa, Krajská veterinární správa Státní veterinární správy pro Středočeský kraj, Černoletská 1929, 256 38 Benešov kontrolu dodržování zákona č. 166/1999 Sb. § 49 a § 52. **Kontrolou nebyly zjištěny závady ani porušení platné legislativy.**

2) Dne 20. 9. 2016 zahájilo Ministerstvo financí, Letenská 525/15, 11800 Praha 1, CZ audit na místě, č. auditu ROPSC/2016/O/033, název auditu VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku. **Na základě provedeného auditu operace bylo ověřeno, že všechny auditované certifikované výdaje jsou způsobilé.**

3) Dne 4. 7. 2017 provedl Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje, územní odbor Benešov kontrolu dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně. **Při kontrole nebyla shledána žádná porušení.**

4) Ve dnech 15. 8. 2017 – 16. 8. 2017 provedla Okresní správa sociálního zabezpečení Benešov, Nádražní 2120 kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. **Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.**

19. Další činnost školy

Unie rodičů při VOŠ a SZeŠ Benešov

V říjnu 2001 byla založena Unie rodičů při VOŠ a SZeŠ Benešov. Unie rodičů nám pomáhala při finančním zajištění některých individuálních praxí studentů a lyžařského výcviku žáků prvních ročníků. Rodiče žáků nižších ročníků dále pomáhali organizačně zabezpečit maturitní ples 4. ročníků. Zástupci rodičů jednotlivých tříd se pravidelně scházeli s vedením školy. Byli zde seznamováni s koncepčními záměry rozvoje školy a finančním zabezpečením chodu školy. Vedení školy se naopak mělo možnost seznámit se s názory a připomínkami zákonných zástupců žáků. Unie rodičů pravidelně zajišťuje ceny pro žáky školy jak v soutěži o nejlepšího žáka, tak i skokana roku a ceny při vyřazování absolventů

Práce školské rady SŠ a školské rady VOŠ

Obě školské rady plnily úkoly v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. Složení školské rady střední školy a školské rady vyšší odborné školy, které vykonávaly svou činnost ve školním roce 2016/2017, je podrobně popsáno v kapitole 1. Základní údaje o škole.

Schůzky s žáky a studenty školy

V průběhu školního roku se uskutečnily schůzky zástupců tříd a studijních skupin s vedením školy, kde se měli žáci a studenti možnost vyjádřit k dění ve škole. Vedení školy naopak mělo možnost přímo seznámit žáky s cíli a úkoly v daném školním roce. V září 2016 vedení školy navštívilo žáky 1. ročníků na adaptačním kurzu. Žákům byly předány základní informace o jejich studiu na střední škole jak z hlediska teoretické, tak praktické výuky.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	46 455	365	25 123	210
2.	Výnosy celkem	46 287	620	24 706	487
z toho	příspěvky a dotace na provoz	40 262		22 009	
	ostatní výnosy	6 025	620	2 693	487
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-168	255	-418	277

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		1 608,060
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně projektu CPTO) celkem (INV) včetně ROP 82505 Inv. dotace EU 1367,59027		178,674
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		32 804,215
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		31 945,679
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	22 946,849
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		858,536
	z toho	33051 zvýšení platů	0
		33052 zvýšení tarifů platů	714,588
33034 maturity podzim		100,989	
00038 hodnocení žáků a škol		42,959	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5 982,942
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		5 659,000
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		323,942
	z toho	003 zahraniční spolupráce	0
		012 opravy	323,942
		888 podíl projektů kraje na proj .EU	0
		33006 globál. grant OPVK	0
		040, 041 vrácené příjmy z pronájmů	0
		82005 ROP-neinv. dotace EU	0
33019 OPVK		0	

5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	0
----	--	---

Komentář k ekonomické části

Škola skončila v roce 2016 se ztrátou 168.409,75 Kč v hlavní činnosti. V doplňkové hospodářské činnosti škola skončila s kladným hospodářským výsledkem 255.181,41 Kč. Výsledek hospodaření v hlavní činnosti je ovlivněn nedostatečnou provozní dotací, protože nám vznikly nové budovy a na provoz je třeba více finančních prostředků.

V kalendářním roce 2016 škola provozovala doplňkovou činnost v oblasti autoškoly, vzdělávání dospělých a hostinské činnosti, v rámci které je využívána volná kapacita jídelny a prostory domova mládeže jsou využívány k ubytování v době mimo vyučování. V oblasti vzdělávání škola získala akreditaci Ministerstva zemědělství ČR na pořádání „Kurzů pro výkon obecných zemědělských činností“ pro zemědělce, které pravidelně otevírá a akreditaci Ministerstva zemědělství pro pořádání kurzů pro získání osvědčení odborné způsobilosti pro „Nakládání s přípravky na ochranu rostlin“. Naše škola je akreditovaným střediskem pro udělování ECDL certifikátu, tyto zkoušky umožňujeme složit jak žákům naší školy, tak i veřejnosti.

Škola využívá prostory tělocvičny a prostory budovy školy k pronájmům pro pořádání akcí v době mimo vyučování.

Škola provozuje vlastní autoškolu. Žáci získávají v rámci studia řidičská oprávnění na traktor a osobní automobil.

Významné opravy: 28 781 Kč oprava přívěsu, 30 031 Kč oprava traktoru, 49 867 Kč malířské práce, 16 262 Kč oprava parket, 7 700 Kč oprava videotelefonu na DM, 11 689 Kč oprava obložení v tělocvičně, 31 000 Kč oprava vodoinstalace, 18 580 Kč oprava vodovodního řadu, 10 768 Kč instalatérské práce havárie, 8 600 Kč odstranění závad plynu, 7 231 Kč oprava stříšky, 23 958 Kč oprava vrata, 18 340 Kč oprava kuchyňského stroje, 8 850 Kč oprava konvektomatu, 30 250 Kč sádkartonářské práce a 323 942 Kč oprava plynové kotelny.

Protože naše škola má několik budov a náklady na opravy a udržování rostou – jednak s růstem cen a také se stářím budov, je třeba stále více finančních prostředků na údržbu a opravy. V roce 2016 jsme proto nevykryli investiční fond ve výši odpisů. Protože máme nová pracoviště vybudovaná z ROP, kde vznikla i nová pracovní místa, potřebujeme do budoucích let posílit rozpočet na provoz i na mzdy.

Vyhodnocení schválených závazných ukazatelů za rok 2016

Stanovené závazné ukazatele:

Závazný ukazatel	Schválená hodnota v RK v Kč	Hodnota po změnách schválená RK v Kč	Skutečnost na konci roku v Kč	Plnění [%]
	1	2	3	4=3/2*100
Provozní příspěvek celkem	3 559 000	6 027 942	5 982 942	99,25
Objem prostředků na mzdy (limit)	18 185 397	21 674 225	21 674 225	100
Objem finančních prostředků na odpisy majetku	2 022 098	2 038 755	2 038 755	100
OPPP	1 960 000	1 900 000	1 900 000	100
odvody	6 795 036	8 017 379	8 015 708	99,98
FKSP	272 782	325 115	325 114,56	100
ONIV přímé	831 137	887 496	886 496	100

Rozpočet byl plněn na 100%, uvedena procenta po odečtení vratek KÚSK.

Komentář k plnění schválených závazných ukazatelů v roce 2016:

Ve sloupci 4 je uvedena hodnota po odečtení vratek KÚSK.

Účelové neinvestiční a investiční dotace

- **Neinvestiční dotace**

Poskytovatel	Účel dotace	Výše dotace v Kč	Čerpáno v Kč
DZS při MŠMT	Projekt Agri II 2016	1 828 713,60	168 774
DZS při MŠMT	Erasmus +2016	1 412 977,03	802
Celkem		3 241 690,63	

(do tabulky uveďte výši obdržených neinvestičních dotací dle jednotlivých poskytovatelů a účelu, včetně čerpání k 31.12.2016 v Kč, mimo neinvestičního příspěvku zřizovatele)

- **Investiční dotace**

Poskytovatel	Účel dotace	Výše dotace v Kč	Čerpáno v Kč
MZe	traktor	1 241 460	1 241 460
MZe	zastínění	366 600	366 600
Celkem		1 608 060	1 608 060

(do tabulky uveďte výši obdržených investičních dotací dle jednotlivých poskytovatelů a účelu, včetně čerpání k 31.12.2016 v Kč, mimo investičního příspěvku zřizovatele)

Komentář k čerpání účelových neinvestičních a investičních dotací k 31.12.2016:

(uvedte souhrnný textový komentář k obdržným neinvestičním a investičním dotacím dle jednotlivých poskytovatelů mimo příspěvku od zřizovatele)

- Investiční příspěvek zřizovatele

Účel příspěvku	Výše příspěvku v Kč	Čerpáno v Kč	Číslo a datum usnesení RK
traktor	137 940	137 940	017-34/2016RK
zastínění	40 734	40 734	
Celkem	178 674	178 674	

(do tabulky uveďte výši obdržného investičního příspěvku zřizovatele na jednotlivé investiční akce, včetně čerpání k 31.12.2016)

Komentář k čerpání investičního příspěvku zřizovatele k 31.12.2016:

Investiční příspěvek zřizovatele byl čerpán v plné výši, jak je uvedeno v tabulce.

21. Školní hospodářství

Usnesením zastupitelstva Středočeského kraje č. 49-15/2006/ZK ze dne 18.12.2006 bylo schváleno sloučení příspěvkových organizací Středočeského kraje - Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131 a Školní statek Benešov, Pomněnice s účinností od 1.4.2007. Jako přejímající příspěvkovou organizací byla schválena VOŠ a SZeŠ Benešov.

Školní hospodářství zajišťovalo praktickou výuku a cvičení žáků a studentů všech oborů naší školy a bylo provozováno v rámci doplňkové činnosti.

Od 1.1.2011 se školní hospodářství Pomněnice stalo součástí Školního statku Středočeského kraje se sídlem Lázně Toušeň, který byl zřízen za účelem zajišťování praktického vyučování žáků středních škol podle školních vzdělávacích programů příslušných škol. Škola bude dále školní statek využívat pro výuku praktického vyučování žáků. Činnost tohoto nově vytvořeného subjektu byla nedostačující potřebám rozvoje školy, a proto škola zpracovala projekt na výstavbu vlastního zázemí praxe vedle tohoto stávajícího Školního statku Středočeského kraje.

Škola získala dne 24.2.2011 č. j. 41224/2011-MZE-17214 od MZe ČR, odboru živočišných komodit, oddělení ochrany zvířat, akreditaci osoby provozující uživatelské zařízení podle §17d, §20 odst. 1 písm. j) zákona č. 264/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání. Na základě této akreditace škola v rámci oboru Veterinářství může provádět manipulaci s laboratorními zvířaty a pokusy na zvířatech v učebnách k tomu zřízených na školním hospodářství Pomněnice.

Na školním hospodářství Pomněnice, patřící škole, byla zrealizována výstavba cvičného pracoviště (tzv. driving range) pro studenty školního vzdělávacího programu Údržba golfových hřišť (obor Zahradnictví).

V lednu 2013 byla zahájena realizace projektu s názvem „Vytvoření zázemí praktické přípravy pro obory VOŠ a SZeŠ Benešov“ v rámci ROP Střední Čechy, která byla dokončena v únoru 2015. Předmětem projektového záměru byla výstavba jízdáren a zázemí praktické přípravy pro obory VOŠ a SZeŠ Benešov, studny a trafostanice, čímž vzniklo moderní centrum praktické přípravy ve vlastním areálu školy

Nový jezdecký areál, který je využíván od dubna 2015 pro praktické zázemí studentů VOŠ a SZeŠ Benešov, splňuje požadavky na komfortní zázemí pro praktickou výuku především studentů oboru Agropodnikání se zaměřením Chov koní a jezdeckví.

Areál dále umožňuje provozování jezdeckého oddílu pro žáky školy, který fungoval třikrát v týdnu v odpoledních hodinách. Pravidelně oddíl navštěvovalo zhruba 30 žáků z oboru Veterinářství, Přírodovědného lycea a Chovu koní a jezdeckví.

Dále jsme pořádali pro žáky základních škol výuku jízdy na koni formou zájmového kroužku. Žáci se seznamovali také se základní péčí o koně, krmením, čištěním, výbavou pro jezdecký sport, chovem hříbat apod. Výuka probíhala každý pátek v odpoledních hodinách. Cílem bylo

také seznámení žáků s naší školou a případné zájemce více motivovat k výběru studia na naší škole po dokončení školní docházky na základní škole.

O letních prázdninách se mohly děti z okolí Benešova zúčastnit příměstského tábora s výukou jízdy na koni, péče o koně a chovu koní. Cílem tábora bylo přiblížit dětem nejenom jezdeckví, ale také každodenní péči o koně a odhalit jim něco více z problematiky chovu a chovatelského zázemí.

Pro zájemce jsme připravovali semináře s tematikou etologie koní, vzájemné komunikace, zdraví koní, učení a výcviku koní.

Chovatelským úspěchem letošní sezony bylo narození hřebečka WEST CITY (9.3. 2017) z matky Citera vlastního chovu VOŠ a SZeŠ Benešov po otci Warness.

V rámci projektu s názvem „Cestou přírodovědných a technických oborů Středočeským krajem“ byly v areálu školního hospodářství vybudovány kotce pro psy. Ty s oblibou využívají žáci oboru Veterinářství, kteří tak mohou k výuce předmětů, jako je například kynologie nebo anatomie, využívat vlastní psy a pro tento účel je dočasně během výuky bezpečně v koticích umístit.

Došlo k navýšení stavů hospodářských zvířat. Chceme dát žákům reálnou šanci, aby si teoretické znalosti mohli už v průběhu studia vyzkoušet a ověřit při praktických cvičeních. K dispozici jsou žákům slepice (Leghornky), kozy (Bílá krátkosrstá), andulky, zebříčky, osmáci, koně, kočky, králíci (Kalifornský), krávy (Piemontese, Galloway, Aberdeen Angus, Charolais, Highland)

Na školním hospodářství se v průběhu školního roku pracovalo na zvelebování zázemí. Byly vysázeny habry, květiny a okrasné keře.

Novou posilou je slečna Renata Barešová, která pracuje na údržbě zázemí greenu pro žáky z oboru Zahradnictví s ŠVP Úprava golfových hřišť. Pro potřeby oboru Zahradnictví dále pěstuje v nově vybudovaných sklenících a pařeništích mnoho druhů zeleniny, bylin a květin. Tyto skleníky a pařeniště byly pořízeny z projektu s názvem „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“. Díky tomuto projektu se zázemí pro výuku praxe oboru Zahradnictví velmi zlepšilo.

Zázemí pro praktickou výuku oboru Agropodnikání bylo také velice obohaceno díky projektu s názvem „Vytvoření zázemí praktické přípravy pro obory VOS a SZeŠ. Právě součástí tohoto projektu bylo pořízení vybavení a strojů, např. postřikovače, rozmetadla, ...

V následném školním roce máme v plánu díky projektu IROP – Modernizace odborných a jazykových učeben, zlepšení podmínek pro výuku v areálu praktické přípravy a nákup traktoru pro výuku autoškoly na VOŠ a SZeŠ Benešov zakoupení přepravníku pro koně, vybudování nového hnojiště, kurníku pro drobnochov, venkovních boxů pro koně a jiné.

22. Závěr

Cíle stanovené celoročním plánem pro školní rok 2016/2017 se podařilo naplnit v oblasti výchovně vzdělávacího procesu beze zbytku.

Ve školním roce 2016/2017 probíhaly přípravy na zahájení výuky učebních oborů 41-51-H/01 Zemědělec – farmář, 41-52-H/01 Zahradník a 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní. Jedná se o tříleté denní obory zakončené státní zkouškou a získáním výučního listu.

V srpnu 2016 byla udělena akreditace na kombinovanou formu oboru VOŠ Zemědělské podnikání a re-akreditace na stávající obory VOŠ. Od 1. 9. 2016 má Zemědělské podnikání nové ŠVP. Od stejného data byla zahájena výuka kombinované formy oboru VOŠ Zemědělské podnikání. Do 1. ročníku nastoupilo 16 studentů.

V rámci oboru Přírodovědné lyceum škola obdržela re-akreditaci pro absolvování profilové části maturitní zkoušky z Mikrobiologie a Biologie v angličtině. Z Mikrobiologie je tato zkouška pro nadcházející dva roky v angličtině povinná, z Biologie si žáci budou volit mezi češtinou a angličtinou.

I nadále pokračujeme v podpoře žáků tohoto oboru, kteří mají zájem o přírodní a technické vědy, a chtějí se zapojit se do projektu Otevřená věda. Studenti, kteří úspěšně absolvují výběrové řízení, realizují svůj výzkum na půdě Přírodovědecké fakulty UK v Praze a ústavů Akademie věd ČR. Velkým úspěchem v tomto směru je umístění žákyně 4. ročníku Barbory Heřmanovské, která se účastnila projektu Otevřená věda II, na olympiádě I-SWEEEP 2013 v Texasu v USA (International Sustainable World: Energy, Engineering & Environment Project Olympiad), kde získala bronzovou medaili v sekci Environment.

Ve školním roce 2016/2017 probíhala již čtvrtým rokem výuka podle nového školního vzdělávacího programu Mechanizace v zemědělství v oboru Agropodnikání. Tento vzdělávací program jsme zpracovali ve spolupráci se společností AGROTEC Group, která je součástí společnosti AGROFERT HOLDING, a.s. a za jejíž podpory jsme školu vybavili nejmodernější zemědělskou technikou. Vyvrcholením spolupráce s výše uvedenými společnostmi bylo otevření Centra zemědělské mechanizace v září 2013. Naši studenti mohou provádět praxe na špičkových pracovištích společností AGROTEC a AGRI CS v rámci celé České republiky. Cílem je vychovat vysoce kvalifikované odborníky pro celou oblast zemědělské výroby na pozicích obchodníků se zemědělskou technikou, mechaniků zemědělských strojů a mechanizátorů.

V závěru školního roku 2016/2017 proběhlo vyhodnocení a aktualizace školních vzdělávacích programů v rámci oborů Agropodnikání a Zahradnictví, na konci školního roku 2013/2014 školních vzdělávacích programů Veterinární technik a PET specialista v oboru Veterinářství a na konci školního roku 2014/2015 školní vzdělávací program Přírodovědné lyceum. Během školního roku 2016/2017 byl upraven ŠVP pro Přírodovědné lyceum z důvodu zavedení Státní maturitní zkoušky z matematiky v roce 2021. Úprava jednotlivých ŠVP si klade za cíl zkvalitnit výuku v teoretické oblasti i oblasti praktického výcviku.

Pokračovali jsme ve vybavování studentů Přírodovědného lycea a pedagogů vlastními notebooky, čímž byla umožněna kvalitnější příprava na výuku.

Vedení školy ve spolupráci s pedagogickým sborem v průběhu školního roku aktivně pokračovali v projektové činnosti, tj. při přípravě nových a realizaci již podpořených projektů. Realizovali jsme investiční výstavbu v rámci dvou projektů ROP Střední Čechy zaměřených na vytvoření zázemí praktické přípravy našich žáků a výstavbu odborných učeben a skleníku. I nadále jsme spolupracovali se zahraničními partnery v rámci zahraničních stáží studentů 2. ročníku VOŠ a vybraných žáků střední školy (viz kapitoly *Programy a projekty* a *Spolupráce se zahraničními partnery*).

Od ledna 2016 probíhá výuka v přístavbě dvoupodlažního pavilonu zemědělské školy, která je se současnou budovou spojena spojovacím krčkem. V této budově se nachází odborné laboratoře (mikrobiologie, biologie), pitevna, učebna anatomie a fyziologie, vazárna, šatny pro žáky, sociální zařízení - včetně sprch pro žáky a kabinety vyučujících. Vše bylo realizováno z projektu „VOŠ a SZeŠ Benešov, výstavba odborných učeben a skleníku včetně spojovacího krčku.“ V rámci tohoto projektu byly vybaveny učebny a laboratoře nejmodernější technikou a přístrojovým vybavením.

Na základě výběru provedeného výběrovou komisí jmenoval koncem roku 2016 ministr zemědělství Ing. M. Jurečka VOŠ a SZeŠ Benešov Centrem odborné přípravy. Komise vyhodnotila naši školu jako školu nadregionálního významu a Ministerstvo zemědělství bude v následujících letech podporovat její další rozvoj. Velice si vážíme skutečnosti, že jsme Ministerstvem zemědělství vnímáni jako škola, která si podporu zaslouží.

V říjnu 2016 navázala škola spolupráci s The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o.p.s. (Dofe Award). Během roku bylo vyškolen celkem 9 pedagogů a do projektu se zapojilo 11 žáků (bronzová úroveň). Příklady aktivit účastníků programu: hra na ukulele, příprava kresleného herbáře vybranou technikou, doučování matematiky, sběr odpadků, práce s týraným koněm, cvičení pro posílení těla jako příprava pro konkrétní typ sportu, mapování oblastí zachycených družicovým systémem v africké krajině.

Žáci naší školy byli i ve školním roce 2016/2017 úspěšní v soutěžích a olympiádách všeobecně nebo oborově zaměřených, dosáhli jsme úspěchů z soutěží zahradnických, jezdeckých i odborných, a to především v SOČ, kde se Adéla Červinková v celostátním kole umístila na 6. místě.

Datum zpracování zprávy:

21. 10. 2017

Schváleno školskou radou SŠ:

Dne: 31. 10. 2017

Ing. Pavel Bořil

Předseda školské rady SŠ

Schváleno školskou radou VOŠ:

Dne: 31. 10. 2017

Ing. Jiří Adam

Předseda školské rady VOŠ

Podpis ředitelky školy a razítko školy:

PaedDr. Bc. Ivana Dobešová